

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: odborné slová, profesionalizmy, vlastnosti a vznik profesionalizmov, terminologické slovníky

V praxi i bežnom živote sa stretávame s odborným textom/odbornou komunikáciou. My – ako učitelia v odbornej škole - sa s termínmi stretávame nielen na odbornom výcviku, ale aj v rámci teoretického vyučovania v odborných predmetoch.

Na dnešnom stretnutí sme sa preto zamerali na výskyt profesionalizmov v odbornej komunikácii a vymenili si skúsenosti s daným typom slovnej zásoby a jej zrozumiteľnosť používateľmi jazyka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Odborné termíny sa vyznačujú typickými vlastnosťami.: jasnosťou, presnosťou, jednoznačnosťou (jeden termín označuje jeden pojem v danom odbore), monosémantickosťou, ustálenosťou, motivovanosťou.

Závažnou vlastnosťou odborných termínov je aj jeho správnosť, systémovosť (hlásková, tvarová, slovotvorná, obsahová, významová-nemožno ľubovoľne zamieňať významovo diferencované rady slov: napr. pach-vôňa-zápach-smrad).

Odborné slová sú štylisticky príznakové a spisovné slová.

Profesionalizmy – pomenúvajú predmety, javy a deje späté s istou pracovnou oblasťou

-sú štylisticky príznakové a nespisovné slová

-vznikajú pri dorozumívaní v bežnom pracovnom styku, kde je cieľom vyjadriť sa rýchlo a stručne

Patria tu najmä jednoslovné varianty viacslovných odborných termínov (univerbizácia), napr. diplomová práca – diplomovka.

Využívajú sa aj iné postupy: slovotvorná motivácia-podmaz(ticho znejúca hudba v pozadí), preberanie lexém-intro(úvod piesne), sémantická motivácia-spodky(nízke frekvencie).

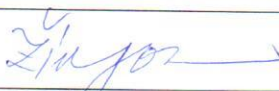
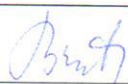
V ústnej odbornej neoficiálnej komunikácii, ktorá je pre profesionalizmy živnou pôdou, sa používajú aj slangizmy, ale v menšej miere ako profesionalizmy, tzv. sociolektická demotivácia.

13. Závery a odporúčania

Na našom stretnutí sme si aj na konkrétnych príkladoch ukázali, aký postoj a porozumenie k odborným termínom/profesionalizmom má neodborník a odborník.

Podstatné meno – soľ- neodborník pozná predovšetkým kuchynskú soľ, ale odborník ju pozná ako nerast s chemickým zložením, odlišuje nerast soľ(kuchynská, kamenná a pod.) od roztoku soľ, ktorá vzniká ako zlúčenina zásady a kyseliny a pod.

Ruka v ruke so šírením demokratizácie spoločnosti, zvyšovaním vzdelanosti najširších vrstiev občianstva ide aj náročnosť na odborné vyjadrovanie. Preto pozorujeme všeobecné zodborňovanie každodennej reči. Kladnú úlohu pri tom zohrávajú masmédiá i odborné a vysoké školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
15. Dátum	31. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	31. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu