

## **Przedmiotowy System Oceniania (PSO)**

**Przedmiot: LEKCJA RELIGII (KATOLICKA)**

**Nauczany(e) oddział(y): KLASY IV-VIII**

**Podstawa prawna: - art. 44b, ust. 10, Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późn. zm.), Statut Szkoły, Dział VII, Wewnętrzne Zasady Oceniania - (WZO)**

**I. Oceny bieżące i klasyfikacyjne półroczne oraz roczne dla uczniów klas 4 - 8 ustala się w stopniach według następującej skali:**

Nazwa oceny	Zapis cyfrowy	Procentowy udział punktów (prace pisemne)	Średnia ważona w podsumowaniu śródrocznym i rocznym
Celujący	6	98 % - 100 %	5,71 - 6,00
Bardzo dobry	5	88 % - 97 %	4,71 - 5,70
Dobry	4	70 % - 87 %	3,71 - 4,70
Dostateczny	3	50 % - 69 %	2,71 - 3,70
Dopuszczający	2	30 % - 49 %	1,71 - 2,70
Niedostateczny	1	0 % - 29 %	1,00 - 1,70

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (półrocznej, rocznej i końcowej) ze wszystkich przedmiotów w Szkole w klasach IV – VIII jest średnia ważona. Oceny klasyfikacyjne obliczone według średniej ważonej określa się następująco:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
5,71 - 6,00	celujący
4,71 - 5,70	bardzo dobry
3,71 - 4,70	dobry
2,71 - 3,70	dostateczny
1,71 - 2,70	dopuszczający
1,00 - 1,70	niedostateczny

**II. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Wymagania edukacyjne wynikają z przyjętego programu nauczania z danego przedmiotu.**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu, stosując następujące kryteria ogólne:

### **1. Ocena celujący**

1) Wiedza ucznia:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
- b) wiedza ucznia wynika również z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

2) Umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
- b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
- c) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- d) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- e) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,
- f) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- g) na lekcjach jest bardzo aktywny.

### **2. Ocena bardzo dobry – wymagania dopelniające**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
- b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach.

2) umiejętności ucznia:

- a) sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- c) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
- d) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
- e) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,
- f) jest aktywny na lekcjach.

### **3. Ocena dobry – wymagania roszszerzające**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- b) zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia.
- c) zna język przedmiotu.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- c) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,
- f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- g) stosuje język przedmiotu,
- h) wykazuje się aktywnością na lekcjach,

**4. Ocena dostateczny – wymagania podstawowe**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- b) potrafi wykonać proste zadania,
- c) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,
- d) jego aktywność na lekcjach może być sporadyczna.

**5. Ocena dopuszczający – wymagania konieczne**

1) wiedza ucznia:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można skorygować w dłuższym okresie.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- b) jego postawa na lekcjach jest bierna,
- c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie.

**6. Ocena niedostateczny**

1) wiedza ucznia:

- a) posiada duże braki wiedzy,
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- c) nie rokuje nadziei na usunięcie braków nawet przy pomocy nauczyciela.

2) umiejętności ucznia:

- a) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- b) nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania

- 7. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel ustala ocenę śródroczną, jako średnią ważoną ocen bieżących;
- 8. Podstawą do ustalenia oceny rocznej jest średnia ważona ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu, które są wynikiem spełnienia kryteriów na poszczególne oceny z przedmiotów;
- 9. Roczna ocena przewidywana ustalona przez nauczyciela przedmiotu jest wynikiem średniej ważonej w dniu ustalenia tej oceny, jednak w uzasadnionych przypadkach, może ulec zmianie.
- 10. W szczególnych przypadkach, nauczyciel przedmiotu może podwyższyć ocenę z bdb na cel, na koniec roku szkolnego nie więcej niż o 0,03, biorąc pod uwagę znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach z danego przedmiotu.
- 11. Jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), to uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z możliwością poprawy;
- 12. Praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywającym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
- 13. Zainteresowane strony mogą na bieżąco monitorować ocenę ważoną w dzienniku elektronicznym, gdyż po wpisaniu przez nauczyciela każdej oceny bieżącej system automatycznie obliczy aktualną średnią oceny klasyfikacyjnej;
- 14. W ciągu roku szkolnego nauczyciel musi wystawić co najmniej po jednej ocenie z każdej wagi.
- 15. Dopuszcza się stawianie znaków + lub minus przy ocenach bieżących, gdzie plus dodaje do oceny 0,50, a minus odejmuje od oceny 0,25;
- 16. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 17. Dzień bez pytania przypada na pierwszy dzień po Nowym Roku, Wielkanocy, feriiach zimowych, wycieczkach klasowych.
- 18. Nie zadaje się zadań domowych pisemnych na weekendy (z piątku na poniedziałek);

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Kartkówka:

- 1) Obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- 2) Nie musi być zapowiadana;

2. Praca klasowa (sprawdzian, test, wypracowanie, praca kontrolna):

- 1) Obejmuje obszerną partię materiału wyznaczoną przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) O terminie pracy klasowej, uczniowie muszą być poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do e-dziennika;
- 3) W danym dniu można zaplanować tylko jedną pracę klasową, w tygodniu nie więcej niż trzy, a w klasach 4 nie więcej niż dwie;
- 4) Prace należy poprawić, ocenić i oddać w ciągu 14 dni;
- 5) Jeżeli w wyznaczonym terminie praca klasowa nie została napisana z przyczyn niezależnych (choroba nauczyciela, wycieczka itp.), termin pracy klasowej ustala się na najbliższej lekcji;
- 6) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek zaliczyć materiał na warunkach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu;
- 7) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić pracę klasową. Poprawa musi się odbyć w terminie 14 dni od rozdania prac. Do średniej ważonej uwzględnia się obie oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika;
- 8) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w trybie: **Procedury udostępniania prac rodzicom**;
- 9) uczeń nieobecny poniżej 7 dni jest zobowiązany do nadrobienia zaległości we własnym zakresie na kolejną lekcję,
- 10) uczeń nieobecny powyżej 7 dni ustala termin nadrobienia zaległości z nauczycielem przedmiotu

3. W szkole obowiązują jednolity system oceniania aktywności uczniów:

- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, trzeci plus (+) to ocena bdb, piąty plus (+) to ocena cel;
- 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, piąty plus (+) to ocena bdb, siódmy plus (+) to ocena cel;

3) Uczeń decyduje, czy wybiera ocenę bdb, czy zbiera plusy na ocenę cel.

4. W szkole obowiązuje jednolity sposób określania nieprzygotowania do lekcji:

- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
- 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
- 3) Każde następne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

5. Procedura umożliwiająca podwyższenie rocznej oceny przewidywanej z przedmiotu (zasada sprawdzianu umiejętności i wiadomości). **Tylko w przypadku oceny rocznej - UoSO, art 44b, ust. 6, pkt. 6**

- 1) Sprawdzian umiejętności i wiadomości mogący podwyższyć przewidywaną **roczną** ocenę z zajęć dydaktycznych uczeń może zdawać najwyżej z trzech przedmiotów.
- 2) Sprawdzian, przygotowany jest w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana dla ucznia. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi uzyskać wynik na poziomie 100%.
- 3) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 4) Podanie o sprawdzian umiejętności i wiadomości, uczeń lub jego rodzice składają do dyrektora szkoły, po ustaleniu oceny przewidywanej terminie do 2 dni od ustalenia tej oceny.
- 5) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami w formie pisemnej. Sprawdzian musi być przeprowadzony przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym.

#### IV. Kategorie ocen oraz wagi:

Oceny uczeń zdobywa za wykazanie się wiedzą i umiejętnościami związanymi z realizowanym programem, w tym wiedzę i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym, oraz aktywność na lekcjach i w ramach udziału w konkursach. Oceny przyporządkowane są do następujących kategorii z odpowiadającymi im wagami:

1. Praca klasowa (sprawdzian, test, wypracowanie, praca kontrolna) -WAGA 6.

2. Kartkówka – Nauczyciel może, lecz nie musi, przeprowadzać w razie potrzeby kartkówki niezapowiedziane zgodnie z WZO- WAGA 5.
3. Prace pisemne zarówno zespołowe jak i indywidualne według poleceń nauczyciela – WAGA 5.
4. Prowadzenie zeszytu – kompletność notatek (na ocenę bardzo dobrą), staranność i zaangażowanie w prowadzeniu zeszytu (na ocenę celującą). Ocenie nie podlega ortografia zapisu i umiejętność kaligrafii- WAGA 5.
5. Zadania domowe – według poleceń nauczyciela – WAGA 5.
6. Odpowiedzi ustne – WAGA 5.
7. Aktywność ucznia (premiowana plusami – po zebraniu trzech uczniów otrzymuje ocenę bardzo dobry, po zebraniu pięciu ocenę celującą za aktywność, o przeliczeniu plusów na daną ocenę decyduje uczeń)- WAGA 5.
8. Aktywność – udział w konkursach powyżej etapu szkolnego – ocena celująca- WAGA 6.

**V. Dodatkowe ustalenia:**

- 1) Ocenie NIE PODLEGAJĄ praktyki religijne ucznia. Oceniana jest wyłącznie merytoryczna wiedza religijna (zgodnie z dokumentem KWK KEP „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach” z 25 VIII 2008r).
- 2) W związku z tym jakakolwiek forma zaangażowania ucznia w praktyki religijne czy też działalność na rzecz Kościoła czy ogólnie bliźnich nie może być premiowana oceną z religii, ale Pan Bóg, „który widzi w ukryciu odda tobie „– por. Mt 6, 4b.
- 3) Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy. (Rozporządzenie MEN z 14 IV 1992r.)
- 4) W przypadku rezygnacji ucznia z uczestnictwa w katechezie szkolnej ocena roczna (śródroczna) nie jest wystawiana (zgodnie z dokumentem KWK KEP „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach” z 25 VIII 2008r).
- 5) Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w półroczu.
- 6) Uczniowie mają możliwość poprawiania kartkówek oraz prac kontrolnych, wówczas do dziennika wpisywana jest zarówno ocena z pierwszego podejścia jak i z poprawy.
- 7) W razie otrzymania oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze uczeń jest zobowiązany do zaliczenia materiału na ocenę lub oceny w formie indywidualnie ustalonej przez nauczyciela.