

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prirodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** prierezová téma, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie, metódy a formy edukácie, zážitkové učenie, projektové vyučovanie, kľúčové kompetencie, prezentačné zručnosti

**Krátka anotácia:** začlenenie prierezových tém do edukačného procesu, ich realizácia na vhodných predmetoch prostredníctvom moderných metód, hlavne zážitkového učenia, blokového a projektového vyučovania, rozvíjanie kompetencie u žiakov implementácia prierezových tém

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Témy:**

Rôzne formy realizácie prierezových tém vo vyučovaní, ukážky praktickej činnosti členov PG klubu pri ich aplikácii.

### **Hlavné body:**

- a) Prierezové témy je možné realizovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci rozširujúcich hodín (pri profilácii školy).
- b) Vhodná je forma projektu (v rozsahu počtu hodín, ktoré sú pridelené téme) alebo veľmi efektívna forma kurzu:
  - pozornosť venovať prierezovým témam vo v-v procese, rozdelenie úloh jednotlivým členom klubu podľa aprobačného zamerania.
- c) Praktické ukážky členov PG klubu (ukážky projektov, prezentácie, workoshop, prezentácií, ...), prípadné vzájomné hospitácie na vyučovacích hodinách pri konkrétnej prierezovej témy využívanej vo v-v procese. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

### **Priebeh pedagogického klubu:**



1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Prierezové témy je možné realizovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci rozširujúcich hodín (pri profilácii školy). Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú teda prierezové tematiky, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové tematiky je možné uplatňovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov – pravidelne zaradované nenásilnou formou do vyučovania pri vhodnom učive, dá sa aplikovať priebežne v každom predmete primárneho aj nižšieho sekundárneho vzdelávania, ako samostatný učebný predmet v rámci voliteľných hodín – v našej škole sa v tomto čase nerealizuje (v minulosti sme mali viaceré predmety, napr. mediálna výchova, záujmové útvary s environmentálnym zameraním, ...). Vhodná je forma projektu (v rozsahu počtu hodín, ktoré sú pridelené téme) alebo veľmi efektívnou formou kurzu – často využívame. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti a neformálnej realizácie témy je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód. Výber spôsobu a času realizácie prierezovej tematiky je v kompetencii každej školy, všetci členovia pg klubu.
3. Vhodná forma projektu - pozornosť venovať prierezovým témam vo v-v procese, rozdelenie úloh jednotlivým členom klubu podľa aprobačného zamerania. Cieľom bolo poukázať na skúsenosti s implementáciou prierezových tém v edukačnom

processe vidieckej školy. Zistili sme, že ich realizácia zdôrazňuje profiláciu a zameranie školy. Vhodne zvolené aktivity ovplyvňujú celkový obraz školy, jej zámer a orientáciu. V rámci vytvorenej odbornej pedagogickej skúsenosti učitelia predložili spôsoby implementácie v podmienkach ich aprobačného predmetu a opísali začlenenie prierezových tém ako integrovanej súčasti edukačného procesu, ich realizáciu na vhodných predmetoch prostredníctvom moderných metód, hlavne zážitkového učenia, blokového a projektového vyučovania. Prieskumom sme zistili, že ich implementácia plní predovšetkým funkciu edukačnú.

4. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti. Praktické ukážky členov PG klubu (ukážky projektov, prezentácie, workshopy, prezentácie, ...), prípadné vzájomné hospitácie na vyučovacích hodinách pri konkrétnej prierezovej téme využívanej vo v-v procese. Učitelia sa podelili s konkrétnymi skúsenosťami zaradenia prierezových tém do vyučovania, ich prínos pre žiakov. Vybraní členovia predviedli konkrétne ukážky spôsobu zaradenia prierezových tém (pracovné listy: PT dopravná výchova na prvouke v 2. ročníku, Prezentácia: PT environmentálna výchova – ochrana ovzdušia na prírodovede vo 4. ročníku, edukačné listy: PT ochrana života a zdravia - civilná ochrana v záujmovom útvare, tvorba nástenných novín: PT mediálna výchova, v záujmovom útvare, ...).

#### Záver a odporúčania:

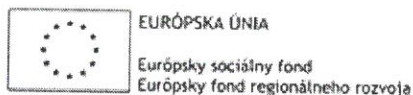
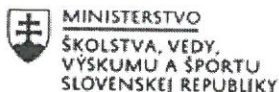
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov v implementácii do vyučovacieho procesu. Prierezové témy odrážajú spoločenské témy a problémy. Spravidla sa prelínajú učivom všetkých vzdelávacích oblastí. Výber spôsobu a času realizácie prierezovej témy je v kompetencii každej školy. Členovia pedagogického klubu sa podelili so skúsenosťami ako pristupujú k vyučovaniu tém, ktoré sa vhodne zaradia - zmestia (nezmestia) do mantinelov bežných školských predmetov. Preto práve problematika prierezového vyučovania bola hlavnou témou stretnutia.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	18. 01. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	18. 01. 2022
Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **18. 01. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	<i>[Signature]</i>
2	Mgr. Helena Kozinská	<i>[Signature]</i>
3	PaedDr. Anna Pavlovová	<i>[Signature]</i>
4	Mgr. Terézia Adámiová	<i>[Signature]</i>
5	Mgr. Milan Štievko	<i>[Signature]</i>
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	<i>[Signature]</i>
7	Mgr. Ján Palkovič	<i>[Signature]</i>
8	Ing. Darina Micháliková	<i>[Signature]</i>
9	Mgr. Pavol Bajnok	<i>[Signature]</i>

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia