

Základná škola, V. Paulínyho-Tótha 32, 905 01 Senica

Pokyn riaditeľa školy k návratu do školy od 19.4.2021

„Nezačínajú preteky s časom, ale s duševnou a fyzickou pohodou žiakov, učiteľov a rodičov.“

Východiskové dokumenty

ROZHODNUTIE Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021

MANUÁL Návrat do škôl 2021 od 19.apríla 2021

METODICKÉ USMERNENIE Návrat žiakov do škôl (pedagogická oblasť) zo dňa 13.4.2021

METODICKÉ ODPORÚČANIE k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 19. 4. 2021

Základné odporúčania ministerstva

- naplánovať organizáciu prevádzky školy, protiepidemické opatrenia, personálne kapacity, prevádzku ŠKD, vytvoriť plán adaptačného a poadaptačného obdobia do konca školského roku;
- zamerať svoju činnosť prvé týždne po návrate žiakov do školy aj na ich adaptáciu a o tejto činnosti viesť záznam v triednej knihe;
- v poslednom týždni dištančného vzdelávania nezadávať nové úlohy;
- v adaptačnom období zaradiť do rozvrhu pravidelné hodiny s triednym učiteľom, pohybové bezkontaktné aktivity vo vonkajšom prostredí, nehodnotiť a neklasifikovať žiakov minimálne počas prvého týždňa;
- informovať rodičov a zamestnancov a uistiť ich, že dodržiavať platné opatrenia je potrebné pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v bezpečnom prostredí.

Zabezpečenie prevádzky školy od 19.4.2021 do 30.6.2021

Škola

- zabezpečila v súčinnosti so zriaďovateľom prevádzku školy, ŠKD a ŠJ od 6,45 do 16,30 hod. so stabilnými skupinami žiakov v triedach a v oddeleniach ŠKD;
- zverejnila oznam na vchodových dverách o vstupe osôb do budovy školy;
- naplánovala výchovu a vzdelávanie v rôznych alternatívach vrátane personálneho obsadenia školy tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia;
- zabezpečila dostatok dezinfekčných a čistiacich prostriedkov, germicidné žiariče, bezdotykové teploměry, zásobníky na mydlo a papierové utierky do tried aj WC, mydlá v dávkovačoch do všetkých miestností, dávkovače na dezinfekciu rúk pri vchodoch do školy a jedálne, jednorazové hygienické rukavice, respirátory a jednorazové rúška pre zamestnancov;
- vyčlenila izolačnú miestnosť v školskej knižnici vo vedľajšej budove školy;
- zabezpečila ranný filter - dezinfekcia rúk, meranie teploty náhodne a pri podozrení na zvýšenú teplotu;
- zabezpečila dôkladné čistenie všetkých miestností, v ktorých sa žiaci a zamestnanci nachádzajú 1-krát denne a podľa potreby, upratovanie a dezinfekciu toaliet 2-krát denne, kľučiek a zábradlí 3-krát denne;
- zabezpečila smetné koše bez vrchného uzáveru do každej miestnosti;
- do konca školského roku neorganizuje žiadne hromadné podujatia ani školu v prírode;
- v prípade potvrdenia ochorenia postupuje podľa usmernenia RÚVZ a covid školského semaforu;
- podľa záujmu zabezpečuje testovanie „kloktaním“ pre žiakov druhého stupňa.

Zákonný zástupca

- zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do školy a pri odchode žiaka zo školy resp. ŠKD (nosenie rúšok, respirátorov, dodržiavanie odstupov);
- zabezpečí pre dieťa dve rúška alebo respirátory (jedno používa a jedno náhradné) a papierové jednorazové vreckovky;
- dodržiava pokyny riaditeľa školy;
- má vstup do vnútorných priestorov školy zakázaný, rovnako aj iné sprevádzajúce osoby;
- pri nástupe žiaka do školy a ďalej na týždennej báze odovzdá čestné vyhlásenie, ktorého prílohou je negatívny, najviac 7 dní starý covid test (alebo výnimka z testovania) elektronickou formou prostredníctvom edupage, bezodkladne informuje triedneho učiteľa ak u dieťaťa je podozrenie či potvrdené ochorenie na COVID 19, alebo ak bola dieťaťu nariadená karanténa;

Základná škola, V. Paulínyho-Tótha 32, 905 01 Senica

- ospravedlňuje žiaka z vyučovania z dôvodu netestovania, choroby alebo karantény dieťaťa (vzdelávanie potom prebieha formou ako obvykle pri chorobe) do 5 dní, ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka;
- má nárok na ošetrovné svojich detí, ak im bola nariadená karanténa/izolácia, ich trieda/škola bola uzatvorená rozhodnutím príslušného orgánu (zriaďovateľ, riaditeľ alebo RÚVZ), pričom nemusí ísť iba o karanténne opatrenie, ale môže ísť aj o riaditeľské voľno, ich lekár ospravedlnil pre chorobu, resp. rodičom lekár potvrdil potrebu ošetrovania z dôvodu choroby dieťaťa.

Žiaci

- 1. stupňa sa nemusia testovať ani keď majú viac ako 10 rokov, nosia rúško alebo respirátor;
- 2. stupňa potrebujú pre vstup do školy negatívny covid test, najviac 7 dní starý (alebo výnimku z testovania) - rodičia ho nahrávajú ako prílohu čestného vyhlásenia, nosia rúško alebo respirátor;
- pri ceste do školy sa riadia aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ, pred školou stoja v rozstupoch;
- pri vstupe do budovy prechádzajú ranným filtrom – meranie teploty, dezinfekcia a dodržiavajú zásadu R-O-R (ruky, odstup, rúška);
- prezúvajú sa v šatni a v priestoroch na to určených;
- nosia rúško (respirátor) všade vo vnútorných aj vonkajších priestoroch školy, a to aj v školskej jedálni, môžu si ho sňať počas konzumácie obeda a podľa aktuálnych usmernení, inak dodržiavajú zásadu R-O-R (ruky, odstup, rúško);
- vykazujúci v priebehu dňa niektorý z príznakov COVID-19 sa umiestnia do izolačnej miestnosti a škola kontaktuje zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú.

Zamestnanci

- pri nástupe do práce a ďalej na týždennej báze odovzdajú čestné vyhlásenie, ktorého prílohou je negatívny, najviac 7 dní starý covid test (alebo výnimka z testovania), elektronickou formou prostredníctvom edupage;
- nosia vo vnútorných priestoroch rúško alebo respirátor, vo vonkajších rúško alebo respirátor, môžu si ho sňať počas konzumácie obeda a podľa aktuálnych usmernení;
- v ŠJ pri príprave jedla, likvidácii odpadov, dezinfekcii atď. používajú ochranné rukavice;
- opakovane upozorňujú žiakov na dodržiavanie hygienických pravidiel pri kašľaní, kýchaní, použití toalety;
- učitelia a vychovávatelia zabezpečia rozstupy medzi žiakmi, žiakmi a pedagógmi pri výchovno – vzdelávacom procese, dbajú na dodržiavanie zásady R-O-R;
- učitelia a vychovávatelia zabezpečia v miestnosti, v ktorej sa zdržuje skupina, časté a intenzívne vetranie;
- učitelia vedú dochádzku detí, obsah prebratého učiva a činnosti v adaptačnom procese žiakov v ETK;
- u ktorých sa objavia príznaky nákazy COVID – 19 v priebehu pracovného dňa, bezodkladne o tom informujú riaditeľa školy a opustia školu v najkratšom možnom čase s použitím respirátora.

Stravovanie

- je organizované obvyklým spôsobom a v obvyklom čase (výdaj jedla do 3 hodín), žiaci stoja v rade podľa tried (oddelení ŠKD), pri stole sedia žiaci len z jednej triedy alebo jedného oddelenia ŠKD (optimálne šachovnicovo);
- manažuje nepedagogický a pedagogický personál – vydáva pokrmy, čisté balené príbory, deti si jedlo, pitie, príbor samé neberú;
- prebieha za zvýšených hygienických opatrení – umývanie rúk stravníkov a personálu, časté zotieranie stolov;
- pre externých stravníkov škola počas školského roka neposkytuje.

Výchovno-vzdelávací proces

- triedni učitelia poučia žiakov o bezpečnosti v škole, zvýšených hygienických opatreniach;
- žiaci si nebudú požičiavať učebnice, zošity a pomôcky medzi sebou, každý musí mať svoje, telesná výchova bude v exteriéri, telocvičňa a vnútorné priestory na šport sa do odvolania nevyužívajú;
- žiaci sa nepresúvajú do odborných učební (okrem informatiky, cudzích jazykov), učia sa stále vo svojej triede a vo vonkajších priestoroch školy;
- ak majú žiaci dvojhodinovku, odporúčame vyučovať v bloku bez prestávky a po skončení bloku žiaci môžu odísť na obed a domov alebo budú po obede pokračovať vo vyučovaní;
- telesná výchova sa nevyučuje v skupinách chlapcov a dievčat, ale celé triedy (až do odvolania);

Základná škola, V. Paulínyho-Tótha 32, 905 01 Senica

- žiaci delení na skupiny (technika) - 2 učitelia s celou triedou buď v triede alebo vo vonkajších priestoroch;
- žiaci delení na skupiny (informatika, cudzie jazyky) - delia sa a presúvajú do odborných učební, učitelia pred každou hodinou dezinfikujú stoly, klávesnice, myši, monitory;
- v prevádzke je ranný aj poobedný klub ŠKD, deti v rannom klube sú rozdelení podľa ročníkov;
- v ŠKD je 6 oddelení – pre žiakov 1. – 4. ročníka;
- vyučovanie vo všetkých triedach je podľa platného rozvrhu hodín, činnosť v ŠKD je zabezpečená podľa potreby rodičov - maximálne do 16,30;
- učitelia a vychovávatelia prestávky organizujú podľa potreby skupiny v triede alebo vonku, nie na chodbách;
- učitelia majú odporúčané organizovať aktivity tak, aby bolo možné väčšiu časť dňa tráviť vonku v areáli školy;
- presuny skupín žiakov, pohyb po chodbách, návštevu toaliet či spoločných priestorov je nutné organizovať tak, aby boli minimalizované kontakty ako medzi skupinami, tak jednotlivcami, vrátane zamestnancov školy;
- skupiny žiakov sú vo vonkajších priestoroch od seba dostatočne vzdialené, školský areál je veľký.

Spôsob vyučovania - varianty (platia len v prípade uplatňovania regionálneho covid automatu)

Tabuľka č. 1 Platnosť od 19.4.2021 pre všetky okresy okrem čierneho (a od 26.4.2021 pre bordový okres)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a zákonného zástupcu
5.-7.	dištančná	-
8.-9.	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu a žiaka
ŠKD	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu (ak nepredložil škole)
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Tabuľka č. 2 Platnosť od 26.4.2021 (okrem bordového a čierneho okresu)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a zákonného zástupcu
5.-9.	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu a žiaka
ŠKD	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu (ak nepredložil škole)
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Tabuľka č. 3 Platnosť od 26.4.2021 (pre čierny okres)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a zákonného zástupcu
5.-9.	dištančná	-
ŠKD	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu, (ak nepredložil škole)
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Základná škola, V. Paulínyho-Tótha 32, 905 01 Senica

Adaptačné obdobie

Cieľom adaptačného obdobia je poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie. Záväzná pravidlá adaptačného obdobia:

- prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom;
- prvý týždeň skúšať a hodnotiť len na báze dobrovoľnosti žiakov s cieľom motivovať ich pozitívnym slovným hodnotením alebo dobrou známku;
- prvé dva týždne nepísať veľké tematické testy a písomky s cieľom podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu.

Spôsob realizácie adaptačného procesu:

- adaptačným procesom v dĺžke 2 týždňov musí prejsť každá trieda po návrate do školy, avšak aj po tomto adaptačnom období je potrebné, aby boli adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka;
- prezenčné vyučovanie sa riadi bežným rozvrhom pre danú triedu a ročník;
- aktivity na podporu socializácie budú prebiehať najmä v spolupráci s triednym učiteľom, výchovným poradcom, so školským psychológom a s učiteľmi predmetov komplementárnej oblasti (výchovné predmety);
- v rámci týchto predmetov sa realizujú po dohode s výchovným poradcom a so školským psychológom nasledovné aktivity a vedie sa o nich záznam v ETK (zodpovedný triedny učiteľ):
 - aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
 - aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
 - aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
 - aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
 - aktivity zamerané proti šikane;
- aktivity pripravujú pedagogickí a odborní zamestnanci individuálne podľa situácie v kolektíve, môžu využiť materiál CPPPaP v Senici alebo materiál [Ako podporiť návrat žiakov do škôl](#);
- učitelia sledujú správanie žiakov, pri identifikácii signálov (nezapájanie sa do činností v triede, nepozornosť, nesústredenosť, mĺkvosť, agresivita, výbušnosť, vzdor, smútok, ľútosť, obavy, uzavretosť, plač, zlosť, nezáujem, bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...) spolupracujú spoločne s rodičmi, s odborníkmi a školským psychológom;
- učitelia spolupracujú s asistentmi učiteľa a využívajú ich pomoc nielen pre integrovaných žiakov;
- učitelia zameriavajú pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť;
- učitelia stavajú na tom, čo žiak dokáže, rozvíjajú to, čo ovláda, podporujú žiaka pochvalou, povzbudením, získavajú si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie.

Poadaptačné obdobie

Začína po dvoch týždňoch adaptačného procesu v škole. Znamená návrat k „bežnému“ výchovno-vzdelávaciemu procesu. Záväzná pravidlá poadaptačného obdobia:

- žiaci majú priestor na postupný nábeh do klasického režimu;
- učitelia využívajú vo zvýšenej miere skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky;
- učitelia a vedenie školy udržiava dobrú komunikáciu s rodičmi;
- pozornosť sa sústreďuje na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť;
- buduje sa na tom, čo žiak dokáže, rozvíjame to, čo ovláda, podporujeme žiaka pochvalou, povzbudením, získavame si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie;
- ak v triede identifikujeme žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahuje očakávané výsledky, a je tak ohrozený jeho ďalší vzdelávací pokrok, využijeme podporu školského psychológa a asistenta učiteľa;
- venujeme zvýšenú pozornosť a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Obdobie do konca školského roka

Obsah vzdelávania

Hlavné zásady:

- identifikovať kľúčové ciele v predmetoch vo vzájomnej spolupráci učiteľov PK a MZ, zväziť úpravu školského vzdelávacieho programu, využiť [metodickú pomoc ŠPÚ](#);

Základná škola, V. Paulínyho-Tótha 32, 905 01 Senica

- redukcia učiva je v školskom roku 2020/2021 nevyhnutná, redukciu a presun učiva koordinujú predmetové komisie, ktoré do 30.6. 2021 vypracujú správu o presune učiva do nasledujúceho roka, pri redukcii učiva učitelia využijú [Prílohy k Dodatku č. 7. k ŠVP](#), [Prílohu č. 2 k Dodatku č. 8 k ŠVP](#), v materiáloch je naznačené kľúčové učivo potrebné pre ďalšie učenie sa žiaka;
- neorientovať sa na dobiehanie učiva v učebnici, ale sústrediť pozornosť na ciele, ktoré učitelia identifikujú ako kľúčové v jednotlivých predmetoch;
- venovať pozornosť zisťovaniu kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov počas dištančného vzdelávania, výsledky využiť ako zdroj pre úpravy, nie ako zdroj hodnotenia žiakov;
- v záujme vyrovnanosti rozdielov medzi žiakmi, na prechodné obdobie maximálne 1 mesiac po obnovení vyučovania, posilniť vyučovanie v hlavných vzdelávacích oblastiach na úkor komplementárnych;
- navýšenie hodín hlavných vzdelávacích oblastí bude zamerané na osvojenie nového učiva nevyhnutného pre ďalšie vzdelávanie žiakov;
- využiť medzipredmetové prepojenie a duplicitný obsah vyučovať len v jednom z predmetov;
- úprava organizácie, obsahu, hodnotenia, foriem a metód vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami musí byť v súlade s individuálnym vzdelávacím programom žiaka;
- v dištančnom vzdelávaní nevyučovať predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí, ani z disponibilných hodín, odporúčame ich učiteľom integrovať do hlavných predmetov ako doplnkové aktivity;
- druhý cudzí jazyk vyučovať aj v dištančnej forme.

Rozvrh – upravený podľa formy vzdelávania:

Tabuľka č. 4 Indikatívna záťaž

Forma vzdelávania	Ročník	Indikatívna záťaž
Dištančná	1.-2.	11 hodín
	3.-4.	13 hodín
	5.	14 hodín
	6.	16 hodín
	7.-8.	17 hodín
	9.	18 hodín
	Prezenčná	1.-9.

Hodnotenie

Hodnotenie žiakov počas **dištančného vyučovania** sa realizuje v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie. Znamky a podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania na školách získavajú učitelia najmä:

- z portfólia žiackych prác a úrovne vypracovania komplexných úloh;
- z aktívneho zúčastňovania sa na online vyučovaní;
- z rozhovorov so žiakmi;
- z konzultácií s rodičmi;
- z projektov žiakov;
- spoločne so zohľadnením svedomitosti a snahy žiakov pri plnení jednotlivých úloh a zadaní a včasného posielania spätných väzieb s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Pri záverečnom hodnotení a klasifikácii žiakov z jednotlivých predmetov sa okrem známok a podkladov z dištančného vyučovania budú brať do záverečného hodnotenia aj známky, ktoré žiaci získajú počas riadneho vyučovania v škole.

Celkové hodnotenie (na vysvedčení): Tak ako bolo schválené na pedagogickej rade na začiatku školského roka s ďalšími schválenými úpravami, s ktorými boli oboznámení žiaci aj rodičia a od 1. polroka šk. roka 2020/2021 sa nemenilo.

Tieto pokyny riaditeľa školy sa vzťahujú na základné prevádzkové podmienky školy po dobu trvania potreby dodržiavania epidemiologických opatrení a odporúčaní. Je možné ich meniť vzhľadom na novozistené okolnosti.

V Senici, 16.4.2021

Mgr. Vladimír Šváček, riaditeľ školy