

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

KLASA VIII - CHŁOPCY

Umowa nauczyciela z uczniami

1. Na początku roku szkolnego informuję uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania ich osiągnięć oraz kryteriach oceny.
2. Ćwiczenia praktyczne oraz elementy gier zespołowych są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu.
3. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie i zgodnie z WSO.
4. Uczniowie stosują się do regulaminu sali gimnastycznej, z którym zapoznali się na pierwszych zajęciach.
5. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych plusów i ocen, wykonując pracę nadobowiązkową.
6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodzica.
7. Rodzice są informowani o postępach swoich dzieci podczas indywidualnych spotkań, na zebraniach rodzicielskich, otrzymują również wykaz aktualnych ocen.

Ocenie podlegają następujące elementy:

1. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń ma obowiązek posiadać strój gimnastyczny (obuwie sportowe, koszulka, spodenki, dres).

2. Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń bierze udział w organizowaniu lekcji (rozgrzewka).

Organizuje miejsce do ćwiczeń i niezbędne przybory oraz przyrządy.

Wykonuje wszystkie ćwiczenia potrzebne do realizacji zadań lekcji.

Stosuje zasady bezpieczeństwa.

Wykazuje inwencję w doborze ćwiczeń i organizowaniu gier oraz zabaw.

3. Uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych (sportowych, rekreacyjnych organizowanych przez szkołę lub inne placówki).

4. Umiejętność działania na rzecz zdrowia, na rzecz podnoszenia sprawności fizycznej. Umiejętności rekreacyjno-sportowe.
5. Wiadomości związane z funkcjonowaniem organizmu, kształtowaniem sprawności, organizacją zajęć ruchowych.

Zasady i formy oceniania

1. Aktywność i postawa

Strój (za brak stroju uczeń otrzymuje, minus” (-)).

Przygotowanie do zajęć oceniane jest na każdej lekcji.

Za przygotowanie do zajęć wstawiana jest do dziennika ocena semestralna.

Za trzy minusy w semestrze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która obniża o jeden stopień ocenę semestralną za przygotowanie.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwukrotnie w semestrze.

Uczestnictwo w zajęciach (zbiórka, zdawany raport, przeprowadzenie rozgrzewki, zabawy ożywiające organizm, zabawy uspokajające, organizacja bezpiecznego miejsca do ćwiczeń, wykonywanie wszystkich ćwiczeń na lekcji, stosowanie zasad bezpieczeństwa oraz poprawna współpraca z partnerem, koleżeństwo i stosunek do nauczyciela, są premiowane plusami, a karane minusami).

Uczestnictwo w zajęciach oceniane jest na każdej lekcji, kilka osób najbardziej aktywnych i wyróżniających się otrzymuje ocenę.

Za każdy element, czyli: ćwiczenia praktyczne oraz elementy gier zespołowych są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu, za które jest wstawiana ocena częściowa do dziennika.

Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowych czy zawodach sportowych (jest premiowane oceną celującą i odpowiednią uwagą pozytywną odnotowaną w dzienniczku uwag)

2. Umiejętności i sprawność fizyczna

Ocena postępów ucznia wg sprawdzianów sprawności i umiejętności (oceny częściowe wstawiane do dziennika).

3. Wiadomości

Oceniam w trakcie całego roku (premiuję plusami).

4. Przy wystawianiu oceny semestralnej czy całorocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny częściowe zdobyte przez ucznia oraz wkład pracy jaki każdy uczeń wniósł w trakcie prowadzonych zajęć.

Narzędzia pomiaru osiągnięć

1. Praktyczne prace sprawdzające elementy gier zespołowych czy ćwiczenia.
2. Prace praktyczne na lekcji.
3. Obserwacja: aktywności, pracy w grupie, przygotowania do lekcji.

Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej

1. Oceny częściowe za obowiązkowe elementy czy ćwiczenia podlegające sprawdzeniu uczniowie otrzymują bezpośrednio po zakończonym ćwiczeniu lub lekcji.
2. Oceny za aktywność, pracę w grupie uczniowie otrzymują po zakończonych zajęciach.
3. Plusy czy minusy uczniowie otrzymują po zakończonych zajęciach.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych ćwiczeń,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu ćwiczenia i jego wykonaniu.

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasie VIII wyrażane jest w następujących stopniach wg skali:

- 6 — celujący
- 5 — bardzo dobry
- 4 — dobry
- 3 — dostateczny
- 2 — dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1) celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- odznacza się specjalnymi zainteresowaniami,
- posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach,
- pracuje systematycznie, jest aktywny, wykonuje dodatkowe zadania,
- osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- współdziała w organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym i wojewódzkim.

2) bardzo dobry

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści określonych programem,
- uczestniczy w szkolnych konkursach, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach,
- pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
- bierze regularny udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego i najwyżej 2-krotnie nie posiada stroju sportowego na lekcji,

- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym i powiatowym.

3) dobry

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji,
- jest aktywny na lekcji i wykonuje zadania nadobowiązkowe,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu, adekwatnym do swoich możliwości,
- bierze udział (choćby nieregularny) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uczestnictwo i postawa w lekcjach wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

4) dostateczny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,
- przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji wychowania fizycznego,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu — minimalne zaangażowanie,
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- w wiadomościach w zakresie wychowania fizycznego ma znaczne braki a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

5) dopuszczający

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- ledwie spełnia wymagania programowe lub jest spełnienia tych wymagań,
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania się i postawie, celowo opuszcza lekcje wychowania fizycznego,
- ćwiczenia wykonuje umiejętnie, ale niechętnie i poniżej swoich możliwości,
- wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych objętych programem.

6) niedostateczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, których zakres nie rokuje możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie spełnia wymagań programowych i jest daleki od ich spełnienia,
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- wykazuje rażące braki w zakresie wychowania,
- nie zna przepisów sportowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.