

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia:  Zasadnutie bolo zamerané na  Bloomovu taxonómiu úloh v prírodovedných predmetoch  kľúčové slová:  Bloomovu taxonómiu úloh, Bloomovu taxonómiu úloh v prírodovedných predmetoch, didaktický test, | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Využitie pomôcok na hodinách prírodovedných predmetoch 3. Uplatnenie Bloomovej taxonómie v prírodovedných predmetoch 4. Vypracovanie didaktického testu 5. Vďaka projektu sa nám podarilo získať množstvo nových pomôcok, ktoré môžeme využívať, či už na hodinách alebo v mimoškolskej činnosti. V prírodovedných predmetoch je názorné vyučovanie neodmysliteľnou súčasťou vyučovania.  Nie každý žiak je schopný zvládnuť všetky stupne úloh podľa Bloomovej taxonómie. Treba zvážiť, aby sa pri hodnotení, a to hlavne písomnom, nachádzali všetky stupne úloh.Na základe týchto skutočností každá učiteľka vypracovala didaktický test na predmet, ktorý vyučuje. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Zasadnutie PK, konané dňa 15. 04. 2021  Schvaľuje –  Berie na vedomie – Bloomovu taxonómiu úloh  Ukladá – využívanie Bloomovej taxonómie úloh v prírodovedných predmetoch | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum | 15.04.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum | 15.04.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 15.04.2021

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Janka Krnáčová |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |