

Raport z próbnego E- 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2020/2021.

W roku 2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. , zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”.¹

W 2021 roku egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki[1]. Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – ulegnie również liczba punktów, jaką można uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.²

Wymagania ogólne i szczegółowe, określające zakres wiadomości i umiejętności, których opanowanie jest sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego zostały zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

Test z j. polskiego odbył się 17.03.2021 r. Do sprawdzianu przystąpiło 98 uczniów.

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 19/
- wypracowania / zadanie 20/

Temat 1. W każdym jest coś, co zasługuje na podziw innych. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność tego stwierdzenia.

W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.

Temat 2. Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, który przekonał Cię podczas spotkania, że w życiu warto podejmować ryzyko. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Maksymalnie można było uzyskać 45 punktów.

¹Aneks do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021.[Online]. Tryb dostępu: https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/aneks/Aneks_2021_j%C4%99zyk%20polski_E8_standardowy.pdf / [Dostęp: 01.04.2021].

² Próbne egzaminy ósmoklasisty organizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. [Online]. Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/od-17-do-19-marca-tzw-probne-egzaminy-osmoklasisty-organizowane-przez-centralna-komisje-egzaminacyjna#ftn1> / [Dostęp: 01.04.2021].

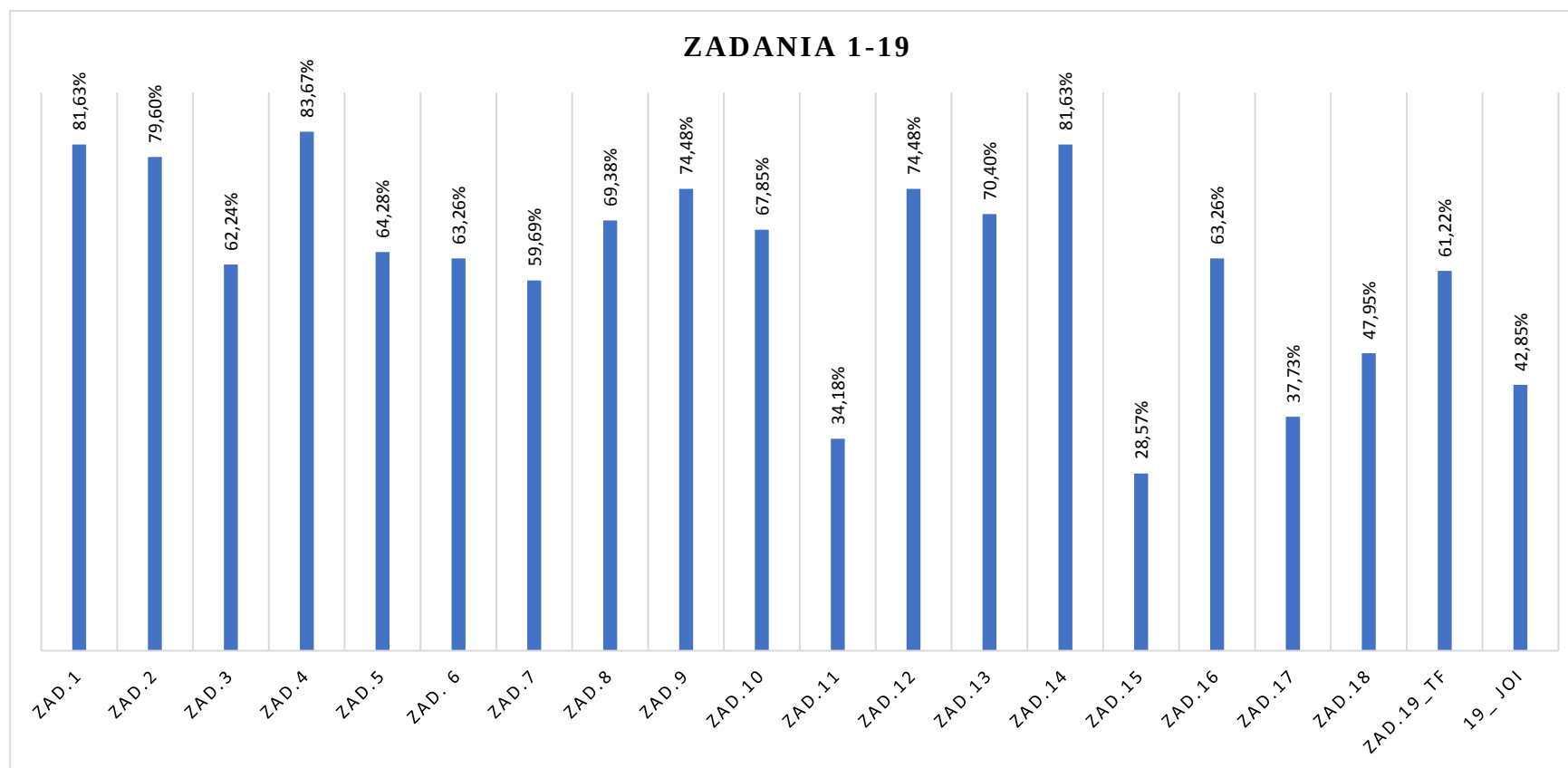
1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Ogólne wyniki szkoły						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	29,74	0,66	38	40	9	31
B	12,22	0,27	5	39	0	39
C	26,62	0,59	32	41	2	39
E	28,35	0,63	38	40	9	31
Szkoła	25,38	0,56	38	41	0	41

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

2. Ogólne wyniki szkoły.



Łatwość zadań/ zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (1 – 19)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19.1	19.2
0,82	0,80	0,62	0,84	0,64	0,63	0,60	0,69	0,75	0,68	0,34	0,75	0,70	0,82	0,29	0,63	0,38	0,48	0,61	0,43

Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

Zad.15 (trudne) – Tworzenie wypowiedzi. Rozpoznawanie intencji rozmówcy.

Zad. 11 (trudne) – Mówienie i pisanie. Uczeń wykonuje przekształcenia na tekście cudzym, w tym streszcza .

Zad. 17(trudne)- Tworzenie wypowiedzi. Rozpoznawanie intencji rozmówcy.

Zad.19.2 (trudne) – Kształcenie językowe. Kształcenie umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej.

Zad.18 (trudne) - Gramatyka języka polskiego. Uczeń rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy – zaimek.

Najlepiej wypadło zadanie :

Zad.4 (łatwe) - Odbiór tekstów kultury. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Dostrzega swoistość artystyczną dzieła.

Lektura obowiązkowa: „Pan Tadeusz”, Adam Mickiewicz.

Zad. 1 (łatwe) – Odbiór tekstów kultury. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

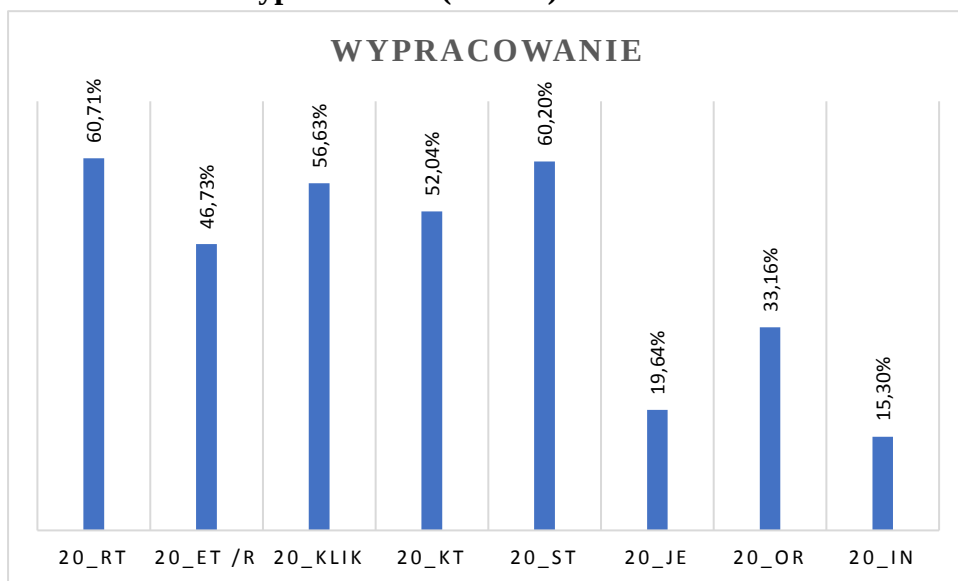
Lektura obowiązkowa: „Pan Tadeusz”, Adam Mickiewicz.

Zad.14 (łatwe) – Odbiór tekstów kultury. Uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.

Zad. 2 (łatwe) - Odbiór tekstów kultury. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Dostrzega swoistość artystyczną dzieła.

Lektura obowiązkowa: „Pan Tadeusz”, Adam Mickiewicz.

Łatwość zadań /wypracowanie (zad.20)



Interpunkcja okazała się bardzo trudna.

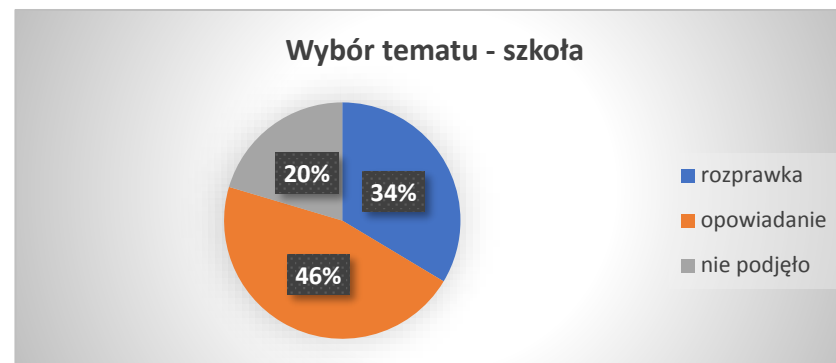
Ortografia, język, interpunkcja i elementy twórcze okazały się trudne.

Realizacja tematu wypowiedzi, styl, kompetencje literackie i kulturowe, kompozycja tekstu okazały się umiarkowanie trudne.

20_RT	20_ET	20_KL	20_KT	20_ST	20_JE	20_OR	20_IN
0,61	0,47	0,57	0,52	0,60	0,20	0,33	0,15

Wybór tematu w szkole

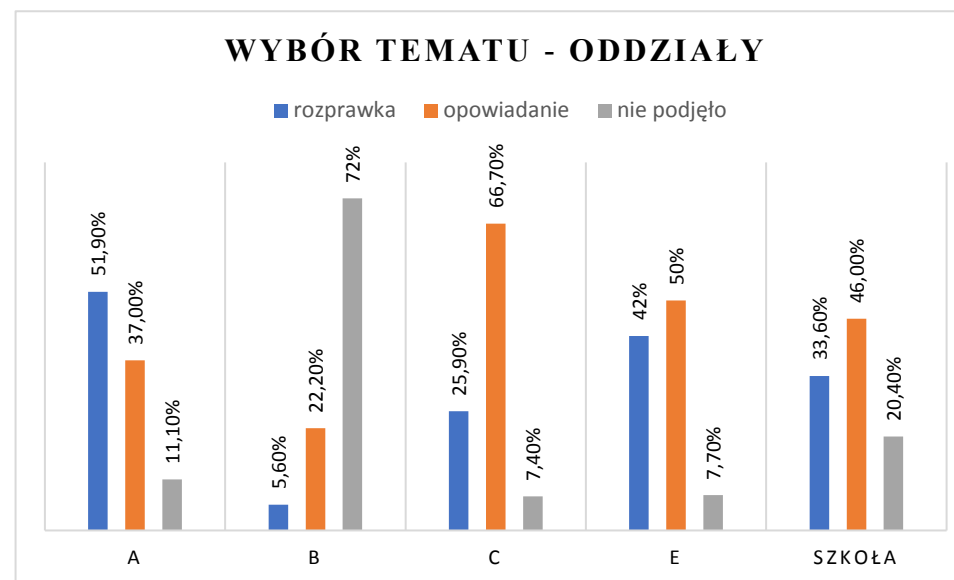
- 46% uczniów wybrało temat nr 2 (opowiadanie)
- 34% uczniów wybrało temat nr 1 (rozprawka)
- 20% uczniów nie podjęło się napisania wypracowania



Wybór tematu w oddziałach

Uczniowie:

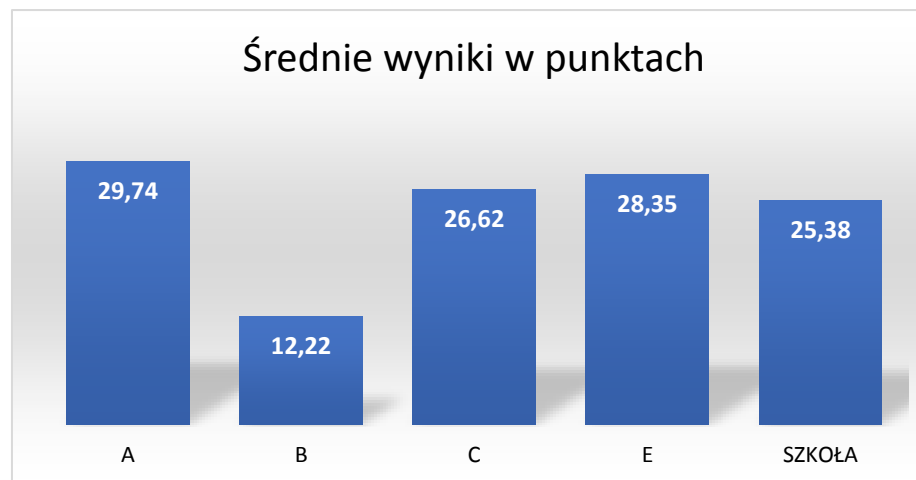
- klasy 8a w większości wybrali temat nr 1 (rozprawkę)
11,10% nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8b w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
72 % nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8c w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
7,40% nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8e w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
7,70% nie podjęło się napisania wypracowania



3. Średnie wyniki w oddziałach

Najwyższy średni wynik punktowy osiągnęła klasa 8A – 29,85 / na 45 punktów.

Średni wynik punktowy szkoły to 25,38.



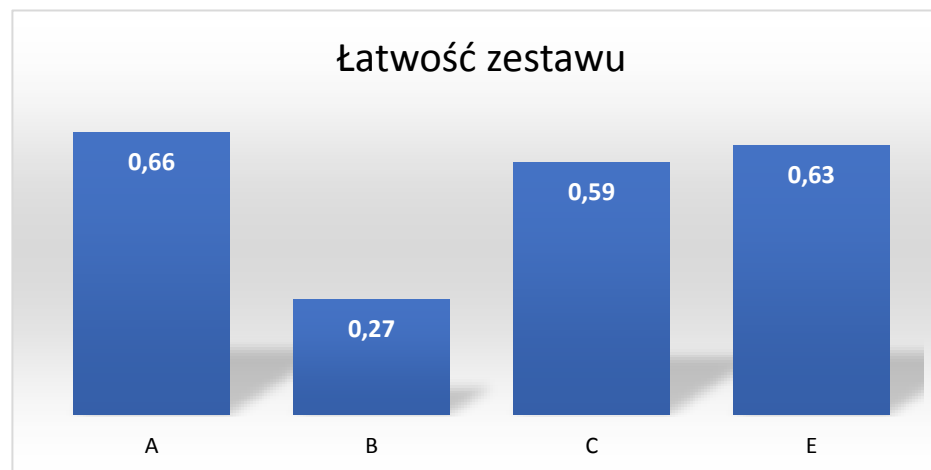
Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla uczniów:

klasa A – umiarkowanie trudny

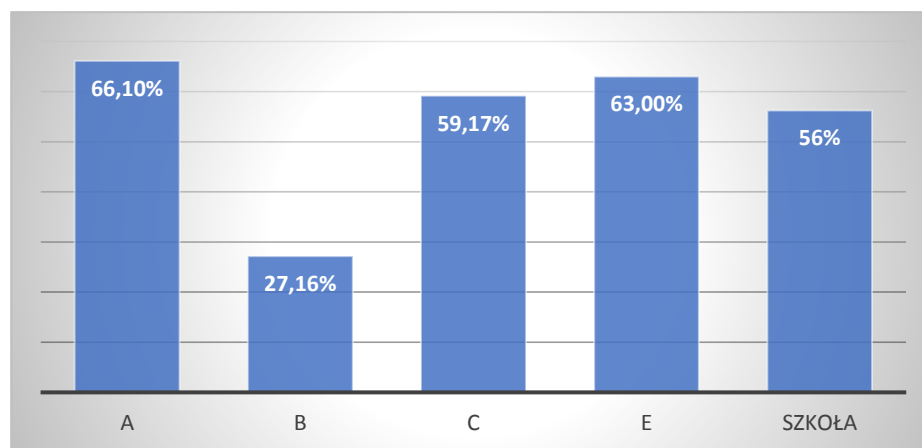
klasa B – trudny

klasa C – umiarkowanie trudny

klasa E - umiarkowanie trudny



Średni wynik procentowy



Najwyższy wynik procentowy z języka polskiego osiągnęła klasa 8a – 66,10%.

Wynik szkoły - 56%.

Wnioski i rekomendacje:

Uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniami z języka polskiego, które dotyczyły odbioru tekstów kultury. Zadaniem uczniów było wyszukanie w tekście potrzebnych informacji i dostrzeżenie swoistości artystycznej dzieła. Zadania dotyczy lektury obowiązkowej - „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie próbnym będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie kształcenie) z zakresu:

- mówienia i pisanie/ wykonywania przekształceń na tekście cudzym, w tym streszczania
- tworzenia wypowiedzi
- gramatyki języka polskiego
- świadomości językowej