

Przedmiotowy System Oceniania (PSO)

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczany(e) oddział(y): 8

Podstawa prawna: - art. 44b, ust. 10, Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późn. zm.), Statut Szkoły, Dział VII, Wewnętrzne Zasady Oceniania - (WZO)

I. Oceny bieżące i klasyfikacyjne półroczne oraz roczne dla uczniów klas 4 - 8 ustala się w stopniach według następującej skali:

Nazwa oceny	Zapis cyfrowy	Procentowy udział punktów (prace pisemne)	Średnia ważona w podsumowaniu śródrocznym i rocznym
Celujący	6	98 % - 100 %	5,71 - 6,00
Bardzo dobry	5	88 % - 97 %	4,71 - 5,70
Dobry	4	70 % - 87 %	3,71 - 4,70
Dostateczny	3	50 % - 69 %	2,71 - 3,70
Dopuszczający	2	30 % - 49 %	1,71 - 2,70
Niedostateczny	1	0 % - 29 %	1,00 - 1,70

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (półrocznej, rocznej i końcowej) ze wszystkich przedmiotów w Szkole w klasach IV – VIII jest średnia ważona. Oceny klasyfikacyjne obliczone według średniej ważonej określa się następująco:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
5,71 - 6,00	celujący
4,71 - 5,70	bardzo dobry
3,71 - 4,70	dobry
2,71 - 3,70	dostateczny
1,71 - 2,70	dopuszczający
1,00 - 1,70	niedostateczny

II. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Wymagania edukacyjne wynikają z przyjętego programu nauczania z danego przedmiotu.

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu, stosując następujące kryteria ogólne:

1. Ocena celujący

- 1) Wiedza ucznia:
 - a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
 - b) wiedza ucznia wynika również z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
- 2) Umiejętności ucznia:
 - a) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
 - b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
 - c) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
 - d) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - e) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,
 - f) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
 - g) na lekcjach jest bardzo aktywny.

2. Ocena bardzo dobry – wymagania dopełniające

- 1) wiedza ucznia:
 - a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
 - b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach.
- 2) umiejętności ucznia:
 - a) sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - c) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
 - d) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
 - e) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,
 - f) jest aktywny na lekcjach.

3. Ocena dobry – wymagania rozszerzające

1) wiedza ucznia:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- b) zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia.
- c) zna język przedmiotu.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- c) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,
- f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- g) stosuje język przedmiotu,
- h) wykazuje się aktywnością na lekcjach,

4. Ocena dostateczny – wymagania podstawowe

1) wiedza ucznia:

- a) opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- b) potrafi wykonać proste zadania,
- c) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,
- d) jego aktywność na lekcjach może być sporadyczna.

5. Ocena dopuszczający – wymagania konieczne

1) wiedza ucznia:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można skorygować w dłuższym okresie.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- b) jego postawa na lekcjach jest bierna,
- c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie.

6. Ocena niedostateczny

1) wiedza ucznia:

- a) posiada duże braki wiedzy,
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- c) nie rokuje nadziei na usunięcie braków nawet przy pomocy nauczyciela.

2) umiejętności ucznia:

- a) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- b) nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania

- 7. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel ustala ocenę śródroczną, jako średnią ważoną ocen bieżących;
- 8. Podstawą do ustalenia oceny rocznej jest średnia ważona ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu, które są wynikiem spełnienia kryteriów na poszczególne oceny z przedmiotów;
- 9. Roczna ocena przewidywana ustalona przez nauczyciela przedmiotu jest wynikiem średniej ważonej w dniu ustalenia tej oceny, jednak w uzasadnionych przypadkach, może ulec zmianie.
- 10. W szczególnych przypadkach, nauczyciel przedmiotu może podwyższyć ocenę z bdb na cel, na koniec roku szkolnego nie więcej niż o 0,03, biorąc pod uwagę znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach z danego przedmiotu.
- 11. W przypadku ucznia, który dochodzi do oddziału w trakcie trwania roku szkolnego, a jego oceny z poprzedniej placówki nie mają określonych kryteriów lub nie posiada on ocen, ocena przewidywana/śródroczna/roczna/końcoworoczna może być wystawiona przez nauczyciela przedmiotu na podstawie wiedzy i umiejętności ucznia.
- 12. Jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), to uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z możliwością poprawy;
- 13. Praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywającym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
- 14. Zainteresowane strony mogą na bieżąco monitorować ocenę ważoną w dzienniku elektronicznym, gdyż po wpisaniu przez nauczyciela każdej oceny bieżącej system automatycznie obliczy aktualną średnią ważoną oceny klasyfikacyjnej;
- 15. W ciągu roku szkolnego, podczas nauczania stacjonarnego, nauczyciel musi wystawić co najmniej po jednej ocenie z każdej wagi, przy zachowaniu zasady systematyczności i rytmiczności.
- 16. Dopuszcza się stawianie znaków + lub minus przy ocenach bieżących, gdzie plus dodaje do oceny 0,50 ,a minus odejmuje od oceny 0,25;
- 17. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 18. Dzień bez pytania przypada na pierwszy dzień po Nowym Roku, Wielkanocy, feriiach zimowych, wycieczkach klasowych.
- 19. Nie zadaje się zadań domowych pisemnych na weekendy (z piątku na poniedziałek);

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Kartkówka:

- 1) Obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- 2) Nie musi być zapowiadana;

2. Praca klasowa (sprawdzian, test, wypracowanie, praca kontrolna):

- 1) Obejmuje obszerną partię materiału wyznaczoną przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) O terminie pracy klasowej, uczniowie muszą być poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do e-dziennika;
- 3) W danym dniu można zaplanować tylko jedną pracę klasową, w tygodniu nie więcej niż trzy, a w klasach 4 nie więcej niż dwie;
- 4) Prace należy poprawić, ocenić i oddać w ciągu 14 dni;
- 5) Jeżeli w wyznaczonym terminie praca klasowa nie została napisana z przyczyn niezależnych (choroba nauczyciela, wycieczka itp.), termin pracy klasowej ustala się na najbliższej lekcji;
- 6) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek zaliczyć materiał na warunkach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu;
- 7) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić pracę klasową. Poprawa musi się odbyć w terminie 14 dni od rozdania prac. Do średniej ważonej uwzględnia się obie oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika;
- 8) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w trybie: **Procedury udostępniania prac rodzicom**;
- 9) uczeń nieobecny poniżej 7 dni jest zobowiązany do nadrobienia zaległości we własnym zakresie na kolejną lekcję,
- 10) uczeń nieobecny powyżej 7 dni ustala termin nadrobienia zaległości z nauczycielem przedmiotu

3. W szkole obowiązuje jednolity system oceniania aktywności uczniów:

- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, trzeci plus (+) to ocena bdb, piąty plus (+) to ocena cel;
- 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, piąty plus (+) to ocena bdb, siódmy plus (+) to ocena cel;
- 3) Uczeń decyduje, czy wybiera ocenę bdb, czy zbiera plusy na ocenę cel.

4. W szkole obowiązuje jednolity sposób określania nieprzygotowania do lekcji:

- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
- 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;

- 3) Każde następne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
5. Procedura umożliwiająca podwyższenie rocznej oceny przewidywanej z przedmiotu (zasada sprawdzianu umiejętności i wiadomości). **Tylko w przypadku oceny rocznej - UoSO, art 44b, ust. 6, pkt. 6**
- 1) Sprawdzian umiejętności i wiadomości mogący podwyższyć przewidywaną **roczną** ocenę z zajęć dydaktycznych uczeń może zdawać najwyżej z trzech przedmiotów.
 - 2) Sprawdzian, przygotowany jest w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana dla ucznia. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi uzyskać wynik na poziomie 100%.
 - 3) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - 4) Podanie o sprawdzian umiejętności i wiadomości, uczeń lub jego rodzice składają do dyrektora szkoły, po ustaleniu oceny przewidywanej terminie do 2 dni od ustalenia tej oceny.
 - 5) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami w formie pisemnej. Sprawdzian musi być przeprowadzony przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym.

IV. Kategorie ocen oraz wagi:

Waga 4 – sprawdzian praktyczny, projekt

Waga 3 – sprawdzian (praca pisemna)

Waga 2 – kartkówka,

Waga 1 –praca w grupach, realizacja celów lekcji, aktywność, aktywność pozalekcyjna, nieprzygotowanie

V. Dodatkowe ustalenia:

- 1) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na koniec pierwszego półrocza, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków. Termin i sposób ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.
- 2) Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
- 3) Każdy uczeń w roku szkolnym zobowiązany jest do realizacji jednego projektu Termin realizacji do 30 maja. Temat i sposób wykonania ustalany z nauczycielem.
- 4) Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej.