

**Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych – kl. IV
Rok szkolny 2021/2022**

		Treści wychowawczo – profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin
Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Zadania – zgodnie z PP	Działania –		
	Bezpieczeństwo fizyczne i cyfrowe uczniów (zapobieganie dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych; zagrożenia prywatności, nadmierne korzystanie z Internetu; dezinformacja, bezkrytyczna wiara w treści zamieszczane w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych; cyberprzemoc; seksting, bezprawne użycie cudzego wizerunku w sieci, niebezpieczne kontakty w Internecie,	zapewnienie aktualnej wiedzy na temat korzystania z zasobów Internetu; kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym; stosowanie spójnych zachowań w szkole, przestrzeni publicznej i domu rodzinnym;	- Zajęcia na temat właściwego korzystania z Internetu, uwzględniające bezpieczeństwo w sieci i n-etykietę - Dzień Bezpiecznego Internetu – 9 lutego „Bezpiecznie korzystam z przestrzeni cyfrowej”	wychowawcy pedagog szkolny	I i II półrocze I i II półrocze

Fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna, profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązująca w okresie pandemii	Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z panującej pandemii COVID-19	Pogadanki na temat: procedury: mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek na terenie szkoły, poruszania się po placówce w czasie lekcji i przerw. Rozmieszczenie w widocznych miejscach plansz z wytycznymi dla uczniów i rodziców dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19.	wychowawcy	październik 2021
		Nabywanie wiedzy dot. COVID 19 Zachowanie procedur MEN i GIS dotyczących zachowania w czasie pandemii COVID-19	Kształtowanie zachowań i organizacji czasu (nauka – czas wolny) w przypadku powrotu do nauki zdalnej Rozmieszczenie płynów do dezynfekcji rąk oraz instrukcji dotyczących dbałości o zdrowie swoje i innych w czasie pandemii COVID-19	wychowawcy	październik 2021 czerwiec 2021
		Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;	- Pogadanki, zajęcia wychowawcze na temat dbania o własne zdrowie i zdrowego, aktywnego spędzania wolnego czasu: „Dbam o zdrowie”, „Ruch to zdrowie”	wychowawcy Pielęgniarka szkolna	wrzesień/listopad 2021 I i II półrocze

		<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat zdrowego, prawidłowego odżywiania się i zasad higieny osobistej oraz wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie; - Udział w zajęciach organizowanych z okazji Dnia Sportu - Spotkanie z pielęgniarką szkolną - Organizowanie urozmaiconych zajęć ruchowych; - Wspólne przygotowywanie i spożywanie prostych przekąsek, sałatek, kanapek zawierających korzystne dla zdrowia i rozwoju składniki; - Aktywny udział uczniów w wycieczkach oraz imprezach plenerowych i sportowych; <p>Zajęcia edukacyjne „Oddycham świeżym powietrzem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w działaniach promujących zdrowy tryb życia: „Mleko z klasą”, „Zdrowie jest fajne”, „Wiem co piję” <p>Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>listopad 2021</p> <p>I i II półrocze</p> <p>I i II półrocze</p> <p>marzec 2022</p> <p>I i II półrocze</p> <p>czerwiec 2022 kwiecień 2022</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>I i II półrocze</p>
--	--	---	---	---	---

		kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, rozmowy na temat znaczenia segregowania śmieci; - Sprzątanie świata; 		marzec 2022
		rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w działaniach charytatywnych dotyczących pomocy schroniskom dla zwierząt; „Zbiórka na Burka”. Zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska; - „Zważ swoje serce”- udział w akcji „Góra grosza”. - Zbiórka nakrętek; - Zbiórka makulatury. - Udział w obchodach Światowego Dnia Wody Konkurs literacki z okazji Światowego Dnia Wody - Udział w imprezach związanych z Dniem Ziemi - Dzień Ziemi – pogadanki, nauka piosenek, wykonywanie plakatów „Ziemia – moja planeta” 	wychowawcy, bibliotekarz, rada młodzieżowa	kwiecień 2022
		kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych,	Rozmowy, pogadanki nt. zjawisk przyrodniczych, zmian zachodzących w przyrodzie, wpływu człowieka na przyrodę	Wychowawcy	I i II półrocze

		<p>rozumowania przyczynowo-skutkowego;</p> <p>uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<p>ożywioną i nieożywioną. Oglądanie filmów przyrodniczych nawiązujących do tematu lekcji. - Obserwacje pogody</p> <p>- Pogadanki na temat wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>- Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości i odnoszeniu sukcesów (np. stworzenie klasowej tablicy pochwał, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach klasowych, szkolnych, pozaszkolnych), - Wzajemne wspieranie w trudnych sytuacjach (np. pomoc uczniowska)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	
Spoleczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;	<p>- Rozmowy, pogadanki, zajęcia wychowawcze dotyczące rozwijania umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych, mediacyjnych, prowadzenia dialogu, otwartości na argumenty;</p> <p>- scenki dramowe;</p> <p>- Wspólne przygotowanie</p>	wychowawcy	<p>I i II półrocze</p> <p>wrzesień 2021</p>

		<p>Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; nasz świat wartości;</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p>	<p>kontraktu dotyczącego prawidłowego zachowania na lekcjach oraz w szkole;</p> <p>- Zapoznanie z regulaminami szkoły, prawami i obowiązkami ucznia;</p> <p>- rozmowy, próby dyskusji; - odróżnianie dobra od zła na podstawie literatury, filmu, dzieł artystycznych;</p> <p>- organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy i społeczność szkolną – gry i zabawy integracyjne, wycieczki, zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi - uroczystości oraz imprezy klasowe: Dzień Chłopaka (wrzesień - wyjście do kina) Andrzejkowy jarmark. Stoisko z wróżbami. 22.12 Pierwszy dzień zimy. Biały dzień (ubieramy się na</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>październik 2021</p> <p>październik 2021</p> <p>listopad 2021</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>biało).</p> <p>Mikołajki klasowe i wigilia klasowa</p> <p>Konkurs na najpiękniejsze klasowe drzewko bożonarodzeniowe.</p> <p>Kiermasz/loteria fantowa</p> <p>Dzień Babci, Dzień Dziadka (rozmowy o bliskich, przygotowanie pisanie życzeń; konkurs szkolny „Życzymy Wam wszystkiego najlepszego...”)</p> <p>udział w Orkiestrze Świątecznej Pomocy</p> <p>Walentynki klasowe (przygotowanie upominków i kartek walentynkowych dla najbliższych, rozmowa o zwyczajach obchodzenia walentynek)</p> <p>Światowy Dzień Kota (rozmowa o kotach,</p> <p>Klasowy Dzień Kobiet – pokaz mody</p> <p>wyjście do kina z okazji Dnia Kobiet</p> <p>Dzień Rodziny – Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka – rozmowa o członkach rodziny, relacjach. Tworzenie upominków dla najbliższych, nauka</p>	wychowawcy	<p>grudzień 2021</p> <p>styczeń 2022</p> <p>14 Luty 2022</p> <p>17 luty 2022</p> <p>8 marzec 2022</p> <p>marzec 2022</p> <p>kwiecień/maj 2022</p>
--	--	--	------------	---

		<p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p> <p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</p>	<p>wierszyków i piosenek. - „Ja wśród rówieśników” - zajęcia nt. rozwiązywania konfliktów, asertywności, tolerancji. Zapobieganie przemocy rówieśniczej</p> <p>- Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, wspólne tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i szkole, - Ćwiczenia w rozpoznawaniu własnych uczuć i emocji a także sposobów rozwiązywania konfliktów; - Wzajemne wspieranie w sytuacjach trudnych - Przeciwdziałanie przemocy „Przemoc boli” - „Mój bohater bez przemocy” - Dyskusje, zajęcia wychowawcze dotyczące znaczenia pomocy „Pomaganie jest fajne”</p> <p>- pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; nauka hymnu;</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog, Poradnia PP Wychowawcy</p> <p>wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>wrzesień 2021 wrzesień 2021</p> <p>I – II półrocze</p> <p>wrzesień – grudzień 2021</p>
--	--	--	---	---	--

		Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej - Udział w akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja - Udział w uroczystościach religijnych związanych z obchodzeniem Święta Niepodległości - Symbole narodowe dawniej i dziś – rozmowa o symbolach i historii Polski - Przegląd piosenek o tematyce patriotycznej 	wychowawcy	<p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych / brak imprez ze względu na pandemię koronawirusa zgodnie z rozporz. MEN /</p> <p>wrzesień/listopad 2021</p> <p>na bieżąco</p>
Duchowa	Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się; kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi – pogadanki, rozmowy, zabawy integracyjne, inscenizacje, wskazywanie pozytywnych wzorców literackich, gazetki tematyczne; 	wychowawcy	<p>I i II półrocze</p> <p>maj 2022</p> <p>listopad 2021</p>

		<p>Poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjścia do kina, teatru, na koncerty, - dyskusje i rozmowy na temat przeżytych wydarzeń, wskazywanie ich pozytywnych i negatywnych aspektów, wartości poznawczych, wychowawczych, artystycznych - rozmowy o Świętach narodowych. - Obchodzenie Wigilii klasowej. - Występ podczas szkolnych Jasełek. - Udział w obchodach Dnia Dziecka, Święta Rodziny. - Dzień Kolorowej Skarpetki. - Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa - Dyskusje, rozmowy na temat przeczytanych książek/lektur, ocena ich wartości; ocena postaw bohaterów, wskazywanie pozytywnych i negatywnych; - Wycieczki do biblioteki miejskiej, Pałacu Kultury, kina, teatru; 	wychowawcy	<p>zgodnie z harmonogramem wyjść do kina, teatru</p> <p>grudzień 2021</p> <p>czerwiec 2022</p> <p>marzec 2021</p> <p>I i II półrocze</p>
--	--	---	--	------------	--

		<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy, pogadanki na temat różnic kulturowych - Udział i występy podczas uroczystości oraz imprez klasowych i szkolnych, - Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; - organizowanie podczas zajęć prac grupowych i zespołowych. - Rozmowy na temat szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; - Spotkania z ciekawymi osobami i poznanie ich zawodów (np. spotkanie z policjantem, pracownikami szkoły) - Udział w kółkach zainteresowań; - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - Udział w zajęciach przygotowujących do konkursów - Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i konkursów</p> <p>I i II półrocze</p> <p>wrzesień - grudzień 2021</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozwijanie własnych zainteresowań;</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak „Święto Niepodległości”, „Święta Majowe”, „Dzień Rodziny”; - pogadanki na temat właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i świąt; - nauka hymnu i pieśni narodowych; - Tworzenie scenek dramatycznych podczas zajęć lekcyjnych; - Udział uczniów podczas występów szkolnych i klasowych; - zajęcia dotyczące kształtowania i budowania poczucia własnej wartości, kreatywności i przedsiębiorczości; - pogadanki na temat odpowiedzialności za podjęte decyzje i działania; - projekcje filmowe, rozmowy i dyskusje na temat osób niepełnosprawnych, innej narodowości oraz kultury; - rozmowa na temat praw człowieka w różnych zakątkach świata; - Dzień Kolorowej Skarpetki. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>I i II półrocze</p> <p>marzec 2021</p>
--	--	--	---	---	--

Psychiczna	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z przemocą od osób dorosłych i rówieśników.</p>	<p>- Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa własnego i innych w sytuacjach zagrożenia;</p> <p>- Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”</p> <p>- Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych;</p> <p>- Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas wakacji</p> <p>-Pogadanki na temat wykorzystywania dzieci, kontaktu z obcymi ludźmi, niewłaściwych zachowań ze strony dorosłych.</p> <p>Zwrócenie dzieciom uwagi na konieczność zgłaszania niepokojących zachowań ze strony dorosłych.</p>	wychowawcy	I i II półrocze
		<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz</p>	<p>- Uświadomienie uczniom i rodzicom skutków nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów: „Bezpieczni w sieci”;</p> <p>- Filmy edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci;</p>	wychowawcy	<p>styczeń 2021</p> <p>czerwiec 2021</p> <p>marzec 2022</p> <p>I półrocze</p>

		<p>niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów; Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p>	<p>- Zapoznanie z zasadami bhp w szkole;</p> <p>- Zapoznanie z zasadami bhp</p> <p>- Bieżąca kontrola czystości miejsca pracy dzieci;</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień/październik 2021</p> <p>wrzesień/październik 2021</p> <p>I i II półrocze</p>
	Orientacja zawodowa	<p>Działania zawiera program WSDZ Wychowawcy, Pedagog szkolny I i II półrocze</p>			

