

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

V posledných rokoch sme svedkami expanzie využívania počítačov vo všetkých sférach nášho života. Väčšina učiteľov absolvovala rôzne školenia, čím sa im otvorili nové možnosti implementovať počítače a počítačový softvér do vyučovacieho procesu.

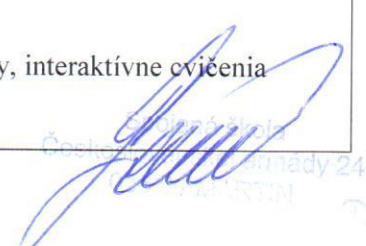
Program Hot Potatoes

Program Hot Potatoes nebol vyvíjaný ako testový nástroj na preverovanie vedomostí žiakov, ale predovšetkým na tvorbu interaktívnych cvičení. Pre tvorbu cvičení je nutná inštalácia tohto programu, ktorá je zdarma pre všetky vzdelávacie inštitúcie i pre jednotlivcov na nekomerčné účely. Na otvorenie cvičení nie je potrebné ani pripojenie na internet. Cvičenia sú vhodné najmä na opakovanie a upevňovanie učiva, prípadne ako cvičenia určené na domáce úlohy. Poskytujú žiakom okamžitú spätnú väzbu – percentuálne vyhodnotenie úspešnosti vypracovaného cvičenia.

Možnosti pri tvorbe jednotlivých typov cvičení:

- Pre každé cvičenie môžeme nastaviť časový limit.
- Pre každé cvičenie môžeme zvoliť iné farbené nastavenie (pozadie, text, nadpisy, ...)
- Ku každému cvičeniu môžeme pridať ďalší text, obrázok, schému alebo graf patriaci k úlohe.
- V každom cvičení môžeme nastaviť, či povolíme žiakom využívať možnosť nápovede alebo nie. Využitie nápovede sa zohľadní pri percentuálnom vyhodnotení úspešnosti riešenia.
- V každom cvičení môžeme nastaviť cestu k ďalšiemu cvičeniu a tak prepojiť rôzne typy cvičení jedno za druhým.

Kľúčové slová: počítačový softvér, Program Hot Potatoes, on-line testy, interaktívne cvičenia


Česká armáda 24
MARTIN

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program Hot Potatoes

Na dnešnom stretnutí boli členovia pedagogického klubu informovaní o ďalšom programe Hot Potatoes, ktorý môžeme použiť na tvorbu rôznych druhov testov a interaktívnych cvičení s cieľom zefektívniť vyučovací proces, získať rýchlejšiu spätnú väzbu, motivovať žiakov nielen v čase dištančného vzdelávania. Tiež nám to uľahčuje prácu so žiakmi s individuálnym študijným plánom, či počas dlhodobej práceneschopnosti žiaka.

Tvorba cvičení a testov

Postup vytvorenia cvičení

- Navrhnuť otázky a odpovede.
- Konfigurovať výstupný súbor pre žiakov – inštrukcie, spätné väzby, farbu, časový limit...

V tomto programe je k dispozícii 5 typov cvičení:

- JQuiz – umožňuje vytvoriť kvíz (test), pričom môže obsahovať štyri typy položiek (úloh, otázok):
 - otázky s jednou správnou odpoveďou,
 - otázky s viacerými správnymi odpoveďami,
 - otázky s krátkymi odpoveďami,
 - otázky typu hybrid;
- JCross – umožňuje vytvoriť krížovku bez tajničky;
- JMix – umožňuje vytvoriť zorad'ovacie cvičenia;
- JClose – umožňuje vytvoriť doplňovacie cvičenia;
- JMatch – umožňuje vytvoriť prirad'ovacie cvičenie – priradiť dvojice pojmov alebo obrázkov, špeciálne sa dá vytvoriť v tomto prostredí aj pexeso. Možnosť Masher umožňuje spojiť do jedného súboru viacero druhov Hot Potatoes cvičení.

Na pedagogickom klube sme si nainštalovali Program Hot Potatoes a ukázali, aké možnosti nám program ponúka. Vyhľadali sme niekoľko hotových cvičení a testov. Vybrali sme si niekoľko možností a následne sme sa venovali samotnej tvorbe cvičení a testov.

Diskusia

Elektronická podpora výučby má rôzne podoby, avšak spoločné je to, že s ich aplikáciou vznikajú nové didaktické súvislosti, ktoré menia zaužívané spôsoby výuky.

Okrem elektronickej podpory výučby nesmieme zabúdať na základné pedagogické princípy tradičnej výučby. K tomu je potrebné dodať, že tak, ako čokoľvek iné, aj elektronická podpora výučby prináša so sebou pozitíva, ale aj negatíva. Jedným z nich je aj počet hodín práce s počítačom.

Z uvedeného vyplýva, že aj v tomto prípade bude platiť princíp primeranosti, t.j. správne odhadnutá miera práce s počítačom.

13. Závery a odporúčania:

Program Hot Potatoes je prístupný učiteľom na základných i stredných školách. Cvičenia vytvorené v tomto programe motivujú žiakov k riešeniu často nudných, rutinných úloh. Tieto rutinné úlohy sú však nevyhnutné pre správne a dlhodobé osvojenie si rôznych postupov a algoritmov v matematike.

Myslíme si, že práve vo fixačnej a diagnostickej fáze vyučovacieho procesu si predstavený program nájde svoje najčastejšie uplatnenie. Je dôležité, aby tieto testy obsahovali nielen klasické testové položky – otázky s výberom odpovede, ako sme boli doteraz zvyknutí, ale i otázky, v ktorých žiak musí zoradiť a priradiť dané informácie, alebo doplniť chýbajúce informácie. Vytvorením takýchto typov cvičení v programe Hot Potatoes môžu učitelia pripravovať svojich žiakov aj na externú časť maturitnej skúšky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
15. Dátum	27.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	27.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu


Česká republika
Město Brno
Základní škola
Č. J. Štefánikova 24
602 00 Brno
IČO: 451 601 21