

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmt.sk">www.ssmt.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Nástroje na internete - Facebook - možnosti využitia

- príklady dobrej praxe

- orientácia na rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku B1 a B2

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### ➤ **Nástroje na internete - Facebook - možnosti využitia**

Témou dnešného pedagogického klubu bolo ďalšie využitie informačno-komunikačných technológií vo vzdelávacom procese na hodinách anglického jazyka pomocou sociálnej siete Facebook, vďaka ktorej učitelia anglického jazyka dokážu motivovať žiakov k učeniu sa cudzieho jazyka. Žiaci trávajú veľa času online a každý z nich má Facebook ako sociálno-komunikačnú platformu v rámci svojho voľného času. Mnohí z nich používajú zároveň aj Instagram, ktorý je podľa nich jednoduchší ako Facebook. Učitelia AJ nám vysvetlili, ako sa dá vzdelávať cudzí jazyk pomocou Facebooku. Základom je mať vytvorenú uzavretú skupinu na Facebooku, do ktorej učiteľ AJ môže pridávať rôzne motivačné obrázky s textom v AJ, ktorý si žiaci preložia a ďalej ho komentujú, či správne pochopili jeho význam. Vypíšu si neznáme slovíčka, ak chcú a citát sa im páči, môžu sa ho naučiť naspamäť a použiť v rôznych maturitných témach z AJ úroveň B1 alebo B2. Okrem obrázkov do uzavretej skupiny môžu zdieľať podporné, vzdelávacie videá z YouTube v AJ – téma, ktorej sme sa rozsiaholo venovali na minulom stretnutí členov klubu.

### ➤ **Príklady dobrej praxe, orientácia na rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku B1 a B2**

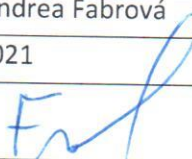

Následne učitelia AJ ukázali ostatným členom klubu svoje uzavreté skupiny na Facebooku pre predmet anglický jazyk a vymieňali sme si príklady dobrej praxe pre rozvoj kľúčových jazykových kompetencií žiakov ako príprava na maturitnú skúšku z anglického jazyka, úroveň B1 a B2. Ako príklad uvedieme maturitnú tému Zdravie a choroba. Učiteľka AJ zavesila do uzavretej skupiny PowerPoint prezentáciu o zdraví + rozdiely medzi klasickou a alternatívnou medicínou. Ďalej k tejto téme do skupiny pridala link na video z YouTube – návšteva všeobecného lekára. O výhodách takýchto edukačných materiálov z YouTube sme diskutovali na predchádzajúcom klube. Výhodou uzavretej skupiny na Facebooku je, že všetky zdieľané obrázky, linky, videá, prezentácie, dokumenty vo Worde atď. sú uložené na jednom mieste v skupine a žiak, keď sa prihlási do skupiny, má všetky vzdelávacie materiály na jednom mieste. Môže sa k nim vrátiť a študovať samostatne vtedy, keď mu to časovo vyhovuje.

Výhodou pre učiteľa AJ je, keď má na Facebooku pridané stránky, či už edukačné alebo motivačné v AJ, ktoré môže následne zdieľať vo svojej uzavretej skupine so žiakmi. Ukázali sme si príklady takýchto stránok na Facebooku od slovenských ale aj zahraničných autorov. Zdieľané príspevky sú na rôzne maturitné témy, výhodou je pestrofarebný, vizuálny podnet, ktorý žiakov zaujme. Výhodou pre učiteľa je, že si vzdelávacie materiály nemusí vyrábať sám, len ho prepošle do skupiny z verejných stránok na Facebooku.

Veľkou výhodou Facebooku je aj fakt, že v porovnaní s Edupage, oficiálnym, školským, vzdelávacím portálom, je Facebook neformálnejší, žiakom bližší a viac motivujúci. Žiaci lepšie a častejšie reagujú na takéto zdieľané príspevky v uzavretej skupine, než na oficiálnom Edupage.

**12. Závěry a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že aj Facebook dokáže byť efektívnym prínosom ako príprava na maturitnú skúšku úrovne B1 a B2 a prispieť tak rozvoju kľúčových jazykových kompetencií žiakov. Jedinú nevýhodu, ktorú členovia klubu vidia v používaní Facebooku je, že učitelia na ňom pracujú poväčšine vo svojom voľnom čase nad rámec bežnej pracovnej doby.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
14. Dátum	13.5.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
17. Dátum	14.5.2021
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu