

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 06.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: Zasadnutie bolo zamerané na  čitateľskú gramotnosť vo fyzikekľúčové slová:práca s informáciami, nepriamo sformulované úlohy na fyzike, logické úlohy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Príprava materiálov pre žiakov – riešenie nepriamo formulovaných úloh
3. Zisťovanie informácií z grafov a tabuliek
4. Riešenie logických úloh.
5. Nepriamo sformulované úlohy predstavujú hlavne problémové úlohy, kde žiak jednoznačne nevie, aké matematické operácie má v ich riešení použiť, akú stratégiu zvoliť, a ako získať správny výsledok. Je teda pravdepodobné, že žiak bude úspešný v riešení nepriamo sformulovaných slovných úlohách, ak nemá problém s čítaním textu s porozumením, nepoužíva len naučené algoritmy a dokáže vybrať z poskytnutých údajov tie, ktoré vyhovujú podmienkam úlohy a sú potrebné k vyriešeniu úlohy. Preto je vhodné o danej úlohe s dieťaťom hovoriť, zistiť mieru porozumenia a vhodnými otázkami ho naviesť na správne riešenie. Takéto úlohy učiteľky spoločne vytvárali pre jednotlivé predmety.
6. Predmet fyzika vyučuje p. uč. Murgašová, ktorá uviedla, že v predmete fyzika sa zameriavame na prácu s informáciami (poznatky o vede). Ako ich získavať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať z rôznych vedeckých a technologických informačných zdrojov. Využívať informácie na riešenie problémov, efektívne rozhodnutia, v rozličných činnostiach vedieť nájsť, získať a spracovať informácie z odbornej literatúry (transformácia informácií – tvorba tabuliek, prezentácií, krátkych textov, postupov, nákresov, laboratórnych prác), kriticky ich zhodnotiť z hľadiska správnosti, presnosti a spoľahlivosti (tvorba a prezentácia argumentov). P. uč. Murgašová poinformovala o tom, že veľký problém na hodinách fyziky je so zisťovaním informácií z grafov. Toto učivo sa učí na matematike v minimálnej forme 8. ročníku v tematickom celku Graf priamej a nepriamej úmernosti a potom podrobnejšie až v 9. ročníku v 2. polroku v tematickom celku Funkcia a jej vlastnosti. Vo fyzike sa s danou problematikou stretávajú žiaci už od 7.

ročníka. Preto pochopenie danej problematiky je pre nich veľmi obtiažne.Učiteľky si vytvorili databázu logických úloh. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Zasadnutie PK, konané dňa 06. 05. 2021 Schvaľuje –  Berie na vedomie – Ukladá – využívanie využívanie nepriamo sformulovaných úloh na hodinách -nyužívanie databázy navrhnutých logických úloh |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum
 | 06.05.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 06.05.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Mgr. Janka Krnáčová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 06.05.2021

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Janka Krnáčová |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |