**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA**

**MIANOWANEGO**

**mgr Iwona Nowak**

**nauczyciel Zespołu Placówek Oświatowych w Gackach**

**czas trwania stażu: 01.09. 2019 – 31.05.2022**

**opiekun stażu: mgr Donata Wołowiec**

**Cel główny: Pogłębianie wiedzy i umiejętności, poszerzanie własnego warsztatu pracy poprzez doskonalenie zawodowego w celu podniesienia efektywności działań wychowawczo – dydaktycznych. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego.**

**Podstawa prawna:**

**٧ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (z późniejszymi zmianami)**

**٧Ustawa z dnia 14 grudnia2016 r. Prawo Oświatowe**

**٧Ustawa z dnia 27 październik2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych**

**٧ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | | **Termin realizacji** | | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie z przepisami i procedurami awansu zawodowego nauczycieli. | Analiza aktów prawnych i poznanie procedury nadawania stopni awansu zawodowego nauczycieli.  Analiza przepisów prawa oświatowego  - poznanie rozporządzeń i ustaw.    Analiza kryteriów i trybu dokonywania oceny nauczycieli.  Udział w szkoleniu „Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego” | | Wrzesień 2019 | |  |
| 2 | Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu. | Ustalenie zasad współpracy.  Ustalenie terminów spotkań z opiekunem.  Pomoc w przygotowaniu planu rozwoju zawodowego.  Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu.  Udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu - wnioski z obserwacji.  Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – analiza słabych i mocnych stron przeprowadzonych zajęć. | | Wrzesień 2019  Zgodnie z harmonogramem | |  |
| 3 | Współpraca z dyrektorem. | Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora – konsultacja, opracowanie konspektów zajęć oraz ich analiza. | | wg potrzeb dyrektora | |  |
| 4 | Znajomość przepisów prawa  dotyczących organizacji zadań i zasad funkcjonowania szkoły/placówki w której nauczyciel odbywał staż. | Analiza podstawowych aktów prawnych,  szczególnie dotyczących pomocy społecznej,  postępowania w sprawach nieletnich.  Analiza obowiązujących przepisów, aktów prawnych regulujących działalność przedszkola.  Analiza dokumentacji Przedszkola(Statut, Program profilaktyczno-wychowawczy, Koncepcja Pracy Przedszkola).  Analiza Regulaminu Pracy Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców  Stosowanie przepisów BHP | | W okresie stażu  Wrzesień/październik 2019 | |  |
| 5 | Dokumentowanie i analizowanie realizacji Planu Rozwoju Zawodowego. | Kompletowanie, opracowanie, uporządkowanie materiałów.  Autoanaliza dotycząca stopnia realizacji Planu Rozwoju Zawodowego: wyłonienie zadań, które nie zostały zrealizowane lub uległy modyfikacji (autorefleksja, określenie słabych i mocnych stron własnej działalności).  Przygotowanie sprawozdania. | | W czasie trwania stażu  Na bieżąco oraz po zakończeniu stażu  Po zakończeniu stażu | |  |
| **§ 7. ust 2. pkt 1**  **Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w trakcie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;** | | | | | | |
| 1 | Pogłębianie wiedzy  i umiejętności zawodowych,  samodzielnie lub przez udział w różnych formach  doskonalenia ustawicznego. | Udział w szkoleniach zewnętrznych, warsztatach metodycznych, kursach i konferencjach (PODiDN i inne).  Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego – radach szkoleniowych.  Samodoskonalenie poprzez studiowanie publikacji internetowych, samodzielne studiowanie publikacji i czasopism edukacyjnych  Udział w e-konferencjach metodycznych organizowanych przez portale edukacyjne  Zdobycie dodatkowych kwalifikacji do prowadzenia zajęć (zgodnie z zapotrzebowaniem placówki) | W okresie stażu  Zgodnie z harmonogramem  W ciągu stażu | |  | |
| 2 | Realizacja zadań wynikających z potrzeb placówki i środowiska lokalnego. | Udział w akcjach charytatywnych  Udział w ogólnopolskich projektach i programach.  Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci  Współpraca z instytucjami lokalnymi. | W ciągu stażu | |  | |
| 3 | Współpraca przy organizowaniu uroczystości przedszkolnych. | Organizowanie uroczystości przedszkolnych:  - opracowanie scenariuszy  - przygotowanie dekoracji, kostiumów i rekwizytów do przedstawień | W okresie stażu | |  | |
| 4 | Współpraca, wzajemna wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami. | Zajęcia koleżeńskie  Omawianie problemów wychowawczych z innymi nauczycielami przedszkola | W okresie stażu | |  | |
| 5 | Uczestniczenie w pracach organów Przedszkola w ramach realizacji zadań Statutowych Placówki . | Aktywne uczestnictwo w działalności Rady Pedagogicznej.  Współpraca z Gronem Pedagogicznym .  Współpraca z Radą Rodziców.  Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji placówki  Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej | 1- 2 razy w semestrze oraz wg potrzeb  W okresie stażu | |  | |
| 6 | Promowanie osiągnięć dzieci poza przedszkolem. | Przygotowywanie dzieci do konkursów. | Cały okres stażu | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 2**  **Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;** | | | | | | |
| 1 | Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców. | Systematyczna obserwacja dzieci.  Zebrania z rodzicami.  Spotkania indywidualne z rodzicami.  Przeprowadzenie ankiet wśród rodziców. | W okresie stażu | |  | |
| 2 | Diagnozowanie dzieci. | Obserwacja dzieci pod kątem ich zainteresowań i uzdolnień.  Badania przesiewowe.  Konsultacje ze specjalistami.  Udzielanie porad i konsultacji rodzicom w zakresie pracy z dziećmi. | W okresie stażu  W miarę potrzeb | |  | |
| 3 | Nawiązanie współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę placówki . | Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.  Współpraca z pedagogiem szkolnym.  Współpraca z innymi wychowawcami w przedszkolu.  Nawiązanie współpracy z instytucjami mogącymi wzmocnić oddziaływania dydaktyczne i wychowawcze. | Cały okres stażu | |  | |
| 4 | Dostosowywanie tematyki i stopnia trudności zajęć dydaktycznych do zainteresowań i możliwości dzieci. | Organizowanie zajęć na tematy zgodne z zainteresowaniami oraz talentami dzieci.  Dostosowywanie pomocy dydaktycznych do wieku i możliwości dzieci.  Stosowanie aktywnych metod i form pracy z dziećmi z uwzględnieniem ich możliwości i zainteresowań.  Szybkie reagowanie na zaistniałe trudności wychowawcze. | W ciągu stażu | |  | |
| 5 | Współpraca z rodzicami. | Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym.  Informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.  Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.  Angażowanie rodziców na rzecz pracy przedszkola.  Udzielanie porad i konsultacji rodzicom w  zakresie pracy z dziećmi. |  | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 3**  **Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;** | | | | | | |
| 1 | Stosowanie metod aktywizujących w swojej pracy z uczniem. | Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym aktywnych metod nauczania (Ruch Rozwijający, gimnastykę twórczą, pedagogikę zabawy, elementy kinezjologii edukacyjnej, aktywne słuchanie muzyki, edukację przez ruch itd.).  Stosowanie różnorodnych metod aktywizujących (drama, burza mózgów, gry dydaktyczne, mapa myślowa, zabawy i gry dydaktyczne, grupy zadaniowe).  Udział w szkoleniach dotyczących metod aktywizujących. | W okresie stażu | |  | |
| 2 | Poszukiwanie nowych rozwiązań. | Korzystanie podczas zajęć z różnorodnych źródeł informacji środków audiowizualnych.  Wykorzystywanie w pracy tablicy interaktywnej /telewizora interaktywnego oraz programów kompatybilnych z tablicą, podczas prowadzenia zajęć. | Cały okres stażu | |  | |
| 3 | Gromadzenie i studiowanie literatury z wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki i dydaktyki. | Studiowanie literatury z dziedziny psychologii, pedagogiki, dydaktyki.  Wdrażanie propozycji metodycznych zaczerpniętych z literatury fachowej.  Korzystanie ze zbiorów biblioteki przedszkolnej i pedagogicznej (nowości książkowe, czasopisma) | Cały okres stażu | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 4**  **Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;** | | | | | | |
| 1 | Dokonywanie ewaluacji własnej pracy. | Ocenianie skuteczności własnych działań w zakresie pracy dydaktycznej  Opracowanie kwestionariuszy ankiet dla rodziców  Rozmowy kierowane z dziećmi  Analiza diagnozy wstępnej i końcowej dzieci | Raz na rok (czerwiec)  Dwa razy w roku (październik, maj) | |  | |
| 2 | Wzbogacenie warsztatu pracy w zakresie prowadzenia zajęć. | Prowadzenie dokumentacji przedszkolnej zgodnie z kryteriami przedszkola oraz dokumentacji związanej z awansem zawodowym.  Pisanie miesięcznych planów pracy opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznych zgodnie z kryteriami.  Prowadzenie zeszytu obserwacji dzieci. | Systematycznie  W okresie stażu  Na bieżąco | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 5**  **Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;** | | | | | | |
| 1 | Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach  WDN. | Przeprowadzenie Rady Szkoleniowej (warsztatu) dla nauczycieli przedszkola.  Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami przedszkola. | W okresie stażu | |  | |
| 2 | Umiejętne prowadzenie zajęć w sposób zapewniający  właściwą realizację  statutowych zadań  przedszkola. | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu - wnioski z obserwacji.  Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – analiza słabych i mocnych stron przeprowadzonych zajęć. | W okresie stażu | |  | |
| 3 | Prowadzenie zajęć otwartych. | Przeprowadzenie 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli przedszkola i dokonanie analizy tych zajęć. | W okresie stażu | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 6**  **Umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych** | | | | | | |
| 1 | Poznanie środowiska  lokalnego - umiejętna  współpraca ze środowiskiem  lokalnym. | Współorganizacja wycieczek sprzyjających poznaniu środowiska lokalnego.  Współpraca z instytucjami lokalnymi.  Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym poprzez organizowanie imprez okolicznościowych. | W okresie stażu | |  | |
| 2 | Kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych dzieci. | Udział w apelach i wydarzeniach rocznicowych organizowanych w placówce.  Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata. | Według harmonogramu  Zgodnie z PP-W | |  | |
| 3 | Współpraca ze specjalistami. | Organizowanie zebrań.    Prowadzenie kącika dla rodziców, umieszczanie ogłoszeń.  Pedagogizacja rodziców.  Współpraca z pedagogiem zatrudnionym w placówce.  Współpraca z MOPS. | W miarę potrzeb  Według harmonogramu  W miarę potrzeb | | Lista obecności z zebrań  Scenariusz uroczystości | |
| **§ 7. ust 2. pkt 7**  **Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż** | | | | | | |
| 1 | Znajomość przepisów  obowiązujących w przedszkolu. | Analiza Karty Nauczyciela.  Gromadzenie i analizowanie przepisów dotyczących prawa oświatowego - prasa oświatowa, internet.  Analiza Ustawy o Systemie Oświaty.  Analiza Konwencji o Prawach Dziecka. | W okresie stażu | |  | |
| 2 | Umiejętne stosowanie wiedzy do rozwiązywania bieżących problemów. | Rozpoznawanie problemów dotyczących dzieci i podejmowanie działań prowadzących do ich rozwiązania w oparciu o studiowanie literatury fachowej.  Rozwiązywanie konfliktów, integrowanie grupy. | Cały okres stażu | |  | |
| **§ 7. ust 2. pkt 8.**  **Umiejętność wykorzystania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej.** | | | | | | |
| 1 | Wykorzystanie w pracy  technologii informacyjnej i  komunikacyjnej. | Korzystanie z technologii informacyjnej do  tworzenia pomocy dydaktycznych.  Sporządzanie planów miesięcznych, scenariuszy zajęć oraz dokumentów z pomocą komputera.  Wykorzystanie multimediów (środki  przedszkola, wyposażenie sal) w czasie zajęć. Tworzenie pokazów multimedialnych z zastosowaniem programu Microsoft Office  PowerPoint.  Dbanie o zapoznanie rodziców z informacjami dotyczącymi wychowania i rozwoju dzieci oraz nowościami wydawniczymi dla dzieci.  Korzystanie z pracowni komputerowej podczas zajęć z dziećmi  Publikacje własnych materiałów na stronie  internetowej placówki: zamieszczenie planu rozwoju zawodowego, umieszczanie własnych propozycji scenariuszy uroczystości w Przedszkolu. | Systematycznie  Systematycznie  W miarę potrzeb  Na bieżąco | | Wykonane materiały  Sporządzone materiały  Zdjęcia, pokazy multimedialne    Dokumentacja materiałów | |
| 2 | Korzystanie z edukacyjnych serwerów internetowych. | Śledzenie zmian w przepisach Prawa Oświatowego, Karcie Nauczyciela za pośrednictwem Internetu.  Korzystanie ze stron internetowych MEN  www.blizejprzedszkola.pl  www.wychowaniewprzedszkolu.com.pl  Udział w e-konferencjach metodycznych organizowanych przez portale edukacyjne. | W okresie stażu | | Materiał na stronie internetowej placówki | |

|  |
| --- |
| Opracowała: mgr Iwona Nowak  **Zatwierdzam do realizacji:**  ……………………………………….................. .................................................................  data i podpis Dyrektora podpis nauczyciela    Gacki 13.09.2019 |