

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmat.sk">www.ssmat.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov, rozbor výsledkov žiakov v matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Zamerali sme sa na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní.

- Plány a ciele pedagogického klubu
- Medzinárodné meranie PISA
- Analýza a rozbor výsledkov medzinárodného merania PISA
- Zlepšenie výsledkov žiakov v matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Medzipredmetové vzťahy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- rozbor výsledkov medzinárodných meraní PISA

Porovnali sme výsledky medzinárodného merania PISA od 2003 do 2018, skonštatovali sme mierne zlepšenie výsledkov v posledných troch rokoch, čo sme postrehli aj v našej pedagogickej praxi.

- spôsoby na zlepšenie výsledkov

Venovali sme sa spôsobom na zlepšenie výsledkov v rámci našich vyučovacích predmetov - zavádzanie inovatívnych metód, vonkajšia a vnútorná motivácia.

- implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese

Zamerali sme sa na IKT formy v dištančnom vzdelávaní s využitím EduPage a online vyučovanie prostredníctvom Zoom.

- identifikovanie problémov, spôsoby ich riešenia

V čase online vyučovania sme zistili nedostatočné technické a programové vybavenie v sociálne slabších rodinách a nižšiu úroveň informatickej gramotnosti. Ďalšími problémami sú individuálne zlyhávanie žiakov, neochota spolupracovať, nezodpovednosť a nedostatočná aktivita.

- rozvoj finančnej gramotnosti

Zaoberali sme sa metódami a formami na rozvoj finančnej gramotnosti.

### 13. Závěry a doporučení:

- rozbor výsledkov medzinárodných meraní PISA

Odporúčame zlepšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť individuálnym prístupom ku žiakom a krúžkovou činnosťou.

- spôsoby na zlepšenie výsledkov

Aplikovať inovatívne metódy, digitálne technológie do vyučovania našich predmetov. Zvyšovať motiváciu žiakov vo vzdelávaní atraktívnymi úlohami z každodenného života.

- implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese

Využiť medzipredmetové vzťahy na zlepšenie výsledkov žiakov výmenou skúseností, zlepšovaním praktických zručností implementáciou matematických a infromatických schopností. V rámci dištančného vzdelávania využívať Edupage, Zoom alebo Webex.

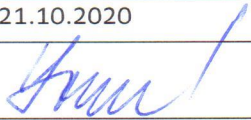

- identifikovanie problémov, spôsoby ich riešenia

Zabezpečiť pre žiakov zo sociálne slabších rodín technické a programové vybavenie formou zapožičania.

Využívať zvýšenú komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov pri riešení problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

- rozvoj finančnej gramotnosti

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti je potrebné klásť dôraz na riešenie úloh z oblasti domáceho hospodárenia, bankovníctva a poisťovníctva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
15. Dátum	21.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
18. Dátum	22.10.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu