

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,  
ULICA IVANA KRASKU 29, 917 05 TRNAVA**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2021 - 2022**

**Trnava**

**PaedDr. Adriana Jančichová  
riaditeľka**

**Predkladá:**

PaedDr. Adriana Jančichová

riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 26.08. 2022

**Vyjadrenie rady školy: 13. 10. 2022**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskému úradu v Trnave

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29 Trnava,  
za školský rok 2021/2022

.....

PaedDr. L. Lutzbauerová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku  
29 Trnava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Trnava

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29, Trnava

za školský rok 2021/2022

## **Vypracovali:**

PaedDr. Adriana Jančichová , Mgr. Gabriela Delinčáková, Mgr. Gabriela Haršányová

### *a) údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu*

**1. názov školy:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

**2. adresa školy :** Ivana Krasku 29, 917 05 TRNAVA

**3. telefónne a faxové čísla školy :** 033/ 5543049

**4. internetová a elektronická adresa školy :** zsmodranka@ttonline.sk

**5. www.zsmodranka.edupage.sk**

### **6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

riaditeľka školy: PaedDr. Adriana Jančichová

zástupca riaditeľky školy: Mgr. Gabriela Delinčáková

zástupca riaditeľky Mgr. Gabriela Haršányová

vedúca ŠJ: Gabriela Nováková

výchovná poradkyňa: Mgr. Soňa Moncmanová

### **7. a/ údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **Rada školy:**

Zástupca za pedagogických zamestnancov ZŠ: PaedDr. Ľubica Lutzbauerová - predseda

Zástupca za pedagogických zamestnancov MŠ: Adriana Rašlíková

Zástupca za nepedagogických zamestnancov: Alena Hauková

Zástupca za rodičov MŠ: Mgr. Soňa Moncmanová - podpredseda

Zástupcovia za rodičov ZŠ: Mgr. Stanislava Dudášová

Bc. Lenka Bagin

Ing. Martina Rakická

Zástupcovia zriaďovateľa: Juraj Šarmír

Mgr. Eduard Guniš

RNDr. Gabriela Cabanová

Mgr. Zuzana Gašparovičová

**MZ a PK:**

MŠ- MZ – Adriana Rašlíková  
 DRK 1. – 4. A ŠKD: Mgr. Eva Slamková  
 DRK 2.stupeň Mgr. Andrea Marková

***b) údaje o zriaďovateľovi***

- 1.Názov zriaďovateľa: **Mesto Trnava**
- 2.Sídlo zriaďovateľa: **Hlavná 1, 917 71 Trnava**
3. telefónne číslo: pevná linka: **+421 33 32 36 101 (ústredňa),**
4. adresa elektronickej pošty: **info@trnava.sk**

***c) informáciu o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia,***

| RŠ        | DRK – 1.stupeň       | DRK 2. stupeň        | MZ - MŠ    |
|-----------|----------------------|----------------------|------------|
| 7.10.2021 | 24.11.2022 26.1.2022 | 24.11.2022 26.1.2022 | 21.10.2021 |
| 27.6.2022 | 13.4.2022 24.6.2022  | 13.4.2022 24.6.2022  | 10.3.2022  |
|           |                      |                      | 2.6.2022   |

Uznesenia sú súčasťou zápisníc z Rady školy aj z MZ a PK  
 Voľby do RŠ prebehli 27.mája 2021.  
 Ustanovujúca schôdza RŠ sa uskutočnila 14.6.2021.

***d)******počet detí, žiakov alebo poslucháčov – 232***

počet tried: 11  
 ZŠ k 15.9. 2021

| 1A | 1.B | 2.A | 3.A | 4.A | 5.A | 5.B | 6.A | 7.A | 8.A | 9.A |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18 | 19  | 21  | 23  | 24  | 19  | 20  | 19  | 26  | 24  | 19  |

***základná školu*****počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Spolu: 26 žiakov

| 1A | 2.A | 3.A | 4.A | 5.A | 5.B | 6.A | 7.A | 8.A | 9.A |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0  | 0   | 4   | 1   | 2   | 2   | 5   | 4   | 3   | 5   |

**počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:**

Počet zapísaných: 29

Deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania: 1

Neprijatí žiaci: 5

Prijatí žiaci: 24

Dodatočne zapísaný a prijatý: 1

Počet otvorených tried 1. ročníka: 1



|      |   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| CHEM |   |   |      |      |      |      |      | 1,4  | 1,24 | 1,31 | 1,32 |
| GEO  |   |   |      |      |      |      |      | 1,36 | 1    | 1,19 | 1,2  |
| FYZ  |   |   |      |      |      |      |      | 1,59 | 1,24 | 1,38 | 2    |
| ON   |   |   |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    |
| TECH |   |   |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| DEJ  |   |   |      |      |      | 1,21 | 1,25 | 1,41 | 1,36 | 1,19 | 2,13 |
| TaSV | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |
| VYV  | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |
| HUV  | 1 | 1 | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |
| PV   |   |   |      | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |
| VLA  |   |   |      | 1,09 | 1,26 |      |      |      |      |      |      |
| PRI  |   |   |      | 1,09 | 1    |      |      |      |      |      |      |
| PRV  | 1 | 1 | 1,14 |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INF  |   |   |      | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |

ŠKD k 15.9. 2021 – 98 detí

|              |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. oddelenie | 2.oddelenie | 3.oddelenie | 4.oddelenie |
| 29           | 27          | 21          | 21          |

MŠ k 15.9.2021 – 78 detí

|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| A. trieda | B trieda | C trieda | D trieda |
| 18        | 19       | 21       | 20       |

**e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

|                |    |
|----------------|----|
| Pedagogickí ZŠ | 15 |
| Asistentky ZŠ  | 3  |
| Vychovávateľky | 4  |
| Pedagogickí MŠ | 8  |
| Asistentka MŠ  | 1  |

**f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

ZŠ

|                 |   |
|-----------------|---|
| začínajúci      | 0 |
| samostatní      | 7 |
| S 1. atestáciou | 6 |
| S 2. atestáciou | 5 |

ŠKD

|                 |   |
|-----------------|---|
| začínajúci      | 0 |
| samostatní      | 3 |
| S 1. atestáciou | 1 |
| S 2. atestáciou | 0 |

MŠ

|                 |   |
|-----------------|---|
| začínajúci      | 0 |
| samostatní      | 5 |
| S 1. atestáciou | 4 |
| S 2. atestáciou | 0 |

## g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Úspechy žiakov v školskom roku 2021/2022

| <b>Dátum</b> | <b>Názov súťaže</b>              | <b>Kolá</b>         | <b>miesto</b>                  |
|--------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 23.9.        | Kraj. Kolo HP                    | krajské             |                                |
| 8.2.         | Kraj. kolo olympiáda v ANJ       | krajské             |                                |
| 7.6.         | Ocenenie žiakov mestom<br>Trnava |                     | 2žiaci                         |
| 5.5.         | English star                     | medzinárodná        |                                |
| 30.3.        | Pytagoriáda                      | okresné             | 3. miesto, 2. miesto           |
| 17.2.2022    | Matboj                           | celoslovenská súťaž | 1. miesto                      |
|              | Matematická olympiáda            | okresné             | 1. miesto                      |
| 11.4.        | Klokán                           | celoslovenská súťaž | 7. miesto                      |
| 11.4.        | Klokanko                         | celoslovenská súťaž | 1 žiak - 1.B 100%<br>úspešnosť |
| 12.4.        | IQ olympiáda                     | celoslovenská       | 25.miesto                      |

### Súťaže okresné, krajské a celoslovenské

| <b>Dátum</b> | <b>Názov podujatia</b>                              | <b>Trieda</b>      |
|--------------|---|--------------------|
| 26.11.       | Olympiáda v ANJ                                     | 2.st.              |
| 22.2.        | Hollého pamätník                                    | 2.-9. ročník       |
| 7.-8.12.     | Pytagoriáda   | 4-8. roč           |
|              | Matematická olympiáda- školské kolo                 | 7 žiakov-5.,7. r.  |
| 8.-12.11.    | iBobor (54 súťažiacich, 23 úspešných<br>riešiteľov) | 3.-9. ročník       |
| 30.11.       | Všetkovedko (16 súťažiacich)                        | 2.-4. ročník       |
| 13.1.        | Olympiáda v ANJ                                     | 2.st.              |
| 24.3.        | OK Hollého pamätník                                 | 2 žiaci            |
| 8.4.         | Šaliarsky Matko                                     | 1žiačka            |
| 11.4.        | Matematický klokán (35 súťažiacich)                 | 1.-4. ročník       |
| 5.5.         | English star  |                    |
| 30.3.        | Pytagoriáda   | 4-8. roč           |
|              | Mc Donald's Cup                                     | 3.-4. roč.         |
|              | Expert genality show                                | 5.-9.r.            |
| 12.4         | IQ olympiáda  | 10 žiakov 6-8. roč |
|              | Matboj  | 5. roč.            |
| 11.4.        | Matematický klokán (34 súťažiacich)                 | 5.-9. roč          |
|              | Matematická olympiáda- okresné kolo                 | 3 žiaci 5.,9. r.   |

### Exkurzie

| <b>Dátum</b> | <b>Názov podujatia</b>   |          |
|--------------|--|----------|
| 14.9.        | Košariská- Po stopách M.R. Štefánika – návšteva<br>rodného domu, Bradlo, pam. dom D. Jurkoviča | 7.8.r.   |
| 22.10.       | Veselá veda Trnava   | 2.stupeň |

|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 20.5. | Dobrá voda – pamätný dom J. Hollého, výhliadka na zrúcaninu hradu Dobrá Voda |               |
| 8.6.  | Abeland – šk. výlet  | 1. stupeň     |
| 21.6. | Trenčín – šk. výlet  | 6.7.9. ročník |
| 22.6. | Piešťany – šk. výlet   | 5. ročník     |
| 22.6. | Bratislava – šk. výlet   | 8. ročník     |
| 1.6.  | Dobrovoľníci deťom   | 2.st.         |

### Divadlá a výchovné koncerty

| Dátum | Názov podujatia   | Trieda       |
|-------|---|--------------|
| 11.5. | Anglické divadlo – Koza rohatá                            | 2.-5. ročník |
| 26.5. | Anglické divadlo  | 6.-9. ročník |
|       | Malý princ – divadelné predstavenie v divadle J. Palárika | 8.roč.       |
| 10.6. | Palica von z vreca - divadelné predstavenie               | 1.ročník     |

### Besedy

|        |  |              |
|--------|--|--------------|
| 17.9.  | MP Education – Učím sa učiť, Z husenice motýľom      | 3.-5. ročník |
| 24.9.  | MP Education – Nestresuj so stresom, Dospievanie     | 6.-8. ročník |
| 5.10.  | Deň EU jazykov                                       | 2.st         |
| 6.10.  | CPPPaP Trnava - beseda o rasizme                     | 5.-9. ročník |
| 18.10. | Slovensko bez drog – beseda o drogách                | 6.-9. ročník |
| 22.10. | CPPPaP Trnava – Prevencia online rizík správania     | 2.-4. ročník |
| 9.11.  | Duálne vzdelávanie na stredných školách              | 9. ročník    |
| 29.3.  | Mestská polícia TT – prevencia správania sa na ceste | 4. ročník    |
|        | Misia Honduras- I. Konigová                          | 4.,9. roč    |
| 16.6.  | Beseda s IT odborníkom o nástrahách internetu        | 3.A          |
| 9.11   | Beseda o duálnom vzdelávaní                          | 9.A          |

### Akcie školy

| Dátum      | Názov podujatia            | Trieda       |
|------------|----------------------------|--------------|
| 20.-26-9.  | Biela pastelka             | celoškolské  |
| 25.-26.10. | Profesijná orientácia      | 8.,9. ročník |
| 4.11.      | Deň povolání               | 8.-9. ročník |
| 11.11.     | Komparo                    | 8.-9. ročník |
| 6.12.      | Mikuláš na škole           | celoškolské  |
| 17.12.     | Triedne vianočné posedenia | celoškolské  |

### Blokové vyučovanie

| Dátum  | Názov           | Triedy    | Predmety                      |
|--------|-----------------|-----------|-------------------------------|
| 14.9.  | Včelári         | 2.-4.r.   | Prv, Prír. SJL, VYV, MAT,PCV. |
| 15.10. | Zdravá výživa   | 2. stupeň | BIO, TECH                     |
| 20.10. | Deň Jablka      | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA  |
| 21.3.  | Ponožková výzva | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA  |
| 22.3.  | Deň vody        | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA  |



|       |                         |           |                              |
|-------|-------------------------|-----------|------------------------------|
| 3.4.  | Prvoaprílové vyučovanie | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA |
| 22.4. | Deň Zeme                | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA |
| 6.5.  | Dopravné ihrisko        | 1. stupeň | SJL, MAT, HUV, PRV, PVD, VLA |
| 23.5. | Dni Európy              | 2. stupeň | BIO, GEO                     |
| 20.3. | Deň vody                | 2.st.     | BIO, CHEM                    |
| 23.5  | Svetový európsky deň    | 3.A       | ANJ, VYV, INF                |
| 22.4. | Deň Zeme                | 2.stupeň  | BIO, CHEM, TECH              |

## ŠKD

### Administratívne a organizačné opatrenia:

Školský klub navštevovalo 109 detí. Deti boli zaradené do štyroch oddelení.

1.odd. Mgr. Denisa Hercegová 29 detí / žiaci I.B – 19 detí +2.A- 10 detí /

2.odd. p. Romana Vávrová – 27 detí /žiaci I.A-18 detí +2.A- 9 detí /

3.odd. p Ševčíková Michaela - 27 detí / žiaci 4.A-20 detí + 5.B-1 žiak /

4.odd. p. Silná Natália – 26 detí / žiaci 3.A-23 detí

**Činnosť ŠKD:** Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií dieťaťa sme vychádzali z Výchovného programu ŠKD „Kto sa hrá- ten nehnevá“, plánu práce školy a následne z plánu práce pre ŠKD na školský rok 2021/2022.

**Priestorové a materiálne vybavenie:** Činnosť ŠKD prebiehala v miestnosti, ktorá zodpovedá priestorovým normám, je vhodná na oddych a relaxáciu detí, taktiež prípravu na vyučovanie.

ŠKD podľa potreby využíval altánok, školské ihrisko a vonkajší areál školy.

**Odpočinková, relaxačná činnosť** sa realizovala ako pokojná, pohybovo a psychicky nenáročná činnosť. Využívali sa hry na oddych, zábavu aj poučenie. Deti mali priestor pre individuálnu činnosť a relaxáciu.

**Rekreačná činnosť** mala už charakter výdatnej pohybovej aktivity na školskom dvore alebo na školskom ihrisku. Táto činnosť bola buď organizovaná, alebo bol ponechaný priestor pre spontánnu pohybovú aktivitu detí.

**Príprava na vyučovanie-** žiaci sa v ŠKD venujú príprave na vyučovanie. Príprava spočíva v písomnom vypracovaní domácich úloh z matematiky a slovenského jazyka. Nasleduje čítanie a práca s textom. Vychovateľky sa individuálne venujú jednotlivým žiakom. V rámci prípravy na vyučovanie využívame rôzne didaktické hry, interaktívnu tabuľu.

Práca v jednotlivých oddeleniach prebiehala podľa vopred vypracovaného výchovného programu pod názvom „Kto sa hrá – ten nehnevá“. Súčasťou tohto programu bol aj mesačný plán, ktorý zahŕňal 9 oblastí výchovy:

### **Spoločenskovedná oblasť:**

8.9.2021- Celoslovenský deň krojov- regionálny rozvoj- spoločne v exteriéry na školskom dvore

24.9. 2021- Biela pastelka- jed. v oddeleniach

Október-Naši starkí- mesiac úcty k starším

Detský čin roka

Svetový deň šporenia- finančná gramotnosť

27.10.2021- Halloween party- jednotlivu v odd.

17.11.2021- Boj za slobodu a demokraciu,- riadený rozhovor, vysvetlenie pojmu Nežná revolúcia

9.12.2021 „ Vianočná rozprávka“- improvizácia, dramatizácia rozprávky- jed. v oddeleniach

15.12.2021- Predvianočné a vianočné tradície

28.01.2022- Šikovniček-manuálne a mentálne zručnosti- jednotlivu po oddeleniach

15.02.2022- Slovensko moja vlasť-láska k vlasti, krásy Slovenska

11.03.2022- Karneval- zábavné popoludnie

28.03.2022- Beseda so spisovateľkou B.V. Kuracinovou

13.04.2022- Jarné tvorivé dielne- tvorenie- Veľká noc

27.04.2022- Deň narcisov

26.05.2022- Moja Trnava- súťaž CVČ Kalokagatia Trnava

01.06.2022- Cesta do stredu školy- kvíz, radosť z objavovania

### **Telovýchovno- zdravotná, dopravná, športová oblasť**

*September*- Biela pastelka- „ Ako sa cítia nevidiaci“ - aktivity s deťmi, jednotlivu v odd. Svetový deň srdca, Európsky týždeň mobility „Ako chodíš do školy!

*Október*- Zdravá výživa a svetový deň jablka

Olympiáda- súťažné popoludnie medzi oddeleniami, disciplíny oddelenia

Zdravá výživa a Svetový deň jablka- samostatne v odd.

*November*-Joga- životný štýl- základné cviky

*December*- Otužujeme sa-naše zdravie

*Január*- Hod snehovou guľou

*Február*- Domčeky hýbte sa- pohybová hra

*Marec*- Základy vybjanej

*Apríl*- Základy pravidiel futbal, prihrávky

*Máj*-Guliverova cesta- súťaže s loptami, rozvoj motoriky

*Jún*- Futbalový zápas medzi oddeleniami

### **Esteticko- hudobná- literárna- výtvarná oblasť**

*September*- Slovenské ľudové regionálne piesne- jed. v odd.

*Október*- Dramatizácia rozprávky- divadielko- jed.v odd.

*November*-Jeseň pani bohatá-jesenné piesne- jed.v odd.

*December*-Zimné piesne, Vianočné koledy

Príslovia a porekadlá, tvorivá dramatika -jed.v odd.

ARRIVA- výtvarná súťaž-, Vianoce s autobusom Arriva“

Výtvarná súťaž –CVČ Kalokagatia- Vianočný sen

*Január*-Fašiangová maska

Slovanský bohovia- súťaž CVČ Kalokagatia Trnva

*Február*- Dramatizácia rozprávky Snehulienka

Náhrdelník Havai- farebné cestoviny

*Marec*- Putovná rozprávka Tri prasiatka

Veľkonočné piesne

*Apríl*- operní speváci, či moderní

*Máj*-Hudobno-pohybová hra Labada

*Jún*- Rozkvitnutá lúka- kresba na asfalt

### **Pracovno-technická oblasť**

*September*- Výrobky z prírodnín- jed. v odd.

*Október*- Šarkaniáda- skupinová práca- spoločne exteriér

Príbeh stromov- výtvarná súťaž- CVČ Kalokagtia

Helloweenská výzdoba

*December*- Vianočná pohľadnica

Pečenie, výzdoba medovníkov

Výroba umelého snehu-1 ročníky

*Január*- Karnevalová maska

Fašiangové strašidlo

*Február*- Lampióny lásky- Sv. Valentín

*Marec*- Jarné aranžovanie

Jarné tvorivé dielne

*Apríl*- Veľkonočné vajička

*Máj*- Stavanie v piesku- hrady, tunely- spolupráca

*Jún*- Kutil s.r.o.- zručnosti pre praktický život

Deň otcov- darček pre otca

### **Environmentálna oblasť**

*September*- Sledovanie zmien v prírode- vychádzka po okolí školy

Európsky týždeň mobility- jazdi na bicykli

*Október*- práce z prírodnín- Triedenie odpadu- Eko film

*November*- prírodné živly, farby planéty Zem

Eko- test- recyklácia- Recyklónia

*December*- Kŕmenie vtáčikov- výroba kŕmidiel pre vtáctvo

*Január*- Slovensko moja vlasť- kvíz- jed. po oddeleniach

*Február*- Vlastnosti snehu a ľadu- pokusy-výroba snehu

*Marec*- Starostlivosť o zdravie- chráň svoje zdravie

*Apríl*- Vitamínový deň- nátierky, ovocné šaláty- výroba- zdravý životný štýl

*Máj*- Liečivé bylinky- vychádzka-1 roč.

Malý vedec- gravitácia

*Jún*-Život okolo vodných tokov-film, rozhovor , diskusia

*h) informácie o projektoch, do ktorých je škola a školské zariadenie zapojené*

ZŠ

**Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digitálne učivo na dosah, Digipédia, Digiškola, Škola na dotyk** – vybudovanie optickej siete s pripojením 200 škôl. Získali sme profesionálne WiFi prístupové body, s pokrytím školských priestorov pre školské tablety, počítače. Garantovaný bezplatný servis a asistencia po dobu 5 rokov.

Národný projekt „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.**“ - špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Projekt sa zaoberá aj vzdelávaním pedagógov na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

**Projekt „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“** digitálne vzdelávanie žiakov, škola získala interaktívna tabuľa, notebook, ozvučenie.

Didaktické reflexívne komunity v rámci projektu **KEGA**.

Pilotné overovanie upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov – ŠPU

**Projekt Spolu múdrejší II.**

Doučovanie prebiehalo od októbra do januára. Doučovanie absolvovalo 59 žiakov 6 pedagógovia. Získaná suma 4150€. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Mária Kruželová

**Projekt Spolu múdrejší III.**

Doučovanie prebiehalo od januára do júna. Doučovanie absolvovalo 59 žiakov 4 pedagógovia.

**Hviezdicový tábor**

Tábor prebiehal počas dvoch júlových týždňov. Zúčastnilo sa ho 40 detí.

**Projekt na vybavenie psychologickkej poradne cez ZS energetika** – 2992,70 – získali sme 2500€

**Projekt Naša inklúzia školy-** nadácia Volkswagen – neúspešný

**Športová akadémia Mateja Tótha** –v rámci projektu **Viac pohybu pre školákov** v 1. ročníku posilnená 3 hodina TaSV v rámci rozvrhu.

**Enviroprojekt 2022** prírodné a kultúrne dedičstvo školy– Sadím, sadiš ,sadiíme - neschválený

MŠ

**Projekt: Svet plastelíny**

**Projekt: Múdre hranie 2**

Zakúpené knižné tituly do MŠ a didaktické pomôcky v hodnote 1000€

**Projekt: Pod' von**

**i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

- v tomto školskom roku nebola vykonaná

**j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,**

§ 2. ods.1 j

Priestorové podmienky

| pracovisko | kmeňové triedy | špecializované miestnosti |
|------------|----------------|---------------------------|
| ZŠ         | 11             | 4                         |
| MŠ         | 4              | 1                         |
| ŠKD        | 4              |                           |

Škola sa skladá z dvoch budov. Budovy školy sú v technickom stave zodpovedajúceho veku. Majú dobrú novú strechu. Vymenené sú okná na obidvoch budovách aj na schodištiach. Vymenené máme vchodové dvere na obidvoch budovách zabezpečené bezpečnostnými fóliami. Všetky triedy aj odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a kmeňové triedy sú vybavené novými PC zariadeniami, ktoré kompletne umožnia hybridné vzdelávanie žiakov počas mimoriadnej situácie i v prípade choroby žiakov. PC učebňa je vybavená 21 PC 20 tabletmi, scenerom, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Všetky triedy a chodby sú farebne vymaľované. Na chodbách zariaďujeme oddychové zóny v ktorých sú umiestnené kalčeta, čitateľský kútik.

V prvej budove sa nachádzajú:

- kmeňové triedy
- trieda výpočtovej techniky
- špeciálna učebňa pre Chem a Fyz,
- kabinety matematiky - chémie a fyziky

V druhej budove sa nachádza:

- školská jedáleň,
- herňa,
- dve triedy 1. stupňa
- školské dielne
- kabinet telesnej výchovy
- kuchynka
- priestory pre štvortriednu materskú školu / 4 triedy a 3 spálne /.

ŠKD fungovala v kmeňových triedach na 1. budove dve oddelenia v 4.A a 3.A na 2. budove dve oddelenia v 1.A a 1.B.

Budova bola daná do užívania v r. 1960 a počas jej existencie sa postupne zabezpečovali rôzne rekonštrukčné práce.

Vonkajšie priestory sú prispôbené využívaniu na výchovno-vyučovaci proces i voľnočasové aktivity: - viacúčelové multifunkčné ihrisko, lezecká stena, gymnastická zostava, herné prvky, altánok.

Všetky priestory a ich vybavenie zodpovedajú svojmu účelu, spĺňajú požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia, vyhovujú ustanoveniam zákona o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a kapacitne pokrývajú požiadavky na kvalitnú a efektívnu činnosť školy a školských zariadení.

V školskom roku 2021/2022 sme zrealizovali:

- zakúpenie 2 interaktívnej tabule - výmena v 1. a 2. ročníku ZŠ,
- vymaľovanie a čiastočné zariadenie terapeutickú miestnosť,
- výmena odvzdušňovacích ventilov na radiátoroch 1. a 2. budova,
- výmena a oprava žalúzií na MŠ a čiastočne na ZŠ,
- výmena umývačky riadu v kuchyni ŠJ,
- výmena lampy do dataprojektoru v 1.B
- zrealizované opravy a riešenie havarijných stavov: upchatá kanalizácia, výmena umývadla, oprava odtoku na toaletách, výmena ističa a zásuvky na 320W / garáž/, výmena bojlera, nový rozvod na zvlášť istič, výmena ventilu na dievčenských toaletách 2. budova, výmena tesnenia a trubiiek 1. budova radiátor toalety, odstránenie závad elektroinštalácie, montáž nových svetelných rozvodov, montáž prúdových ističov budova A prízemie.

k)

*informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.*

### **Oblasť výchovy a vzdelávania ZŠ a ŠKD**

Všetci žiaci školy sa aktívne zúčastňovali dištančného vzdelávania (formou online cez MS Teams a zadaniami cez edupage). v mesiaci december – február.

Vyučujúci od začiatku školského roka podľa potreby zabezpečovali hybridné vzdelávanie z tried a prostredníctvom edupage posielali obsah vyučovacej hodín / cvičenia, úlohy, poznámky / pre potreby žiakov, ktorí chýbali na vyučovaní. Toto opatrenie sme prijali z dôvodu, aby žiaci, ktorí absentovali na vyučovaní mali prehľad o prebranom učive, mohli si ho online precvičovať a nemuseli si učivo zháňať medzi spolužiakmi.

Rozvíjanie matematickej predstavivosti sa odzrkadlilo v úspešnom umiestnení jednotlivcov na prvom mieste Pytagoriády P4, Olymiáda, Všetkovedko a v súťaži Matematický klokan a Klokanko. Zaznamenali sme zvýšený záujem o matematické súťaže (zvýšil sa počet prihlásených žiakov).

V oblasti Jazyk a komunikácia sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť a vzťah ku knihám v materskom aj v anglickom jazyku. Žiaci sa aktívne zapojili do rôznych aktivít počas celého roka (Ypsilon – súťaž v slovenskom jazyku pre 1. aj 2. stupeň ZŠ, Kráľ čitateľ, Najlepší čitateľ školy, Anglický knihomol). Aj toto sa odzrkadlilo v úspešnej reprezentácii našej školy v recitačnej súťaži (postup žiaka 4. ročníka do okresného kola Hollého pamätník).

Kladný vzťah sme rozvíjali aj v oblasti Človek a príroda. Žiaci prejavili vlastný záujem o starostlivosť svojho okolia – čistenie Trnávky, zbieranie odpadkov, separácia odpadov v triedach i spoznávanie živočíchov a rastlín vo svojom okolí.

V oblasti Finančnej gramotnosti sa prepojili medzipredmetové vzťahy v jednotlivých ročníkoch. Zvýšila sa informovanosť vo finančnej oblasti a vo sfére peňazí.

