

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Nástroje na internete – YouTube (anglický jazyk)

- možnosti využitia

- príklady dobrej praxe

- orientácia na rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku B1 a B2

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **Nástroje na internete – YouTube (anglický jazyk), možnosti využitia**

Na našom ďalšom stretnutí sme sa venovali využitiu informačno-komunikačných technológií vo vzdelávacom procese na hodinách anglického jazyka pomocou najväčšej svetovej internetovej databáze videí – YouTube, ktorá ponúka učiteľom AJ nenahraditeľný, autentický, aktuálny vzdelávací materiál ako podporu pre rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku B1 a B2 obzvlášť v tejto pandemickej dobe, keď žiaci nemajú dostatok cudzojazyčného inputu z klasických prezenčných hodín. Naši učitelia AJ počas tejto zložitej doby svojich žiakov vyučovali online cez Zoom v percentuálnom podiele takmer 90%, t.j., žiaci mali adekvátnu náhradu prezenčného vzdelávania, avšak vieme veľmi dobre, že niekedy je počas online hodiny zlý signál, vety treba opakovať, zrozumiteľnosť je niekedy veľmi náročná. Preto práve mnohí z učiteľov AJ využili a naďalej využívajú možnosť edukácie v predmete anglický jazyk za pomoci YouTube. Vďaka nemu majú žiaci uľahčený vzdelávací proces, počúvajú videá a nahrávky od „native speakrov“, t.j. rodených Britov, Američanov a pod., vďaka čomu si precvičujú výslovnosť a lepšie dokážu rozlišovať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. YouTube zvyšuje u žiakov predovšetkým vnútornú motiváciu k vzdelávaniu sa v cudzom jazyku, výhodou je, že slabší žiaci si dané video môžu prehrať viackrát pre lepšie porozumenie a vypísanie si nových, neznámych slovíčok a samozrejme videné + počuté + zažité na vlastnej koži sa lepšie zapamätáva, čo v konečnom dôsledku pozitívne vplyva na rozvoj gramatických javov i komunikácie v cudzom jazyku ako takom. Možnosti využitia sú široké, hlavne pri preberaní maturitných tém, ale i pri utvrdzovaní si samotných gramatických javov.

➤ **Príklady dobrej praxe, orientácia na rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku B1 a B2**

Venovali sme sa konkrétnym ukážkam podporných vzdelávacích materiálov na YouTube pre predmet anglický jazyk a vymieňali si príklady dobrej praxe pre rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku z anglického jazyka, úroveň B1 a B2. Napr. pri maturitnej téme Cestovanie sme si pustili na YouTube ukážku o histórii cestovania, ktorá trvala 2 minúty. Následná aktivita pre žiakov na domácu úlohu po zhliadnutí videa bola prerozprávať vlastnými slovami, o čom daná ukážka bola. Ďalej sme si pustili video o rezervácii ubytovania cez telefón s kľúčovou slovnou zásobou v trvaní 10 minút, ktorá pre žiakov bude slúžiť ako podklad ku hraniu rolí na ústnej maturitnej skúške z témy Cestovanie. Poukázali sme na výhody takýchto videí, kde si žiaci v domácom prostredí dokážu samostatne zopakovať prebraté učivo, upevniť si slovnú zásobu a získať sebavedomie pri ústnom prejave v cudzom jazyku za pomoci naučených fráz, ktoré boli použité a viackrát zopakované vo videu.


Témy, ktoré preberáme z knihy sa dajú žiakom krásne priblížiť cez videá na YouTube, napr. máme práve preberanú tému o ISS – medzinárodnej vesmírnej stanici a takéto video/á dokážu danú tému žiakom reálnejšie priblížiť ako text napísaný v knihe. V rámci príkladov dobrej praxe sme si pustili ďalšie video práve o ISS – výmena členov posádky na vesmírnej stanici, ich poslanie a úlohy, ktoré tam budú plniť a otázky a odpovede pre novinárov. Žiaci si video pozreli na domácu úlohu, malo veľmi pozitívny ohlas, pretože je to téma, ktorá zaujíma väčšinu žiakov a pri ústnej odpovedi vedeli veľmi pekne reagovať v angličtine na danú tému.

Okrem toho je na YouTube aj množstvo filmov v AJ, ktoré tiež veľmi dobre slúžia na rozvoj gramatických javov, intonácie, výslovnosti, slovné zásoby a v konečnom dôsledku podporujú aj rozvoj komunikačných zručností, t.j. súhrn kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku z AJ, či už B1 alebo B2 level. Žiaci filmy pozerajú veľmi radi a takúto Filmovú výučbu jazykov si veľmi chvália. Spätnou väzbou je prerozprávanie filmu v AJ, aké nové frázy a slová sa z daného filmu/seriálu naučili, aké sú výhody Filmovej výučby jazykov

v porovnaní s klasickou formou vzdelávania a samozrejme sa daná téma prelína vo viacerých maturitných témach (Mladí ľudia a ich svet, Internet, Veda a technika, Masmédia, Kultúra a umenie...).

12. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu pozitívne zhodnotili efektívny prínos YouTube vo vzdelávaní cudzieho jazyka najmä počas dištančného vzdelávania, ale aj prezenčne ako podporný, inovatívny, audio-vizuálny podnet a motivácia pre žiakov. Jednohlasne sme sa všetci členovia pedagogického klubu zhodli na tom, že YouTube predstavuje pomoc, podporu a motiváciu vo vzdelávaní nielen cudzieho jazyka tak ako pre žiakov, aj pre učiteľov. Navrhujeme ho častejšie používať vo výchovno-vzdelávacom procese ako podporu motivácie a aktivizácie žiakov na vyučovaní anglického jazyka, ale i v ďalších predmetoch.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
14. Dátum	6.5.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
17. Dátum	7.5.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu