



RAPORT

PO ROCZNYM SPRAWDZIANIE

Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ I MATEMATYCZNEJ

KLAS DRUGICH

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

FREKWENCJA NA SPRAWDZIANIE

KLASA	EDUKACJA POLONISTYCZNA		EDUKACJA MATEMATYCZNA		RAZEM
	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	
IIA	24	96%	25	100%	98%
IIB	25	96%	26	100%	98%
IIC	18	95%	19	100%	98%
IID	26	100%	26	100%	100%
IIE	25	100%	25	100%	100%
RAZEM	118	97%	121	100%	99%

Do sprawdzianu z części polonistycznej przystąpiło 118 uczniów (97%), do części matematycznej - 121 (100%).

Ogólna **frekwencja** uczniów na dwóch częściach sprawdzianu - **99%**

CZĘŚĆ POLONISTYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji polonistycznej składał się z 6. zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 Czytanie ze zrozumieniem

Zad.2 Gramatyka

- wskazywanie części mowy

Zad.3 Gramatyka

- układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej

Zad.4 Gramatyka

- liczenie sylab, głosek i liter

Zad.5 Ortografia

- znajomość zasad stosowania dwuznaku rz

Zad.6 Wiedza społeczna

- znajomość symboli narodowych

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

KLASA	Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad.4	Zad.5	Zad.6	RAZEM
2a	98%	91%	99%	96%	90%	100%	95%
2b	65%	87%	88%	97%	85%	100%	89%
2c	81%	83%	72%	96%	82%	100%	87%
2d	83%	84%	100%	94%	91%	100%	92%
2e	91%	84%	78%	86%	83%	100%	86%
RAZEM	84%	86%	87%	94%	86%	100%	90%

Średni wynik z edukacji polonistycznej - **90%**

Najłatwiejszym okazało się zadanie 6., w którym uczniowie musieli wykazać się znajomością symboli narodowych (100%). Bardzo dobrze poradzili sobie również z liczeniem sylab, głosek i liter (94%). Największe trudności pojawiły się w obszarze czytania ze zrozumieniem, gdzie uzyskano wynik na poziomie 84%.

CZEŚĆ MATEMATYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji matematycznej składał się z 9. zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Zad.2 Ustalanie rosnącego ciągu liczb, wskazywanie liczb parzystych

Zad.3 + Zad. 4 Rozwiązywanie zadań tekstowych

Zad.5 Mnożenie w zakresie 100

Zad. 6 Stosowanie znaków rzymskich

Zad.7 Zaznaczanie godzin na zegarze

Zad.8 Mierzenie długości

Zad.9 Obliczenia pieniężne

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

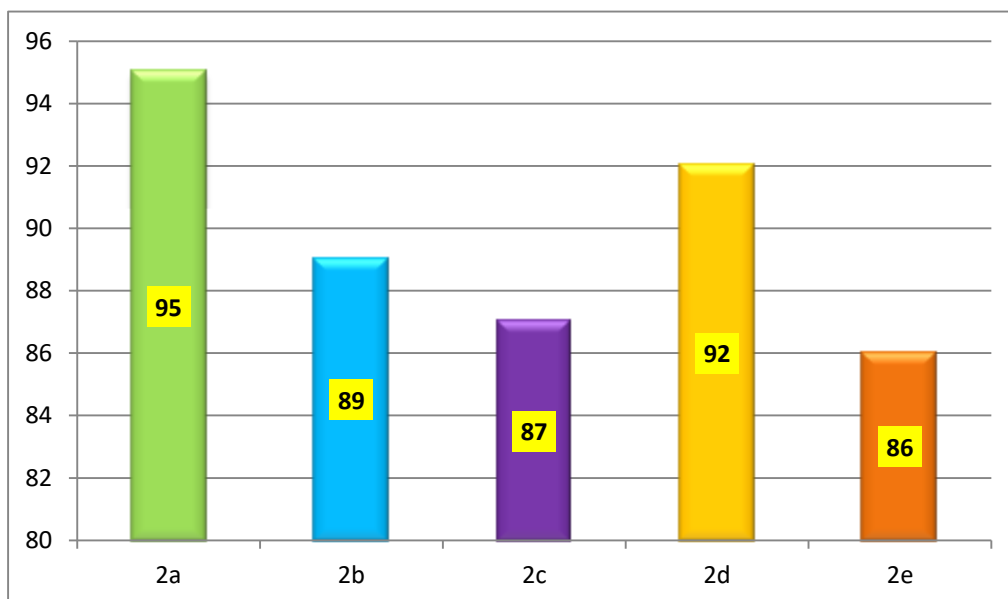
KLASA	Zad.1	Zad.2	Zad.3+Zad.4	Zad.5	Zad.6	Zad.7	Zad.8	Zad.9	RAZEM
2a	91%	100%	97%	92%	86%	88%	94%	96%	93%
2b	91%	92%	92%	92%	97%	92%	100%	92%	93%
2c	87%	91%	89%	78%	52%	91%	89%	53%	81%
2d	88%	98%	92%	96%	90%	88%	96%	88%	92%
2e	91%	92%	90%	92%	68%	75%	92%	98%	87%
RAZEM	90%	95%	92%	90%	79%	87%	94%	85%	89%

Średni wynik z edukacji matematycznej - 89%

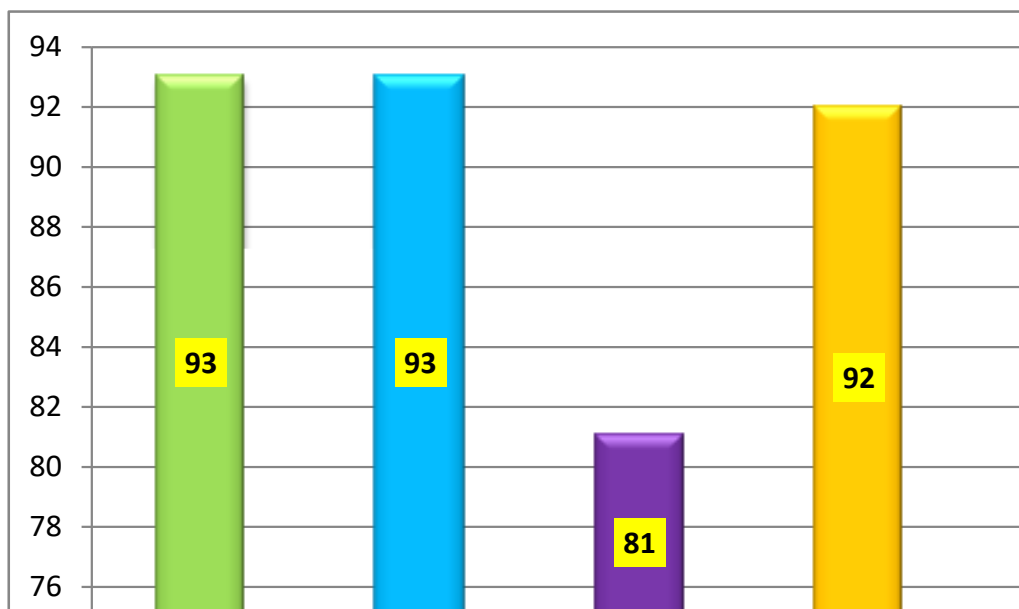
Najłatwiejszym zadaniem było ustalenie rosnącego ciągu liczb oraz wskazanie liczb parzystych. Świadczy o tym wynik 95% uzyskany w zadaniu 2. Uczniowie poprawnie mierzą długości (94%) oraz rozwiązują zadania tekstowe (92%).

Wykazują się dobrą sprawnością rachunkową (90%). Największe trudności sprawiło stosowanie znaków rzymskich (79%) oraz obliczenia pieniężne (85%).

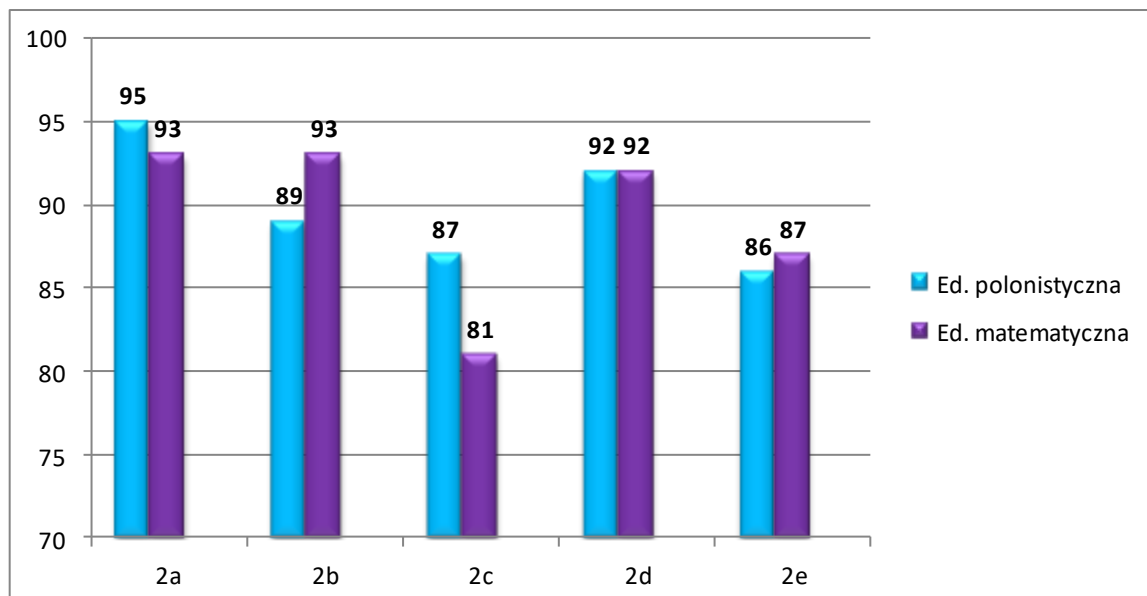
PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZEŚĆ POLONISTYCZNA



PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZEŚĆ MATEMATYCZNA

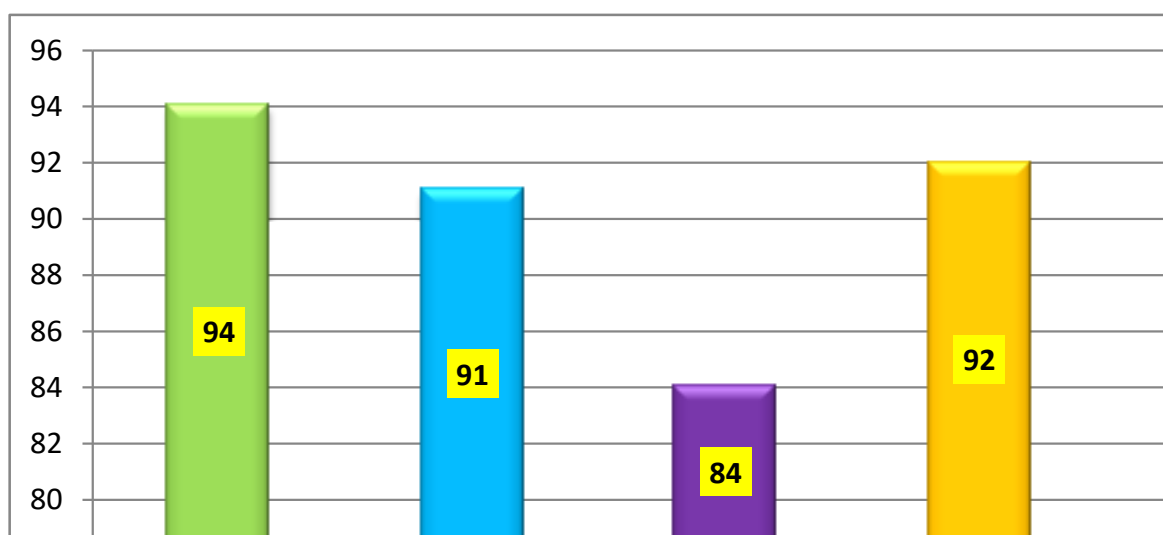


PORÓWNANIE WYNIKÓW KLAS Z DWÓCH CZĘŚCI SPRAWDZIANU



Różnice w wynikach dwóch części sprawdzianu wahały się w poszczególnych klasach od 0% do 6%. Brak różnicy odnotowano w klasie 2d, natomiast największą w klasie 2c.

WYNIKI OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH KLAS



Średni wynik wszystkich klas po dwóch częściach sprawdzianu - 90%

Analizując wyniki ogólne trzeba mieć na uwadze, że klasa 2c jest klasą integracyjną.

WNIOSKI

1. Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
2. Doskonalić umiejętność stosowania w praktyce poznanych zasad ortograficznych.
3. Zintensyfikować ilość zadań wymagających obliczeń pieniężnych oraz stosowania znaków rzymskich.