Prehĺbenie vzťahov učiteľ – rodič – žiak prostredníctvom pravidelnej komunikácie a priameho kontaktu v prípade riešenia otázok v oblasti vzdelávania, výchovy a pomoci počas dištančného vzdelávania. Aktívne sme využívali edupage, pričom komunikácia bola adresná, priama a rýchla. Rodičia boli o zmenách priebežne informovaní, čo ocenili pre uľahčenie ich práce.

Team učiteľov – jedna škola – jeden team. Aktivita učiteľov sa prejavuje aj v oblasti vzdelávania. Počas roka pedagógovia absolvovali veľa odborných webinárov, školení a samovzdelávacích aktivít, čím posunuli úroveň dištančného vzdelávania na vyššiu úroveň. Ohotne sa aktívne podieľajú na tvorbe projektov, ktoré sú prínosom pre celú školu a obohacujú priebeh vzdelávania pre žiakov. Kolegialita sa prejavuje aj v spolupráci medzi pedagógmi 1. aj 2. stupňa, vychovávateľiek ŠKD a pedagogických asistentiek.

V rámci Pilotného overovania sa pedagógovia zúčastňovali online sedení školení s koordinátorkami pilotného overovania z SPU. V 5. ročníku sme sa zamerali na tvorbu portfólia, tematické blokovo vyučovanie. Na 1. stupni sme sa zamerali na nastavenie pravidiel tried, ranné kruhy zamerané na vzťahy medzi spolužiakmi na rovesníkmi, psychická pohoda detí .

Vďaka výbornej spolupráci s Radou rodičov, ktorá škole vypomáha nielen finančne, ale sa aj aktívne zúčastňujú školských projektov, môže škola priebežne dokupovať názorné učebné pomôcky na obohatenie vyučovacieho procesu a na vybavenie relaxačnej miestnosti

Všetky kluby ŠKD sa aktívne zapájajú do rôznych výtvarných súťaží organizovaných CVČ Kalokagatia Trnava. Pravidelne sa naše deti umiestňujú na popredných miestach. Prostredníctvom športových individuálnych aj tímových aktivít si žiaci rozvíjajú svoje pohybové zručnosti. Podpora enviromentálneho citenia – aktivity a vzdelávanie pri separácii odpadového materiálu, čistenie okolia školy, aktivity ku Dňu Zeme a Dňa vody. Vplývame na hodnotový systém detí prostredníctvom rodinnej výchovy rodostrom, pomoc v domácnosti – písanie denníka (objasnenie úloh mamy a otca v domácnosti). Každoročne sa zapájame do vyhodnotenia Detský čin roka, čím rozvíjame čitateľskú gramotnosť a motivujeme deti k pomoci iným.

Zážitkovým učením a hrami rozvíjame u detí pozornosť, logické myslenie, sociálno-vzťahové zručnosti, emocionálne zvládanie rôznych životných situácií. Pomocou didaktických hier upevňujeme získané vedomosti detí.

#### personálna oblasť:

- stabilizovaný a angažovaný kolektív zamestnancov pracujúci na nastavení svojho kurikula školy,
- kolektív je ochotný spolupracovať na reprezentácii, budovaní a šírení dobrého mena školy,
- kvalifikovaný kolektív smerujúci k naplneniu cieľov inklúzie,



materiálna oblasť:

- veľmi dobré materiálne vybavenie školy, didaktická technika a učebné pomôcky umožňujú skvalitňovať a inovovať vzdelávací proces,

výchovno-vyučovací proces:

- zlepšujúce sa umiestňovanie žiakov na súťažiach a olympiádach,
- vysoká úspešnosť žiakov pri prijímacom konaní pre pokračovanie vzdelávania v stredných školách.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

personálna oblasť:

- nedostatok kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie predmetu technika, geografia ,
- v škole chýba podporný tím / špeciálny pedagóg, školský psychológ na celý úväzok /,

materiálna oblasť:

- nevyhnutná celková rekonštrukcia rozvodov vody – výmena stupačiek,
- chýbajúce priestory pre ŠKD - spoločenské priestory pre stretávanie detí zo všetkých oddelení ŠKD (kvízy, súťaže), ako aj pre potreby organizovania besied.,
- chýbajúca telocvičňa,
- prepojenie dvoch budov / prekrytie chodníka pri presunoch z jednej budovy na druhú v čase nepriaznivého počasia
- parkovanie pred školou,
- absenciu priestorov pri delení predmetov (jazyková učebňa),

výchovno-vyučovací proces:

- nízka vnútorná motivácia žiakov vzdelávať sa a krátkodobé udržanie pozornosti / opatrenia: zamerať sa na aktivizujúce metódy, metódu EUR a pokračovať v personalizovanom učení.

## **Oblasť výchovy a vzdelávania v MŠ**

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom 7 vzdelávacích oblastí a týždenných tém zaradených do 4 ročných období. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti, ktoré sú štruktúrované do podoblastí, sú logické a viacúrovňové.

Pokračovalo vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP formou integrácie v triede 5 - 6-ročných detí s podporou asistentky učiteľa. Na jednotlivých terapiách na odborných pracoviskách sa zúčastňovala i asistentka. Dieťa na terapii pracovalo pod vedením špeciálneho pedagóga, asistentka zavádzala tu odporúčané praktiky aj v priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ. Priebežne bol vyhodnocovaný priebeh vzdelávacej činnosti s následným informovaním zákonného zástupcu. V tomto školskom roku dieťa absolvovalo predprimárne vzdelávanie a v primárnom vzdelávaní bude pokračovať v prvého ročníka v Spojenej škole Lomonosovova 8 Trnava.

Vzhľadom na individuálne potreby detí v oblasti rozvoja jazyka sme v spolupráci s PaedDr. Adelou Melišekovou Dojčanovou PhD. organizovali Kurz fonologického uvedomovania pre deti 4 – 5- a 5 – 6-ročné. So 16 deťmi, ktorých rodičia prejavili o účasť v kurze záujem, pracovala rečová terapeutka v troch skupinách, s každou skupinou jednu hodinu týždenne.

So základmi anglického jazyka sa mali deti možnosť oboznámiť na krúžku, ktorý sme organizovali v spolupráci s Mgr. Jankou Kupcovou a spoločnosťou Go English.

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti i krúžkovej činnosti v MŠ bola prispôbená odporúčaniam RÚVZ vzhľadom na opatrenia súvisiace s pandemiou Covid-19.

V termíne 6. - 29. 7. 2022 prebiehala v našej škole Letná činnosť, podľa deklarovaneho záujmu zákonných zástupcov boli otvorené tri triedy.

### Projekty:

„Múdre hranie II“ – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok

### Kultúrne podujatia :

16. 5. 2022 Interaktívne predstavenie Zachráňme Zemeguľu

3. 6. 2022 Predstavenie bábkového divadla Dvor zázrakov, hra „Palica von z vreca“

### Mimoškolské aktivity:

29. 04. 2022 Kultúrne centrum Malý Berlín Trnava - festival SWAPni alebo preTVOR, deti z triedy 4-5 a 5-6 r. detí - zážitkový festival, ktorý inšpiruje všetky vekové kategórie k ekologickému a udržateľnému správaniu hravým tvorivým procesom, cieľom je poukázať na nezmyselnosť plytvania zdrojmi a negatívny vplyv „rýchlej módy“

### Exkurzie

17. 6. 2022 – návšteva Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave a prehliadka niektorých významných budov v pamiatkovej zóne Trnavy – deti z triedy 5 – 6-ročných detí a z triedy 4 – 5- a 5 – 6-ročných detí. Deti sa oboznámili s priestormi detského oddelenia knižnice, dozvedeli sa o princípoch fungovania knižnice, pracovníci knižnice ich hravou formou oboznámili so zásadami správneho zaobchádzania s knihami a základnými pravidlami Výpožičného poriadku knižnice. Počas vychádzky v najužšom

centre Trnavy deti identifikovali niektoré historicky významné budovy a sakrálne stavby rôznych náboženstiev.

#### Výtvarné súťaže

Vyhlasovateľ: Centrum voľného času Trnava

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Príbehy stromov</b>            | 2. miesto |
|                                   | 3. miesto |
| <b>Vianočné kúzlo</b>             | 1. miesto |
|                                   | 2. miesto |
| <b>Slovanskí bohovia</b>          | 2. miesto |
| <b>Luminiscentný farebný svet</b> | 1. miesto |

**Moja Trnava** Zaslané práce bez ocenenia

Vyhlasovateľ Žitnoostrovské osvetové stredisko v Dunajskej Strede  
**Žitnoostrovské pastelky**, XXII. Ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí predškolského veku  
1 – víťazná práca  
2 – vystavená práca

Vyhlasovateľ: Ministerstvo životného prostredia SR a Slovanská agentúra životného prostredia  
**Zelený svet** – 26. ročník medzinárodnej umeleckej tvorivosti detí a mládeže  
1 – ocenená práca

Vyhlasovateľ: Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove  
**Vesmír očami detí**  
4 deti – postupujúci do celoslovenského kola

(2) materská škola

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1 dieťa

b) počet prijatých detí od školského roka:

| trieda A | trieda B | trieda C | Trieda D |
|----------|----------|----------|----------|
| 18       | 19       | 21       | 20       |

Spracovali:

PaedDr. Adriana Jančichová

Mgr. Gabriela Delinčáková

Mgr. Gabriela Haršányová

Trnava 26. 08. 2022

PaedDr. Adriana Jančichová  
riaditeľka