

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	1.	NAV	Ja. Čo dokážem Kríž
Optimálne usmerňoval vlastné správanie	1.	NAV	Čo dokážem Pôst Kostol
uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej;	1.	ETV	Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahov- Objektívnosť prijímania pravdy o sebe a iných
osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;	1. 1.	ETV NAV	Vcítienie sa do prežívania iných, empatia Vidieť srdcom Prosba a vďaka Komunikácia v rodine Pastieri a mudrci
nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;	1.	PRV NAV	Moje kráľovstvo-Moja rodina Modlitba za chlieb Modlitba Otčenáš Ježiš Kristus- dar pre svet
získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;	1.	M	Sčítovanie a odčítovanie do 20- Slovné úlohy
rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov;	1.	ETV	Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahov- asertívne správanie
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote.	1.	ETV	Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahov- Otvorená komunikácia
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;	1.	NAV	Moje dedičstvo
získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;	1. 1.	ETV NAV	Riešenie konfliktov-výchova k zmierlivosti Môj rodostrom Komunikácia v rodine

uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.	1.	SJL	Čítanie s porozumením-Klamárik somárik
Enviromentálna výchova			
osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie;	1.	NAV	Svet v ktorom žijem
rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;	1.	NAV	Dar života Snehový zázrak
rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia;			
poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;	1.	NAV	Svet
podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia;	1.	NAV	Ochrana sveta
správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskomnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.	1.	PRV	Voda-Význam vody pre život
Mediálna výchova			
uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;	1.	PRV	Pomoc,darovanie,delenie sa- Význam hodnoty nemateriálnej pomoci a darov
pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;			
osvojil zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov;			
nadobudol základy zručností potrebných na využívanie médií.			
Multikultúrna výchova			
rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;	1.	NAV	Svadba v Káne
spoznával rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry;	1. 1.	VYV NAV	Podnety výtvarného umenia,výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia- Praveké umenie,jaskynná maľba Zem v ktorej žil Ježiš
akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;	1.	ANJ	Moje telo-To je moje telo
uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí.	1.	ETV	Riešenie konfliktov-výchova k zmierlivosti
Regionálna výchova a ľudová kultúra			
rozširoval a rozvíjal svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu;	1.	HUV	Vokálno-intonačné činnosti- Kováč kuje mechy duje
vytváral si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine;	1.	SJL	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností-Do

			školy
rozvíjal svoju národnú a kultúrnu identitu	1.		
Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke			
pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na vekú primeranej úrovni;	1.	TaSV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti
osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke (chôdza, jazda na bicykli...);	1.	PRV	V našej škole-Orientácia v priestore
pochopil význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládol základné úlohy údržby bicykla;			
uvedomil si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.			
Ochrana života a zdravia			
rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;	1.	PRV	Voda-Význam vody pre život
osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane;			
pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;			
vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci;	1.	TaSV	Základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti-BOZP
osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode			
rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.	1.	TaSV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti-Cvičenia v prírode

Medzipredmetové vzťahy

Predmet	Predmet	Téma	Forma
PRV	TaSV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Blok
PRV	VYV, NAV	Voda,význam vody	Blok
TaSV,VYV	PRV, NAV, HUV	Deň jablka	Blok
TaSV,VYV	PRV	Deň Zeme	Blok

Prierezové témy ISCED 1 2.ročník

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	2.	NAV	Človek ako Boží obraz
Optimálne usmerňoval vlastné správanie	2.	NAV	Moje ruky pre druhého
uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej;	2.	NAV	Vidieť srdcom
osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;	2.	NAV	Dobre počúvať
nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;			
získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;	2.	NAV	Moje svetlo pre druhého
rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov;	2.	NAV	Potrebuje sa navzájom
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote.	2.	NAV	Desatoro
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;	2.	NAV	Človek ako Boží obraz
získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;	2.	NAV	Žijem v rodine
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.	2.	NAV	Desatoro
Enviromentálna výchova			
osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na	2.	NAV	Desatoro

organizmy a ich životné prostredie;			
rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;			
rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia;			
poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;	2.	NAV	Boh nám zveril zem a my ju chránime
podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia;			
správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskomnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.			
Mediálna výchova			
uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;	2.	NAV	Svet okolo nás
pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;	2.	NAV NAV	Dobre počúvať Dobre pozerať
osvojil zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov;			
nadobudol základy zručností potrebných na využívanie médií.			
Multikultúrna výchova			
rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;			
spoznával rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry;	2.	NAV	Abrahám Zmluva na Sinaji
akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;	2.	ANJ NAV	Moje telo-To je moje telo Dobre počúvať
uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí.	2.	ETV	Riešenie konfliktov-výchova k zmierlivosti
Regionálna výchova a ľudová kultúra			
rozširoval a rozvíjal svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu;	2.	HUV NAV	Vokálno-intonačné činnosti- Kováč kuje mechy duje Cirkev
vytváral si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine;	2.	SJL	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností-Do školy
rozvíjal svoju národnú a kultúrnu identitu	2.		
Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke			
pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni;	2.	TaSV NAV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti Desatoro, Múdrosť
osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v	2.	PRV	V našej škole-Orientácia v priestore

cestnej premávke (chôdza, jazda na bicykli...);			
pochopil význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládol základné úlohy údržby bicykla;			
uvedomil si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.			
Ochrana života a zdravia			
rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;	2.	PRV	Voda-Význam vody pre život
osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane;			
pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;			
vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci;	2.	TaSV	Základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti-BOZP
osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode			
rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.	2.	TaSV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti-Cvičenia v prírode

Medzipredmetové vzťahy

Predmet	Predmet	Téma	Forma
PRV	TaSV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Blok
PRV	VYV	Voda,význam vody	Blok
TaSV,VYV	PRV	Deň jablka	Blok
TaSV,VYV	PRV	Deň Zeme	Blok

Prierezové témy ISCED 1 3.ročník

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	3.	SJL NAV	O čom snívam, po čom túžim Veľká sila ukrytá v malom
Optimálne usmerňoval vlastné správanie		NAV	Dávaj pozor aby si to nerozbil
uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej;		NAV	Pravidlá budovania vtáhov
osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;	3.	SJL NAV	Rozprávanie príbehu Vidieť, poznať, konať, čo je dôležité
nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;	3.	VLA NAV	Pamiatky UNESCO Uzdravenie slepého
získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;		NAV	Na ceste zmierenia
rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov;			Ježiš mi odpúšťa
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote.		NAV	Ježiš uzdravuje
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;			
získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;	3.	SJL-č. NAV	Láska Desatoro
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.		NAV	Desatoro
Enviromentálna výchova			
osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie;	3.	VLA NAV	Objavujeme Slovensko Naše národné parky Dávaj pozor aby si to nerozbil
rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;	3.	PDA	Kultúrne spoločenstvá
rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych	3.	PDA	Prírodné

druhov životného prostredia;			spoločenstvá
poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;	3.	SJL-č.	Ekológia Zátoka zátok
podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia;			
správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskomnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.	3.	PDA	Les
Mediálna výchova			
uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;			
pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;	3.	SJL NAV	Inzerát Reklama Desatoro
osvojil zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov;	3.	VYV	Podnety elektr. médií
nadobudol základy zručností potrebných na využívanie médií.	3.	VYV	Podnety elektr.médií
Multikultúrna výchova			
rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;			
spoznával rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry;		NAV	Hostom u Zacheja Židovská Pascha
akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;	3.	SJL-č.	Rozmanitosť Film o černošskej neveste
uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí.			
Regionálna výchova a ľudová kultúra			
rozširoval a rozvíjal svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu;	3. 3.	VLA NAV	Poznávame svoje dejiny Predmety ako svedkovia doby Kresťanská Veľká Noc
vytváral si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine;	3.	SJL- č.	Čo povedali naši prarodičia
rozvíjal svoju národnú a kultúrnu identitu	3.	HUV	Vok.-inton. Činnosti Ľud. Hry a piesne
Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke			
pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni;		NAV	Desatoro

osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke (chôdza, jazda na bicykli...);			
pochopil význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládol základné úlohy údržby bicykla;			
uvedomil si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.	3.	VYV	Podnety dizajnu Dopravné značky
Ochrana života a zdravia			
rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;			
osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane;			
pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;		NAV	Desatoro Ježiš uzdravuje
vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci;		NAV	Vidieť, poznať, konať, čo je dôležité
osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode	3.	VLA	Ako sa vyznať vo svojom okolí orientácia
rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.			

Medzipredmetové vzťahy

Predmet	Predmet	Téma	Forma
VYV	SJL- č.	Moja obľúbená kniha	Blokové vyučovanie
Pri	Mat, Sjl	Deň jablka	Blokové vyučovanie
ANJ	MAT, VYV	Haloween	Blokové vyučovanie