

Zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 17 czerwca 2010 roku objęto badaniem diagnozującym stopień opanowania umiejętności polonistycznych, matematycznych i języka obcego uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej w roku szkolnym 2017/2018.

Przedmiotem pomiaru są umiejętności zgodne z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z dnia 14. 02 2017 r.

Test z j. polskiego odbył się 03.10.2017 r. Do sprawdzianu przystąpiło 172 uczniów.

Test z matematyki odbył się 05.10.2017 r. Do sprawdzianu przystąpiło 171 uczniów.

Test z j. angielskiego odbył się 13.10.2017 r. Do sprawdzianu przystąpiło 174 uczniów.

Testy miały jedną wersję.

Arkusz testu polonistycznego składał się z 7 zadań WW, 1 zadania D (dobieranie), 1 zadania KO oraz 1 RO.

Razem można było uzyskać 18 pkt.

Arkusz testu matematycznego to 5 zadań WW, 1 PF(prawda/fałsz), 2 D(dobieranie) i 3 RO .

Razem można było uzyskać 18 pkt.

Arkusz testy z j. angielskiego to 4 zadania WW, 3 D (dobieranie) i można było uzyskać 30 pkt.

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

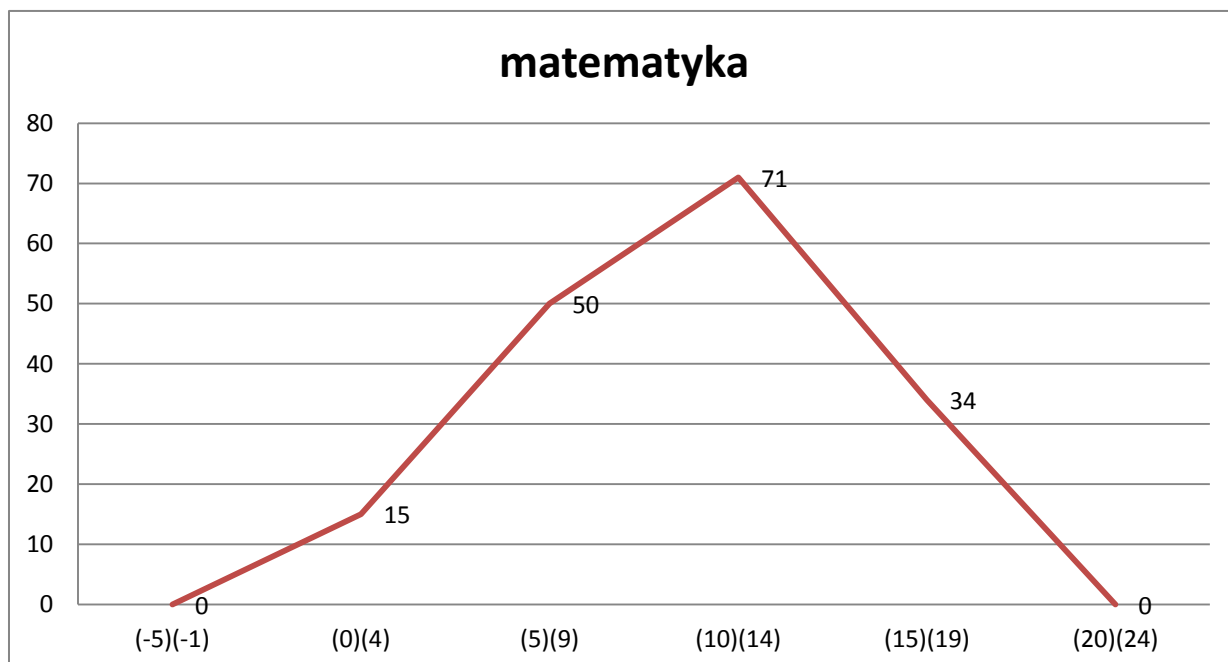
Wskaźniki statystyczne	Wartości wskaźników statystycznych dla populacji piszących :		
	j. polski 18 pkt.	matematyka 18 pkt.	j. angielski 30 pkt.
Liczebność	172	171	174
Wynik minimalny	2	2	0
Wynik maksymalny	17	18	30
Rozstęp	15	16	30
Wynik średni	11,03	10,58	20,91
Łatwość zestawu	0,61	0,59	0,697

Zestaw zadań z j. polskiego, matematyki i języka angielskiego dla czwartoklasistów był umiarkowanie trudny.

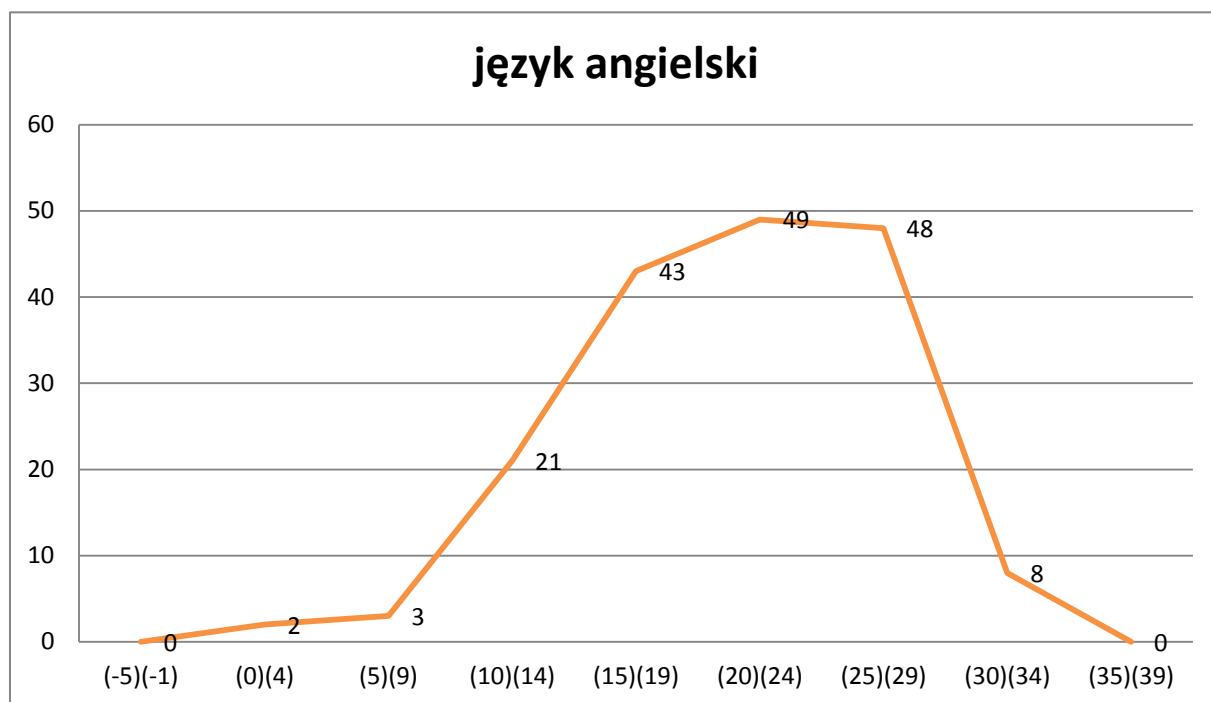
Wyniki statystyczne obrazują poniższe wykresy.



J. polski - 71% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły.



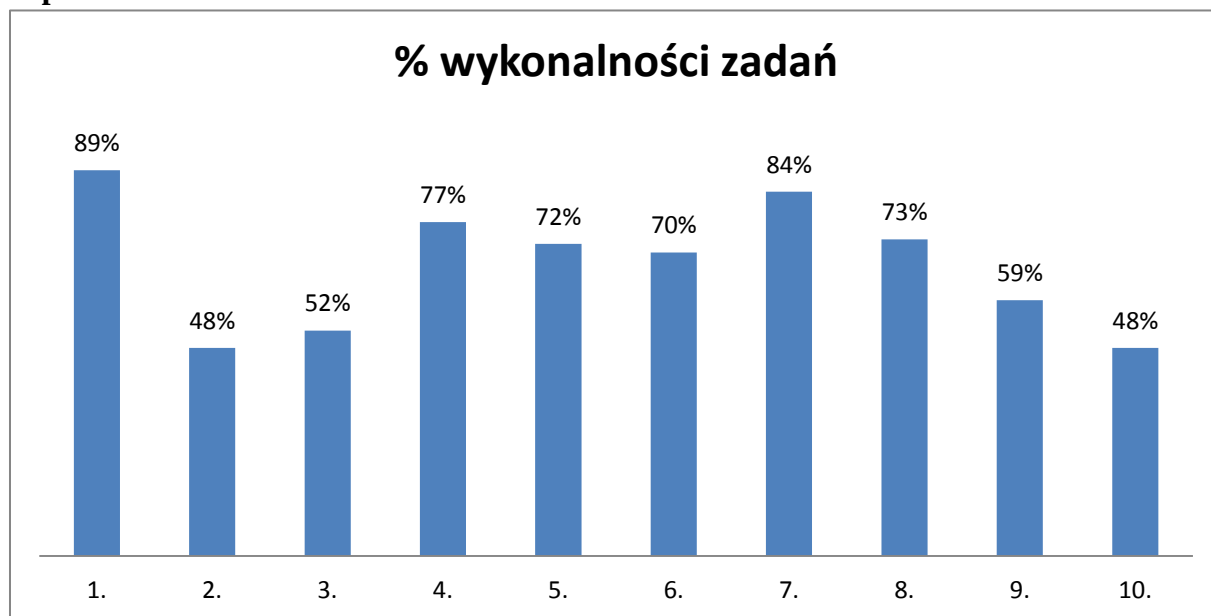
Matematyka – 61% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły.



J. angielski – 61% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły.

Analiza wskaźnika wykonalności zadań

J. polski



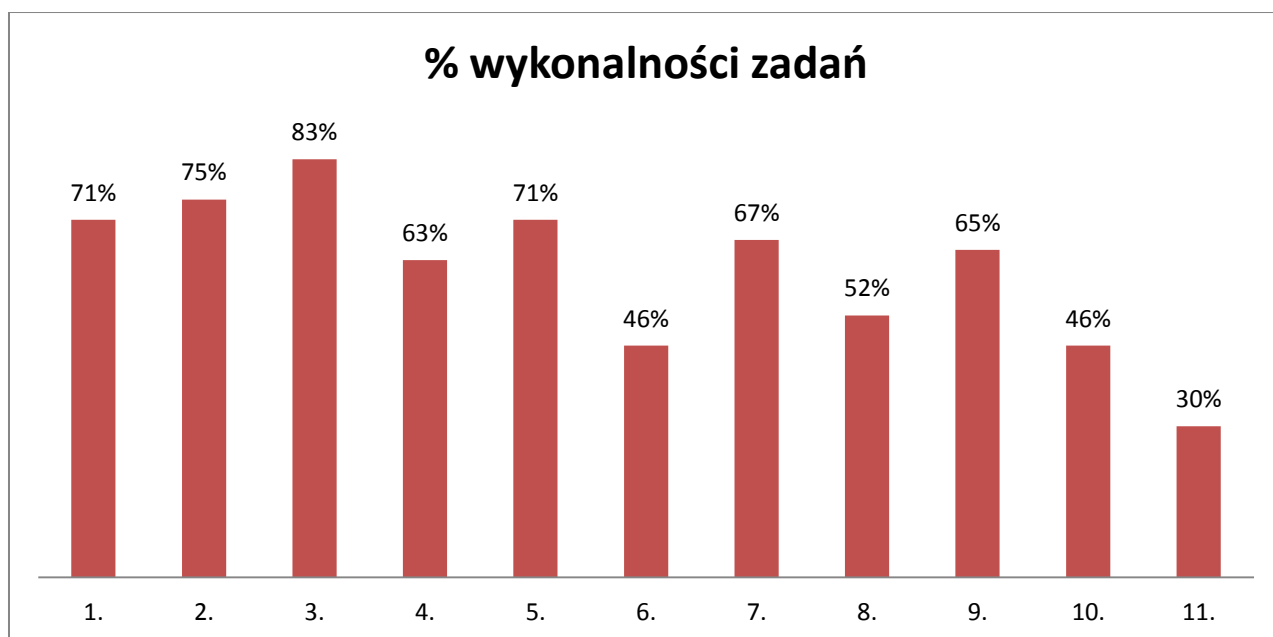
Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

nr 2 (WW) – uczeń wnioskuję na podstawie tekstu,

nr 3 (WW) – uczeń korzysta ze słownika,

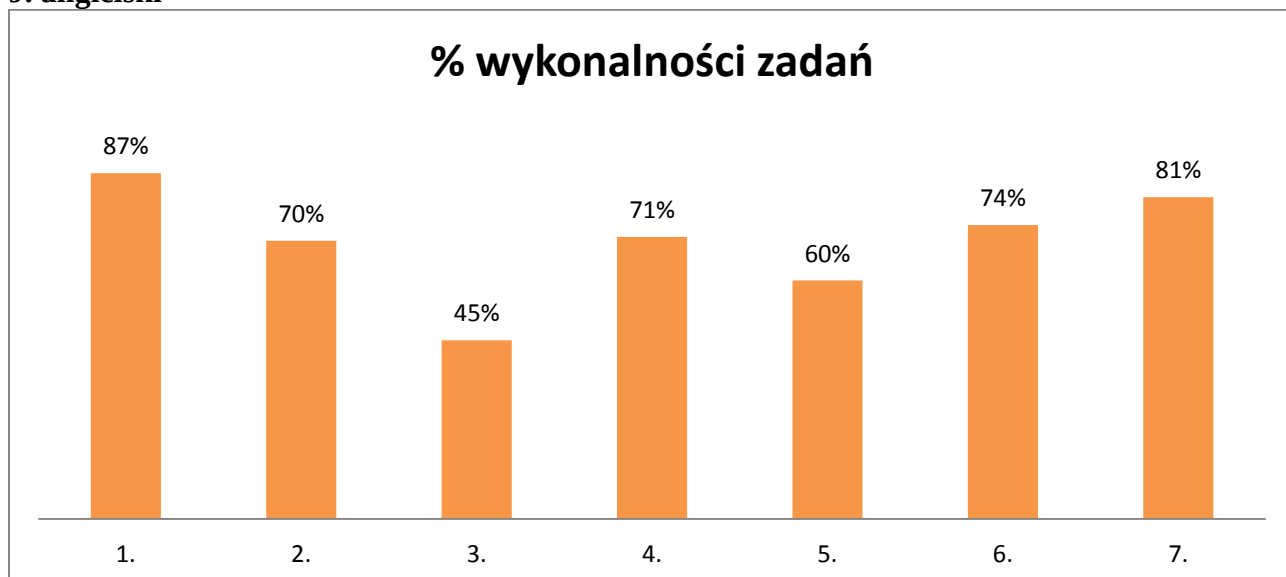
nr 10 (RO) – uczeń formułuje wypowiedź zgodną z określonym tematem, dba o poprawność językową zapisu.

Matematyka



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania
nr 6 (WW) – uczeń rozpoznaje koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty,
nr 10 (RO) – uczeń oblicza obwody znanych mu wielokątów (w centymetrach),
nr 11(RO) - uczeń korzysta z informacji podanych w tekście, mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia w kontekście obliczeń pieniężnych.

J. angielski



Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie :
nr 3(D) – uczeń rozumie ogólny sens tekstu pisanego.

Wyniki statystyczne klas

KLASA	Język polski	Matematyka	Język angielski
A	9,86 (55%)	10,07 (56%)	20,43 (68%)
B	11,82 (66%)	10,18 (57%)	20,30 (67%)
C	12,36 (69%)	11,18 (62%)	19,43 (65%)
D	9,85 (55%)	8,58 (48%)	20,44 (68%)
E	10,74 (60%)	10,61 (59%)	19,48 (65%)
F	11,52 (64%)	10,36 (58%)	22,34 (74%)
G	10,76 (60%)	10,84 (60%)	22,57 (75%)
H	10,83 (61%)	12,2 (68%)	22,23 (74%)

Rekomendacje

j. polski

- utrwalać umiejętności posługiwania się słownikiem przy jednoczesnej kontynuacji ćwiczenia zapisu alfabetycznego wybranej grupy wyrazów,
- doskonalić technikę czytania ze zrozumieniem- wykorzystywać przy każdym czytany tekście pytania pomocnicze i ukierunkowywać odpowiedzi,
- doskonalić pisanie krótkich i dłuższych form pisemnych z wykorzystaniem umiejętności pisania zgodnie z określonym tematem,
- wdrażać do zachowania w pracy pisemnej określonej formy wypowiedzi (krótki opis)
- doskonalić sprawność językową, stylistyczną i ortograficzną ;
- kształcić spostrzegawczość ortograficzną i rozwijać czujność przy okazji prac pisemnych, dyktand i pisania na tablicy.

matematyka

- doskonalić sprawność rachunkową: mnożenie liczb, odejmowanie liczb,
- utrwalać umiejętności z obszaru III *Wykorzystanie informacji i reprezentacji*,
- wdrażać uczniów używania ze zrozumieniem określeń; litr, pół litra, ćwierć litra,
- kształcić sprawność obliczeń obwodów znanych wielokątów,
- doskonalić rozwiązywanie zadań tekstowych; dokonywać obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość) i wykorzystywać je w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.

j. angielski

- doskonalić umiejętność ogólnego rozumienia prostego tekstu słuchanego,
- doskonalić umiejętność wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście pisanym i wskazywać poprawną odpowiedź na ich podstawie.