**Základná škola v Kračúnovciach, Kračúnovce 277,**

**087 01 Giraltovce, okres Svidník**

**S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19**

**Jún 2019**

**Základná škola v Kračúnovciach, Kračúnovce 277,**

**087 01 Giraltovce, okres Svidník**

**S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19**

**Predkladá:**

Mgr. Monika Kušnírová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 28.6.2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča

zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti školy

za školský rok 2018/2019

Ján Mihok

.....................................................................

predseda RŠ pri ZŠ v Kračúnovciach

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Kračúnovce

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti školy

za školský rok 2018/2019

......................................................................

za zriaďovateľa

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. *Základné identifikačné údaje o škole :*

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola v Kračúnovciach |
| Adresa školy | Kračúnovce 277, 087 01 Giraltovce |
| Telefón | 0547365105 |
| e-mail | [zskracunovce@centrum.sk](mailto:zskracunovce@centrum.sk) |
| www.stránka | zskracunovce.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Obec Kračúnovce |

|  |  |
| --- | --- |
| Vedúci zamestnanci školy | Meno a priezvisko, titul |
| Riaditeľ školy | Mgr. Monika Kušnírová |
| Zástupca riaditeľa školy | PaedDr. Silvia Baranová |
| Výchovný poradca | Mgr. Anna Katuščáková |
| Vedúca ŠK | Bc. Erika Čorbová |
| Vedúca ŠJ | Martina Kokošková Dis. |
| Predseda rady školy | Ján Mihok |
|  |  |
|  |  |

Základná škola v Kračúnovciach, Kračúnovce 277, 087 01 Giraltovce, okres Svidník, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Kračúnovce v roku 1998. Má tieto súčasti: školský klub detí a školskú jedáleň. Aj v školskom roku 2018/19 bolo na našej škole elokované pracovisko ZUŠ v Hanušovciach s týmito odbormi : hudobný – spev, klavír, akordeón, husle, gitara, violončelo, výtvarný a tanečný.

Funkčná Rada školy má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Ján Mihok a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti. Aktívnym poradným orgánom školy je tiež Rada rodičov, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy.

Zloženie Rady školy :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcia | Nominácia |
| Ján Mihok | predseda | OcÚ |
| ThLic. Marek Haratim | podpredseda | OcÚ |
| Mgr. Jozef Motýľ | člen | ZŠ |
| PaedDr. Štefánia Matiová | člen | ZŠ |
| Katarína Mihoková | člen | neped. zamest. |
| PhDr. Martina Bolešová | člen | OcÚ |
| Jozef Hudaček | člen | OcÚ |
| Marcela Bandžáková | člen | rodičia |
| Mgr. Janka Čorbová | člen | rodičia |
| PaedDr. Jana Hatalová | člen | rodičia |
| Mgr. Ivana Vavreková | člen | rodičia |

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach informovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú :

* Plán práce školy na školský rok 2018/2019,
* Hospodárenie školy za kalendárny rok 2019,
* Organizácia školského roka 2018/2019,
* Aktuálne problémy školy,
* Návrh rozpočtu školy na rok 2019,
* Realizácia projektov,
* Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 9. ročník,
* Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 4. a  5. – 8. ročník.

**Organizácia metodických združení / MZ / a predmetových komisií / PK / - prehľad:**

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú : MZ I. stupňa, PK.

Poradné orgány riaditeľa školy sa podieľali na tvorbe a realizácii všetkých dôležitých materiálov a rozhodnutí. Napomáhali tiež pri kontrolnej činnosti. Spolupracovali na tvorbe plánu práce školy a rozpracovávali ich do svojich plánov. Operatívne riadenie a kontrola sa uskutočňovala prostredníctvom týchto poradných orgánov. Kontrola práce poradných orgánov sa uskutočňovala prostredníctvom zasadnutí poradných orgánov a vyhodnocovaním plnenia úloh.

V školskom roku 2018/2019 sa na I. stupni vyučovalo podľa ISCED I, na II. stupni ISCED 2. Vedúci metodických orgánov sa riadili podľa vopred vypracovaných plánov práce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| MZ 1.-4. | PaedDr. Štefánia Matiová | všetky predmety I. stupňa |
| PK II. stupeň | Mgr. Katarína Svobodová | M, Informatika |
|  | Mgr. Emília Harvilová | Jazyk a komunikácia |
|  | Mgr. Anna Katuščáková | D, Geo, Ov |
|  | Mgr. Františka Sotáková | Ev, Nv |
|  | Mgr. Tomáš Harčarik | Cudzie jazyky ( I.,II.) |
|  | PaedDr. Martina Onuferová | Svet práce, technika |
|  | Mgr. Jozef Humeník | Tv, Hv, VV |
|  | Ing. Martina Ivanová | F, CH, Bio |

**Pedagogická rada ﴾ PR ﴿**

PR mala 26 členov ﴾ všetci pedagogickí zamestnanci ﴿. Predsedom pedagogickej rady bola

riaditeľka školy. Počas školského roka sa uskutočnilo 12 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

**Rodičovská rada ( RR ﴿**

RR mala 14 členov. Predsedom bola Mgr. Alena Harvanová. Počas roka sa uskutočnili:

- šesť zasadnutí RR,

- päť triedne aktívy združenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

*b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špec. výchovno-vzdelávacími potrebami:*

Základnú školu v školskom roku 2018/19 navštevovalo 258 žiakov, z toho 136 chlapcov a 122 dievčat. Na I. stupni sme mali 95 žiakov. ( 7 žiakov si plnilo povinú školskú dochádzku mimo územia SR, 19 žiakov sa vzdelávalo podľa IVP).

Na I. stupni sme mali 5 tried, na II. stupni 9 tried. 3 oddelenia ŠKD.

Počty žiakov podľa bydliska :

*1. stupeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **P.ž.** | **Chl.** | **D.** | **Róm.** | **Krač.** | **Kal.** | **Žel.** | **Luž.** | **Kuk.** | **Lúč.** | **Duk.** | **Želm.** | **CH** | **Fra** |
| 1.A | 23 | 17 | 6 | - | 13 | - | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 |
| 2.A | 19 | 11 | 8 | - | 13 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 1 |
| 3.A | 18 | 4 | 14 | - | 10 | - | - | - | 1 | 4 | 2 | 1 | - | - |
| 3.B | 16 | 7 | 9 | 2 | 7 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 4.A | 19 | 12 | 7 | - | 8 | 2 | 3 | - | 3 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Spolu  1.-4. | 95 | 51 | 44 | 2 | 51 | 4 | 10 | 3 | 5 | 7 | 2 | 2 | 8 | 3 |

*II. stupeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **P.ž.** | **Ch.** | **D.** | **Róm.** | **Krač.** | **Kal.** | **Žel.** | **Luž.** | **Kuk.** | **Lúč.** | **Duk.** | **Želm.** | **CH** | **Fra** |
| 5.A | 17 | 11 | 6 | 2 | 5 | 5 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | - | 2 |
| 5.B | 17 | 9 | 8 | - | 7 | - | 2 | - | 3 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| 6.A | 15 | 10 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 1 | 3 | 1 | - |
| 6.B | 15 | 3 | 12 | 1 | 6 | 2 | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - |
| 7.A | 20 | 11 | 9 | - | 10 | 3 | 2 | - | - | 3 | - | - | 1 | - |
| 7.B | 18 | 10 | 8 | - | 5 | 5 | - | - | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | - |
| 8.A | 16 | 9 | 7 | 1 | 11 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 8.B | 15 | 4 | 11 | - | - | - | 1 | - | 6 | - | - | 5 | 2 | - |
| 9.A | 30 | 18 | 12 | 1 | 10 | 5 | 1 | - | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu  5.-9. | 163 | 85 | 78 | 6 | 59 | 23 | 10 | - | 17 | 18 | 4 | 4 | 10 | 4 |
| 1.-9. | 258 | 136 | 122 | 8 | 110 | 27 | 20 | 3 | 22 | 25 | 6 | 6 | 18 | 7 |

Počty žiakov podľa ročníkov v školskom roku a integrovaní žiaci zaradení do bežnej triedy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žiaci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Spolu |
| ZŠ | 23 | 19 | 34 | 19 | 34 | 30 | 38 | 31 | 30 | 258 |
| ŠVP | - | - | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 3 | 3 | 19 |

Dopoludňajšie vyučovanie Popoludňajšie vyučovanie

1. hod. 7.45 – 8.30 7. hod. 13.40 – 14.25

2. hod. 8.40 – 9.25 8. hod. 14.35 – 15.20

3. hod. 9.40 – 10.25

4. hod. 10.35 – 11.20

5. hod. 11.30 – 12.15

6. hod. 12.20 – 13.05

*c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :*

Zápis žiakov do 1.ročníka pre školský rok 2019/20 sa konal 1.4.2019. Zapísaných bolo 37 žiakov, 1 dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok a 2 prváci si budú plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

*d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:*

**Dochádzka za II. polrok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet ž. | Vymeškané hodiny | Neospravedlnené |
| 1.A | 23 | 560  483  598 | - |
| 2.A | 19 | - |
| 3.A | 18 | - |
| 3.B | 16 | 633 | - |
| 4.A | 19 | 583 | - |
| 5.A | 17 | 708  576 | - |
| 5.B | 17 | - |
| 6.A | 15 | 674  547 | - |
| 6.B | 15 | - |
| 7.A | 20 | 642  1044 | - |
| 7.B | 18 | - |
| 8.A | 16 | 708  686  1624 | - |
| 8.B | 15 | 4 |
| 9.A | 30 | 3 |

Vymeškané hodiny : 10 066 hodín, priemer na jedného žiaka – 39,02 hodín.

0 vymeškaných hodín : 12 žiakov.

Školská dochádzka nie je uspokojivá. V 2.polroku na I. stupni žiaci vymeškali 2 857 hodín a na II. stupni 7 209 hodín**.** Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov. Stáva sa, že zákonní zástupcovia ospravedlňujú neprítomnosť svojho dieťaťa bezdôvodne, zabezpečia lekárske potvrdenia oneskorene.

Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale opakovane niektorí žiaci porušovali disciplínu na vyučovaní a počas prestávok.

**Správanie a výchovné opatrenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovné opatrenia** za celý školský rok | |
| Napomenutie triednym učiteľom | 5 |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 9 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 6 |
| Pochvala triednym učiteľom | 1 |

**Prospech :**

V školskom roku 2018/19 prospelo s vyznamenaním 115 žiakov, z toho 85 žiakov malo čisté jednotky, 51 žiakov prospelo veľmi dobre, 78 žiakov prospelo. 1 žiak neprospel.

Priemerná známka školy 1,49. Zníženú známku zo správania mali dvaja žiaci.

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Pr. známka triedy |
| 1.A | 1,00 |
| 2.A | 1,05 |
| 3.A | 1,03 |
| 3.B | 1,012 |
| 4.A | 1,38 |
| 5.A | 1,62 |
| 5.B | 1,69 |
| 6.A | 1,95 |
| 6.B | 1,71 |
| 7.A | 1,51 |
| 7.B | 1,90 |
| 8.A | 1,49 |
| 8.B | 1,58 |
| 9.A | 1,95 |

*Najlepší žiaci za jednotlivé triedy.*

I. polrok

2.A – Emília Mindoková, Chmeľov

3.A – Lea Antolíková, Kračúnovce

3.B – Kristián Kmec, Kračúnovce

4.A – Jakub Škop, Dukovce

5.A – Lukas Štachura, Kalnište

5.B – Matej Čorba, Kračúnovce

6.A – Peter Breja, Železník

6.B – Timea Tkáčová, Kuková

7.A – Lenka Galeštoková, Kračúnovce

7.B – Damián Tomáš, Kračúnovce

8.A – Ľuboš Ondek, Lúčka

8.B – Lenka Jurčová, Želmanovce

9.A – Daniel Lechman, Kračúnovce

II.polrok

1.A – Terézia Sciranková, Kračúnovce

2.A – Sára Baranová, Chmeľov

3.A – Klaudia Vargová, Dukovce

3.B – Ema Sokolová, Kračúnovce

4.A – Václav Mihaľ, Kračúnovce

5.A – Gréta Kaňuchová, Železník

5.B – Dávid Pasnišin, Kuková

6.A –Peter Breja, Železník

6.B – Timea Tkáčová, Kuková

7.A - Tadeáš Hudák, Kalnište

7.B – Veronika Drabová, Chmeľov

8.A –Ema Kmecová, Kračúnovce

8.B – Slávka Vargová, Želmanovce

9.A – Miriam Centeková, Kračúnovce

Za vzornú reprezentáciu školy v školskom roku 2018/2019 riaditeľka školy ocenila žiakov diplomami a knihami na konci školského roka.

**Zvládnutie učiva na 1. stupni**

1. Na 1. stupni prospelo **95 žiakov.** Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch.

2. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovali netradičné aktivity, metódy a formy

práce, čo priaznivo ovplyvnilo výchovno-vzdelávacie výsledky. Vyučujúce nadaných žiakov zapájali do súťaží, olympiád, mimoškolskej činnosti. K lepšiemu zvládnutiu učiva sa využívala dostupná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, interaktívne tabule, vhodné výukové programy, interaktívne prezentácie.

Problémy pri zvládnutí učiva jednotlivých predmetov mali žiaci z málo podnetného

prostredia , ktorí venujú domácej príprave málo času a nemajú ani podporu zo strany rodičov.

