

Raport z próbnego E-8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2019/2020 z języka angielskiego

Arkusz testu z języka angielskiego składał się z :

- Zadań ze słuchu, zadań zamkniętych, zadań zamkniętych z luką
- Wypowiedzi pisemnej – e-maila :
Od niedawna uczęszczasz na kurs języka hiszpańskiego. W e-mailu do koleżanki z Anglii :
 - poinformuj, co robicie podczas zajęć językowych
 - opisz swojego nauczyciela na tym kursie
 - napisz, jak zamierzasz wykorzystać znajomość języka hiszpańskiego w przyszłości

Każda wypowiedź była oceniana w następujących kryteriach :

- treść
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność środków językowych

Uczeń mógł uzyskać maksymalnie **60 punktów** z testu.

1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

Ogólne wyniki uczniów								
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Mediana	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp	Odchylenie standard.
A	25,93	0,43	18,50	7,00	56,00	7,00	49,00	17,27
B	44,63	0,74	49,00	49,00	58,00	12,00	46,00	14,15
C	49,48	0,82	52,00	52,00	58,00	29,00	29,00	7,91
D	25,82	0,43	28,50	0,00	59,00	0,00	59,00	17,96
E	42,63	0,71	44,50	52,00	58,00	15,00	43,00	12,11
Szkoła	38,63	0,64	43,00	52,00	59,00	0,00	59,00	16,84

Zestaw zadań z języka angielskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Interpretacja wskaźników łatwości

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Łatwość zadania.

Statystyka	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	8.4
	B	A	B	C	A	C	D	E	B	B	D	E	A	C	C	B	A	B	C	C	B	B	C	A	D
Łatwość	0,78	0,81	0,88	0,66	0,74	0,75	0,66	0,60	0,65	0,75	0,25	0,69	0,78	0,72	0,89	0,77	0,92	0,78	0,74	0,71	0,76	0,68	0,66	0,71	0,68

9.1	9.2	9.3	9.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3	12.4	3.1	3.2	3.3	3.4	6.1	6.2	6.3	10.1	10.2	10.3	13.1	13.2	13.3	13.4	14				SUMA
B	C	A	B	A	E	B	B	C	B	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	60
																								Treść	Spójn.	Zakres	Popr.		
0,63	0,62	0,48	0,57	0,66	0,76	0,63	0,74	0,89	0,73	0,61	0,62	0,47	0,71	0,46	0,59	0,59	0,72	0,69	0,82	0,86	0,25	0,44	0,39	0,49	0,58	0,55	0,49	0,41	0,64

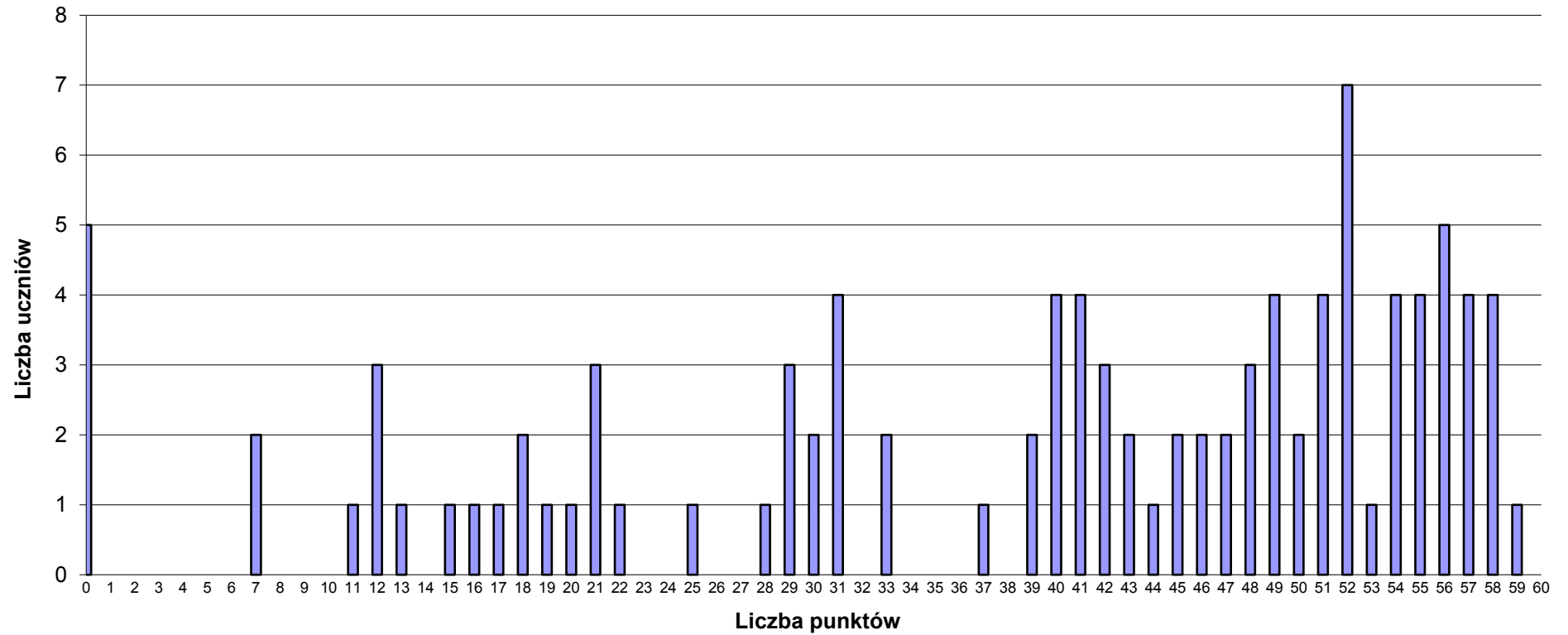
Najwięcej trudności przysporzyły uczniom zadania:

13.1- znajomość środków językowych. Zadanie otwarte – uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)

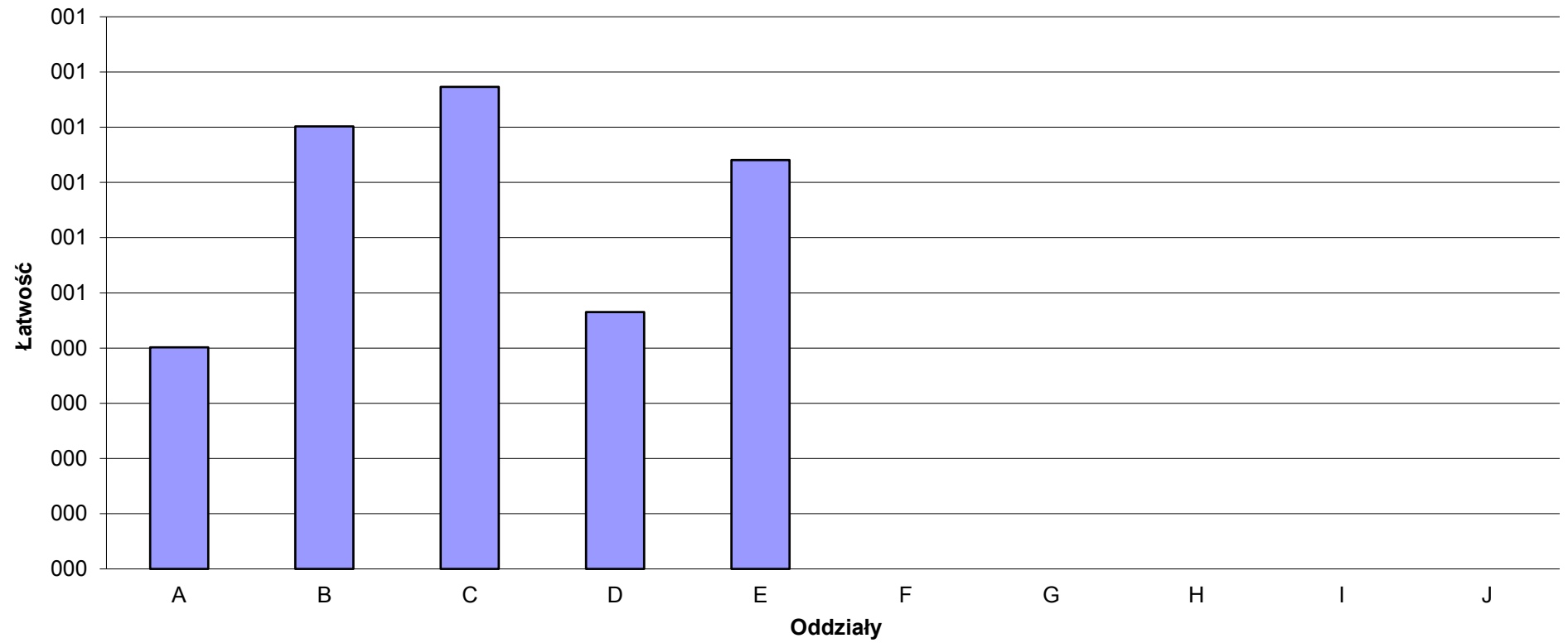
4.2-- znajomość funkcji językowych. Uczeń udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. Uczeń wyraża [...] zgodę

Najlepiej wypadło zadanie 5 – znajomość funkcji językowych- uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

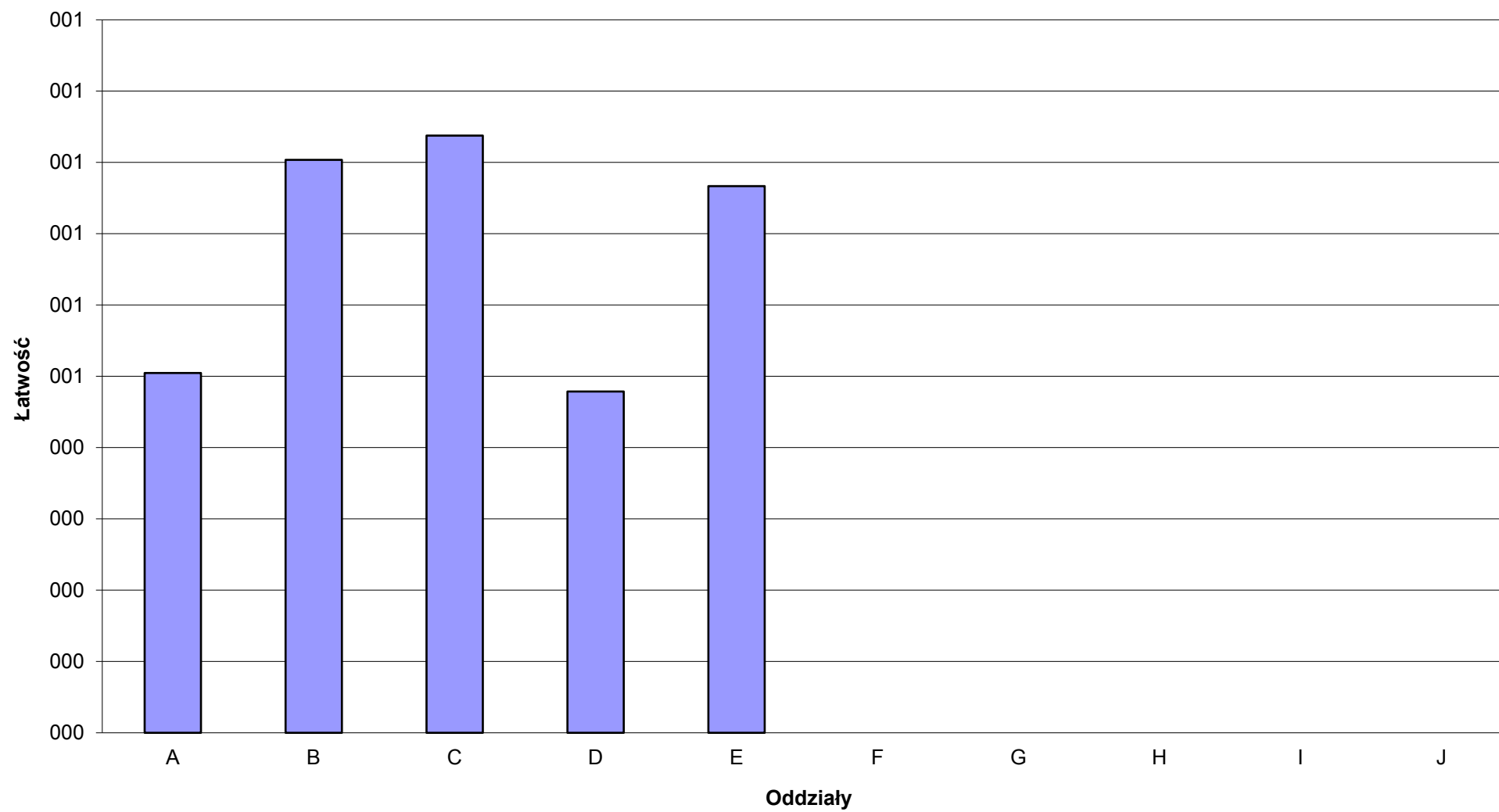
Rozkład wyników w szkole



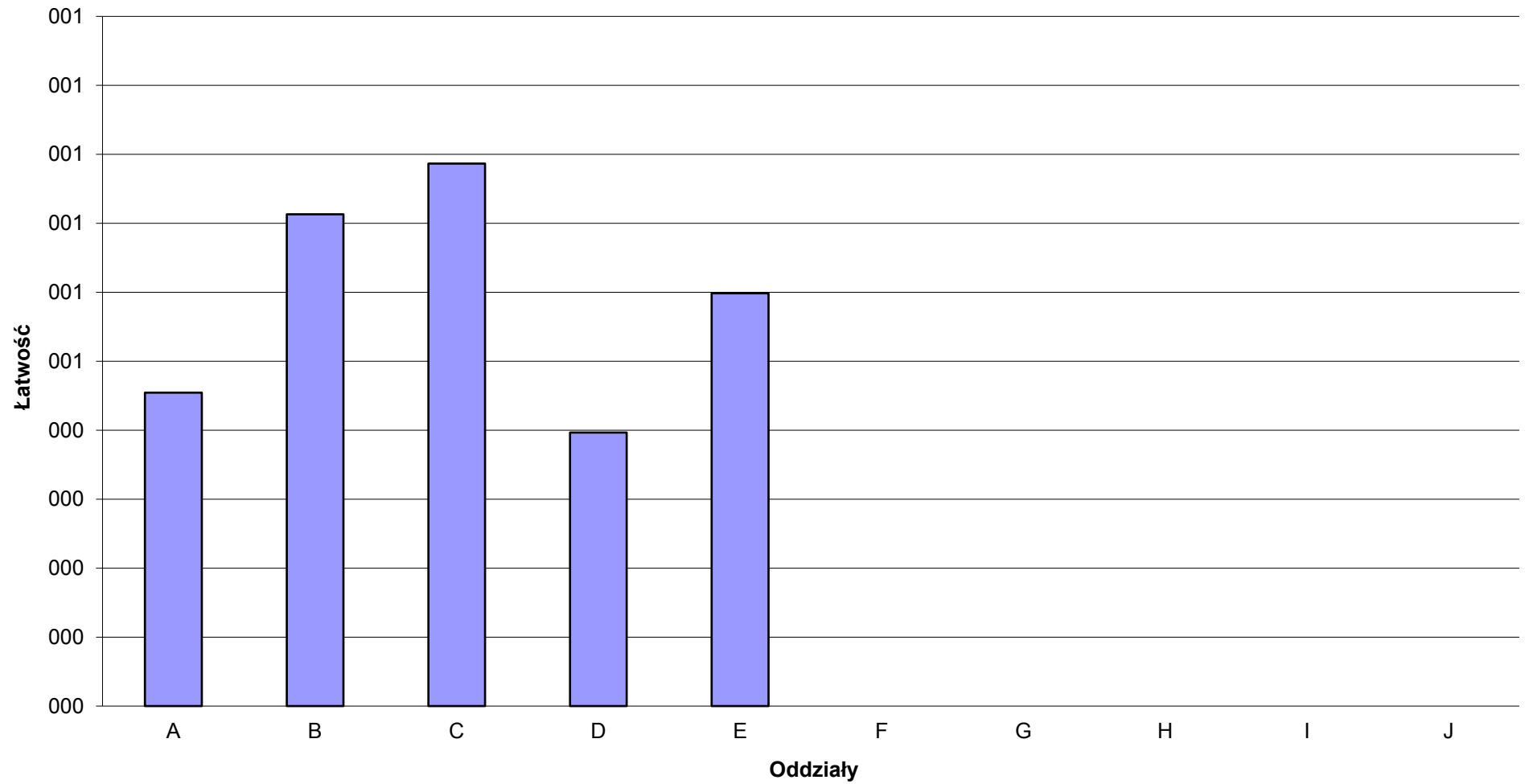
Łatwość według oddziałów - rozumienie ze słuchu.



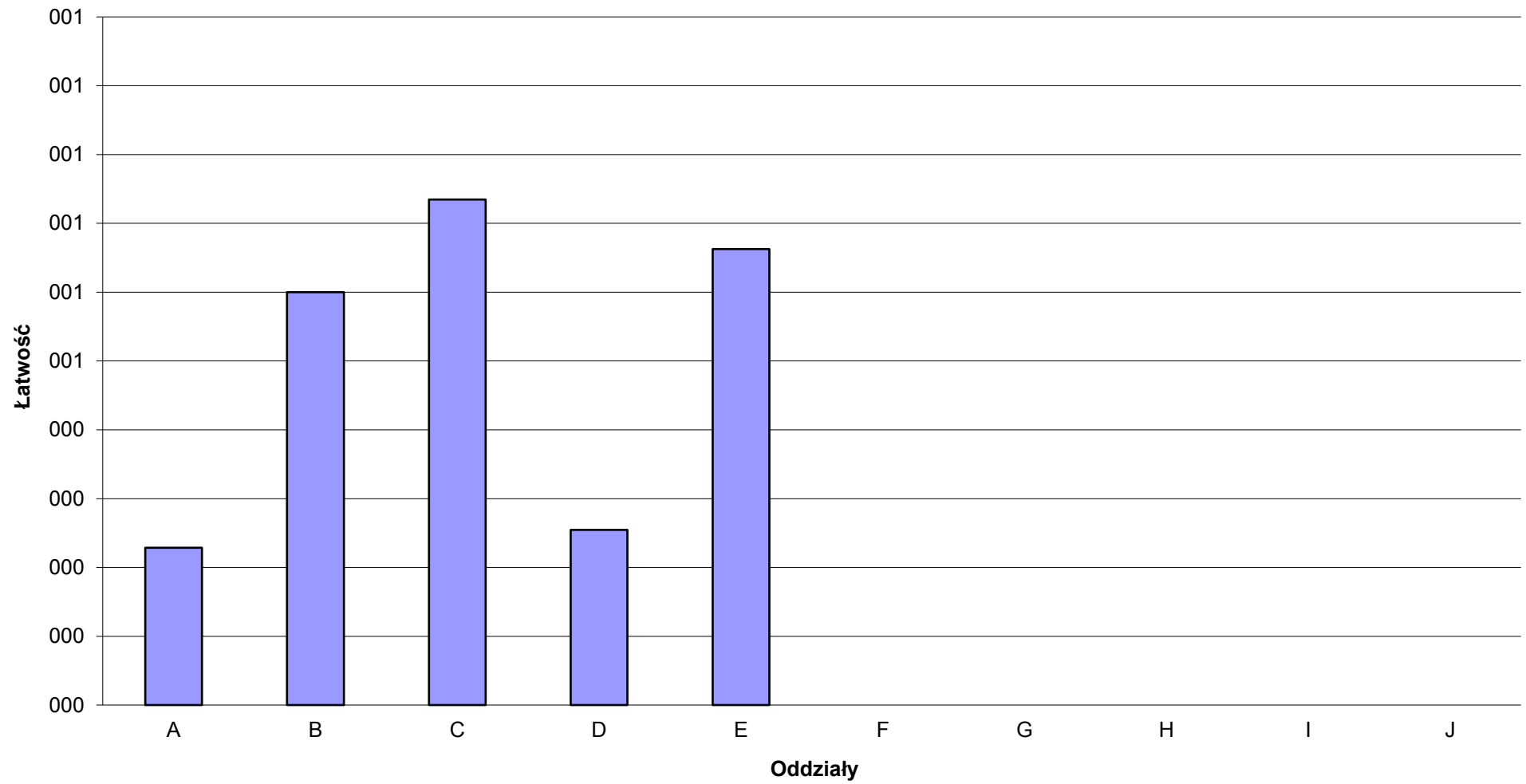
Łatwość według oddziałów - rozumienie tekstów pisanych.



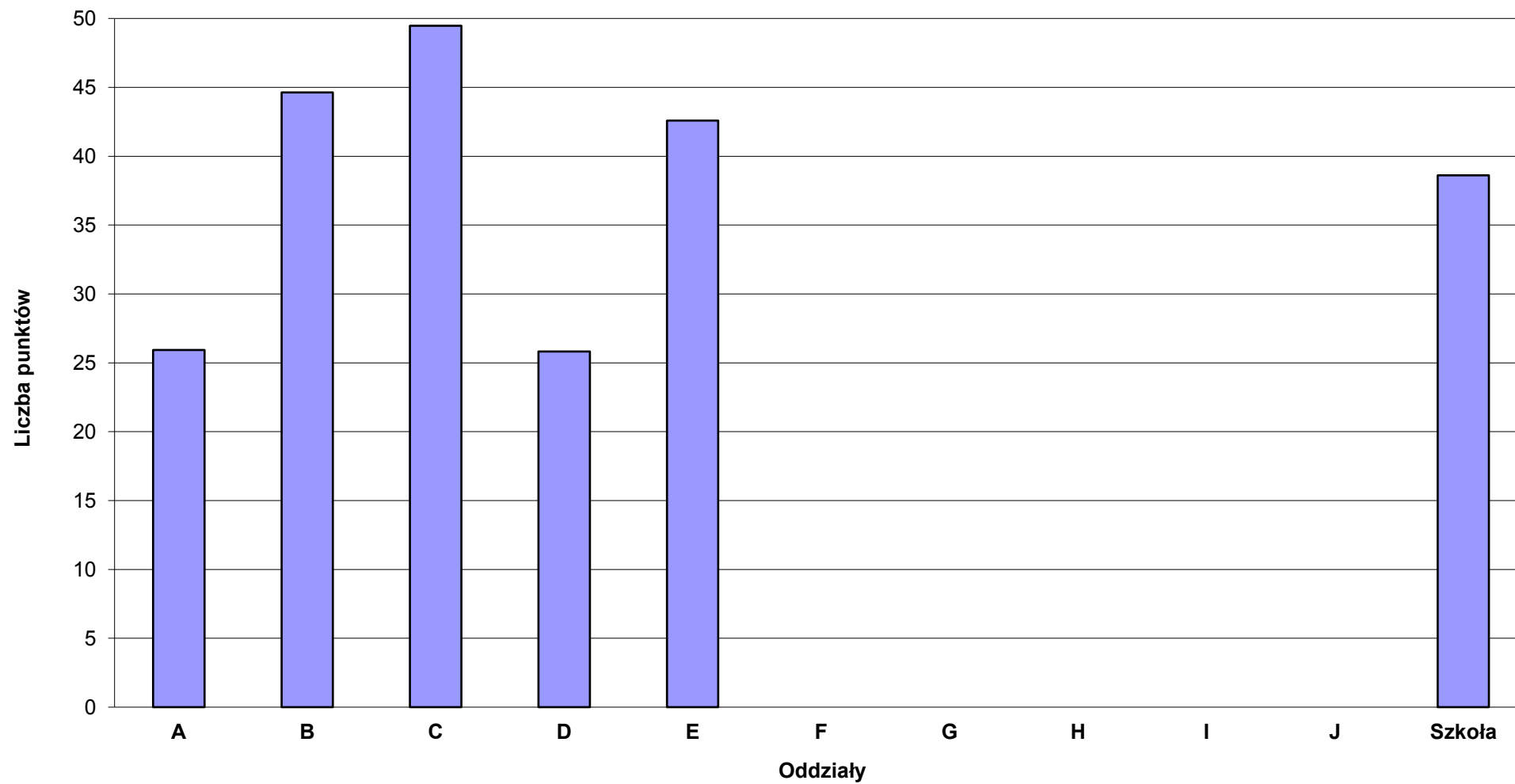
Łatwość według oddziałów - znajomość środków językowych.



Łatwość według oddziałów - wypowiedź pisemna.



Średnie wyniki w oddziałach



Wyniki statystyczne klas

Wyniki statystyczne klas obrazuje tabela, w której zawarte zostały średnie wyniki punktowe oraz procentowe poszczególnych klas – **uporządkowane w kolejności malejącej**:

Klasa	Język angielski	
	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy
C	49	81%
B	44	73%
E	42	70%
A	26	43%
D	25	41%

Rekomendacje:

- Rozwijać i ćwiczyć umiejętność słuchania i wyszukiwania informacji w tekście słuchanym .
- Utrwalać i wdrażać podstawowe zwroty leksykalne, gramatyczne i ortograficzne.
- Ćwiczyć udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.