Inovované učebné osnovy pre 5. – 9. ročník

Vyučovací predmet	Geografia				
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Štátny vzdelávací program	2	1	1	1	1
Školský vzdelávací program	0	1	0	0	0
Spolu	2	2	1	1	1

Učebné osnovy v 5. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu geografia:	
2 hod. týždenne, t. j. 66 hod. za školský rok	
Planéta Zem	15 h
Zobrazovanie Zeme	12 h
Cestujeme po Zemi	33 h
Geografické exkurzie a vychádzky	8 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Mediálna výchova – vedieť posúdiť kvalitu a význam informácií z dostupných zdrojov týkajúcich sa prírodných a ekonomických ukazovateľov porovnávaných krajín / obrázky, diagramy, odborné články z dennej tlače, časopisov a literatúry/,
- Environmentálna výchova – viesť k zodpovednosti za využívanie vody, pôdy, prírodných zdrojov, k ochrane ovzdušia, poukázať na ich vplyv na život človeka v súčasnosti, ale aj pre budúce generácie, vplyv kozmických letov na ozonosféru,
- Tvorba projektu a prezentácia zručností – získavať potrebné informácie, spracovať ich a vhodným spôsobom odprezentovať a sformulovať jednoduché závery / vesmírne objavy, pamiatky UNESCO,.../.

Vo vyučovacom predmete Geografia sa v 6. ročníku sa zvyšuje v učebných plánoch inovovaného IŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto hodina sa využije na zvýšenie kvality výkonu:

- na výraznejšiu prácu s mapou, atlasmi, elektronickou učebnicou, pracovnými listami a pracovnými zošitmi,
- na zdokonalenie v komunikačných, učebných, personálnych a sociálnych kompetenciách,

- na vytváranie tematických obrysových máp Afriky a Ázie,
- na odprezentovanie ročníkových projektov.

Rozsah vyučovania predmetu geografia:	
2 hod. týždenne, t. j. 66 hod. za školský rok	
Afrika	30h
Ázia	36 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - spoznávanie oblastí z hľadiska prírodných i kultúrnych podmienok
- Environmentálna výchova - zásah človeka do prírody, globálne súvislosti, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta; pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami, devastáciu krajiny pri zemetrasení, prílivovej vlne cunami, pri sopečnej erupcii,
- Multikultúrna výchova - akceptovanie kultúrnych rozmanitostí národov, kultúrne dedičstvo,
- Finančná gramotnosť - zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, príjem a práca,
- Regionálna výchova - osobitosti regiónov, práca s informáciami, porovnanie spôsobu života a ľudských činností u nás a vo svete.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu geografia:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Európa	33 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - spoznávanie oblastí z hľadiska prírodných i kultúrnych podmienok,
- Environmentálna výchova - zásah človeka do prírody, globálne súvislosti,
- Multikultúrna výchova - žiaci v stručných dialógoch poznávajú nové národy a národnosti, ako aj rozdiely medzi nimi,
- Finančná gramotnosť - nakupovanie, tvorba dialógov, porovnávanie cien, svetové rekordy, porovnávanie bohatších a chudobnejších krajín,
- Regionálna výchova - osobitosti regiónov, práca s informáciami

Učebné osnovy v 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu geografia:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Slovensko	33 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Multikultúrna výchova - poznať živé a hodnotné hmotné a nehmotné kultúrne dedičstvo Slovenska, poznať tradície a svoj región, jeho kultúrne a prírodné bohatstvo,
- Mediálna výchova – vedieť kriticky zhodnotiť rôzne zdroje informácií, napríklad zhodnotením viacerých webových stránok na jednu tému,
- Osobnostný a sociálny rozvoj – budovanie národnej hrdosti a vlastenectva, národného sebavedomia,
- Environmentálna výchova - ochrana prírody v zákonoch SR, ochrana vody pred tepelným, biologickým a chemickým znečistením.

Učebné osnovy v 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu geografia:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Austrália a Oceánia	14 h
Polárne oblasti	3 h
Amerika	16 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Multikultúrna výchova - spoznávať odlišnosti spôsobu života ľudí v rôznych častiach sveta na vidieku aj v mestách, akceptovať ich,
- Environmentálna výchova - pochopiť príčinu vzniku celosvetového problému s odpadom, jeho triedenie a recykláciu, dôležitosť ochrany prírody aj človekom vytvorených pozoruhodných miest na našej planéte, vplyv ozónovej diery na živé organizmy, negatívne zásahy človeka v polárnych oblastiach a vysokých pohoriach,
- Osobnostný a sociálny rozvoj - vzájomná spolupráca žiakov, ochota pomôcť druhému.