U slabo prospievajúcich žiakov naďalej pretrvávajú problémy hlavne v spisovnom

vyjadrovaní, čo súvisí so slabšou úrovňou čítania, písania a komunikačných zručností.

Ťažkosti majú s logickým myslením a predstavivosťou. Medzi týchto žiakov patria žiaci,

ktorí vykazujú celkovo slabší prospech v porovnaní s ostatnými žiakmi. Pravidelnou

dochádzkou do školy, ochotou rodín spolupracovať so školou a domácou prípravou by sa

postupne tieto ťažkosti odstránili.

3. Spoluprácu s MŠ v obci Kračúnovce hodnotíme ako veľmi dobrú.

4. K slabšie prospievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP,

vyučujúce pristupovali individuálne, spolupracovali s rodičmi týchto žiakov a VP školy.

5. Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním

niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali

školský poriadok, ale opakovane niektorí žiaci porušovali disciplínu na vyučovaní a počas

prestávok, zabúdali domáce úlohy a pomôcky na vyučovanie, vulgárne sa vyjadrovali.

Vyučujúci pravidelne vyhodnocujú správanie žiakov a upozorňujú žiakov na opakované

porušovanie školského poriadku. Výchovná poradkyňa pomáha rodičom a učiteľom

zvládnuť tieto problémy. Nie všetci rodičia využívajú možnosť spolupráce.

6. Vyučujúce jednotlivých predmetov nemajú k obsahu učebných plánov, učebných osnov

a štandardom vážnejšie pripomienky. Je dobré, že vyučujúce majú možnosť vybrať si z

veľkej ponuky učebných zdrojov práve tie, ktoré sa hodia pre prácu so žiakmi konkrétnej

triedy, ale uvítali by možnosť vybrať si aj z alternatívnych učebných zdrojov.

**Prierezové témy** sa realizovali cez vzdelávacie oblasti. Boli vyznačené v tematických

výchovno-vzdelávacích plánoch pri jednotlivých témach vo všetkých predmetoch

a ročníkov na 1. stupni.

**Finančná gramotnosť sa** realizovala prostredníctvom všetkých učebných predmetov,

bola zameraná tak, aby riešila celospoločenskú osvetu k pochopeniu bohatstva a chudoby, k hodnotovej orientácii k peniazom, pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce, osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

**Zvládnutie učiva na 2. stupni**

1. Na 2. stupni prospelo **162** žiakov, **1 žiak z 5.ročníka neprospel.**

2. Učivo bolo vo všetkých predmetoch a ročníkoch odučené v súlade s platnými

učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Vyučujúce vyučovali s dôrazom na to,

aby získané vedomosti boli pozitívnym prínosom pre bežný život.

3. Školské diktáty a úlohy zo slovenského jazyka a literatúry, písomné práce z matematiky,

laboratórne úlohy z fyziky, chémie, biológie boli realizované podľa metodického

usmernenia učebných osnov.

4. Výchovno-vzdelávacie výsledky boli priaznivo ovplyvňované uplatňovaním nových

foriem a metód práce, zapájaním žiakov do rôznych súťaží, olympiád, projektových prác,

školských a mimoškolských aktivít. Zlepšila sa zručnosť žiakov v oblasti využívania IKT.

Žiakmi všetkých ročníkov boli maximálne využívané interaktívne tabule a počítačové

miestnosti.

5. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov poukazuje na to, že v každej triede sú žiaci

rôznej vedomostnej úrovne. U časti žiakov je príprava na hodiny dôsledná a systematická,

dokážu sa na hodinách koncentrovať, plnia pokyny vyučujúceho a nemajú problém

s disciplínou, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky a boli pripravovaní na vedomostné

súťaže. Žiaci, ktorí sa nedôsledne, nesystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu

vedomostnú úroveň. Tempo práce niektorých jednotlivcov bolo veľmi pomalé, mali

problém s koncentráciou a disciplínou. U týchto žiakov vyučujúce volili individuálny

prístup, pomalšie tempo a snažili sa ich kladne motivovať. Žiaci mali možnosť

navštevovať krúžky, ale aj individuálne konzultovať učivo s vyučujúcimi.

6. Vyučujúce venovali individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom, individuálne

začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s rodičmi a výchovnou poradkyňou

školy .

**Prierezové témy** sa realizovali cez vzdelávacie oblasti. Boli vyznačené v tematických

výchovno-vzdelávacích plánoch pri jednotlivých témach.

**Finančná gramotnosť**

* realizovala sa prostredníctvom všetkých učebných predmetov,
* bola zameraná tak, aby riešila celospoločenskú osvetu k pochopeniu fungovania jednotlivca a rodín v ekonomickej sfére, bohatstva a chudoby, k hodnotovej orientácii k peniazom, pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce, osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

e) *celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9.ročníka*

Dňa 21.11.2018 sa konalo „Testovanie 5 -2018“, testovaných bolo 30 piatakov.

*Priemerná úspešnosť našej školy v % : M- 58,60 %, SJL – 58,30 %.*

Priemerná úspešnosť SR – národný priemer v % : M- 59,30 %, SJL – 58,40 %.

3.04.2019 sa konalo „Testovanie 9 - 2019“, testovaných bolo 27 deviatakov.

*Priemerná úspešnosť našej školy v % : M- 56,8 %, SJL – 57,3 %.*

Priemerná úspešnosť SR – národný priemer v % : M – 63,1 %, SJL – 62,3 %.

Všetci žiaci 9.ročníka boli prijatí na zvolené školy.

**Uplatňované učebné plány**

Škola v školskom roku 2018 / 2019 realizuje IŠkVP podľa Rámcového učebného plánu pre základné školy vydaného ŠPÚ a schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 21. 07. 2017 pod číslom 2017-11532/34276:1-10A0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, v bode č. 1 s platnosťou v 9. ročníku v školskom roku 2019/2020, v celkovom počte 96 hodín týždenne v rámci ISCED 1 a v celkovom počte 146 hodín týždenne v rámci ISCED 2. Súčasťou IŠkVP je Dodatok č. 1 k inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, ktorý obsahuje :

A/ Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

B/ Školský vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti

*f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:*

Pedagogický proces zabezpečovalo 23 učiteľov, 3 vychovávateľky školského klubu, stálych nepedagogických zamestnancov bolo 11. Spolu na škole bolo zamestnaných 37 pracovníkov.

Odbornosť vyučovania : Na I. stupni je 100%.

Na II. stupni :

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | % |
| Slovenský jazyk | 100 |
| Cudzí jazyk | 100 |
| Dejepis | 100 |
| Geografia | 100 |
| Občianska výchova | 100 |
| Matematika | 100 |
| Fyzika | 100 |
| Chémia | 100 |
| Biológia | 100 |
| Svet práce | 100 |
| Výchova umením | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Hudobná výchova | 100 |
| Telesná a športová výchova | 100 |
| Náboženská výchova | 100 |
|  |  |

Informatická výchova – 72 % , Etická výchova- 100%.

**Konzultačne hodiny pedagógov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | TU | Deň, čas |
| I.A | PaedDr. Mária Matisová | utorok 14.00-15.00 hod. |
| II.A | Mgr. Denisa Čorbová | utorok 14.00-15.00 hod. |
| III.A | Mgr. Daniela Štefaníková | utorok 14.00-15.00 hod. |
| III.B | Mgr. Jozef Motýľ | utorok 14.00-15.00 hod. |
| IV.A | PaedDr. Štefánia Matiová | utorok 14.00-15.00 hod. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | TU | Deň, čas |
| 5.A | Mgr. Františka Sotáková | streda, 14.00 -15.00 hod. |
| 5.B | Mgr. Jozef Humeník | streda, 14.00 -15.00 hod. |
| 6.A | Mgr. Otília Palaštová | streda, 14.00 -15.00 hod. |
| 6.B | Mgr. Lucia Kušnírová-Deutschová | piatok, 14.00 - 15.00 hod. |
| 7.A | Mgr. Katrína Svobodová | utorok, 14.00 – 15.00 hod. |
| 7.B | Mgr. Martina Dadejová | utorok, 14.00 – 15.00 hod. |
| 8.A | Mgr. Emília Harvilová | utorok, 14.00 - 15.00 hod. |
| 8.B | PaedDr. Silvia Baranová | utorok, 14.00 – 15.00 hod. |
| 9.A | Mgr. Tomáš Harčarik | pondelok, 14.00 – 15.00 hod. |
|  | PaedDr. Martina Onuferová | utorok 14.00-15.00 hod. |
|  | Ing. Martina Ivanová | štvrtok 14.00 – 15.00 hod. |
| Vých.porad. | Mgr. Anna Katuščáková | utorok, 9.40 – 10.25 hod. |

Krúžková činnosť:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko, titul** | **Názov krúžku / Počet žiakov** | **Deň/hod.** | **Miestnosť** |
| 1. | Mgr. Tomáš Harčarik | Angličtina vo filme | Pondelok 13.30-15.30 hod. | IKT |
| 2. | Mgr. Tomáš Harčarik | Futbal pre dievčatá | Utorok 13.30-15.30 hod. | veľká telocvičňa |
| 3. | Mgr. Daniela Štefaníková | Zdravotníček | Štvrtok 11.30-13.30 hod. | 3.A |
| 4. | PaedDr. Silvia Baranová | Aerobic | Pondelok 19.00-20.00 hod.  Štvrtok 19.00-20.00 hod. | veľká telocvičňa |
| 5. | PaedDr. Silvia Baranová | Kreatívny krúžok | Utorok 14.00-16.00 hod. | učebňa VV |
| 6. | Mgr. Martina Dadejová | Logmatik | Utorok 13.30-15.30 hod. | IKT |
| 7. | Mgr. Emília Harvilová | Hráme sa so slovom | Utorok 13.30-15-30 hod. | 7.A |
| 8. | Mgr. Katarína Svobodová | Zábavná matematika | Utorok 13.30-15.30 hod. | učebňa F |
| 9. | Mgr. Jozef Humeník | Športový krúžok | Štvrtok 13.30-15.30 hod. | telocvične, multif.  Ihrisko, šport.areál |
| 10. | Mgr. Jozef Humeník | Futbal pre chlapcov | Piatok 13.30-15.30 hod. | TV, ihrisko TATRAN |
| 11. | Mgr. Anna Katuščáková | Pohybom k zdraviu | Pondelok 13.30 -15.30 h. | Telocv., šport.areál, |
| 12. | PaedDr. Martina Onuferová | Postav dom a zasaď strom | Štvrtok 13.30-14.30 hod.  Piatok 13.30-14.30 hod. | Dielne -technika |
| 13. | Mgr. Jozef Motýľ | Futbalmánia I. | Štvrtok 11.45-13.45 hod. | telocv, šport.areál |
| 14. | Mgr. Jozef Motýľ | Futbalmánia II. | Streda 13.00-15.00 hod. | telocv, šport.areál |
| 15. | PaedDr. Štefánia Matiová | Tvorivé dielne | Štvrtok 11.40-13.40 hod. | 4.A |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma**  **vzdelávania** | **Počet**  **vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania k 30.06.2019** | | |
| **začalo** | **pokračuje** | **ukončilo** |
| funkčné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. kvalif. skúška | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2. kvalif. skúška | 1 | 1 | 0 | 1 |
| rozširujúce | 0 | 0 | 0 | 0 |
| aktualizačné | 1 | 1 | 0 | 1 |
| inovačné | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Kultúrne podujatia**

|  |
| --- |
| Kino CINEMAX Prešov - I. stupeň , **Piadinôdžka** |
| Divadelné predstavenie, DJZ v Prešove - 5.6.7.roč. **Červená čiapočka** |
| Divadelné predstavenie, DJZ v Prešove - 8.,9.ročník **Nikola Šuhaj Lupežník** |

**Exkurzie**

|  |  |
| --- | --- |
| *I. stupeň*  *II. stupeň* | 10/2018 – Planetárium Prešov  04/2019 – Gazdovský dvor Prešov  Návšteva kina, divadla – podľa ponuky  5.,6.ročník – Planetárium Prešov + skanzen Ľutina  - Bardejov – Bardejovské Kúpele  5.,6.ročník – Podduklianska knižnica vo Svidníku  6.,7.ročník – Literárna exkurzia  - Botanická záhrada + letecké múzeum Košice, ZOO Kavečany  7., 8.ročník – Sakrálne stavby mesta Prešov  7.,8.ročník – KOSIT Košice  8.,9.ročník – Technické múzeum + letecké múzeum Košie  9.ročník – Dukla – Tokajík Svidník |
| **Plavecký výcvik**  (z vlastných finančných zdrojov) | od 13.5.-17.5.2019 (4. a 6.roč.) |
| **Zber papiera** | v mesiacoch október- november 2018 |
| V rámci vzdelávania sme v tomto školskom roku zrealizovali aj vďaka finančnej dotácie z Ministerstva školstva SR tieto aktivity | |
| **Lyžiarsky výcvik:** | od 14.1.-18.1.2019 (7.roč.) |
| **Škola v prírode:** | od 27.5. -31.5.2019 (1. – 4. ročník ) |

**Rozhlasové relácie**

|  |  |
| --- | --- |
| Svetový deň ľudských práv | Deň boja za ľudské práva |
| Svetový deň bez mobilov | Biela pastelka |
| Deň učiteľov | Deň mlieka |
| Deň Zeme | Deň duševného zdravia |
| Veľká noc | Prečo triediť a recyklovať |
| Deň slnka | Svetový deň zdravej výživy |
| Červené stužky | Osudové osmičkové roky slovákov |
| Deň boja proti stresu | Hodina deťom |
| Medzinárodný deň bez fajčenia |  |

*j) Úspešné plnenie projektov :*

Profesionálna orientácia žiakov, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Národný program boja proti drogám a konkrétne aktivity v oblasti PPP, Environmentálna výchova, Prevencia a eliminácia šikanovania, Dopravná výchova, Zdravší život, Školské ovocie a školské mlieko, Červené stužky, Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov, DIGI škola, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, IT – akadémia, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

( Program COMDI)

**Účasť na súťažiach :**

**I. stupeň**

**Hviezdoslavov Kubín, OK :** Ema Sokolová 3. A - 2. miesto

**Šaliansky Maťko, OK :** Ema Sokolová 3. A – 3. miesto

**Slávik Slovenska :** Bianka Tkačová 3. A – zlaté pásmo

**Pytagoriáda školské kolo:**

**P3**

Matej Fiľakovský – úspešný riešiteľ

Lea Antolíková – úspešný riešiteľ

Juraj Štapinský – úspešný riešiteľ

**P4**

Tomáš Dulák – úspešný riešiteľ

**Pytagoriáda okresné kolo:**

5. miesto – Matej Fiľakovský

8. miesto – Nelly Antolíková

**Medový štetec, výtvarná súťaž, OK:**

Nelly Antolíkova, 2. miesto

**JUNIOR CUP :**  2. miesto – obvodné kolo

1. ročník: Dávid Kapusta, Tomáš Fiľakovský, Richard Matis, Vladislav Trinkovič, Ondrej Bosák, Jakub Havira, Kristián Kaša, Dominik Lechman, Maroš Majer, Matyáš Svoboda

2. ročník: Tomáš Hatala, Matej Kmec, Denis Vojtek, Alex Boleš, Lukáš Harvan, Nikola Hamár

**VŠETKOVEDKO :**

**Úspešní riešitelia za 2.ročník :** Emília Mindoková, Tomáš Hatala, Rastislav Onufer

**Úspešní riešitelia za 3.ročník :** Lea Antolíková, Nikolas Hamár, Kristián Kmec

**Úspešní riešitelia za 4.ročník :** Nelly Antolíková, Tomáš Dulák, Václav Mihaľ

**I BOBOR**

4.A 3.A

Lea Matiová – úspešný riešiteľ Zára Bartošová – úspešný riešiteľ

Nelly Antolíková – úspešný riešiteľ Adela Labudová – úspešný riešiteľ

3.A Kristián Hamara Matej Fiľakovský – úspešný riešiteľ

**II. stupeň**

**Slovenský jazyk**

***Šaliansky Maťko okresné kolo :***

Daniela Koreňová 7.A – 1.miesto, KK – 3.miesto   
Matej Čorba, 5.B – cena poroty

***Hviezdoslavov Kubín okresné kolo :***  
Ľuboš Ondek, 8.A – 2.miesto

**Olympiáda zo SJ**

Richard Jusko, 9.A – 1.miesto , krajské kolo – účasť

***Olympiáda ANJ, okresné kolo :*** Daniel Lechman, 9.A -1.miesto, Peter Breja,6.A- 6. miesto

**Matematika**

**MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA ( úspešní riešitelia )**

školské kolo : úspešní riešitelia

5. ročník P5 : Matej Čorba, Nikola Kozáková, Lukas Štachura, František Marcin

6. ročník P6 : Peter Breja

7. ročník : Petra Štefaníková, Damián Tomáš, Mária Alexandra Škvareková

8. ročník P8 – 0 žiakov

okresné kolo

V rámci jednotlivých kategórií nebol v okresnom kole žiaden úspešný riešiteľ.

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** okresné kolo :

**kategória MOZ5: Matej Čorba 5.B – 1. miesto** ( Mgr. K. Svobodová )

**kategória MOZ6: Peter Breja6.A – 3. miesto** ( Mgr. M. Dadejová )

**kategória MOZ7: Damián Tomáš – 1. miesto** ( Mgr. M. Svobodová )

**SÚŤAŽ KLOKAN**

Spolu súťažilo 53 žiakov, z toho 23 žiakov I. stupňa a 30 žiakov z II. stupňa.

Výsledky najúspešnejších žiakov sú uvedené v tabuľke nižšie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategória** | **Trieda** | **Meno** | **Body** | **Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov** | **Miesto v SR vo svojej kategórii** | **Koľko % žiakov malo menej bodov** |
| Klokanko 1 | 1.A | Ondrej Bosak | 60 | 100 % | 1. - 1355. | 94,5 |
| Klokanko 2 | 2.A | Rastislav Onufer | 70 | 77,8 % | 1409. - 1529. | 88,3 |
| Klokanko 3 | 3.A | Lea Antolíková | 68 | 75,6 % | 1023. - 1244. | 88,4 |
| Klokanko 4 | 4.A | Václav Mihaľ | 67 | 74,4 % | 1461. - 1689. | 81,5 |
| Školák 5 | 5.B | Matej Čorba | 103 | 85,8 % | 356. - 476. | 92,7 |
| Školák 5 | 5.A | Nikola Kozáková | 94 | 78,3 % | 952. - 1023. | 82,6 |
| Školák 5 | 5.A | Lukas Štachura | 108 | 90 % | 182. - 259. | 96,1 |
| **Školák 6** | **6.A** | **Peter Breja - šampión školy** | **114** | **95 %** | **111. - 221.** | **96,5** |
| Benjamín 8 | 8.B | Žaneta Jurčišinová | 96 | 80 % | 562. - 588. | 81,9 |

**Informatické súťaže**

**SÚŤAŽ iBobor** -

Do súťaže sa zapojili žiaci 4. – 9. ročníka. Súťaž prebehla v období od 12. – 16. novembra v rámci jednotlivých ročníkov. Výsledky najúspešnejších žiakov:

**Drobci- súťažilo 30 žiakov 2. a 3. ročníkov.**

**Najúspešnejší:** 2.A- Tomáš Hatala (100. percentil), Rastislav Onufer (100. percentil), Samuel Omoding (99. percentil), Sára Baranová (99. percentil), Lukáš Sabol (99. percentil), Michaela Cimbová (96. percentil), Lidia Mihaľová (94. percentil).

3.A,B- Zára Bartošová (99. percentil), Kristián Hamara (96. percentil), Labudová Adela (96. percentil), Matej Fiľakovský (94. percentil).

**Bobríci - súťažilo 25 žiakov 4. a 5. ročníkov:**

**Najúspešnejší:** 4.A- Lea Matiová (78. percentil), Nelly Antolíková (74. percentil),

5.A,B- Matej Čorba (100. percentil), Lukas Štachura (87. percentil), Nikola Kozáková (82. Percentil).

**Benjamíni - žiaci 6. - 7. ročníkov:**

**Najúspešnejší:** 6.A,B- Peter Breja (83. percentil), Alexandra,Mihaľová (71. percentil),

7.A,B- Tadeáš Hudák, Damián Tomáš, Sofia Bosáková a Samuel Partila (90. percentil), Petra Harvanová (88. percentil), Mária Alexandra Škvareková a Veronika Drabová (84. percentil), Lenka Galeštoková, Petra Štefaníková, Soňa Oravcová a Daniela Koreňová (83. percentil).

**Kadeti - žiaci 8. a 9. ročníkov:**

**Najúspešnejší:** 8.A,B- Ján Mihalčín (96. percentil), Michaela Kaňuchová, Marek Pasnišin a Sebastián Sokol (90. percentil).

***Súťaž „Expert“ :***Najúspešnejší v rámci Slovenska: Peter Breja (6.A)- 62. miesto

**IQ olympiáda** : Sebastián Sokol,8.B - 1.miesto

**Biologická olympiáda** : obvodné kolo: účasť – Ľuboš Ondek, 8.A

**Botanikiáda** : krajské kolo - účasť, Gréta Kańuchová, 5.A

**Projekt KAUFLAND – „ Čerstvé hlavičky “** - zodpovedná PaeDr. M. Onuferová.

Naša škola sa pod vedením PaeDr. M. Onuferovej zapojila do projektu **„ Čerstvé hlavičky “**. Súťaž organizovala spoločnosť KAUFLAND. Cieľom bolo nazberať čo najviac bločkov zo siete predajní Kaufland. Škola, ktorá nazbiera najviac bločkov získava 200 g balíček ovocia a zeleniny na týždeň pre jedného žiaka v nasledujúcom školskom roku. V tejto súťaži sme obsadili krásne 3. miesto. Mimoriadnu cenu za školu získal žiak 5. B triedy Matej Čorba za najviac nazbieraných bločkov.

**Hudobná výchova:**   
**Slávik Slovenska, OK:**

**I. kategória : Bianka Tkáčová, 4.A- zlaté pásmo**

**II.kategória : Filip Boleš, 5.B – zlaté pásmo**

**III.kategória : Liliána Mihaľová, 8.A – zlaté pásmo**

**Telesná a športová výchova:**

***Cezpoľný beh, OK***

Družstvo dievčat : 1.miesto (Fabuľová Klaudia 9.A, Fabuľová Vanesa 8.B, Kaňuchová Michaela 8.B)

Kategória dievčat:

1. miesto- Fabuľová Klaudia 9.A

2. miesto- Fabuľová Vanesa 8.B

3. miesto- Kaňuchová Michaela 8.B

Chlapci družstvo- 3. miesto (Adam Kožlej, Ivan Mihalčin, Martin Chovanec 9.A)

Kategória chlapcov: 2. miesto- Martin Chovanec 9.A

***Cezpoľný beh Stará Ľubovňa- KK***

Dievčatá -3.miesto (Fabuľová Klaudia 9.A, Fabuľová Vanesa 8.B, Kaňuchová Michaela 8.B)

**Minifutbale žiakov a žiačok MCDONALD´Cup,** kde obsadili **2. miesto. :**

[Bandžak Lukáš](http://www.skolskysport.sk/osoba/363635/bandzak-lukas/), Michal Daňko, Matej Fiľakovský, Esther Havrilová, Matej Kmec, Marek Labuda, Lea Matiová, Lukáš Sabol, Jakub Škop, Juraj Štapinský

**Mladší žiaci, OK vo futbale, 3. miesto.**

Reprezentovali nás: Jozef Benedikt Bandžák, Filip Boleš, Matej Čorba, Jakub Fiľakovský, Emanuel Kokolík, Richard Majerník, Adam Partila, Adam Štapinský, Adrián Varga

**Malý futbal mladších žiačok o pohár SLSP, okresné kolo 1.miesto :**

Družstvo : Sofia Bačová, Sofia Bosáková, Sofia Fečová, Nikola Kozáková, Alexandra Mihaľová, Soňa Oravcová, Slávka Sabolová, Petra Štefaníková, Chiara Mária Verčimáková, Alexandra Vojtková, Gréta Kaňuchová. V rámci kraja 7.miesto.

|  |
| --- |
|  |

**Malý futbal starších žiačok , OK : 1.miesto, KK :4.miesto**

Družstvo : Sofia Bačová, Anna Beláková, Sofia Bosáková, Miriam Centeková, Klaudia Fabuľová, Vanesa Fabuľová, Michaela Kaňuchová, Klaudia Oravcová, Soňa Oravcová, Petra Štefaníková.

**Malý futbal st.žiakov OK- 1.miesto, KK- 5.miesto**

Družstvo : Jozef Benedikt Bandžák, Matej Kozák, Adam Kožlej, Martin Labuda, Pavol Labuda, Timotej Malík, Marek Pasnišin, Adam Štapinský, Matej Talian, Erik Štapisnký.

**Výtvarná výchova:**

***Ochranárik čísla 112- OK***

Našu školu na okresnom kole reprezentovali výtvarné práce žiakov:

Nelly Antolíková- 4.A, Alexandra Mihaľová- 6.A, Timea Tkáčová a Ella Hatalová-6.B.

***Maľovaná cyklomapa*** : Michal Bokšanský -diplom

**Celoslovenská súťaž - Chutné maľovanie**.

Zúčastnili sa : Timea Tkáčová 6.B, Gréta Kaňuchová-5.A

**Vesmír očami detí**, okresné kolo : zúčastnili sa: Ella Hatalová 6.B, Ema Kmecová 8.A, Gabriel Cauner 9.A, Sofia Fečová 6.A, Timea Tkáčová 6.B, Dominika Juskaničová 8.A, Timea Kračinovská 9.A- ktorá postúpila do celoslovenského kola ako jedna z 5 prác 35 ZŠ a MŠ okresov Svidník a Stropkov a z celkového počtu 308 výtvarných prác.

**Medový štetec, okresné kolo : z**ískali sme:

V 3.kategórii výtvarné práce- výkresy- Ella Hatalová 6.B, získala 1. miesto,

V 3.kategória- priestorové práce- Lenka Jurčová 8.B, získala 1.miesto.

**Biblická olympiáda**

Náboženstvo rímsko – katolícke : oblastné kolo: 2. miesto za okres Svidník a Stropkov

Družstvo žiakov : **Michaela Kaňuchová 8.B, Damián Tomáš 7. B,  Anna Beláková 7.B.**

**Náboženstvo evanjelické : účasť na OK, Jozef Marko z 5.A.**

**Environmentálne súťaže**

**Jesenný zber papiera**

1. miesto:  Dominik Lechman  (1.A) – 951 kg

2. miesto: Rastislav Onufer (2.A) – 280,5 kg

3. miesto: Olívia Bakaľárová (3.B) – 212 kg

***Recyklohry- zber starých mobilov***

Grétka Kaňuchová (5.A) -1.miesto

Za prípravu ďakujem všetkým učiteľom a žiakom, ktorí dôstojne reprezentovali našu základnú školu.

***Akcie školy:***

Biela pastelka, dary jesene, deň jablka, deň mlieka, futbal Coca – cola, účelové cvičenia didaktické hry, šarkaniáda, tekvicománia, svetový deň duševného zdravia, deň športu, mesiac úcty k starším – program ( OcÚ Kračúnovce, Dukovce), pasovanie za prváka, deň boja proti stresu, Červené stužky, vianočné zvyky a tradície, Mikulášska akadémia v obci, Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, vianočný bazár, zimné radovánky, lyžiarsky výcvik, karneval, valentínky z lásky, literárny karneval, veľkonočné zvyky a tradície, posedenie s knihou, návšteva mestskej knižnice, Deň učiteľov, zápis prvákov, Deň Slnka, Deň narcisov, Deň Zeme, ŠvP, plavecký výcvik, zber papiera, Deň matiek – prezentácia žiakov v obci, Deň detí, program na folklórny festival v obci.

Počas školského roka sme pracovali podľa plánu práce školy. Žiaci sa zúčastňovali rôznych besied, exkurzii, výletov, výtvarných a športových súťaží. O práci a výsledkoch školy bola verejnosť pravidelne informovaná cez denníky Dukla.

**XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

**a ﴿  Priestorové podmienky školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet používaných miestností a ich stav k 28.06.2019** | | | |
| **Názov** | **Počet** | **Kapacita**  **( žiaci ﴿** | **Technický stav** |
| triedy | 14 |  | vyhovujúci |
| laboratória | 0 |  | vyhovujúci |
| odborné učebne | 8 |  | vyhovujúci |
| dielne | 2 |  | nevyhovujúca |
| telocvične | 1 +1 |  | vyhovujúci |
| ihriská | 2 |  | vyhovujúci |
| Oddelenia ŠKD | 3 | 1/25,2/25,3/25 | vyhovujúci |

Priestory školy sú v plnej miere využívané. Ich využitie je prispôsobené potrebám ich užívateľov a sú vo vyhovujúcom stave. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Realizácia prác: - zakúpená licencia pre prácu s programom ASC agenda

* rekonštrukcia podláh na chodbách a v školskej jedálni
* namontovanie vstavaných skríň v zasadacej miestnosti
* objednanie učebníc, pedagogickej dokumentácie,
* výmena vodovodných batérii v triedach I. a II.stupňa
* zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, nástenky, kancelársky materiál, čistiace potreby),
* údržba kopírovacích strojov, telefónnej prípojky,
* pravidelná údržba a kosenie areálu školy
* kopírovanie a spotreba tonerov a kancelárskeho papiera
* vykonané predpísané revízie komínov, plynových zariadení, elektrospotrebičov, elektrorevízie.
* zakúpenie zemiakovej škrabky do kuchyne
* separácia odpadu.

**b/ materiálno-technické podmienky školy**

V škole sa nachádzajú odborné učebne biológie, fyziky, chémie, výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, 2 jazykové učebne, učebňa (VYV, HUV), dielňa, telocvičňa (veľká, malá﴿, náraďovňa telocvičného náradia.

Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je len na primeranej úrovni. Materiálne podmienky sú postupne skvalitňované v rámci finančných možností. Školská knižnica je súčasťou vzdelávania.

Objekt školy sa nachádza v katastrálnom území obce Kračúnovce. Školská budova je v uzavretom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce.. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy. V školskej jedálni sa stravuje priemerne 250 žiakov denne.

Školský areál tvorí školské futbalové ihrisko s atletickou dráhou, dve telocvične a náraďovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihrisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu. Umožňuje rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Udržiavanie atletickej dráhy z dôvodu jej zarastania trávou sa rieši pravidelne a svojpomocne. Atletická dráha a futbalové ihrisko potrebujú nutne upraviť povrch. Doskočisko je v nevyhovujúcom stave.

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov.

Súčasťou zefektívňovania výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečenie a zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, kancelársky materiál), údržba kopírovacích strojov vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, staršie tituly učebníc sú priebežne vyradené z  dôvodu vysokej opotrebovanosti. Učebnice na nový školský rok boli objednané na základe požiadaviek učiteľov jednotlivých predmetov.

Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

**c ﴿ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v školy**

Všetky psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní v škole boli dodržané. Týka sa to aj tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické. Obuv a odev si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné.

Celkové pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy. Tomuto hodnoteniu zodpovedá aj postupná inovácia vybavenia školy školským nábytkom a jej priebežnou údržbou.

Boli vykonané predpísané revízie plynových zariadení, elektrospotrebičov, elektrorevízie.

**d ﴿ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom**

**a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, sme rodičov pravidelne informovali o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole a podporujú rôzne akcie, aktivity v záujme zlepšenia podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, pri organizačnom zabezpečení besied, konferencii, workshopov, organizácii výletov, celoškolských podujatí, podporujú a aktívne sa zapájajú do zberu druhotných surovín a pod. Návštevnosť triednych aktívov bola v priemere 80%.

Evidovali sme priemerne 9 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytovalo stravovanie len za cenu réžie. Žiaci v hmotnej núdzi boli a sú oslobodení od poplatku za pobyt v ŠKD. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

Škola vytvára už niekoľko rokov veľmi dobré podmienky pre realizáciu priebežnej a súvislej praxe študentov Prešovskej univerzity. Táto spolupráca trvá už niekoľko rokov. Je podpísaná dohoda o spolupráci medzi Pedagogickou fakultou v Prešove a Základnou školou v Kračúnovciach.

Veľmi kladne hodnotíme spoluprácu pri organizovaní pútavých besied s policajným zborom, hasičským zborom, aktivity našich žiakov a otvorené vyučovacie hodiny s Podduklianskou knižnicou vo Svidníku.

Spolupráca s výchovnou poradkyňou bola veľmi dobrá.

**XIV. Práca v Školskom klube detí**

V šk. roku 2018/2019 navštevovalo ŠKD cca. 85 detí, priemer 28 detí na 1 odd. Pracovalo sa v 3. heterogénnych oddeleniach so žiakmi 1. – 5. roč.

Príspevok na úhradu za žiaka v ŠKD bol 2.- € mesačne, rodičia deti v HN neplatia. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania sa detí s rešpektovaním individuálností osobnosti, potrieb a záujmov. Výchovno – vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s Výchovným programom.

Na naplnenie programu boli organizované pútavé a pestré záujmové aktivity, pričom dominantná bola vždy hra, zameraná na aktivizáciu a tvorivosť detí. Náležitá pozornosť bola venovaná príprave na vyučovanie, pestovaniu uvedomelej disciplíny a relaxačných činností.

Mnohé aktivity na čerstvom vzduchu pri pobyte vonku, športové súťaže, vychádzky, návyky osobnej hygieny, stomatohygienický program, dodržiavanie režimu dňa, tvorivé využívanie voľného času, správne stolovanie, úprava prostredia a oddelenia boli zamerané na podporu zdravia.

Vychádzajúc z plánu práce a naplneniu jeho programu úzko sme spolupracovali s učiteľkami 1.stupňa. Zlepšila sa aj materiálna vybavenosť ŠKD

**XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy**

**na školský rok 2018/2019**

Základná škola dlhodobo zabezpečuje kvalitné vzdelávanie v rámci svojho školského vzdelávacieho programu. V poskytovaní základného vzdelávania postupne reaguje na zmeny, využíva ponúkané možnosti vyhlasovaných projektov, efektívne využíva prostriedky rozpočtu a vytvára čo najkvalitnejšie výchovno-vzdelávacie a pracovné prostredie. V týchto intenciách škola sa zameriavala počas funkčného obdobia na nasledujúce oblasti rozvoja školy: vzdelávaciu, personálnu, materiálno-technickú a pod.

Postupne v ďalších rokoch zabezpečovala plne kvalifikované vzdelávanie žiakov, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov a udržiavala efektívnu výučbu svetových jazykov.

Úspešne realizovala aj krátkodobé stratégie s cieľom:

* modernizovať vyučovanie a jeho podmienky - zriadenie fyzikálno-chemického laboratória, zriadenie učebne dielne na kov a jazykového laboratória,
* modernizovať a skvalitniť výučbu cudzích jazykov a rozšíriť ich ponuku podľa záujmu detí a rodičov - svetové jazyky ANJ, NEJ, RUJ, FRJ, SPJ
* realizovať profesionálnu mediálnu propagáciu školy,
* zaktívniť spoluprácu s rodičmi tak, aby mali záujem participovať na riadení školy

a zvyšovaní úrovne vzdelávania detí.

1. **Výchovno-vzdelávacia oblasť**:

Úroveň vyučovacieho procesu považujeme za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v  hodnotenom období sme zabezpečili kvalitný výchovnovzdelávací proces vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizovalo projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou.

O kvalite vyučovacieho procesu svedčí:

* vysoká úspešnosť prijímania žiakov na stredné školy,
* umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po krajské kolá,

V súvislosti so súčasnými trendmi sa škola naďalej bude zameriavať predovšetkým:

* na zmenu v našich postojoch - uvedomenie si, že potrebujeme poskytovať iné vzdelávanie,
* na postavenie učiteľa - učiteľ pomáha žiakom nájsť informácie a získať zručnosti, prináša do tohto procesu múdrosť, perspektívu a zrelosť,
* na výučbu cudzích jazykov a to tak, aby každý žiak ovládal základy minimálne dvoch cudzích jazykov na úrovni A1.
* na informačné a komunikačné technológie, aby každý žiak, ktorý dokončí dochádzku na našej škole ovládal užívateľsky výpočtovú techniku a vedel pracovať s internetom,
* na kvalitnú prípravu žiakov pre bezproblémový prechod na SŠ,
* na udržanie vysokého záujmu o školu, výraznú naplnenosť školy aj napriek nepostačujúcim kapacitným možnostiam udržiavať v súlade s platnou legislatívou,
* na zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce s deťmi (školské projekty, kooperácie, metódy kritického myslenia ...,
* na zlepšovanie a modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy.

**XVII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti,**

**v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy**

**a vzdelávania zlepšiť**

**1. Silné stránky:**

* vysoká odbornosť a 100%-ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
* kvalitný školský vzdelávací program
* vzájomná akceptácia a výborný pracovný kolektív
* tvorivosť zamestnancov a ich ochota vzdelávať sa, veľmi dobrá tímová práca
* individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
* úspešnosť v projektoch
* spolupráca s PF, FF PU – cvičná škola,
* zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov,
* dovybavenosť školy počítačovou technikou
* prezentácia školy na verejnosti - vzťahy s médiami
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
* silné postavenie školy v rámci okresu,
* záujmová činnosť, mimoškolské aktivity
* odborné výchovné poradenstvo
* vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a výborné prostredie pre týchto žiakov
* výborná spolupráca so zriaďovateľom
* výborná spolupráca s RR, RŠ
* kvalitná web stránka školy

**2. Slabé stránky:**

• nárast problémových žiakov a nezáujem o riešenie problémov zo strany ich rodičov

• nestála a stále meniaca sa legislatíva v oblasti regionálneho školstva

• vysoký počet vymeškaných hodín žiakmi.

**XVIII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania**

**1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

▪ výsledky žiakov 5. ročníka v Testovaní 5-2018 zo SJL a MAT,

▪ výsledky testovania 9. ročníka Testovanie 9 - 2019 zo SJL,MAT

▪ zapojenie žiakov a ich  úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom,

okresnom, krajskom

▪ vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,

▪ školské športové aktivity, vybavenosť telovýchovným zariadením,

▪ mimovyučovacie aktivity žiakov,

▪ spolupráca s MŠ,

▪ prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ,

▪ akcie v rámci ,,Dňa zdravia“, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy.

1. **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

* neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov,
* spolupráca ZZ- TU -žiak
* v uplatňovaní teoretických poznatkov v praxi,

**Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy**

▪ Vytváranie zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.

Z: všetci zamestnanci

▪ Zefektívňovanie materiálnych hodnôt a podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu

našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Z: vedenie školy

▪ Dôraz klásť v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku, eliminovať všetky

negatívne javy, podporovať súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie,

podporovať právne vedomie a upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov.

Z: všetci zamestnanci

▪ Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace

motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických

zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.

Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci

▪ Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní

všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom

školy. Z: všetci zamestnanci

**XX. Záver**

Hlavné úlohy z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019 sa podarilo pedagogickému i nepedagogickému zboru splniť. Rezervy a zistené nedostatky v budúcom školskom roku budeme postupne odstraňovať. Našou snahou je neustále rozvíjať a zo školy vybudovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je

vytváranie dobrých materiálnych podmienok pre modernizáciu výučby a modernizáciu učební na multimediálne učebne, vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov,

využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorbu projektov, tímové riešenie úloh, spoluprácu učiteľov, žiakov a rodičov pri ďalšom skvalitňovaní činnosti školy a  prezentáciu školy využívaním stránky školy. Za prácu vynaloženú v školskom roku 2018/2019 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, Rade školy, Rade rodičov a tiež zriaďovateľovi obce Kračúnovce.

V Kračúnovciach 28.06.2019

Mgr. Monika Kušnírová

riaditeľka školy

Podrobná správa o výchovno vyučovacích výsledkoch podľa Vyhlášky MŠ SR bude dostupná na internetovej adrese školy zskracunovce.edupage.org od 31.12.2019.