

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS ŽoP  | 312011T411 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | **Mgr. Miroslava Murgašová** |
| Druh školy  | ZŠ II. stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. EXTRA HODINY |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.04.2021 – 30.06.2021 |
| **Správa o činnosti**:  Vzdelávacia aktivita – extra hodina sa realizuje na hodinách matematiky v 9. ročníku. Náplň jednotlivých hodín je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom aj Školským vzdelávacím programom. Extra hodiny matematiky sú tematicky zamerané na opakovanie učiva matematiky pred testovaním KOMPARO, celoslovenským testovaním Testovanie 9 2021 a pred prijímacími pohovormi na stredné školy.  V 2. štvrťroku bolo odučených 13 vyučovacích hodín, 2 dištančnou formou a 10 prezenčnou formou z dôvodu rozhodnutia ministra školstva. Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol, že s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. Na hodinách sme sa zamerali na tieto témy Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch, Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc s jednou neznámou, Podobnosť trojuholníkov, Grafické znázorňovanie závislostí, Kombinatorika v kontextových úlohách, Pravdepodobnosť, štatistika, Súmernosť v rovine (osová a stredová)1. hodina: Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch
2. hodina: Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch
3. hodina: Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc s jednou neznámou
4. hodina: Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc s jednou neznámou
5. hodina: Podobnosť trojuholníkov
6. hodina: Podobnosť trojuholníkov
7. hodina: Grafické znázorňovanie závislostí
8. hodina: Kombinatorika v kontextových úlohách
9. hodina: Pravdepodobnosť, štatistika
10. hodina: Súmernosť v rovine (osová a stredová)
11. hodina: Súmernosť v rovine (osová a stredová)
12. hodina: Záverečné opakovanie

Žiaci na hodinách získali tieto kompetencie a vedia: - vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet objemu a povrchu ihlana, valca, kužeľa a gule - vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici (nerovnici), - využiť vlastnosti podobnosti trojuholníkov pri riešení praktických úloh zo života pri meraní (odhadovaní) vzdialeností a výšok - prostredníctvom viacerých druhov diagramov – grafov znázorniť hodnoty – údaje- prečítať údaje z grafu priamej a nepriamej úmernosti a použiť ich pri výpočte - vyriešiť primerané kombinatorické úlohy, vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu - spracovať, zhromaždiť a roztriediť údaje v experimente - zaznamenať a usporiadať údaje do tabuľky - prečítať a interpretovať údaje z tabuľky, z kruhového a stĺpcového diagramu - zostrojiť obraz bodu, úsečky, priamky, kružnice alebo jednoduchého útvaru (obrazca) zloženého z úsečiek a častí kružnice v osovej a v stredovej súmernosti,  |
| Vyučovacie aktivity prebiehali za pomoci kníh a pracovných zošitov zakúpených na danú príležitosť, IT alebo online cez prístupné aplikácie. Žiaci si overovali svoje vedomosti pomocou elektronických testov.Buď cez edupage alebo cez učiteľský portál Bezkriedy. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Miroslava Murgašová, 30.06.2020 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Janka Krnáčová, 30.06.2020 |
| Podpis |  |