

Raport z badania diagnostycznego uczniów klas czwartych 2019 – język angielski.

Zgodnie z Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 17 czerwca 2010 roku objęto badaniem diagnozującym stopień opanowania umiejętności polonistycznych, matematycznych i języka obcego uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej w roku szkolnym 2019/2020.

Przedmiotem pomiaru są umiejętności zgodne z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z dnia 14. 02 2017 r.

Test z j. angielskiego odbył się 16.10.2019 r. Do sprawdzianu przystąpiło 40 uczniów. Miał jedną wersję.

Arkusz testu z j. angielskiego składał się z 4 zadań WW, 3 D (dobieranie). Można było uzyskać 30 pkt.

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

Wskaźniki statystyczne	Język angielski
Liczebność	40
Wynik maksymalny	30
Wynik minimalny	10
Rozstęp	20
Wynik średni	20,1
Łatwość zestawu	0,67

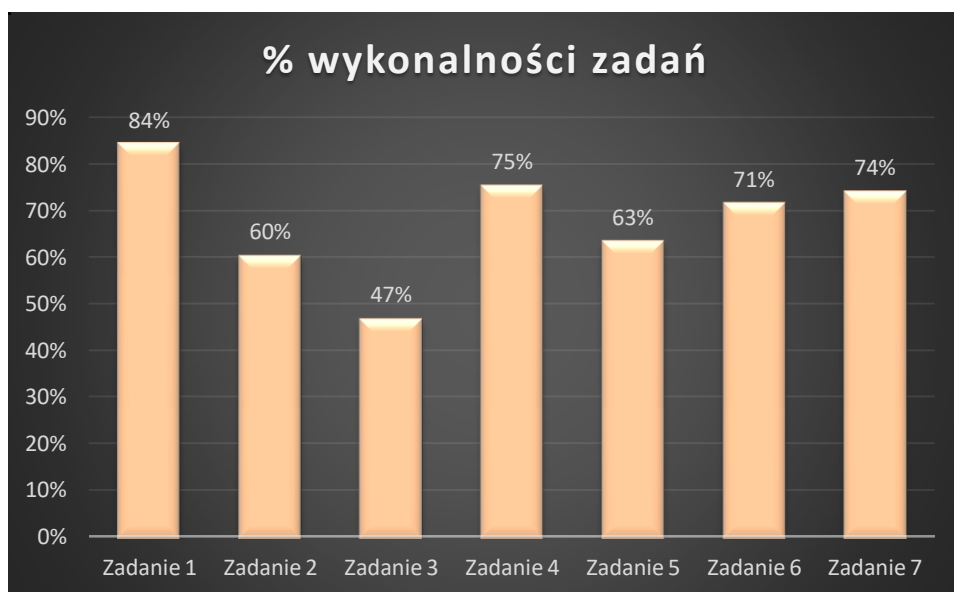
Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Zestaw zadań dla czwartoklasistów okazał się **umiarkowanie trudny**.

Wynik statystyczny obrazuje poniższy wykres:



52,5 % uczniów osiągnęło wynik powyżej średniej szkoły (20,1pkt).



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

nr2 – uczeń rozumie proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym

nr3 – uczeń rozumie ogólny sens tekstu pisanego,

nr 5 – uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.

Wyniki statystyczne klas:

Klasa	Język angielski
A	18,8 (63%)
B	21,9 (73%)

Rekomendacje :

- położyć większy nacisk na naukę słownictwa i ćwiczenia leksykalne, które usprawnią umiejętność pisania i wyszukiwania informacji w tekstach pisanych i słuchanych;
- doskonalić umiejętność rozumienia prostego tekstu słuchanego,
- doskonalić umiejętność wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście pisany i wskazywania poprawnej odpowiedzi na ich podstawie.