

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z
PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**

I. Podstawy prawne

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobów, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych,
- Statutem Szkoły Podstawowej w Cekcynie -> Wewnątrzszkolne zasady oceniania,
- Programem nauczania biologii „Puls życia” autorstwa Anny Zdziennickiej Wydawnictwa Nowa Era,
- Programem nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery” autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin,
- Programem nauczania fizyki „Fizyka z plusem” autorstwa Krzysztofa Horodeckiego i Artura Ludwikowskiego Wydawnictwa GWO.
- Programem nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Nowa Era autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

W sprawach nie ujętych w PZO obowiązują przepisy zawarte w w/w dokumentach.

Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowymi zasadami oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

I. Cele ogólne oceniania

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

1. praca klasowa – obejmuje treści z całego działu, zapowiedziana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do e-dziennika),
2. sprawdzian – obejmuje treści z kilku tematów, (może obejmować treści z całego działu) zapowiedziany na lekcji poprzedzającej sprawdzian (wpis do e-dziennika),
3. kartkówka – informacje wskazane przez nauczyciela, lecz nie z więcej niż dwóch ostatnich lekcji, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi,
4. odpowiedź – zakres z trzech ostatnich lekcji (na lekcji powtórzeniowej z podanego zakresu) z uwzględnieniem niezbędnych, wcześniej poznanych wiadomości i umiejętności stanowiących podstawę lub kontynuację realizowanych treści nauczania,
5. aktywność na lekcji - aktywność jest odnotowywana za pomocą plusów (+), trzy plusey oznaczają ocenę bardzo dobrą, za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną bardzo dobrą,
6. zadanie domowe – sprawdzane losowo, zgłoszony brak zadania domowego oznacza minus (-), trzy znaki (-) są równoważne z oceną niedostateczną, odnotowana w e-dzienniku,
7. dodatkowe zadania w zależności od potrzeb (praca z tekstem źródłowym, referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy, prezentacje multimedialne, udział w konkursach).

Zasady oceniania

1. Każdy uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć je w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Nieobecność zostaje odnotowana w e-dzienniku za pomocą symbolu „nb”.
2. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki i zadania domowego w zeszytce przedmiotowym oraz w zeszytce ćwiczeń.
3. Uczeń, u którego stwierdzi się brak samodzielności wykonania pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

Informowanie o ocenach

1. Uczniowie są informowani o ocenach zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej w Cekcynie -> Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

Sposoby i terminy poprawiania ocen

1. Ocena niedostateczna z pracy klasowej, sprawdzianu musi zostać poprawiona w terminie dwóch tygodni od jej oddania. W przypadku dłuższej choroby lub zdarzeń losowych termin może zostać przedłużony. Ocena z poprawy zostaje wpisana obok oceny pierwotnej. Obydwie oceny są brane pod uwagę podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej.
2. Inne oceny niż niedostateczna (z wyjątkiem bdb i db) mogą zostać również poprawione w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, sprawdzianu. Jest to dobrowolne. Otrzymana ocena jest ostateczna. Podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę dwie otrzymane oceny.

III. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny szkolne

Uczniowie są na bieżąco zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Szczegółowe wymagania programowe stanowią Załącznik nr 1, 2, 3 i 4 do niniejszego dokumentu. Wymagania na kolejne stopnie szkolne tworzą układ hierarchiczny, co oznacza, że wymagania na stopień wyższy zawierają w sobie wymagania na stopień niższy (Załącznik nr 1, 2, 3 i 4).

IV. Kryteria ocen prac pisemnych

Prace pisemne są oceniane za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- od 40% punktów **dopuszczający**
- od 55% punktów **dostateczny**
- od 75% punktów **dobry**
- od 90% punktów **bardzo dobry**
- 95% punktów + rozwiązanie zadania dodatkowego **celujący**

V. Ocenianie

Przy ocenach bieżących i semestralnych dopuszcza się stosowanie znaków (+) i (-). Symbol (+) podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia, natomiast symbol (-) obniża o 0,25 stopnia. Wskazane symbole stosuje się przy następujących ocenach: 5, 4, 3, 2. Roczne oceny klasyfikacyjne wystawione są bez wymienionych znaków.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia, lecz uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników.

Hierarchia ważności ocen cząstkowych

- praca klasowa, udział w konkursach międzyszkolnych - **waga 5**,
- sprawdzian, odpowiedź - **waga 4**,

- kartkówka, aktywność, zeszyt przedmiotowy – *waga 3*,
- praca w zeszycie ćwiczeń, praca na kółku przyrodniczym - *waga 2*
- praca domowa, udział w konkursach szkolnych – *waga 1*

Po obliczeniu średniej wagowej z uzyskanych przez ucznia ocen wynik zaokrąglamy w następujący sposób:

- od 1,75 - 1,99 – ocena dopuszczający -
- od 2,00 - 2,49 – ocena dopuszczający
- od 2,50 – 2,74 – ocena dopuszczający +
- od 2,75 – 2,99 – dostateczny -
- od 3,00 – 3,49 – dostateczny
- od 3,50 – 3,74 – dostateczny + [dotyczy ocen semestralnych]
- od 3,75 – 3,99 – dobry –
- od 4,00 – 4,49 – dobry
- od 4,50 – 4,74 – dobry +
- od 4,75 – 4,99 – bardzo dobry –
- od 5,00 – 5,24 – bardzo dobry
- od 5,25 celujący

- od 1,75 – ocena dopuszczająca
- od 2,75 – ocena dostateczna
- od 3,75 – ocena dobra [dotyczy ocen rocznych]
- od 4,75 - ocena bardzo dobra
- od 5,25 – ocena celująca

VI. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna – egzamin sprawdzający

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określanych w statucie szkoły .
2. Uczeń we wniosku jest zobowiązany określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.

Egzamin sprawdzający składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa do 60 min. Nauczyciel przygotowuje zestaw zadań, który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. W części ustnej uczeń wybiera jeden z trzech zestawów pytań. Ocena z egzaminu sprawdzającego ustalona jest na podstawie wypowiedzi ucznia z obydwu części egzaminu. Uczeń, aby uzyskać ocenę, o jaką się ubiega musi uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

VII. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny przeprowadzane są w dwóch częściach. Część pisemna trwa do 60 min. W części pisemnej egzaminu poprawkowego uczeń otrzymuje zestaw zadań (test) sprawdzających wiadomości i umiejętności wyłącznie na ocenę dopuszczającą, aby ją uzyskać uczeń musi otrzymać, co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania (przy niższym wyniku nauczyciel zastrzega sobie prawo powrotu do niewykonanych zadań z części pisemnej w części ustnej egzaminu poprawkowego). W części ustnej uczeń wybiera jeden z trzech zaproponowanych przez nauczyciela zestawów. Zestaw zawiera trzy pytania. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który zdobędzie 60% punktów.

Na egzaminie klasyfikacyjnym uczeń otrzymuje 2 zestawy zadań: pierwszy sprawdzający wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą (wybierając ten zestaw uczeń musi uzyskać minimum 60% punktów), drugi sprawdzających wiadomości i umiejętności na wszystkie oceny (sposób przeliczania punktów na odpowiednią ocenę: punkt IV Kryteria ocen prac pisemnych). Uczeń ma możliwość wyboru zestawu w zależności od oceny, którą chce uzyskać.

W części ustnej uczeń wybiera jeden z trzech zaproponowanych zestawów (stopień trudności zestawów uzależniony jest od oceny, o jaką się uczeń ubiega). Ocena z egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego ustalona jest na podstawie wypowiedzi ucznia z obydwu części egzaminu.

VIII. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się:

- uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30% punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki,

- w przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę,

- uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań,

- uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

opracowały