

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W JURKOWIE**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim,

ale i dla drugich.” Św. Jan Paweł II

Wprowadzenie:

Wychowanie jest procesem, który ma ukształtować osobowy rozwój wychowanka oraz usprawnić jego zdolności do bycia w pełni człowiekiem. Rola wychowawców ogranicza się do towarzyszenia wychowankowi w tym rozwoju oraz stwarzania takich warunków, które ten rozwój umożliwiają. Wychowankowi należy zapewnić ład moralny, duchowy i emocjonalny oraz porządek w otoczeniu, które go otacza. Wychowanek ma dojść do pełni osobowego rozwoju poprzez: ukształtowanie prawego charakteru, budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne, uznanie i przestrzeganie norm społecznych, budowanie postawy życzliwości, szcunku i miłości do ludzi, uświadamianie sobie celów życiowych. My, nauczyciele – wychowawcy: „Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci, przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem, zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Naszą dewizą jest dobro dziecka. Szkoła to miejsce, gdzie każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne i chrześcijańskie”.

Profilaktyka jest chronieniem dziecka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Zmiany w osobowości młodego człowieka prowokowane intensywnym rozwojem biologicznym mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie dzieci przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne. Program profilaktyczny łączy się ściśle z programem wychowawczym szkoły, a procesy nauczania, wychowania i profilaktyki są procesami spójnymi i wzajemnie się uzupełniającymi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły oraz wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji problemowej, przeprowadzonej przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Krakowie w zakresie wymagań: „Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne”; „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej i profilaktycznej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Podstawy prawne:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) - art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art.33.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. (Dz. U. poz. 78, z późn. zm) zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz. U. 2010 nr 81 poz.529.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- . Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017r, poz. 356 oraz 2018r. Poz. 1679) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. (Dz. U. z 2020 poz. 1309) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59).

- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem SARS-CoV-2, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 poz. 374 z późn.zm.) oraz rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 maja 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. 2020 poz. 878) i inne powiązane z ww.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 23.10.2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na

Zasady funkcjonowania szkoły:

Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki, poza budynkiem szkolnym oraz w czasie wycieczek. Zabezpiecza doraźną pomoc medyczną. Wspiera ucznia we wszechstronnym rozwoju, pomaga w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Organizuje pomoc materialną dla uczniów, wymagających wsparcia materialnego w zakresie wyposażenia edukacyjnego przy współpracy z Urzędem Miasta, MOPS -em i Radą Rodziców. Zapewnia uczniom, w zależności od potrzeb, różnorodne zajęcia, w tym dydaktyczno –wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia .

Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie:

- diagnozy i terapii uczniów,
- psychoedukacji i profilaktyki,
- zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony
- wspomaganie sytuacji życiowej uczniów.

Ceremoniał i tradycje to stałe imprezy szkolne wpisane w szkolny kalendarz, budujące klimat naszej szkoły, kształtujące poczucie tożsamości narodowej, tradycje, postawy, przynależność do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej oraz wspiera rozwój wartości chrześcijańskich.

Do takich momentów w życiu szkoły należą między innymi: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły – rocznica nadania szkole imienia Jana Pawła II , Ślubowanie klasy I PSP, Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości, Szopka Bożonarodzeniowa, Spotkanie Wigilijne – kolędowanie, zabawy karnawałowe, Dzień Babci i Dziadka, Święto Ziemi -akcja Sprzątania Świata, Rocznicą Urodzin Patrona Szkoły, Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Konkursy wiedzy o Patronie Szkoły, Dzień Rodziny – piknik rodzinny, Pożegnanie klasy VIII SP. Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego .

1. Rodzice uczestniczą w zebraniach zorganizowanych przez dyrektora lub wychowawcę szkoły, w dniach otwartych szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek stałego kontaktu z wychowawcą, szczególnie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice dbają o odpowiedni wygląd i strój dziecka .
4. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
5. Rodzice czynnie uczestniczą w pracach, imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych.
6. Rodzice pamiętają o roli Patrona Szkoły w procesie wychowawczym ich dzieci.

Wizja i misja szkoły:

Wizja szkoły:

Nasza Szkoła to drugi dom, w którym współpracując z Rodzicami, dbamy o wszechstronny rozwój każdego ucznia, kształtowanie postaw do wartości chrześcijańskich wskazanych przez Patrona Szkoły Jana Pawła II i patriotyzmu oraz zapobiegania zachowaniom problemowym, uwrażliwienie na dobro, miłość i piękno.

Misja szkoły:

W Wychowaniu chodzi głównie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – po to, ażeby bardziej „był”, a nie tylko „miał” – ażeby poprzez wszystko, co „ma”, co „posiada”, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem – to znaczy, ażeby również umiał bardziej „być” nie tylko „z drugimi”, ale także i „dla drugich”. Jan Paweł II, Homilia, Poznań, 3.06.1997.

Sylwetka absolwenta:

- być przygotowanym do życia w społeczeństwie i w rodzinie,
- umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
- znać i szanować historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- być przygotowanym do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji,
- umieć żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka,
- umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
- być wrażliwym na piękno przyrody i mieć poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- pracować nad własnym rozwojem, budując swój system wartości w oparciu o nauczanie Jana Pawła II,
- rozwijać swoje pasje i zainteresowania; być kreatywnym;
- mieć szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko każdego człowieka, ale i całego społeczeństwa;
- umieć rzetelnie i uczciwie pracować,
- mieć szacunek dla pracy innych ludzi,
- być zaradnym i odpowiedzialnym,

- być asertywnym– potrafić zaprezentować i obronić własne zdanie szanując innych, którzy mają odmienne poglądy,
- potrafić chcieć podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia: właściwe nawyki higieniczne, zachowania bezpieczne, prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna, nieuleganie nałogom.
- potrafić samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji.

Program oparty jest na wartościach, które zostały wyłonione na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród rodziców, nauczycieli i uczniów.

Program obejmuje zagadnienia:

- rozwój osobowości i kształtowanie postawy moralnej,
- wychowanie do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- upowszechnianie kultury i dziedzictwa narodowego,
- uwrażliwianie na piękno przyrody regionu i Ziemi Ojczystej,
- propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia,
- uczenie zachowań bezpiecznych.

Realizatorzy programu:

- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Pedagog szkolny
- Pracownicy szkoły
- Rodzice
- Uczniowie
- Zaproszeni goście

Podstawy teoretyczne programu:

Część I . Rozwój osobowości i kształtowanie postawy moralnej

Rozwój indywidualny dziecka pod kątem poznawania siebie, budzenia samoświadomości, zdolności samooceny, planowania własnych działań, bezpieczeństwa.

- Bezpiecznie w domu, szkole i na ulicy: bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne ucznia, w tym w ruchu drogowym, profilaktyka wypadków w miejscu zabaw i pracy, ochrona przed przemocą oraz agresją i wykluczeniem na portalach społecznościowych.
- W zdrowym ciele, zdrowy duch: rozwój fizyczny człowieka, higiena ciała i otoczenia, właściwe odżywianie i aktywność fizyczna jako warunek zdrowia, racjonalne planowanie dnia, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji dotyczących zdrowia, w tym związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi.
- Poznawanie i wyrażanie siebie, swoich potrzeb, mocnych stron i ograniczeń, sukcesów i porażek, uczuć i nastrojów, pragnień i dążeń, wyznaczanie sobie celów związanych z nauką, własnym rozwojem.
- Uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób. Przyjmowanie odpowiedzialności za własne działanie. Uczenie szacunku dla chleba, żywności i pracy ludzi.
- Wychowywanie do pracy nad sobą; umiejętność krytycznej samooceny, wyzwianie się z egoizmu. Uczenie do radzenia sobie w pozytywny sposób ze stresem.
- Zapobieganie konfliktom w szkole i w środowisku, pomoc koleżeńska w nauce. Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi.
- Uczenie szacunku do drugiego człowieka; do rodziców, osób starszych, samotnych, chorych.
- Uczenie koleżeńskości i przyjaźni, świadomości że akceptacja i oparcie w drugim człowieku jest jedną z głównych potrzeb ludzkich.

Działanie i sposób realizacji (część I):

Zagadnienia	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Bezpiecznie w domu, szkole i na ulicy.	- Pogadanki na temat zasad BHP na terenie szkoły, - <i>aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw,</i> - <i>wsparcie ze strony pracowników obsługi w zakresie monitorowania osób</i>	Wychowawcy Nauczyciel techniki, Plastyki, Informatyki Pedagog	W ciągu roku szkolnego

	<p><i>będących na terenie szkoły,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prowadzenie monitoringu wizyjnego,</i> - <i>zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z przeciwdziałaniem i rozprzestrzenianiem się COVID-19</i> -<i>Zaznajomienie z zasadami przepisów ruchu drogowego, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</i> - <i>zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych.</i> -<i>Szkolne konkurs plastyczne: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczni w sieci”</i> <p><i>- Próbne alarmy ewakuacyjne,</i></p> <p>-<i>organizacja spotkań z pracownikami PPP, Policji, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia- Higienistka szkolna, pedagogiem szkolnym.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Konkursy wiedzy „pożarniczej”</i> - <i>Apel szkolne o tematyce szeroko rozumianego bezpieczeństwa</i> - <i>Przeciwdziałanie agresji, przemocy w szkole – filmy, pogadanka, bezpieczny Internet, <u>ze szczególnym uwzględnieniem portalów społecznościowych,</u> cyberprzemoc.</i> -<i>TiK- przypomnienie regulaminów i procedur,</i> <p>- <i>przeprowadzenie Dnia bezpiecznego Internetu, opracowanie plakatów</i></p>	<p>szkolny Zaproszeni goście Uczniowie Pracownicy szkoły</p> <p><i>Nauczyciel techniki</i></p> <p><i>Agnieszka Karecka, wychowawcy klas, Antoni Orszulak</i></p> <p><i>Dyrektor szkoły, Straż Pożarna</i></p> <p><i>Pedagog szkolny, Informatyk</i></p> <p><i>Informatyk z wsparciem Samorządu</i></p>	<p>8 luty</p>
--	--	--	---------------

	<p><i>akcyjnych, konkursy</i></p> <p>- przygotowanie ściennych gazetek tematycznych, akcji prozdrowotnych.</p> <p>- wypracowanie na godzinach wychowawczych <i>Kontraktów klasowych</i>, zasad prawidłowego zachowania w w różnych sytuacjach życiowych- umieszczenie ich na gazetkach klasowych, szkolnych</p>	<p><i>Uczniowskiego</i></p> <p><i>Plastyk</i></p>	
<p>2.W zdrowym ciele zdrowy duch</p>	<p>- Realizacja tematów na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych dotyczących rozwoju i aktywności fizycznej człowieka, prawidłowego odżywiania, skutków stosowania napojów energetyzujących i używek, higieny ciała, zdrowego stylu życia.</p> <p><i>-zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się Covid-19</i></p> <p><i>- pogadanki na temat bezpiecznych zachowań podczas trwania pandemii COVID-19 (dezynfekcja rąk, noszenie maseczek ochronnych, utrzymywanie dystansu społecznego, dbanie o zdrowie własne i innych)</i></p> <p><i>- publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów, procedur,</i></p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel Biologii, Wychowania Fizycznego, Chemii Pedagog szkolny,</p> <p><i>Dyrektor lub administrator szkolnej strony internetowej</i></p>	<p><i>Przez cały czas trwania pandemii COVID-19.</i></p>

	<p><i>linków, odnośników do stron dotyczących COVID-19 i tego jak sobie radzić w nowej sytuacji.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wizyty kontrolne u lekarza dentysty, fluoryzacja zębów - Szczepienia- profilaktyka chorób zakaźnych, - wpływ leków, suplementów i napoi energetycznych na zdrowie i życie- spotkanie z Dietetykiem żywienia - udział uczniów w szkolnych programach prozdrowotnych, owoce, warzywa i mleko w szkole - „Dbam o zdrowie” -zajęcia warsztatowe, przygotowywanie zdrowych surówek, kanapek, koktajli - przygotowywanie obiadów w stołówce szkolnej z wykorzystaniem dobrej praktyki GMP oraz systemu HACCAP - dożywianie uczniów w ramach programu „Pajacyk” i MOPSu, - profilaktyka zaburzeń odżywiania Bulimia, Anoreksja - Udział szkoły w programach prozdrowotnych proponowanych przez Powiatowa Stacje Sanitarно-Epidemiologiczną w Brzesku: „Nie pal przy mnie, proszę” kl. 1-3, „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. IV-VIII, „Trzymaj formę” kl. V-VIII, „Bieg po zdrowie” kl.IV - Zajęcia edukacyjne o 	<p><i>Higienistka szkolna</i></p> <p><i>Dietetyk żywienia</i></p> <p><i>Pracownicy szkoły</i></p> <p><i>Kucharki</i></p> <p><i>Pedagog, Wychowawcy klas</i></p>	
--	--	---	--

	<p>charakterze warsztatowym na tematy dotyczące: alkoholu, narkotyków, napojów energetyzujących i innych używek.</p> <p>a) uzależnienie i co dalej...</p> <p>b) alkoholizm, narkomania w rodzinie;</p> <p>c) bierne a czynne palenie;</p> <p>d) zdrowy tryb życia na co dzień;</p> <p>e) mówić czy nie mówić (informowanie dorosłych o sytuacjach przemocy, przypadkach sięgania po papierosy, narkotyki, alkohol, napoje energetyzujące itp.)</p> <p>- Zawody sportowe szkolne i międzyszkolne, SKS-y, aktywne zajęcia pozalekcyjne</p> <p>- wyjazdy i zajęcia basenowe</p> <p>- Zajęcia i konkursy z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	<p><i>Pedagog</i> <i>Wychowawcy</i> <i>klas</i></p> <p><i>Współpraca z</i> <i>MOPS Czychów</i></p> <p><i>Nauczyciel wf.i</i> <i>przydzieleni</i> <i>nauczyciele</i></p> <p><i>Agnieszka</i> <i>Talarek</i> <i>Spotkania z</i> <i>Ratownikiem,</i> <i>Strażakami</i></p>	
<p>3.Poznawanie siebie. Ukazywanie prawdy, uczenie rzetelności , wytrwałości , uczciwości. Wskazywanie właściwych relacji międzyludzkich.</p>	<p>- Lekcje wychowawcze dotyczące poznawania i wyrażania siebie, swoich słabych i mocnych stron oraz ograniczeń, pracy nad własnym rozwojem, kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi.</p> <p>-Zorganizowanie kolorowych dni życzliwości : (21 listopada- Światowy Dzień Życzliwości, 21 marca – Światowy Dzień Zespołu</p>	<p>Wychowawcy Pedagog, Psycholog szkolny Nauczyciele</p> <p><i>Zaproszeni</i> <i>pracownicy z</i> <i>PPP Brzesko</i></p> <p><i>Samorząd</i> <i>Uczniowski i</i></p>	<p>W ciągu roku</p> <p>21 listopada, 21 marca,</p>

	<p><i>Downa (kolorowe skarpetki „ nie do pary”, 2 kwietnia- Dzień Świadomości Autyzmu (kolor niebieski)</i></p> <p>- Rozmowy indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym.</p> <p>-udział uczniów w uroczystościach,</p> <p>- Zajęcia <i>specjalistyczne według potrzeb szkoły.</i></p> <p>- egzekwowanie ogólnie przyjętych norm postępowania <i>w klasie, szkole, na boisku szkolnym, na wycieczkach, w miejscach publicznych</i></p>	<p><i>Irena Gagatek-Średniawa, Anna Brzeska Patrycja Pawelek</i></p> <p><i>Nauczyciele specjaliści</i></p> <p><i>Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły</i></p>	2 kwietnia
4.Uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób. Przyjmowanie odpowiedzialności za własne działanie, uczenie szacunku dla chleba, żywności i pracy ludzi .	<p>Pogadanki na temat szanowania rzeczy osobistych i cudzej własności</p> <p>- <i>apele szkolne, interwencyjne, -akcje charytatywne</i></p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p><i>Caritas</i></p>	W ciągu roku
5.Wychowanie do pracy nad sobą; umiejętności krytycznej samooceny wyzwiania się z egoizmu. <u>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</u>	<p>Rozmowy, praca w grupach</p> <p>Wystawianie sobie oceny z zachowania</p> <p>Akcje „Caritas” – dzielenie się sobą z innymi</p> <p><u>Zajęcia zorganizowane ze specjalistą, który wskaże sposoby radzenia sobie ze stresem.</u></p> <p>- <i>prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania, zdolności uczniów,</i></p> <p>- <i>indywidualna praca z uczniem zdolnym, przygotowanie go do konkursów, olimpiad,</i></p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Poloniści</p> <p>Nauczyciele religii</p> <p>SK „Caritas”</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów</i></p>	W ciągu roku

	<p>- <i>prowadzenie lekcji, zajęć wymagających kreatywności, samodzielności, innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,</i></p> <p>- <i>poznanie i stosowanie technik relaksacyjnych pozwalających radzić sobie ze stresem</i></p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>Wychowawcy i wsparcie Pedagoga</i></p>	
<p>6. Zapobieganie konfliktom w szkole i w środowisku, pomoc koleżeńska.</p>	<p>- <i>Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminami, procedurami obowiązującymi w szkole</i></p> <p>- <i>prawa i obowiązki ucznia,</i></p> <p>- <i>Stworzenie norm zachowań obowiązujących wszystkich uczniów, egzekwowanych przez nauczycieli.</i></p> <p>- <i>Zajęcia edukacyjne o charakterze warsztatowym na tematy:</i></p> <p>f) <i>agresja, przemoc, znęcanie;</i></p> <p>g) <i>przemoc w domu, szkole, grupie rówieśniczej;</i></p> <p>h) <i>konstruktywne radzenie sobie z emocjami;</i></p> <p>i) <i>obrona bez agresji;</i></p> <p>j) <i>sposoby rozwiązywania konfliktów;</i></p> <p>k) <i>pomoc słabszym w sytuacjach przemocy;</i></p> <p>l) <i>asertywność;</i></p> <p>m) <i>prawa dziecka, prawa człowieka;</i></p> <p>n) <i>lista osób którym mogą zaufać i liczyć na ich pomoc;</i></p> <p>o) <i>tolerancja wobec innych;</i></p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>p) subkultury q) Cyberprzemoc – nie jestem w sieci sam</p>		
<p>6.Uczenie szacunku do drugiego człowieka: do rodziców, osób starszych, samotnych. Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi.</p>	<p>Organizowanie uroczystości Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny Kontakty Szkolnego Koła Caritas ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Złotej oraz Zakładem Opiekuńczo-Lecznicznym w Czchowie</p> <p>- <i>Dni otwarte dla Przedszkolaków,</i></p> <p>- <i>wprowadzenie Kolorowych Dni Życzliwości</i></p>	<p>Wychowawcy Poloniści Opiekunowie SKC, <i>Katecheci</i></p> <p><i>Nauczyciele klas I-III</i></p> <p><i>Anna Brzeska</i></p>	<p>W ciągu roku</p>
<p>7.Uczenie koleżeńskości i przyjaźni, świadomości, że akceptacja i oparcie w drugim człowieku jest jedną z głównych potrzeb ludzkich.</p>	<p>-Pogadanka - Dyskusja nad treścią książek dotyczących zagadnień. - Burza mózgów na temat koleżeńskości i przyjaźni, <i>organizowanie pomocy koleżeńskiej</i> -ankieta</p>	<p>Wychowawcy Poloniści Historycy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
<p>8.Nauczanie zdalne-wsparcie psychiczne dla uczniów –rodziców-nauczycieli.</p>	<p>- poszerzenie wiedzy Rady Pedagogicznej na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (rozpoznawanie objawów depresyjnych, lekowych, samookaleczeń, myśli samobójczych)</p> <p>- poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (zebrania z rodzicami, prelekcje, warsztaty, itp.)</p> <p>- dla rodziców, opiekunów którzy zgłoszą taką potrzebę przeprowadzić krótkie</p>	<p>Dyrektor Pedagog Psycholog Higienistka, Lekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W czasie nauczania zdalnego</p>

	<p>szkolenia dostosowane do potrzeb nauki zdalnej, tak żeby mogli służyć pomocą swojemu dziecku</p> <p>- usprawnienie pracy pedagogów i psychologów szkolnych, którzy powinni wspierać uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizowanie konsultacji indywidualnych, w tym dodatkowych warsztatów dla uczniów na temat samodzielnego uczenia się i radzenia sobie z samotnością. Wyznaczenie w szkole dni i godzin dostępności specjalistów.</p> <p>- w czasie pracy zdalnej należy bardziej uaktywniać uczniów, częściej korzystać z innych, ciekawszych dla uczniów form pracy: quizy interaktywne, pogadanki, gry dydaktyczne online, filmy edukacyjne, prezentacje tematyczne, itp., w miarę możliwości skracać czas lekcji,</p> <p>- angażować uczniów do prac w mniejszych grupach i prezentacji efektów ich pracy, doceniać zaangażowanie uczniów w pracę,</p> <p>- określać jasno i czytelnie zasady współpracy, pracy online i konsekwencja w ich realizacji</p> <p>- kontynuować konsultacje z uczniami online, umożliwić im lepszy kontakt ze sobą podczas przerw między lekcjami,</p> <p>- podejmować działania wychowawcze,</p>		
--	---	--	--

	<p>profilaktyczne i wspierające kondycje psychiczna uczniów (lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, itp.), rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji, uczuć (klasowe tablice emocji)</p> <p>- uświadamiać uczniom czym jest stres i jak sobie z nim radzić, techniki relaksacyjne,</p> <p>- zachęcać i motywować uczniów do spędzania wolnego czasu z rodzina i rówieśnikami na świeżym powietrzu</p>		
--	--	--	--

Część II . Wychowanie do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów, korzystania ze wsparcia grupy i udzielanie wsparcia, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, relacji w rodzinie.

