

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Profesionálny rozvoj učiteľov prírodovedných predmetov. Zákon 138/2019 Z.z.

Webminár – Darina Výbohová.

Kľúčové slová: profesionálny rozvoj, vzdelávanie, atestácia, portfólio, profesionálne štandardy a kompetencie, aktivity, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Vid' prezenčná listina/

- Členovia pedagogického na svojom stretnutí zúčastnili webminára na tému: Profesionálny rozvoj učiteľov prírodovedných predmetov. Lektorka, PaedDr. Dariny Výbohovej, PhD.

Ozrejmili si základné znalosti zákonov 138/2019 Z.z.

Profesionálny rozvoj §40

Financovanie profesionálneho rozvoja §63

Pôsobnosť zamestnávateľa v profesionálnom rozvoji §64

Povinnosti poskytovateľa vzdelávania... §69

Hodnotenie PZ/OZ §70

Starostlivosť o PZ/OZ §79

Spoločné ustanovenia... §82

Profesionálny rozvoj je proces vzdelávania seba vzdelávania (napr. ako reflektujúci praktik účasťou na profesionálnych činnostiach školy a v spoločensťve učiacich sa) odbornej stáže (pozorovaním a porovnávaním) tvorivej činnosti (aplikáciou a overovaním) prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesionálnych kompetencií, získavania profesionálnych kompetencií vyššieho kariérového stupňa na výkon špecializovaných činností, výkon vedúceho PZ.

Využívania, hodnotenia a overovania profesionálnych kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa, vymedzuje súbor profesionálnych kompetencií podľa zaradenia do: kategórie a podkategórie PZ/OZ, kariérového stupňa alebo kariérovej pozície.

OBLASŤ ŽIAK

- Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky, psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka a sociokultúrny kontext vývinu žiaka.
- Interpretácia výsledkov pedagogickej diagnostiky a vyvodenie záverov na optimalizáciu vyučovacích stratégií.

OBLASŤ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

- Integruje medziodborové poznatky do predmetov, ktoré vyučuje, overuje integrovaný obsah a zavádza ho do vyučovania.
- Komplexné projekty súvisiace s učebnými cieľmi, ktoré umožnia vykonávanie bádateľských činností a zahŕňajú čiastkové úlohy, ktoré budú tvoriť kontext reálnych situácií/ prostredia.
- Vytvára vlastné didaktické pomôcky a učebné zdroje – digitálne edukačné obsahy.
- Podieľa sa na hodnotení plnenia školského vzdelávacieho programu a navrhuje systémové riešenia vo výchovno-vzdelávacom procese,

OBLASŤ PROFESIJNÝ ROZVOJ

- Spolupracuje s kolegami na zlepšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vykonáva prieskumno-analytickú činnosť týkajúcu sa poznania stavu vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti a vedúcu k jej zlepšeniu, akčný výskum
- Podieľa sa na internom vzdelávaní v škole ako lektor, aktualizácie vzdelávania.
- Prezентuje, publikuje vlastné pedagogické skúsenosti v odbornej tlači, publikáciách a na odborných fórach, tvorivé výstupy.

Plánovanie vlastného profesijného rozvoja umožňuje: hlbšiu sebareflexiu, sebahodnotenie, aká je úroveň a výsledky mojej práce, pracovný a osobný život (efektívnosť, účinnosť, profesijná sebaistota). je zdrojom lepšieho sebapoznania, kto som, aký som, aké mám vedomosti, schopnosti, skúsenosti, pomáha v riadení vlastnej kariéry, kam a ako sa chcem dopracovať, čo a ako chcem dosiahnuť. ujasniť si priority „čo je pre mňa naozaj dôležité“ a umožňuje ich konfrontáciu s každodennou realitou. je nástrojom profesijného rastu, kariérneho postupu, nie na ad-hoc báze, tzn. čo život prinesie, aká je ponuka vzdelávania

PRINCÍPY TVORBY OPBR

Dôkladná príprava na sebahodnotenie. Oboznámenie sa s profesijným štandardom podľa aktuálneho zaradenia, príprava podkladov, autoevidenčných záznamov atď. Formulujte jednoznačné stanoviská a vysielajte jasné signály. V rámci MZ/PK/VO, reflexia a hodnotenie konkrétnej edukačnej jednotky, návrhy riešenia pedagogickej situácie a jej zhodnotenie. Zvažujete argumenty kritikov vecne. Ak budete kritiku, spätnú väzbu, hodnotiaci rozhovor, pohospitačný rozhovor, zistenia inšpekcie atď. hneď interpretovať ako útok, uchýlite sa k inhibičnému/blokujúcemu, ospravedlňujúcemu správaniu. Položte si doplňujúce otázky, ktoré vám pomôžu vytvoriť si jasný obraz o aktuálnej situácii. Využitie diagnostických nástrojov, rozhovorov, vyplnenie dotazníkov, pohľad kritického priateľa, spätná väzba rodičov, žiakov atď. Neunáhľite sa s návrhom riešenia, okamžité, najefektívnejšie, najľahšie riešenia, nemusia byť najprospernejšie. Ujasnite si svoje vnútorné motivácie a analyzujte fakty, kým sformulujete svoj OPBR, mal by obsahovať aktivity a úlohy, ktoré vám umožnia podať svoj osobný najlepší výkon a zažiť pocit úspechu.

Atestácia sa skladá:

z prípravy na atestačnú skúšku, ktorou je posúdenie atestačného portfólia a doplnenie atestačného portfólia, obhajoby atestačného portfólia a atestačnej skúšky.

Atestačné portfólio je súbor dokladov o získaní profesijných kompetencií vyžadovaných pre zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

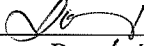
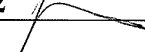
zákon č. 138/2019 Z.z. §60 príprava na atestáciu

- Sebareflexia a sebahodnotenie vlastných kompetencií voči príslušnému profesijnému štandardu pre príslušný kariérový stupeň
- Zbieranie prvkov portfólia z doterajšej pedagogickej činnosti (max. za posledných 5 rokov).
- Osobný plán profesijného rozvoja
- Postupný rozvoj kompetencií (nadobúdanie nových vedomostí a spôsobilostí) a ich preukázanie v praxi – dopĺňanie portfólia.
- Kompletizácia, priradovanie jednotlivých prvkov ku konkrétnym kompetenciám, zdôvodňovanie.

- Zostavenie atestačného portfólia.
- Atestácia. Obhajoba portfólia. Atestačná skúška.
- Organizácia, príprava a harmonogram krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA 1.
 - Prerokovanie plánu činnosti pedagogického klubu.

Záver a odporúčania:

- Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie:
- Informácie získané absolvovaním webminára lektorky, PaedDr. Dariny Výbohovej, PhD. k tvorbe atestačného portfólia v téme: Profesionálny rozvoj učiteľov prírodovedných predmetov.
 - Organizáciu a prípravu krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA1.
 - Plán činnosti, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.
 - Termín nasledujúceho stretnutia bude určený na 13.06.2022

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	23.05. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	23.05. 2022
18. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

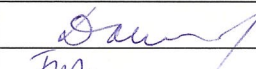
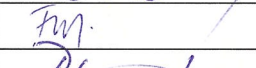
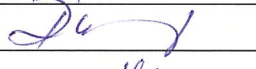
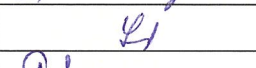
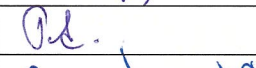
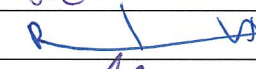
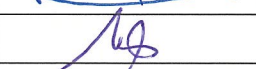
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **23. mája 2022**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Mgr. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia