

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Informatika a iné predmety

- *Vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté na hodinách informatiky*

Vedomosti a zručnosti získané na hodinách informatiky nachádzajú veľké uplatnenie v školskej praxi. Žiaci získané vedomosti a zručnosti aplikujú v rámci iných všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov.

- *Informovanosť učiteľov o inovatívnych možnostiach a ich zvládnutie*

Učители veľmi často nepoznajú možnosti, ktoré nám IKT ponúkajú, prípadne musia samostatne tieto prostriedky nielen nachádzať, ale sa s nimi učiť pracovať, často „pokus – omyl“. To sa ukázalo ako dosť veľký handicap práve v súčasnej epidemiologickej situácii pri dištančnom vzdelávaní.

#### IKT vo vyučovanom procese

- Trendy vo vyučovaní
- Pozitíva využívania IKT
- Elektronické testovanie a hodnotenie vedomostí študentov
- Študijné a vzdelávacie materiály v elektronickej podobe
- Online vzdelávanie
- Elektronická žiacka knižka, komunikácia s rodičmi

## **Praktické úlohy v rámci medzipredmetových vzťahov**

- práca v textovom editore
- tabuľkový kalkulačtor a jeho využitie
- prezentačný softvér
- rozvoj finančnej gramotnosti

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Informatika a medzipredmetové vzťahy**

Predmet informatika je zameraný na získavanie konkrétnych skúseností a zručností pri práci s počítačom, či inými zariadeniami a aplikáciami (t.j. práca s digitálnymi technológiami), ako aj na budovanie základov informatiky (t.j. riešenie problémov pomocou počítača). V rámci predmetovej komisie informatiky vedieme žiakov k tomu, aby korektne využívali nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj v iných predmetoch.

### **IKT vo vyučovacom procese**

#### *Trendy vo vyučovaní*

V rámci pedagogického klubu sme sa venovali aktuálnym témam dištančného vzdelávania ako aj pozitívmi využívania IKT vo vyučovacom procese.

- Študijné a vzdelávacie materiály v elektronickej podobe
- Elektronické testovanie a hodnotenie vedomostí študentov
- Online vyučovanie

#### *Pozitíva využívania IKT*

- zvýšenie motivácie a záujmu žiakov
- efektívnejší vyučovací proces (čas, názornosť, zmena pohľadu študenta na možnosti uplatnenia získaných poznatkov)
- umožňujú kvalitatívne zmeny (individuálne študijné tempo, miesto a čas, odbúranie strachu z neúspechu)
- neupadnutie do stereotypov, ľahšia aktualizácia učebných materiálov

## **Praktické úlohy v rámci medzipredmetových vzťahov**

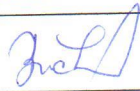
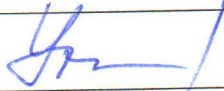
Najväčší dôraz kladieme v klube na praktické úlohy, ktoré sú v našej práci veľkým prínosom. Odkúšali sme si niektoré veci v textovom a tabuľkovom editore. Týmto sa budeme venovať podrobnejšie počas ďalších klubov. Ukázali sme si nové možnosti využitia internetu vo vyučovaní – prezentácie, videá vytvorené za podpory Ministerstva školstva SR a s podporou štrukturálnych fondov Európskej únie na zlepšenie úrovne vzdelávania v tejto dobe.

- písanie exponentov v textovom editore
- zápis vzorcov z fyziky a matematiky v textovom editore
- funkcie a grafy v tabuľkovom editore
- matematický softvér
- prezentácie, videá vo vyučovaní
- rozvoj finančnej gramotnosti

## 12. Závěry a odporúčania:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. Medzipredmetové vzťahy majú veľký význam a preto je dôležité jednotlivé témy prediskutovať v rámci jednotlivých predmetov. Ďalším prínosom boli určite praktické úlohy zamerané na potreby učiteľov matematiky a fyziky.

Odporúčame efektívne využívať textový a tabuľkový editor, využívať nové možnosti vzdelávania, vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti medzipredmetových vzťahov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
14. Dátum	10.02.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
17. Dátum	10.02.2021
18. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu