

Stredná odborná škola technická Jozefa Čabelku
v Holíči

Bernolákova 383/10, 908 51 Holíč
č. tel./fax 034/6682004, 6682058
e-mail: sekretariat@cabelkovci.sk

H o d n o t i a c a s p r á v a

za školský rok 2019/2020

Vypracovali: Ing. Jozef Pavlík, riaditeľ

Ing. Katarína Milotová, zástupkyňa riaditeľa

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Stredná odborná škola technická Jozefa Čabelku, Bernolákova 383/10, 908 51 Holíč

Tel.: 034/6682004 – kancelária, 034/6682058, 0903 274961

e-mail: sekretariat@cabelkovci.sk

www.stránka: www.cabelkovci.sk

zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Ing. Jozef Pavlík, riaditeľ

Ing. Katarína Milotová, pedagogický zástupca

Rada školy:

1. PhDr. Zdenko Čambal – zástupca zriaďovateľa - poslanec
2. Rastislav Caletka – zástupca zriaďovateľa - poslanec
3. Ing. Anna Mierna – zástupca zriaďovateľa
4. Mgr. Stanislav Pravda – zástupca zriaďovateľa
5. Ing. Martina Chocholáčková – zástupca pedagogických zamestnancov, predseda RŠ
6. Ing. Romana Svatíková – zástupca pedagogických zamestnancov
7. Mgr. Viera Haringová – zástupca nepedagogických zamestnancov
8. p. Elena Pavelková – zástupca rodičov, podpredseda RŠ
9. p. Zuzana Holovanišinová – zástupca rodičov
10. Mgr. Dana Ovečková – zástupca rodičov
11. sl. Terézia Halabrinová – zástupca žiakov

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

K 30. 06. 2020 navštevovalo školu **167** žiakov:

1. ročník – 51 žiakov
2. ročník – 40 žiakov
3. ročník – 33 žiakov
4. ročník – 43 žiakov

PRIJÍMACIE KONANIE

V riadnom prijímacom konaní prišlo na školu **98** prihlášok - v 4 študijných odboroch.

Počet prihlášok:

- študijný odbor 4236 M ekonomika pôdohospodárstva	23
- študijný odbor 3968 M logistika	13
- študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník	17
- študijný odbor 3457 K operátor tlače	10
- študijný odbor 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	35

SPOLU: 98

Prihlášku zrušilo 8 uchádzačov.

Na základe kritérií pre prijatie na denné štúdium pre jednotlivé študijné odbory a vyhodnotení prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021 bolo prijatých spolu **41 uchádzačov**.

Počet prijatých:

- študijný odbor 4236 M ekonomika pôdohospodárstva	8
- študijný odbor 3968 M logistika	7
- študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník	6
- študijný odbor 3457 K operátor tlače	8
- študijný odbor 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	12

SPOLU: 41

Na základe odvolanie voči rozhodnutiu o neprijatí na štúdium boli prijatí 4 uchádzači.

Do **II. kola prijímacieho konania** pre školský rok 2020/2021, ktoré sa konalo **dňa 19. 06. 2020** sa prihlásilo **7 uchádzačov** o štúdium v 4 študijných odboroch:

- študijný odbor 4231 M ekonomika pôdohospodárstva	1
- študijný odbor 3968 M logistika	1
- študijný odbor 3457 K operátor tlače	1
- študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník	4

SPOLU: 7

Všetci zúčastnení vyhovelí kritériám prijímacieho konania pre II. kolo a boli prijatí. 1 uchádzačka zaslala oznámenie o nenastúpení.

Konečný stav žiakov k 15. 09. 2019, ktorí nastúpili na štúdium /vrátane prestupov/ do 1. ročníka je nasledovný:

- odbor 4236 M ekonomika pôdohospodárstva	10 žiakov
- odbor 3968 M logistika	10 žiakov
- odbor 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	9 žiakov
- odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník	8 žiakov
- odbor 3457 K operátor tlače	13 žiakov

Spolu 50 žiakov

PREHĽAD ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

Škola má zaradené v sieti stredných škôl nasledovné 4 ročné študijné odbory:

- 4236 M ekonomika pôdohospodárstva
- 7661 M sociálno-výchovný pracovník
- 3457 K operátor tlače
- 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
- 3968 M logistika

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

K 30. 06. 2020 školu navštevovalo **163 žiakov**. Po opravných a komisionálnych skúškach v náhradnom termíne v mesiaci august k 31. 08. 2019 prospelo 162 žiakov, z toho 54 s vyznamenaním, 53 prospelo veľmi dobre, 55 prospelo, 1 žiak nebol klasifikovaný. Počas školského roka bol 1 žiak zo štúdia vylúčený za vysoký počet neospravedlnených hodín.

Najhoršie výsledky dosahujú žiaci v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk, konverzácia z anglického a nemeckého jazyka, odborné predmety v študijnom odbore logistika. Najlepšie študijné výsledky dosahujú žiaci v odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

Žiaci vymeškali celkom 18 218 hodín, z toho 581 neospravedlnených.

VYUČOVANIE POČAS PANDEMIE COVID-19

V čase od 10.3.2020 do 28.06.2020 z dôvodu zabránenia šírenia nového koronavírusu a vzniku pandémie ochorenia COVID-19 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou.

Učitelia využívali rôzne formy a metódy vyučovania, či už prostredníctvom emailov, EduPage, Facebooku, Instagramu a Messengeru. Najviac využívaná bola komunikácia prostredníctvom EDUPAGE, študenti dostávali študijný materiál, prezentácie, testy a písomné zadania, prostredníctvom ktorých boli hodnotení. Osvedčila sa komunikácia prostredníctvom videochatov, či už na Facebooku resp. Zoom-e. Študenti aktívne komunikovali so svojimi vyučujúcimi, riešili spoločne zadané úlohy, prípadne formou rozhovoru (skúšania), vyučujúci preveroval pochopenie učiva študentmi. Alternatívnou formou vzdelávania bolo natáčanie výučbových videí najmä z predmetu účtovníctvo. Hodnotenie prebiehalo bez problémov, učivo bolo prebrané v dostatočnom rozsahu, takže nie je potrebné upravovať ŠKVP pre nasledujúci školský rok z tohto dôvodu. U študentov, ktorí nemali záujem sa vzdelávať počas tohto obdobia, aj keď mali prístup k materiálom, sa pristúpilo ku komisionálnemu preskúšaní, ktoré prebehli v auguste 2020. Podrobné správy z dištančného vyučovania sú uvedené v zápisniciach jednotlivých predmetových komisií.

ZÁVAŽNÉ PRIESTUPKY V SPRÁVANÍ

Zníženú známku zo správania na konci 2. polroka nemal žiadny žiak. Počas roka bol 1 žiak vylúčený zo štúdia za vysokú neospravedlnenú absenciu.

UKONČOVANIE ŠTÚDIA

Z celkového počtu 43 študentov 4. ročníka maturovalo v riadnom termíne 42 maturantov:

Vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu všetci študenti využili maturovať len administratívnou formou, t. z. známka z maturitných predmetov im bola vypočítaná aritmetickým priemerom z jednotlivých maturitných predmetov.

Jeden študent z dôvodu nesplnenia podmienky ukončenia 4. ročníka konal celú maturitnú skúšku v náhradnom termíne v mesiaci september.

Ekonomický dopad nepredstavoval vysokú čiastku, do nákladov v tomto školskom roku možno započítať nákup tlačív zo ŠEVT-u a účasť predsedu predmetovej maturitnej komisie na školení. Podľa smernice č. 17/2006 – R MŠ SR budú náklady súvisiace s výkonom funkcie externých predsedov a členov maturitných komisií uhradené školám prostredníctvom OÚ.

PERSONÁLNE ZMENY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Počet zamestnancov:	pedagogickí	19
	nepedagogickí	6
	dohodári	1

Na začiatku šk. roka 2019/2020 sa náš pedagogický zbor rozšíril o 4 nové kolegyně Ing. Romana Svatíková, Mgr. Martina Vízdalová, Mgr. Beáta Martišová a Mgr. Nikoleta Markechová.

Výučbu náboženskej výchovy v 1. a 2. ročníku nám zabezpečila Mgr. Lenka Filúšová. Dohodárkou bola Mgr. Ivana Blanáriková, ktorá nám zabezpečila výučbu matematiky.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Pedagogickí zamestnanci sa v prípade potreby zúčastňujú seminárov a školení poriadaných Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava a inými inštitúciami a organizáciami, kde za absolvovanie vzdelávania získavajú kredity /vid'. tabuľka – evidencia kreditov/. V prípade, že nazbierajú dostatočný počet kreditov je im na základe žiadosti vyplácaný kreditový príplatok vo výške 6% alebo 12% prípadne je možné kredity použiť aj iným spôsobom. Škola vedie evidenciu kreditov vid' tabuľka – Evidencia kreditov, ktorú pravidelne aktualizuje.

EVIDENCIA KREDITOV k 31. 08. 2020

Por. číslo	titul	meno	priezvisko	počet kreditov	platnosť kreditov	typ vzdelávania	využitie kreditov	Poznámka
1.								
Spolu								
2.								
Spolu								
3.								
Spolu								
4.	Mgr. Jana	Kubičková		25	29.10.2022	inovačné		
				35	28.06.2020	špecializačné vzdelanie v zahraničí		
				14	03.11.2021			
Spolu				74				
5.	Ing. Jozef	Pavlík		10	24.8.2018	aktualizačné		
				15	28.6.2023	inovačné		
Spolu				25				
6.	Ing. Katarína	Milotová		20	6.11.2020	inovačné		
Spolu				20				
7.	Mgr. Radovan	Srniec		10	23.4.2023	aktualizačné		
Spolu				10				

V školskom roku 2019/2020 bol kreditový príplatok vyplácaný jednému zamestnancovi.

ZHODNOTENIE ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU

Funkciu výchovného poradcu vykonávala Ing. Monika Nádaská.

V školskom roku 2019/2020 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa zameriavala na plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce. Priebežne sa uskutočňovali individuálne konzultácie najmä so žiakmi 4. ročníka a to v súvislosti s výberom vysokej školy. Sledovali sa výchovno-vyučovacie výsledky. Spolupráca prebiehala s vedením školy, triednymi učiteľmi a ďalšími externými spolupracovníkmi.

Činnosť výchovného poradcu v oblasti teoreticko-metodickej

- Čerpanie informácií z odbornej literatúry, internetu a platnej legislatívy.

Činnosť výchovného poradcu v oblasti spolupráce s externými spolupracovníkmi.

Úlohou výchovného poradcu je spolupráca s výchovnými poradcami na základných školách. Predovšetkým ide o informácie týkajúce sa záujmu žiakov o štúdiu na našej strednej škole. Príprava materiálu a študentov, ktorí sa zúčastňovali prezentácie našej školy v 9. ročníkoch na základných školách a na podujatiach zameraných na propagáciu stredných škôl v trnavskom regióne.

Súčasťou práce je účasť na rodičovských združeniach jednotlivých základných škôl a to najmä v čase výberu budúceho povolania. Komunikácia s rodičmi, podávanie informácií o možnostiach štúdia na našej škole.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Holíči i v tomto školskom roku spolupracovalo so školou a to v oblasti individuálnych konzultácií.

Práca výchovného poradcu v oblasti poradenstva sa zameriavala aj na možnosti uplatnenia budúcich absolventov v praxi a to v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Holíči.

Počas Dní otvorených dverí (22.11.2019, 13.2.2020) prebiehala prezentácia študijných odborov formou ukážok práce na vyučovaní a výstupov vyučovania. Žiaci základných škôl, ich rodičia a výchovný poradcovia ZŠ mali možnosť získať bližšie informácie o materiálnom vybavení školy a o zameraní jednotlivých študijných odborov.

21.10. 2019 sa študenti našej školy zúčastnili výchovného koncertu "Hovoríme o sexe". Hovorené slovo bolo doplnené pesničkami na danú tému.

27. februára 2020 sa študenti našej školy zúčastnili preventívnej prednášky na tému: Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých. Príslušník OR PZ v Senici kapitán Pavol Kollár oboznámil študentov so základnými pojmami definovanými v zákone a tieto im vysvetlil na konkrétnych prípadoch. Veľkú pozornosť venoval drogám a drogovej trestnej činnosti a taktiež dopravným nehodám spôsobených pod vplyvom alkoholu. Študentom odpovedal na ich otázky a svoju prednášku spestril fotografiami i videom z konkrétnej policajnej akcie.

20.9.2019 sa študentky našej školy podieľali na verejnej zbierke Biela pastelka na podporu nevidiacich a slabozrakých ľudí.

Činnosť výchovného poradcu v oblasti činnosti študentskej rady .

Študentská rada v školskom roku 2019/2020 pozostávala zo zástupcov tried všetkých ročníkov. Pracovala na štandardnej úrovni. Študenti sa zúčastňovali na prezentácii strednej školy, dohliadali na udržiavanie poriadku v triedach, podieľali sa na organizovaní akcií a výzdobe školy. Zbierali návrhy a pripomienky jednotlivých tried k činnosti školy, ktoré následne spracovali a odovzdali vedeniu školy. Vedenie školy sa následne jednotlivým pripomienkam venovalo na pedagogickej porade.

Činnosť výchovného poradcu v oblasti profesionálnej orientácie študentov 4. ročníka .

- Propagácia veľtrhov vysokých škôl
- Práca s poradenskými programami
- Stretnutia so študentmi za účelom pokynov k vyplňaniu prihlášok na vysokú školu (elektronická prihláška) a ich následná kontrola.
- Aktualizovanie nástieniek o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách.
- Poskytovanie propagačných materiálov, informovanie o dňoch otvorených dverí na VŠ.

- Poskytovanie informácie o životopisoch , motivačných listoch, pracovných zmluvách.

V dôsledku karanténnych opatrení v čase koronakrízy sa neuskutočnili niektoré z naplánovaných akcií. Výchovný poradca bol počas karantény študentom k dispozícii prostredníctvom Edupage, Messengeru a mailu.

Návrh opatrení na školský rok 2020/2021 :

- Venovať väčšiu pozornosť práci študentskej rady
- Intenzívnejšie sa zapájať do riešenia problémov s problémovými študentmi
- Spolupracovať so širokým spektrom inštitúcií, ktoré sa venujú výchove a vzdelávaniu
- Venovať sa prevencii patologických javov

ZHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PREVENCIE

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov na šk. rok 2019/2020, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, článok 33 Dohovoru o právach dieťaťa, Európskej protidrogovej stratégie, plánu práce školy, vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom šk. roku. Plán práce sa nám podarilo splniť do obdobia príchodu dištančného vzdelávania na základe karantény Covid 19 / marec 2020/.

Zrealizované aktivity za šk. rok 2019/2020

September

Študentky našej školy sa 20. 9. zúčastnili verejnej zbierky „Biela pastelka“ na podporu nevidiacich a slabozrakých ľudí. Za účasť na nej sme dostali aj oficiálne poďakovanie od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Aj v budúcnosti sa určite tohto zbierkového dňa zúčastníme.

Počas celého mesiaca prebiehal monitoring prípadných zmien v správaní žiakov, hodnotenie atmosféry v jednotlivých triedach /najmä adaptácia žiakov v I. ročníku/, zabezpečovanie pocitu bezpečia a rozvoj vzájomného prosociálneho správania sa, čo bolo vyhodnotených ako veľmi dobré. Rovnako počas tohto mesiaca začala spolupráca s pedagógmi, rodičmi, odbornými zamestnancami, či špecialistami z príslušnej oblasti /napr. s príslušníkom protidrogovej prevencie OR PZ Senica/.

Október

V tomto mesiaci sa všetci naši študenti zúčastnili výchovného koncertu na tému „Hovorme o sexe“. Hovorené slovo bolo veľmi nápadito dopĺňané pesničkami. Študenti mali možnosť sa do koncertu aktívne zapájať. V budúcom šk. roku plánujeme podobnú akciu tohto druhu.

Dňa 16.10. sme si pripomenuli Svetový deň výživy spoločne vytvorenou nástenkou v súvislosti daným dňom a to najmä v spolupráci so študentmi odboru sociálno-výchovný pracovník.

November

Prebiehala spoločná aktualizácia nástenky prevencie drog a zdravého životného štýlu spoločne so študentmi odboru sociálno-výchovný pracovník.

Nadalej sa priebežne realizovali aktívne opatrenia v používaní mobilov počas vyučovania a to v každom ročníku.

December

Dňa 1. 12. sme si spoločne pripomenuli Svetový deň boja proti AIDS besedou v knižnici našej školy a aktívnym zapojením sa do výtvarnej súťaže Červené stužky, na podporu boja proti AIDS/HIV.

V tomto mesiaci sa ďalej študenti všetkých ročníkov zúčastnili besedy o drogách v telocvični našej školy.

Konkrétne išlo o priamu výpoveď a životný príbeh človeka, ktorý v tom čase ukončoval pobyt v resocializačnom zariadení a v rámci svojej terapie sa s nami podelil o to ako mu drogy veľmi negatívne zmenili život.

Išlo o jednu z najviac pútavých akcií tohto druhu, študenti sa aktívne zapájali do besedy s týmto človekom a dostala sa im určite veľmi zaujímavá spätná väzba.

S daným resocializačným zariadením a jeho zamestnancami sme nadviazali vzájomnú spoluprácu. Dňa 12.12. 2019 sa v učebni našej školy uskutočnila prednáška prvej pomoci so skvelou lektorkou pani Rajnohovou zo SČK Senica. Zúčastnili sa jej študenti odborov učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a sociálno – výchovný pracovník. Pani Rajnohová študentom odovzdala nielen teoretické poznatky, ale študenti si mohli aj prakticky vyskúšať KPR, či dusenie na figurínach. Predviedla tiež nový defibrilátor na záchranu ľudského života s ním. Študenti sa do všetkých praktických úloh aktívne zapájali.

Január

V tomto mesiaci sme od OR PZ Senica dostali rôzne brožúry a materiál s témou drogových závislostí, ktoré sme ďalej propagovali medzi študentov a daný materiál bol taktiež umiestnený na nástenke školy.

Február

27. 2. sa študenti všetkých ročníkov zúčastnili preventívnej prednášky na tému drogové závislosti ako aj dopravná nehodovosť pod vplyvom alkoholu, či trestnoprávna zodpovednosť. Prednáškou nás sprevádzal preventista z oddelenia OR PZ v Senici, p. Kollár.

Prednáška bola doplnená o obrázkovú prezentáciu, študenti sa svojimi otázkami a postrehmi zapájali do besedy po ukončení prednášky.

Marec

Začiatkom marca sme sa museli podriadiť prísnyim opatreniam vplyvom Covid 19, čo spôsobilo karanténne prázdniny a tým systém distančného vzdelávania.

Na stránke školy sme ale naďalej aktualizovali všetky údaje podľa potreby a tiež bola zverejnená linka Psychologickej podpory pre obyvateľov Trnavského kraja.

Počas školského roka sme aktívne realizovali prísne rešpektovanie Zákona č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v prostredí školy

Na veľmi dobrej úrovni hodnotíme nadviazanú spoluprácu s danými odborníkmi a príslušnými inštitúciami ako napríklad CPPP a P, OR PZ Senica, SČK Senica, resocializačné zariadenie a pod.

Návrh opatrení:

Preventívne aktivity viacej zamerať na kyberšikanu.

Aktivity a projekty realizované v školskom roku 2019/2020 na našej škole:

Projekt ERASMUS+

Pre školský rok 2019/2020 bol schválený projekt ERASMUS+ v hodnote 38 040,- EUR. Bol realizovaný v októbri 2019 vo firmách ČD Cargo Česká Třebová (9 študentov) , FINIDR Český Těšín (5 študentov), MŠ Paskov (4 študentky) a MŠ Repište (4 študentky).

VZDELÁVACIE POUKAZY

Z celkového počtu 174 vydaných vzdelávacích poukazov bolo zapojených do krúžkovej činnosti 155 žiakov. Pracovali v nasledovných krúžkoch: Ekonomický krúžok, Posilňovanie, Krúžok ANJ, Krúžok NEJ, Čitateľský krúžok, Autoškola, Aplikovaná informatika.

ÚSPECHY ŠKOLY VO VEDOMOSTNÝCH A ŠPORTOVÝCH OLYMPIÁDACH, AKCIE ŠKOLY

Názov súťaže:	Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo
Umiestnenie:	3. miesto, Lenka Chromková
Názov súťaže:	Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo kolo
Umiestnenie:	účasť Jakob Falk
Názov súťaže:	fotografická súťaž „Takto to vidím ja“
Umiestnenie:	1. miesto Kristína Vilimovská
Názov súťaže:	Ekonomická olympiáda – krajské kolo
Umiestnenie:	účasť Šimon Jedlička
Názov súťaže:	Badminton dievčat – okresné kolo
Umiestnenie:	1. miesto
Názov súťaže:	Badminton chlapcov – okresné kolo
Umiestnenie:	3. miesto

OSTATNÉ AKCIE

1. SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2019/2020

Školský rok **2019/2020** v SOŠ Jozefa Čabelku dňa 2. septembra 2019 otvoril slávnostným príhovorom primátor mesta Holíč PhDr. Zdenko Čambal v sprievode so zástupcom primátora PhDr. Lenkou Látalovou PhD., vedúcim oddelenia školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva Mgr. Františkom Janečkom. Všetkých študentov zároveň privítal aj riaditeľ školy Ing. Jozef Pavlík.

Ďalšie akcie v šk. roku 2019/2020:

Blší trh, Biela pastelka, konferencie na zámku Holíč venovanej Lichtenštajnskému kniežatstvu, Erasmus+, stretnutie výchovných poradcov, turnaj vo vybíjanej ZŠ, Výchovný koncert „Hovoríme o sexe“, Záložka do knihy spája slovenské školy, Prezentácia školy „Kam na strednú“ v Senici a Trnave, Deň otvorených dverí, školské kolo olympiády v ANJ a NEJ, Imatrikulácie 1. ročníkov, Bibliotéka Bratislava, okresné kolo vo futbale ZŠ, divadelné predstavenie v divadle L+S Bratislava Tajný denník Adriana Mola, vianočná besiedka, vianočný volejbalový turnaj, vystúpenie žiakov v DD a DDS Holíč, tvorivé dielničky na zámku Holíč, prednáška prvej pomoci – Červený kríž, stužkové slávnosti, advent vo Viedni, beseda o drogách s klientom resocializačného zariadenia Gbely, prezentácia žiakov – účastníkov Erasmus+, lyžiarsky výcvik Malinô Brdo, divadelné predstavenie Skrotenie zlej ženy – ND Bratislava, preventívna prednáška – Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, exkurzia v tlačiarňi Bittner print Bratislava, simulované študentské voľby do NR, výstava spojená s prednáškou v Záhorskom múzeu v Skalici – Stratené pralesy.

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE A ODBORNÉ PRAXE

V šk. roku 2019/2020 študenti absolvovali praktické vyučovanie alebo odbornú prax v jednotlivých študijných odboroch v nasledovných firmách:

Študijný odbor 3457 K operátor tlače:

Od šk. roku 2019/2020 pokračovala spolupráca aj s firmou Grafobal Skalica a Západoslovenské tlačiarne Skalica, SIEKO Gbely, Design factory Holíč, Ghstudio Senica, Tlačiareň Durlák Senica, Erik Rangl – reklama Skalica kde svoju odbornú prax vykonávali študenti 1., 3. a 4. ročníka odboru operátor tlače, pod vedením majstra odborného výcviku Jozefa Dojčáka.

Študijný odbor 3968 M logistika

Prax u tohto študijného odboru prebiehala na rôznych vopred dohodnutých pracoviskách: Eissmann Automotive Holíč, FIEGE Skalica, Protherm Production, Skalica, Fortaco Holíč, Wormser Logistics Skalica, Kovoreal Holíč,

Študijný odbor 7661M sociálno-výchovný pracovník

Prax u tohto študijného odboru prebiehala na vopred dohodnutom pracovisku: DSS a dospelych Holíč.

Študijný odbor 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Bloková prax tohto študijného odboru sa nerealizovala z dôvodu dištančného vzdelávania.

MATERIALNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Súčasný stav majetku školy je modernizovaný, vybavenie v triedach a šatniach sa obmieňa za nové - lavice, nábytok, stoličky, šatňové skrinky na dotyk prsta, IKT technika. Triedy boli dovybavené dataprojektormi a plátnami. Bola zriadená nová učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou, farebnými tlačiarňami 3D formátu A3, nová dielňa polygrafie s tlačovými profi strojmi. Počas pandémie COVID-19 boli vybudované nové šatne žiakov, zateplené a vymaľované 2 triedy, zateplené a vymaľované 3 kabinety učiteľov, vymenené a prerobené osvetlenia v triedach a na chodbách za LED technológie, prerobili sme WIFI sieť, serverovňu a rozšírili bezpečnostný-kamerový systém, zrekonštruovali sme kotolňu v prístavbe školy. Postupnú obnovu nákupu inventáru škola realizuje na základe možností z peňazí RZ, projektu ERASMUS+, 2% z daní OZ Čabelkovci, sponzorských peňazí, z vlastných príjmov a podľa výšky pridelených financií, s ktorými disponuje a ktoré má v rozpočte.

Súčasný stav budovy školy

Základná budova školy + poľnohospodárske budovy, garáže - rok nadobudnutia - 1937

Schodište pôvodný vchod /dlhodobo sa nevyužíva ako hlavný vchod do budovy/ je opravený a dá sa používať. V rámci kapitálových výdavkov bola opravená strecha a vymenené okná v podkroví a osadená bezbarierová stolička na 1. poschodie.

Z dotácie TTSK sme realizovali výmenu dvoch kotlov v prístavbe školy vo výške 7 043,-€. Nevyužívaná učebňa rastlinnej výroby bola prerobená na novú učebňu informatiky s novým nábytkom a novými počítačmi. V novej učebni polygrafie na prízemí boli doplnené nové polygrafické stroje, pomôcky a nové stoličky. V priebehu roka sme zrekonštruovali dve učebne – triedy a 3 kabinety, kde boli znižované stropy a bol komplet vymenený nábytok. V rekonštruovaných miestnostiach (kabinety, nové učebne, šatne) bola opravovaná elektroinštalácia a svietidlá boli vymenené za nové LED. Bola komplet zriadená nová WI-FI a úprava serverovne.

Budova poľnoh. garáže – tieto škola využíva ako skladové priestory. Študentom našej školy bol sprístupnený internet aj mimo výučby, a to na voľne dostupných PC na chodbách, WIFI po celej škole.

Telocvičňa - rok nadobudnutia - 1980

Celoročne je prenajímaná športovým klubom, organizáciám a fyzickým osobám v širokom okolí. V šatniach a na chodbách telocvične sme vymenili všetky svetlá za LED a bola vykonaná aj oprava náradia v telocvični.

Prístavba školy I. - rok nadobudnutia - 1988

Na prízemí boli sociálne zariadenia zrekonštruované v rámci finančných možností školy. Na prvom poschodí boli sociálne zariadenia prerobené na šatňu upratovačiek a sklad pre potreby upratovačiek. Boli zrekonštruované priestory riaditeľne, sekretariátu, zástupcu riaditeľa a zborovne. Vedľajší vchod do budovy, ktorý sa trvale využíva bol zmodernizovaný. Na chodbe 1. poschodia bolo vymenené PVC a odstránená oceľová stena. Pred vchodom do budovy bola vykonaná úprava zelene. Na 1 poschodí bola vymenená podlaha a nainštalované LED osvetlenie, LED osvetlenie chodby bolo nainštalované aj na 2. poschodí. Škola bola vybavená novou výkonnejšou WI-FI sieťou a internetovým pripojením.

Prístavba školy II. - rok nadobudnutia 1994

Nutná je rekonštrukcia tejto časti prístavby z dôvodu praskania budovy - nesprávna technológia montáže – /zaliatie betónom/, sadanie podkladového materiálu pod sociálnymi zariadeniami a dielňou, poškodené odpady a v dôsledku toho sú odstavené, v dilatačných spojoch sú trhliny. Prístavba školy sa od školského roku 2012/2013 nevyužíva na pedagogické účely. Súčasťou prístavby sú garáže prístupné z dvora, ktorú jednu časť garáže škola prenajíma pre parkovacie účely – autodoprava p. Hanzalík a druhú časť na Autoservis TOP GUN . Horné poschodie tejto budovy je prenajímané od 08/2016 CPPP a P v Holíči. Na prístavbu je vypracovaný nový projekt na rekonštrukciu v sume 160 000,- EUR.

Na prízemí sa nachádza nová posilňovňa, ktorá bola komplexne upravená. V súčasnosti posilňovňa slúži našim študentom v rámci výučby a krúžku posilňovania. Škola má záujem posilňovňu prenajímať športovým klubom, školám a organizáciám z okolia.

Počas letných prázdnin bolo v rámci údržby školy vykonané kosenie trávy, upratovanie a bežné drobné opravy v rámci údržby školy. /Maľovanie, oprava elektroinštalácie, oprava kúrenia a vody/.

Kapitálové výdavky

Rozpisom ukazovateľov rozpočtu na rok 2019 a 2020 v rozpočte škola nemala schválené kapitálové výdavky.

Údaje o dotáciách

Zo štátneho rozpočtu

Za rok 2019 (september – december)	155 817,- €
Za rok 2020 (január – august)	340 884,- €

Výška dotácií zahŕňa finančné prostriedky na mzdové náklady, prevádzku školy, vzdelávacie poukazy, maturity, lyžiarsky kurz, odchodné.

Dotácie z rozpočtu VÚC

Za rok 2019	16 035,- €
Za rok 2020	1 199,- €

na pokrytie prevádzkových nákladov školy, revízie.

Z rozpočtu VÚC boli poskytnuté dotácie:

- na dofinancovanie ERASMUS+ vo výške 7 612,-€
- na výmenu kotlov v kotolni prístavby školy vo výške 7 043,- €

Z rozpočtu VÚC bola poskytnutá v roku 2020 dotácia na dofinancovanie príjmov a na mimoriadne výdavky v súvislosti s pandémiou COVID-19.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Za rok 2020 nám boli poskytnuté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy spolu vo výške 4 960,- €, ktoré boli rozdelené na:

Dopravná výchova	360,- €
Kružková činnosť	4 600,- €

Projekty

Projekt Erasmus+ na šk. rok 2019/2020 vo výške 38 060,- €. V októbri 2019 realizovalo 22 študentov a 2 pedagógovia mobilitu do Českej republiky. Projekt bol ukončený v máji 2020.

Vlastné príjmy

Z prenájmu hnutelných a nehnuteľných vecí a priestorov a z preplatku na energiách na internáte škola získala v šk. roku 2019/2020 vlastné príjmy vo výške 23 340,95 €, ktoré použila na prevádzku školy.

Podnikateľská činnosť

Jej činnosť bola v školskom roku 2019/2020 vykonávaná s výsledkom hospodárenia k 31.12.2019 125,01 € po zdanení. V roku 2020 boli v rámci podnikateľskej činnosti vykonávané tlačiarenské služby v celkovej výške 7 033,-€.

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY

Koncepcia rozvoja SOŠT Jozefa Čabelku Holíč vychádza z rozvojového smeru stredného školstva v Trnavskom samosprávnom kraji a z predpokladov a požiadaviek zamestnávateľov v regióne Záhorie.

Minister rezortu školstva sa vyjadril, že naša spoločnosť si potrebuje dobre uvedomiť, kde sa môžu mladí ľudia uplatniť a práve preto je potrebné, aby naša škola reagovala na všetky zmeny v živote a spoločnosti. Mala by vychovávať žiakov vzdelaných, aktívnych a hlavne úspešných na trhu práce.

Naša škola je zameraná na študijné odbory:

1. Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
2. Ekonomika pôdohospodárstva
3. Sociálno-výchovný pracovník
4. Tlačiar na polygrafických strojoch - Operátor tlače (zmena názvu)
5. Logistika

Nosným programom školy je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na tvorivé učenie sa a projektové vyučovanie s využívaním informačno-komunikačných technológií, ako aj výchova k zodpovednému, samostatnému a tolerantnému správaniu sa a zdravému spôsobu života.

Koncepcia je rozdelená na nasledujúce úrovne:

- A – Vízia
- B – Kritické oblasti
- C – Návrh koncepcie
- D – Strategické ciele
- E – Opatrenia

A . ROZVOJOVÁ VÍZIA ŠKOLY

Rozvojová vízia je základným pilierom tohto dokumentu. Určuje prioritnú cestu pre rozvoj školy, popisuje súčasný stav školy a formuluje moju predstavu rozvoja školy, ktorá by mala byť dosiahnutá.

Základná rozvojová vízia je dlhodobý proces. V mojom projekte som stanovil priority rozvojovej koncepcie školy v strednodobom horizonte 5 rokov. Splnenie mojich vízií bude predpokladom pre ďalšie rozvojové ciele v dlhodobom procese rozvoja školy.

Akou školou je SOŠT Jozefa Čabelku Holíč?

Škola je síce excentricky umiestnená v rámci regiónu, ale je v spádovej oblasti väčších základných škôl. Bola založená v roku 1923 ako jedna z poľnohospodárskych škôl. Vďaka odboru ekonomika pôdohospodárstva tradícia výchovy absolventov pre rezort pôdohospodárstva sa udržiava aj dodnes. Škola si i naďalej zachováva spojenie s praxou a zamestnávateľmi.

O študijný odbor ekonomika pôdohospodárstva je v súčasnosti menší záujem. Chce to čas ,aby ľudia znova pochopili strategický význam sebestačnosti krajiny v dopestovaní si základných potravín. Tento odbor stále otvárame aj keď v menších počtoch žiakov.

V roku 2010 bol otvorený študijný odbor sociálno-výchovný pracovník. Tu sa nám ukázala skutočnosť, že VŠ zdravotnícka a sociálnej práce sv. Alžbety v Skalici vypustila veľký počet absolventov v sociálnej práci len kvôli titulu, a tým nastal pokles dopytu po štúdiu v tomto odbore. V tomto odbore pripravujeme inováciu v praxi s nasmerovaním budúceho uplatnenia v odbore ošetrovateľstvo s perspektívou zamestnanosti v rámci EU.

V roku 2011 bol otvorený študijný odbor tlačiar na polygrafických strojoch - od roku 2012 bol inovovaný a premenovaný na operátora tlače. V tomto odbore absolventi nachádzajú aj uplatnenie.

V roku 2013/2014 sme prvýkrát otvorili polovicu triedy v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Tento študijný odbor sa javí ako perspektívny, každý rok je oň veľký záujem.

V roku 2015/2016 sme otvorili nový študijný odbor po experimente 3968 M logistika. O tento odbor je tiež veľký záujem, obmedzuje nás plán výkonov.

B . KRITICKÉ OBLASTI

Silné a slabé stránky znázorňuje SWOT analýza.

B 1 SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

1. Vzdelanie, študenti

- dlhoročná tradícia školy
- tvorba nových učebných dokumentov a ich inovácia vo všetkých študijných odboroch

- existencia odborov štúdia z oblasti IKT
- ponuka vzdelávacích kurzov
- organizácia súťaží
- organizácia školských olympiád z nemeckého a anglického jazyka
- organizácia exkurzií a poznávacích zájazdov v rámci Slovenska, ale aj do zahraničia
- zapájanie sa do projektov s medzinárodnou účasťou
- úzke spojenie školy s praxou v podnikoch
- rozšírená živnosť v podnikaní (polygrafia, IKT)
- kvalitná príprava študentov pre ďalšie štúdium na vysokých školách
- projekty ERASMUS + , Na drogy nemám čas
- INTEREG – cezhraničná spolupráca

2. Ľudské zdroje

- dostatok pedagogických pracovníkov s požadovanou odbornosťou pre kvalitnú výučbu v súčasných študijných odboroch začína byť problém
- veková vyváženosť pedagogického zboru
- naviazanosť časti zamestnancov na tradíciu školy
- akceptácia novínok vo vzdelávaní
- tvorba pomocných učebných textov – kurikúl a pomôcok zo strany pedagógov

3. Riadenie, financie a rozvoj

- vysoký záujem vedenia školy o napredovanie školy
- pozitívne skúsenosti so spracovávaním projektov a čerpanie prostriedkov zo štátnych fondov
- spolupráca vedenia so zamestnávateľmi, štátnou správou a samosprávnou
- skúsenosti vedenia v podnikateľskej oblasti, obchodných a právnych vzťahoch
- maximálne využívanie voľných priestorov v areáli školy a racionalizácia vyučovacieho procesu

4. Vzťahy

- početné vzťahy s podnikateľskou sférou
- záujem verejnej správy a podnikateľskej sféry o možnosť výkonu praxe študentov v tejto sfére vo všetkých študijných odboroch

5. Podmienky činnosti

- komplexný charakter školy – všetko na jednom mieste
- rozsah materiálno-technického vybavenia školy
- priestorové zabezpečenie
- tradícia

B 2 SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

1. Vzdelávanie, študenti

- nižšia podpora úzkoprofilových odborov ako sú operátor tlače, logistika, ekonomika pôdohospodárstva a sociálno-výchovný pracovník
- slabší záujem študentov o vzdelávanie a nechúť sa v budúcnosti živiť sa remeslom
- demografický pokles populácie
- nedostatočná spätná väzba o uplatnení absolventov

2. Ľudské zdroje

- nízke mzdové ohodnotenie práce pedagógov, a to predovšetkým odborných pedagógov
- zaostávanie v chápaní autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
- odchádzajúci zamestnanci sa súdia so školou (zamestnávateľom)

3. Riadenie, financie a rozvoj

- nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu

4. Vzťah kvalita, marketing

- slabá zainteresovanosť niektorých zamestnávateľov na činnosti školy a obsahu vzdelávania
- nízky záujem podnikov o prípravu žiakov do praxe
- nepostačujúca marketingová aktivita okolitých podnikov a prezentácia potreby absolventov školy na verejnosti
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

5. Podmienky činnosti

- nedostatok kvalitnej IKT techniky pre odborné predmety, grafické programy
- nedostatok finančných prostriedkov na dopĺňanie odborných kníh

Ako je vnímaná škola svojimi žiakmi, zamestnancami a okolím

U žiakov základných škôl vzbudzuje postupne škola rešpekt vzhľadom na postupné otváranie nových študijných odborov.

Zamestnanci školy pociťujú nedostatok motivačných stimulov ku skvalitňovaniu práce. Napreduje prirodzená tvorivá atmosféra v obmenenom pedagogickom zbore. V spolupráci s hlavným partnerom školy žiakom a jeho rodičom prevláda autoritatívny spôsob. Žiaci vnímajú školu ako inštitúciu, do ktorej musia chodiť a nie ako svoju školu, v ktorej chcú tvoriť. Pomaly sa to mení k lepšiemu. U rodičov pretrváva väčšinou poznanie, že to v škole musí byť tak a nie inak. Chodí na ľahký odbor a potom sa ukáže. V regionálnom školstve je škola akceptovaná.

Zamestnávateľa a široké okolie kladne oceňujú snahu školy o zachovanie si úrovne v obsahu vzdelávania, zvyšovania technického vybavenia, ale aj snahu o zaradenie nových študijných odborov pre potrebu regiónu.

Cieľ sa dosiahne systematickým odstraňovaním slabých stránok, predchádzaním negatívnym vplyvom a podporou silných stránok školy a jej zamestnancov. Vytváraním príležitostí pre aktívnu účasť lídrov pedagogického zboru a zapájaním začínajúcich pedagógov do aktivít školy.

C NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA A SPOSOB TRVALE UDRŽATELNÉHO ROZVOJA

Škola v rámci zachovania si tradície výchovy absolventov pre úsek poľnohospodárstva bude i naďalej zachovávať a orientovať študijný odbor **Ekonomika pôdohospodárstva** s prípadným zameraním aj pre potreby iných zamestnávateľov – podnikov. V rámci tejto koncepcie budeme orientovať praktickú

výučbu nielen v poľnohospodárskych podnikoch, ale aj v priemysle, službách verejnej a štátnej správy. O tento študijný odbor je v súčasnosti menší záujem. Poľnohospodárstvo je zo štátu málo podporované a budúci potencionálni záujemci radšej preferujú obchodnú akadémiu Senica aj keď naša škola v tomto odbore prebehla v niektorých smeroch už spomínané obchodné akadémie na celom Slovensku.

Študijný odbor **Sociálno-výchovný pracovník** je tiež perspektívou využitia absolventov v rámci služieb štátnej a verejnej správy v regióne. Absolventi tohto študijného odboru majú perspektívu uplatnenia i v zahraničí vzhľadom na dobrú jazykovú vybavenosť, nakoľko úroveň štúdia dvoch cudzích jazykov – anglického a nemeckého jazyka na našej škole je na veľmi dobrej úrovni, vďaka kvalite pedagógov.

Operátor tlače – perspektíva tohto odboru je i naďalej vychovávať absolventov, ktorí sú kvalifikovane schopní vykonávať a riadiť technologické operácie v oblasti spracovania textových a obrazových informácií pre potreby polygrafickej výroby nášho regiónu, ale aj mimo neho.

Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - je zameraný na predprimárnu výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase. Široké profilovanie absolventov so zameraním na kľúčové kompetencie umožní pripraviť žiakov na komplexné riešenie odborných problémov, prispôbenie sa pre prácu v nových podmienkach (v závislosti od trhu práce), pre uplatňovanie nových koncepcií, metód, foriem, postupov a činností. Tento odbor dopĺňa a nadväzuje na študijný odbor sociálno-výchovný pracovník.

Logistika - tento odbor je po experimente a vznikol na podnet požiadaviek únie zamestnávateľov, logistických centier a súkromných podnikateľov. Získané všeobecné, odborné ekonomické, technické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálneho vykonávania pracovných činností, napr. logistik výroby, logistik skladových operácií, logistik v doprave a preprave ale tiež v oblasti plánovania a riadenia výroby, technickej prípravy výroby atď. V tomto odbore máme víziu otvoriť celú triedu, nedarí sa. Otvárame vždy len skupinu cca 10 študentov.

Tak ako v ostatných odboroch sme obmedzovaní plánom výkonov.

Týmto by sme mali vyplniť absentujúce študijné odbory v okresoch Skalica a Senica.

Skladbou odborov štúdia sa bude škola orientovať na odbory s obsahom vzdelávania zameraných na súčasný stav a na odbory, o ktoré je záujem zo strany zamestnávateľov.

Chceme rozvíjať partnerstvo s rodičmi, žiakmi, zamestnancami a zamestnávateľmi. Chceme uznať každého žiaka za neoddeliteľnú súčasť vzdelávacieho systému. Každý žiak má právo na vzdelávanie sa podľa konkrétnych, jasných a v prepojení na prax aktuálnych vzdelávacích programov.

Pedagogickí pracovníci budú odhodlaní zabezpečiť úspech každého žiaka, primeraný jeho schopnostiam. S týmto cieľom budú spolupracovať medzi sebou v pravidelných intervaloch, vyhodnocovať účinnosť vzdelávania a vytvárať tak najpriaznivejšiu školskú atmosféru pre učenie a aktívne využívanie času vzdelávania sa zo strany žiakov. Cieľ spolupráce učiteľov bude nasmerovaný pre dobro všetkých žiakov.

Koncepcia pre budúce obdobie predpokladá ustálenie počtu študijných odborov na 5 a počtu žiakov maximálne na 200, čo predstavuje v priemere 25 žiakov na jednu triedu, a 8 tried. Škola má v súčasnosti dostatok kapacít na požadované množstvo tried.

Počet pedagogických zamestnancov sa prispôsobuje počtu žiakov na základe normatívov, náročnosti študijných odborov a množstva finančných prostriedkov.

Dôležitú úlohu v kvantitatívnom zastúpení bude zohrávať kvalita a odbornosť pedagógov.

Čo sa týka počtu žiakov nesmie sa znížiť kvalita na úkor kvantity žiakov. To bude prvoradá úloha vedenia školy v procese kvalitatívnych požiadaviek na sledovanie úrovne žiakov a školy.

D STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY

1. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. 1. Zvýšenie objemu normatívneho príspevku od zriaďovateľa školy
1. 2. Tvorba projektov na získanie finančných dotácií z prostriedkov Ministerstva školstva SR, Ministerstva zdravotníctva, EU a z iných zdrojov
1. 3. Zabezpečenie objemu tržieb z vlastných aktivít (prenájom nebytových priestorov) a podnikateľskej činnosti v oblasti polygrafických služieb a IKT kurzov

2. Výpočtová technika pre výučbu odborných predmetov

2. 1. Zapájanie sa do projektov a vývinu digitalizácie a vzdelávania
2. 2. Spolupráca s dodávateľmi IKT

3. Prepojenie školy s praxou

3. 1. Aktívna účasť zamestnávateľov na vzdelávaní
3. 2. Realizácia odborných informačných aktivít pre odborných pedagógov odborníkmi z praxe

4. Samostatná tvorivá práca pedagogických pracovníkov

4. 1. Burza nápadov pre oblasť výučby
4. 2. Vybudovanie učební pre využívanie moderných didaktických pomôcok
4. 3. Realizácia stredoškolskej odbornej činnosti

5. Záujem absolventov základných škôl o potrebné študijné odbory

5. 1. Propagácia všetkých študijných odborov
5. 2. Aktívna účasť zamestnávateľov pri práci so žiakmi ZŠ a SŠ

6. Komunikácia pedagógov – žiak – rodič

6. 1. Rovnocenný, vyvážený dialóg medzi pedagógom, žiakom a rodičom
6. 2. Zvýšenie dôvery u pedagógov na strane žiaka a rodiča
6. 3. Elektronizácia informačných komunikačných kanálov

E NÁVRH OPATRENÍ A ROZVOJOVÝCH AKTIVÍT

Jednotlivé opatrenia majú konkrétnu povahu, alebo povahu obecné formulovaných opatrení, úloh, ktoré budú v rámci dosahovania strategického cieľa podporované. Poradie aktivít a opatrení neurčuje ich prioritu.

1. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. 1. Zvýšenie objemu normatívneho príspevku od zriaďovateľa školy

1. 1. 1. Spoluprácou Rady školy s územnou radou

1. 1. 2. Udržať počet 50 novoprijatých žiakov do 1 ročníka vo všetkých piatich odboroch propagáciou a ďalej rozvíjať už jestvujúce odbory operátor tlače, sociálno-výchovný pracovník, ekonomika pôdohospodárstva a učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, logistika.

1. 2. Tvorba projektov na získavanie finančných dotácií z prostriedkov MŠ SR, Ministerstva zdravotníctva SR, EU a iných zdrojov

1. 2. 1. Každoročne predkladať projekty na základe výziev MŠ SR MZ SR

1. 2. 2. Zapojiť sa do programu „Prestavba tradičnej školy na modernú“

1. 2. 3. Aktívne vyhľadávať výzvy komerčných organizácií smerovaných k stredným školám

1. 2. 4. Certifikovať školu v programoch ERASMUS+ na programové obdobie 7 rokov

1. 3. Zabezpečiť objem tržieb z vlastných aktivít

1. 3. 1. Zvýšiť počet uchádzačov o kurzy, ktoré poskytuje škola a zlepšiť technickú vybavenosť

1. 3. 2. Prenájom nebytových priestorov ,telocvične a novootvorenej posilňovne

1. 3. 3. Zvýšiť aktivitu v podnikaní

2. Výpočtová technika pre výučbu odborných predmetov

2. 1. Skvalitňovať počítačovú sieť, wifi pripojenie a pripojenie notebookov na NET sieť

2. 1. 1. Každoročne predkladať projekty so zameraním na výpočtovú techniku, elektronizáciu a digitalizáciu školy a pod.

2. 2. Spolupráca s dodávateľmi IKT

2. 2. 1. Vyhľadať sponzorov z radov VT

3. Prepojenie školy s praxou

3. 1. Aktívna účasť zamestnávateľov na vzdelávaní

3. 1. 1. Zapojiť zástupcov zamestnávateľov do tvorby a inovácie školských vzdelávacích programov

- 3. 1. 2. Zapojiť zamestnávateľov do aktívnej práce so ZŠ s cieľom nábory na jednotlivé študijné odbory
- 3. 1. 3. Zaraďovať zástupcov zamestnávateľov do komisií v rámci ukončovania štúdia
- 3. 2. Realizácia odborných informačných aktivít pre odborných pedagógov odborníkmi z praxe
- 3. 2. 1. Spracovať okruhy prednášok pre vyučujúcich odborných predmetov
- 3. 2. 2. Určiť termíny na informačné dni v rozsahu jedného kalendárneho roka

4. **Samostatná tvorivá práca pedagogických pracovníkov**

- 4. 1. Burza nápadov pre oblasť výučby
- 4. 1. 1. Pripraviť pre rozbeh burzy nápadov príklady prezentácie nápadov
- 4. 1. 2. Vytvoriť tvorivú atmosféru pravidelným organizovaním burzy nápadov zameranej na prezentovanie , inovácie postupov, akcií, skúseností, publikácií, učebných pomôcok a pod.
- 4. 2. Vybudovanie učební pre lepšie využívanie didaktických pomôcok
- 4. 2. 1. Zainteresovať odborných učiteľov na vytvorení odborných učební pre využitie didaktických elektronických pomôcok pri výučbe , využívať už zavedenú sieťovú výučbu.
- 4. 3. Realizácia stredoškolskej odbornej činnosti
- 4. 3. 1. Spropagovať medzi žiakmi výsledky SOČ realizovanej v minulosti
- 4. 3. 2. Spracovať návrh min. 10 tém na zapojenie žiakov do SOČ
- 4. 3. 3. Vysielat' odborných učiteľov na regionálne a krajské kolá SOČ
- 4. 4. Realizácia súťaže v písaní na stroji a spracovaní informácií
- 4. 4. 1. Spropagovať medzi žiakmi výsledky súťaže aj v minulosti
- 4. 4. 2. Vysielat' odborných učiteľov so žiakmi na krajské a celoštátne kolá

5. **Záujem absolventov ZŠ o naše študijné odbory**

- 5. 1. Propagácia študijných odborov operátor tlače, logistika, ekonomika pôdohospodárstva, sociálno-výchovný pracovník, učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
- 5. 1. 1. Špecifikovať atraktívnosť profesií z pohľadu využitia u zamestnávateľov v regióne i mimo neho
- 5. 1. 2. Spracovať rešerš propagácie týchto profesií na Slovensku a v zahraničí
- 5. 2. Aktívna účasť zamestnávateľa pri práci so žiakmi ZŠ a SŠ
- 5. 2. 1. Zapojiť zamestnávateľov do propagácie profesie tlačiar, operátor tlače, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, operátor(ka) kožiarskej výroby a logistika
- 5. 2. 2. Publikovať na webovej stránke školy atraktívne stránky profesií tlačiar, operátor tlače, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, logistika a sociálno-výchovný pracovník
- 5. 2. 3. Organizovať exkurzie pre žiakov 8.a 9. ročníka ZŠ zamerané na všetky odbory

6. Komunikácia pedagóg – žiak – rodič

6. 1. Rovnocenný, vyvážený dialóg medzi pedagógom, žiakom a rodičom

- 6. 1. 1. Zorganizovať prednášku na tému „Komunikácie školy so žiakom a rodičom“
- 6. 1. 2. Zintenzívniť komunikáciu predsedov PK s rodičovskou radou a študentskou radou
- 6. 2. Zvýšenie dôvery u pedagóga na strane žiaka a rodiča
 - 6. 2. 1. Zvýšiť elektronickou poštou informovanosť rodičov a komunikáciu pedagóg – rodič, pedagóg – žiak
- 6. 3. Elektronizácia informačných komunikačných kanálov
 - 6. 3. 1. Využívať preukaz žiaka strednej školy na báze dochádzkovej karty aSc agendy, ISIC karty
 - 6. 3. 2. Využívať webové rozhranie na sledovanie dochádzky
 - 6. 3. 3. Vo väčšej miere využívať IŽK na komunikáciu pedagógov s rodičom

Špecifikácia navrhnutých opatrení

V rámci podrobnej špecifikácie bude pri každom opatrení uvedený:

- a/ názov opatrenia
- b/ ciele opatrenia
- c/ popis opatrenia
- d/ finančná náročnosť opatrenia
- e/ zdroje financií
- f/ harmonogram plnenia
- g/ realizátor plnenia
- h/ garant plnenia
- i/ väzba na ďalšie opatrenia
- j/ spôsob monitoringu
- k/ prezentácia plnenia

ZÁVER

Cieľom tejto koncepcie je moderný výchovno-vzdelávací systém, ktorý má školu viac priblížiť žiakom, rodičom, verejnosti. Systém, ktorý by ponúkol i viac doplnkových finančných prostriedkov.

Podmienkou dosiahnutia tohto hlavného cieľa je tímová práca a správna riadiaca práca vedenia školy. Splnenie záverov závisí aj od vonkajších podmienok, ktoré budú pre rozvoj školstva vytvorené zriaďovateľom a Ministerstvom školstva.

Zhodnotenie koncepcie rozvoja školy

Škola zachytila trend a uberá sa podľa potrieb praxe a záujmu žiakov. Problematikou prestavby a budúcnosti školy sa pravidelne zaoberajú pedagogické rady a zasadnutia Rady školy. Pedagogickí pracovníci sú kvalifikovaní, splňajú podmienky odbornej spôsobilosti. Vzdelávajú sa podľa plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Kolektív prechádzal primeranými obmenami (nadbytočnosť, zmena zamestnávateľa, noví učitelia v nových odboroch a pod.), vždy sa nám podarilo zabezpečiť kvalifikovanú náhradu.

Škola by mala byť zlúčená s druhou strednou školou v Holíči. Rada školy sa jednoznačne vyjadrila k zlučovaniu – nesúhlasne.

Ing. Jozef Pavlík
Riaditeľ

Členovia Rady školy boli oboznámení s hodnotiacou správou dňa 14. 10. 2020.

Ing. Martina Chocholáčková
predseda Rady školy
pri SOŠT Jozefa Čabelku Holíč