



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLOVY VARY**  
**KRUŠNOHORSKÁ**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **2019/2020**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLOVY VARY**  
**KRUŠNOHORSKÁ 11**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020



### a) Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 735/11, 36010 Karlovy Vary
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	699 79 359
<b>IZO</b>	Základní škola IZO 102 088 632 Školní družina IZO 115 200 223 Školní klub IZO 150 074 603 Školní jídelna IZO 102 640 891
<b>Identifikátor školy</b>	600 067 602
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Josef Šrámek
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>	e-mail: skola@zsruzovyrch.eu web: <a href="http://zsruzovyrch.edupage.org">http://zsruzovyrch.edupage.org</a>
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Karlovy Vary Karlovy Vary, Moskevská 2035/21 361 20, okres Karlovy Vary IČ: 00 25 46 57



<b>Údaje o školské radě</b>	Jakub Žikeš Mgr. Štěpánka Řehořková Mgr. Miroslav Kucián Mgr. Petra Löbelová Gabriela Pátková Tereza Zapletalová
<b>Součásti školy</b>	Kapacita plánovaná / skutečná:
Základní škola	680 / 412
Školní družina	150 / 150
Školní klub	30 / 30
Školní jídelna ZŠ	650 / 375

<b>základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	233	23,3	x
2. stupeň ZŠ	8	179	22,4	x
Školní družina	5	150	30	30
Školní klub	1	30	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	340	x	x
Komentář: V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně.				
<b>materiálně-technické podmínky školy</b>				
Učebny, herny	10 učeben 1. stupeň, 8 učeben 2. stupeň, 5 heren družina			
Odborné pracovny, knihovna aj.	2 PC učebny, 2 hudebny, 3 jazykové učebny, výtvarná učebna, učebna přírodopisu, učebna chemie, multimediální učebna, cvičná kuchyně			
Odpočinkový areál	atrium, zimní zahrada, travnaté prostranství kolem školy, relaxační místnost			
Sportovní zařízení	Atletický ovál a sektory, vnitřní travnaté hřiště, multifunkční hřiště, bazén, 2 tělocvičny, bazén, fitness			
Dílny a pozemky	učebna dílen			
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Částečně obnovený nábytek v kabinetech			
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.			
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1. ročník (ČJ, M, AJ)			



Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, vybavená učebna přírodních věd technikou z projektu „Zajištění konektivity a zařízení vybavení odborných učeben pro ZŠ KV“
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Wi-fi v budově školy, PC nové i repasované, ale dostačující k výuce, projektory ve většině tříd, 16 interaktivních tabulí, dále běžná technika (přehrávače apod.)
Investiční rozvoj	<u>Zajistil zřizovatel:</u> dokončení 2. etapy zateplení a instalace rekuperačních jednotek v pavilonech jídelny, družiny, tělocvičen a bazénu; <u>Z vlastních zdrojů:</u> výměny odpadových potrubí, vznik fitness místnosti, výstavba parkoviště pro zaměstnance, zahájení rekonstrukce atria

### b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. ročník

### Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Škola pro každého, škola pro sportovce"	1. - 9. ročník

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	52
Počet ředitel + zástupce ředitele	2
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	6
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet technickohospodářských zaměstnanců	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců plaveckého výcviku	3



Odborná kvalifikace	%	Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100	Asistenti pedagoga	100
Učitelé 2. stupně	90	Plavecký výcvik	100
Vychovatelky ŠD	100		

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

#### 1. stupeň

Do 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	Nad 60
0	0	0	2	0	3	1	4

#### 2. stupeň

Do 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	Nad 60
2	1	3	4	4	2	0	1

### d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

#### Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet žádostí o odklad pro školní rok 2020/2021
2	43	7	7

Komentář: Zápis byl proveden elektronicky v systému Edupage v průběhu měsíce dubna 2020.

#### Výsledky přijímacího řízení

Z 5. třídy	gymnázium	3
Z 8. třídy	učební obor	0
Z 9. třídy	gymnázium	9
	Další maturitní obory	27
	Učební obory	5

### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### Přehled o prospěchu (k 30.6.2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.A	24	24	0	0	0
1.B	22	22	0	0	0



2.A	28	26	1	0	1
2.B	26	25	1	0	0
3.A	22	21	1	0	0
3.B	22	22	0	0	0
4.A	26	22	4	0	0
4.B	25	7	11	0	0
5.A	22	20	2	0	0
5.B	21	17	3	0	1
<b>1. stupeň</b>	<b>238</b>	<b>213</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6.A	24	13	11	0	0
6.B	26	13	13	0	0
7.A	23	15	8	0	0
7.B	24	9	15	0	0
8.A	22	5	17	0	0
8.B	18	7	10	1	0
9.A	18	13	8	0	0
9.B	23	3	20	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>178</b>	<b>78</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>416</b>	<b>291</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Komentář: Výsledky na konci 2. pololetí jsou zkráceny hodnocením v distanční výuce

#### Přehled o chování, kázeňských opatření a pochvalách (k 30.6.2020)

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0
4.A	1	2	0	0	0
4.B	4	1	0	0	0
5.A	2	0	0	0	0
5.B	2	0	0	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.A	7	3	0	26	0
6.B	8	2	2	0	0
7.A	7	4	1	5	0
7.B	8	2	1	5	0
8.A	2	0	1	1	0
8.B	6	2	0	0	0
9.A	0	0	0	0	0
9.B	10	6	4	0	0



<b>2. stupeň</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Komentář: Výsledky na konci 2. pololetí jsou zkráceny hodnocením v distanční výuce

### Údaje o zameškaných hodinách

Údaje nelze vyhodnotit vzhledem k distanční výuce od 11.3.2020.

### Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování	2
S vývojovými poruchami učení	38
S mentálním postižením	1
Se závažnými vadami řeči	1
S více vadami	2
Počet asistentů pedagoga	5
Počet žáků s IVP	40

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční – Edupage, www
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Dostačující, Spolupráce s PPP v Karlových Varech
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence
klima školy	Sportovní, příznivé
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně- vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Splněno



### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, možnost výuky venku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC, využití vzdělávacích aplikací na mobilních telefonech a tabletech

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Odpovídající moderním trendům výuky
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Částečně
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Částečně
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Převaha frontální
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Přiměřená věku
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

### Interakce a komunikace

klima tříd	Převaha pozitivního, výjimečné dlouhodobé problémy s chováním jednotlivců
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a	Pravidla stanovena,





žáky i mezi žáky navzájem	většinou žáků přijata a dodržována.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů

#### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Částečně
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

#### f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Szatmaryová / od 1.2.2020 Mgr. Antonín Korch

Speciální pedagog: Mgr. Iva Brabcová / od 1.11.2019 Mgr. Hana Fojtíková

#### Školní metodik prevence (ŠMP) a speciální pedagog (SP) spolupracoval s:

- ostatními pedagogy i nepedagogickými zaměstnanci školy
- s PPP, SPC

#### ŠMP a SP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Karlovy Vary, SPC Karlovy Vary
- jednání s rodiči

#### Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP a SP:

návykové látky	Ne
záškoláctví	Ne
šikana (slovní, fyzická)	Ne
gamblerství	Ne
kriminalita	Ne
rasismus	Ne

#### Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu školy**



### 1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP		ne
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano <sup>1</sup>	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>		
písemná sdělení rodičům, www stránky školy, školní vývěsky	ano	
informační letáky	ano	
<b>Spolupráce s institucemi a organizacemi:</b>		
PPP	u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.	
SPC	u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.	
Policie ČR, HZS	Vzhledem k uzavření škol k 11.3.2020 neproběhlo	

<sup>1</sup> – podzimní a zimní tvořivé dílny školní družiny; vánoční jarmark

### Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

#### Podařilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
- využít všech dostupných akcí
- odměnit žáky za aktivitu
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy neřešit jiné sociálně patologické jevy

### g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Úsek	Název akce
vedení školy	Školský management – CUNI /1 Studium výchovného poradce – NIPČR /1
pedagogové	Zlepší paměť /sborovna Letní škola matematiků /1 Školení k projektu „Rozvoj kreativity ve výuce“ /3 Počítač ve škole /1
ekonomický	Školení daně /1
jídelsna	Školení školní jídelny /5



### h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	Městská policie, Česká asociace Qkinawského karate a kobuda, HC Energie Karlovy Vary, FC Slavia Karlovy Vary, Triatlet Karlovy Vary, AC Start Karlovy Vary, střední školy
Významné akce školy	Jarmark – 11.12.2019
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Předvánoční kino pro 2. stupeň - Kino Drahomíra Divadelní představení v anglickém jazyce 1. stupeň průběžně – Krajská i místní knihovna Objev svůj rytmus Notes strážníka Pavla Koncert v Lázních III. Divadlo Ranec - Cestujeme po Evropě
Projekty	Ovoce do škol MAP KV II Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů Zajištění konektivity a zařízení vybavení odborných učeben pro ZŠ v KV Sportuj ve škole Šablony II
Akce k environmentální výchově	Celoroční aktivní účast v programu Recyklohraní- plnění úkolů - sběr elektroodpadu - sběr použitých baterií - každoroční získání Certifikátu Enviromentálního vyúčtování Spolupráce s projektem Tonda Obal na cestách Výtvarný výchova- v rámci školy environmentálně zaměřené výtvarné téma „Hrajeme si s odpady“ Sběr oblečení pro charitativní účely (ŠD) Spolupráce s Ekostatkem Cheb Návštěvy ekologické farmy Kozodoj Návštěvy Centra zvířat Stará Role- DDM- K. Vary Návštěvy Ekocentra- ostrovské minizoo- Městský dům dětí a mládeže vycházky do Obory na Linhartu
Školní klub a družina	Průběžná prezentace, podzimní a jarní tvořivé dílny, tvorba výrobků
Schůzky s rodiči	Třídní schůzky: 12.11.2019;
Focení dětí	Proběhlo focení 1. tříd
Testování, dotazníky	neproběhlo



#### Účast žáků ve sportovních soutěžích

Valná část soutěží neproběhla, postupová kola se nekonala.

#### Účast žáků v předmětových soutěžích

Valná část soutěží neproběhla, postupová kola se nekonala.

#### i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.3.2020 – inspekční činnost periodická. Vzhledem k uzavření škol 11.3.2020 byla inspekční činnost přerušena a dokončena 6.10.2020.

Výsledek šetření zatím není znám.

#### j) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

<b>a) příjmy Kč</b>		
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	24.988.267,-Kč	
neinvestiční dotace obce	7.047.000,-Kč	
tržby ze školní družiny	263.550,-Kč	
příjmy z doplňkové činnosti	553.082,-Kč	
ostatní příjmy (kroužky hrazené rodiči - úroky)	51.558,-Kč	
<b>b) výdaje Kč</b>		
investiční výdaje celkem	656.003,-Kč	
Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem	21.988.267,-Kč	

#### k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do uvedených programů.

#### l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do uvedených programů vzdělávání.

#### m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ESF Projekt kreativity	1.1.2019 – 31.12.2020	588.925,-Kč
Projekt Šablony II	1.1.2019 – 31.12.2020	373.961,70 Kč

#### n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

## Slovo závěrem

Školní rok 2019/2020 byl velmi zvláštní, a to díky pandemii a onemocnění Covid-19. Školy v České republice se uzavřely 11.3.2020 a od té doby probíhala výuka distančně, což bylo pro všechny zúčastněné nové a velmi vysilující.

V 1. pololetí skončila rekonstrukce bazénu, která se protáhla do půlky měsíce října, proto jsme prakticky celý školní rok řešily finanční pokrytí nákladů na výuku a provoz bazénu. Naštěstí se nám podařilo tyto prostředky obstarat.

Pozitivní zprávou je nárůst žáků, kteří mají zájem o studiu na naší škole. Vracejí se hokejisté, roste i počet fotbalistů. Zvýšený zájem jsme zaznamenali i při zápisu do 1. tříd. Postupně probíhá „generační“ obměna pedagogického sboru, daří se sehnat prostředky na opravy a rekonstrukce nejstarších částí školy.

V Karlových Varech dne 12.10.2020.

.....  
Mgr. Josef Šrámek  
Ředitel základní školy

**Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy (příspěvkové organizace)  
za školní rok 2019/2020 dne 15.10.2019.**

---