Treści wychowania koncentrujemy wokół trzech zagadnień:

- Ja i moja rodzina: uświadamianie roli rodziny w życiu dziecka, wzajemnych praw i obowiązków, korzyści wynikających z przynależności do rodziny. Zachęcanie do podtrzymywania dobrych kontaktów z rodzicami, jako osób które dają wsparcie.
- Ja w klasie i szkole: znaczenie grupy rówieśniczej, pełnienie ról, wywiązywanie się z zadań, wzajemne wpływanie na siebie, normy grupowe. Klasa jako jedność, uczniowie odizolowani.
- Ja i społeczność lokalna: rola człowieka w środowisku lokalnym, promowanie aktywnych postaw społecznych. Wychowanie do poczucia odpowiedzialności za innych, za środowisko, wspólnotę, szkołę, małą i wielką Ojczyznę.

Działanie i sposób realizacji (część II):

Zagadnienia	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Ja i moja rodzina	<ul style="list-style-type: none"> -Lekcje wychowawcze, zajęcia poświęcone tematyce roli rodziny w życiu człowieka <u>oraz ważnej roli rodziców, jako osób, które dają wsparcie.</u> - Zajęcia WDŻ - Uroczystości z udziałem rodziców - Ślubowanie klas pierwszych -Dzień Babci i Dziadka - Piknik Rodzinny - Dni otwarte dla przedszkolaków 	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok
2. Ja w klasie i szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze i zajęcia poświęcone tematyce relacji w grupie <u>oraz tematyce odrzucenia i odizolowania niektórych rówieśników.</u> - Apele wychowawcze -Opieka nad kącikiem Patrona Szkoły - Pomoc w organizacji imprez szkolnych, pełnienie przydzielonych funkcji w szkole - Prace w SU - Obchody Świąt - Aktywny udział w organizacjach i kołach zainteresowań. -organizowanie wycieczek, ognisk, spotkań integrujących. - nagradzanie uczniów zdolnych na koniec roku szkolnego, - apele szkolne podkreślające osiągnięcia uczniów połączone z wręczaniem nagród 	<p>Wychowawcy Pedagog Wszyscy uczący Nauczyciele</p> <p><i>Opiekun SU</i></p> <p><i>Dyrektor</i></p>	W ciągu roku
3.Ja i społeczność lokalna.	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolne Koło Caritas - Szkolny Dzień Rodzinny 	Wychowawcy Wyznaczeni	

<p>Zapobieganie Patologii społecznej Podejmowanie działań prewencyjnych</p>	<p>poruszający tematykę społeczności lokalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste obchody rocznicy nadania imienia szkole w kościele parafialnym, -<i>prezentowanie uczniom postaci będącymi wzorcami moralnymi (Patron szkoły, postacie historyczne i bohaterowie książkowi)</i> - Akcja „Sprzątanie Świata” - Uwrażliwianie na przejawy patologii wśród uczniów: - Przemoc (<u>w rodzinie, szkole</u>) - Agresja, alkoholizm (<u>w rodzinie i szkole</u>), nikotynizm ,narkomania, cyberprzemoc, używanie napojów energetyzujących możliwość uzależnień od komputera, telefonów komórkowych i telewizji. - Zagrożenia internetowe – <u>szczególnie agresja słowna i psychiczna na portalach społecznościowych.</u> - Pogadanka, dyskusja - Burza mózgów 	<p>nauczyciele Pedagog Wszyscy uczący nauczyciele</p> <p><i>Katecheci</i></p> <p><i>Policja, Agnieszka Talarek</i></p> <p><i>Informatyk,</i></p>	
<p>3.„Nauka bez granic” - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z zagranicy, w tym z Ukrainy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie skutecznych sposobów i form porozumiewania się z uczniami i ich rodzicami, prawnymi opiekunami - prowadzenie bezpłatnych lekcji nauki języka polskiego, - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i terapeutycznego, - organizowanie pomocy materialnej w miarę potrzeb i możliwości, - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców rodziców i opiekunów, - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, Caritas, Samorząd Szkolny, pedagog, psycholog, terapeuta, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok nauki szkolnej i według potrzeb</p>

	<p>- minimalizowanie stresu oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez odczuwanie akceptacji, rozwijania zainteresowań oraz okazywania uznania,</p> <p>- bieżące informowanie rodzica, opiekuna o sytuacji dziecka w szkole i poza nią (rozmowy indywidualne, w razie potrzeby korzystanie z pomocy tłumacza),</p> <p>- działania zmierzające do integracji grupy klasowej, przybliżenie klasie kultury z której wywodzi się uczeń (gazetki szkolne, kilka słów w języku ojczystym)</p>		
--	--	--	--

Część III. Upowszechnianie kultury i dziedzictwa narodowego

Kształtowanie aktywnych postaw patriotycznych i obywatelskich – poczynając od środowiska najbliższego dziecku poprzez środowisko lokalne, kraj ojczysty, Europę i świat.

Treści wychowania koncentrujemy wokół czterech zagadnień:

- Patron szkoły – Jan Paweł II: poznawanie życia i nauczania Ojca Świętego Jana Pawła II. Pracować nad własnym rozwojem, budując swój system wartości w oparciu o Jego nauczanie.
- To są moje korzenie: historia i tradycja regionu oraz kraju, Polska w Europie.
- Jestem odbiorcą i twórcą kultury: udział w życiu kulturalnym, samodzielna twórczość inspirowana wydarzeniami z życia osobistego i społecznego, kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, szacunku dla kultury narodowej.
- Jestem dzieckiem w epoce informacji: czytelnictwo, wprowadzenie i odpowiedzialne uczestnictwo w świecie mediów.

Działanie i sposób realizacji (część III):

Zagadnienia	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Patron szkoły- Jan Paweł II	<ul style="list-style-type: none"> - Święto Szkoły - Ogólnopolski Zjazd Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie - Diecezjalny Zjazd Szkół im. Jana Pawła II w Tarnowie - Lekcje wychowawcze poświęcone Patronowi Szkoły - Szkolny konkurs międzyklasowy wiedzy o Janie Pawle II - Akademie związane z rocznicami urodzin, śmierci, kanonizacji Patrona - Tworzenie gazetek klasowych o Patronie - Dbanie o kącik Patrona - Prace plastyczne o Patronie Szkoły. - Konkurs recytatorski Jana Pawła II - wycieczki, pielgrzymki tematyczne 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p><i>Katecheci</i></p> <p><i>Uczniowie klas zgodnie z harmonogramem Poloniści</i></p>	<p>X X</p> <p>X</p> <p>IV,V</p> <p>W ciągu roku</p>
2. To są moje korzenie. Rozbudzanie u uczniów miłości do swojej malej ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze, przedmiotowe dotyczące historii i tradycji regionu oraz kraju. - Apele związane ze świętami narodowymi: Konstytucji 3 maja, Odzyskania Niepodległości Polski - Wyjazdy do miejsca urodzenia i działalności Patrona Szkoły - Działalność w regionie Szkolnego Koła Caritas (ZOL w Czchowie, SOSW w Złotej, opieka nad cmentarzem, odwiedzanie chorych na terenie Jurkowa). - Organizacja konkursów tematycznych. - Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych Poczty Sztandarowego. - udział uczniów w programach lokalnych, ogólnopolskich, 	<p>Wychowawcy, Historycy, Nauczyciele Wszyscy przygotowujący akademie.</p> <p><i>Caritas Katecheci</i></p> <p><i>Dyrektor i</i></p>	

Kształtowanie postaw proekologicznych, dostrzeganie problemów związanych z ochroną przyrody w najbliższym otoczeniu dziecka.

Treści wychowania koncentrujemy wokół zagadnień:

- Nasza ziemia wczoraj, dziś, jutro: zagadnienia dotyczące ekologii, ochrony środowiska.
- *Zagrożenia klimatyczne i ich skutki dla Ziemi*
- Co możemy zrobić, aby jak najmniej szkodzić środowisku, w którym żyjemy?
- Przyczyny degradacji środowiska naturalnego, problem składowania i utylizacji śmieci, recykling.

Działanie i sposób realizacji (część IV):

Zagadnienia	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Nasza Ziemia wczoraj, dziś i jutro	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące ekologii, ochrony lasów, wody, gleby i powietrza - Konkursy ekologiczne, <i>warsztaty ekologiczne prowadzone przez szkołę lub organizacje zewnętrzne</i> - Dzień Ziemi, - <i>Dzień Odnowy Środowiska</i> - <i>Spacery, wycieczki po najbliższej okolicy, podziwianie piękna krajobrazu,</i> - Założenie kącika przyrody- obserwacja wzrostu i rozwoju roślin, <i>ukwiecenie klas</i> - Wykonywanie albumów, <i>zielników, plakatów, gazetek ściennych</i> 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Chemii Geografii <i>Biolog</i></p> <p><i>Nauczyciele klas I-III</i></p>	Cały rok
2. Co możemy zrobić, aby jak	- Lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące	<i>Wychowawcy Wszyscy</i>	Cały rok, zgodnie z

<p>najmniej szkodzić środowisku, w którym żyjemy?</p>	<p>przyczyn degradacji środowiska, składowania i utylizacji śmieci, recyklingu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcja „Sprzątanie Świata” - Segregacja śmieci na terenie szkoły - opieka nad kwiatami na terenie szkoły, -opieka nad ptakami i zwierzętami dzikimi podczas zimy, - przeprowadzenie kampanii „Mniej plastiku wokół nas”, - zbieranie nakrętek typu pet na cele charytatywne, - projekty klasowe „Klimatyczni, co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu, środowiska, ekologii” wykonanie rysunków, plakatów -akcja sadzenia drzew „Drzewo dla klimatu” - udział w projekcie „Eko-szkola” -Dzień wody z Polską Akademią Humanitarną, - Akcja „Zbieraj tusze do paki i dokarmiaj zwierzaki” - komputerowa edukacja ekologiczna: Ekoeksperytorium Online- https://ekoeksperytorium.pl/ - gazetki ściennie tematyczne - Prezentacje multimedialne i ulotki przygotowane przez uczniów. 	<p>nauczyciele, w szczególności: Biologii Chemii Geografii, pracownicy szkoły</p> <p>Uczniowie</p> <p>Zofia Lipińska Małgorzata Odrobina</p> <p>Andrzej Wrona Monika Szot</p> <p>Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców Maria Wiśniewska- Płachta i Alicja Mordarska</p> <p>Patrycja Pawełek</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>potrzebami, akcje polskie, międzynarodowe</p>
---	---	---	--

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Przebieg i efekty pracy w zakresie wychowania oraz profilaktyki są poddane systematycznej obserwacji i ocenie.

2. Sposób i środki ewaluacji:

- Obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia i stosowania norm.
- Obserwacja postępu w zachowaniu i nauce (okresowa ocena postępu)
- Wpisy w dokumentach szkolnych
- Udział w apelach, wycieczkach, akademiach, imprezach sportowo-rekreacyjnych i okolicznościowych
- Ocena prac uczniowskich ilościowa i jakościowa
- Ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach.
- Frekwencja na zajęciach szkolnych
- Wyniki ewaluacji programu prowadzonej wśród uczniów i ich rodziców
- Ocena samopoczucia w szkole (ankieta, rozmowa)
- Ocena stopnia zintegrowania klas

3. Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców i nauczycieli;
- Analiza dokumentów szkolnych;
- Obserwacje;
- Wywiady i rozmowy z uczniami i ich rodzicami, nauczycielami;
- Ankiety.

Końcowe ustalenia:

Za realizację programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jurkowie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji według bieżących potrzeb.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Agnieszka Mordarska

Andrzej Wrona

Agnieszka Karecka

Agnieszka Słowińska

Maria Wiśniewska-Płachta

Barbara Grzegorzek

Emilia Chmura

Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracował zespół w składzie:

Monika Szot

Emilia Chmura

Patrycja Pawełek

Anna Hołyst

Modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021 opracował zespół w składzie:

Alicja Mordarska, Anna Brzeska, Anna Hatała.

Zespół wprowadził do Planu zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa związanego z rozprzestrzenianiem się Covid-19.

Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022 polegała na:

- aktualizacji podstaw prawnych,

- aktualizacji programów, akcji i działań dotyczących postaw prozdrowotnych, profilaktyki, bezpieczeństwa, postaw kształtujących wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji oraz ochrony przyrody, klimatu, ekologii.

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 zespół dokona ewaluacji postawa bezpieczeństwa oraz proekologicznych wśród uczniów szkoły.

Skład zespołu:

Przewodnicząca: Alicja Mordarska

Członkowie: Natalia Przychocka, Patrycja Pawełek, Joanna Piech i Andrzej Wrona.

Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023 polegała na:

- aktualizacji podstaw prawnych,
- dopisano zagadnienia i treści dotyczące **Kształcenia uczniów z zagranicy, w tym z Ukrainy oraz Wsparcie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli podczas nauczania zdalnego.**

Zespół w składzie:

Przewodnicząca: Alicja Mordarska

Członkowie: Angelika Rosiek, Andrzej Wrona, Bartłomiej Wnęk, Zbigniew Sacha

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jurkowie:

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 10.09.2019 r.
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 12.09.2019 r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 12.09.2019 r.

Rada Rodziców:
Szkoły:

Rada Pedagogiczna:

Samorząd Uczniowski:

Dyrektor