

# RAPORT Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI

MAJ 2022 r.

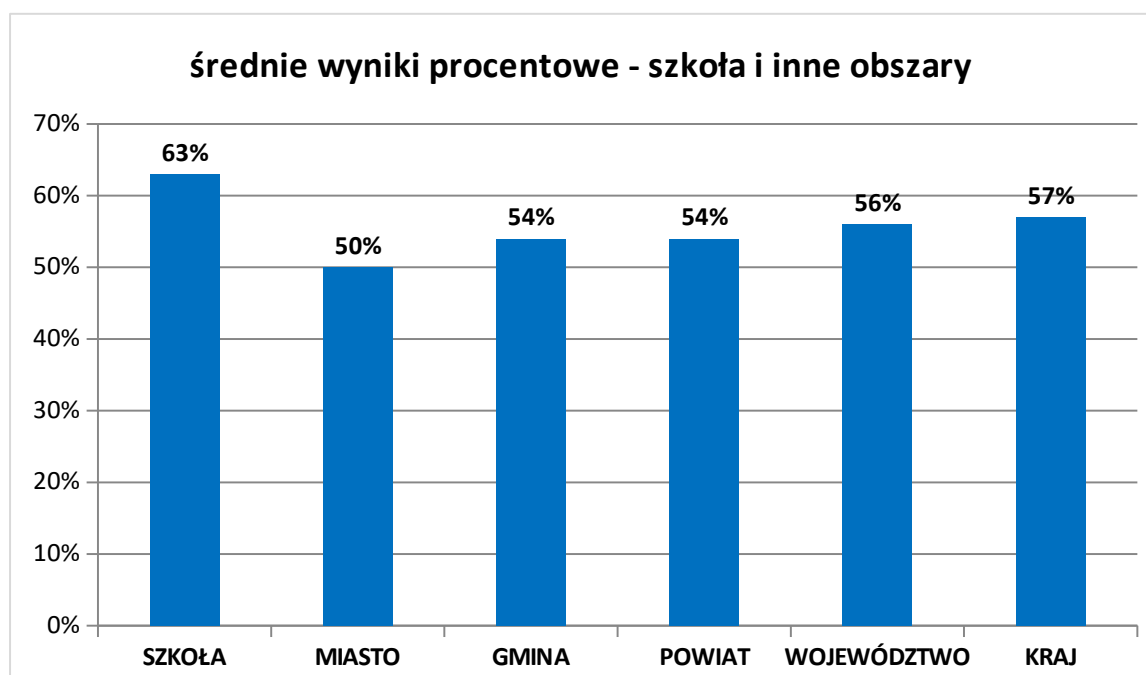
## 1. Informacje ogólne

Egzamin ósmoklasisty z **matematyki** został przeprowadzony **25 maja 2022 r.** Przystąpiło do niego **172 uczniów**, w tym 164 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach standardowych, a 8 uczniów w arkuszach dostosowanych.

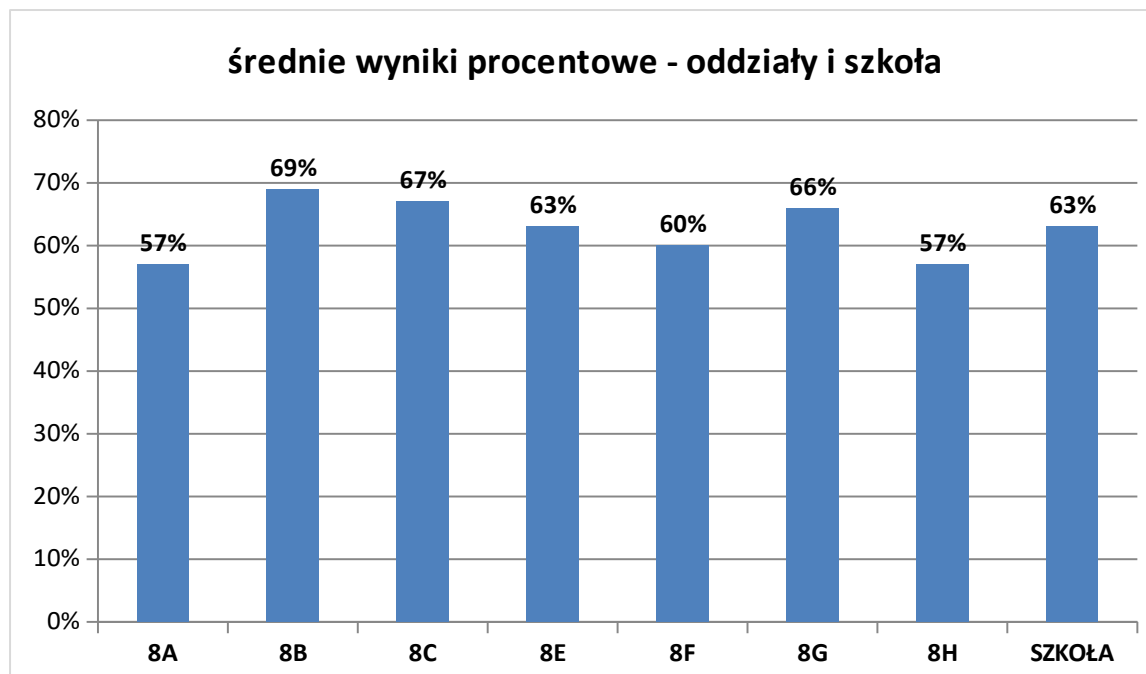
Arkusz standardowy zawierał **19 zadań**, w tym **15 zadań zamkniętych** (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i **4 zadania otwarte**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie **25 punktów**. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

## 2. Średnie wyniki procentowe

8A	8B	8C	8E	8F	8G	8H	SZKOŁA	MIASTO	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
57%	69%	67%	63%	60%	66%	57%	63%	50%	54%	54%	56%	57%



**Uczniowie naszej szkoły uzyskali najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty z matematyki wśród szkół prowadzonych przez Miasto Słupsk. Ich średnia procentowa z egzaminu z matematyki zdecydowanie przewyższa średnie uczniów naszej gminy, powiatu, województwa oraz uczniów całego kraju.**



**Najwyższy średni wynik z matematyki uzyskała klasa 8B.**

Średni wynik procentowy z matematyki uczniów, którzy rozwiązywali arkusze standardowe oraz średni wynik wszystkich uczniów (razem arkusze standardowe i arkusze dostosowane) były jednakowe i wyniosły **63%**.

**Średnie wyniki procentowe oddziałów uporządkowane od najwyższego**

klasa	wynik
<b>1. 8B</b>	<b>69%</b>
<b>2. 8C</b>	<b>67%</b>
<b>3. 8G</b>	<b>66%</b>
<b>4. 8E</b>	<b>63%</b>
<b>5. 8F</b>	<b>60%</b>
<b>6. 8A i 8H</b>	<b>57%</b>

### 3. Analiza wyników szkoły

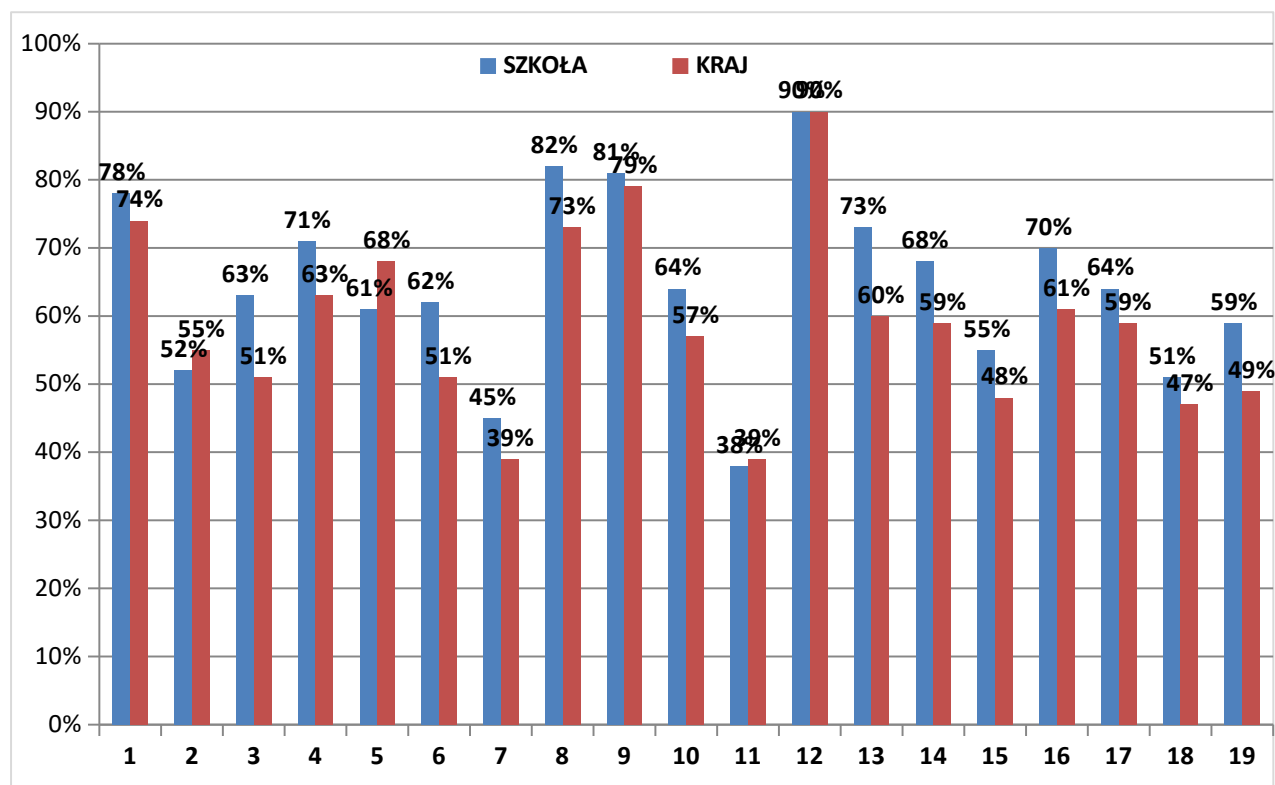
Wskaźniki statystyczne	8A	8B	8C	8E	8F	8G	8H	SZKOŁA
Wynik maks.	25	24	24	25	25	24	24	25
Wynik min.	3	3	5	3	3	7	3	3
Rozstęp	22	21	19	22	22	17	21	22
Średni wynik punktowy	14,29	17,31	16,87	15,67	15,07	16,39	14,33	15,82
Łatwość zestawu	0,57	0,69	0,67	0,63	0,60	0,66	0,57	0,63

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Analizując łatwość zestawu dla uczniów wszystkich klas można stwierdzić, że zestaw zadań z matematyki okazał się **umiarkowanie trudny**.

### 4. Poziom wykonania poszczególnych zadań w procentach

- porównanie wyników szkoły i kraju



- wnioski:

- Na egzaminie z matematyki w naszej szkole jedynie procentowa wykonalność trzech zadań była niższa niż średnie wyniki w kraju – zad. 2 (2 p.p.), zad. 5 (7 p.p.) oraz zad. 11 (1 p.p.), poziom wykonania zad.12 był w szkole oraz kraju taki sam i wyniósł 90%, a w pozostałych zadaniach procentowe poziomy ich wykonania przez uczniów naszej szkoły **były zdecydowanie wyższe niż średnie krajowe.**

- **Najstabilniej wypadły zadania:**

**zad.7 – 45%** - uczeń oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych, wykonuje działania na potęgach,

**zad.11 – 38%** - uczeń stosuje oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi i zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych.

- **Uczniowie najlepiej poradzili sobie z:**

**zad.8 – 82%** - uczeń szacuje wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego,

**zad.9 – 81%** - uczeń interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej,

**zad.12 – 90%** - uczeń wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych.

## 5. Rekomendacje

Realizując podstawę programową z matematyki należy zwrócić szczególną uwagę na wnioski zawarte w raportach z egzaminów próbnych oraz powyższą analizę wyników z egzaminu ósmoklasisty, czyli na zagadnienia, które sprawiły uczniom najwięcej problemów, tzn. zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych, obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych oraz działania na potęgach.

## 6. Porównanie wyników z egzaminów próbnych oraz egzaminu ósmoklasisty

oddział	próbny - styczeń 2022 r.	próbny - kwiecień 2022 r.	egzamin – maj 2022 r.
8A	48%	45%	57%
8B	53%	51%	69%
8C	56%	50%	67%
8E	48%	38%	63%
8F	47%	43%	60%
8G	47%	50%	66%
8H	46%	42%	57%
<b>SZKOŁA</b>	<b>49%</b>	<b>46%</b>	<b>63%</b>

Egzamin ósmoklasisty okazał się dla uczniów naszej szkoły zdecydowanie łatwiejszy niż oba egzaminy próbne z matematyki.