**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VI**

**mgr Anna Kawula**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYMAGANIA OGÓLNE** |
| **OCENA****NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| **Znajomość środków językowych** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie• zna część wprowadzonych struktur gramatycznych• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia• poprawnie je zapisuje i wymawia• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się realizacją przynajmniej jednego z poniższych zadań:* samodzielnie wykonuje twórcze zadania o podwyższonym stopniu trudności
* samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne i ustne wyróżniające się poprawnością językową , operuje bogatym słownictwem i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
* posiada wiedzę i umiejętności wymagane do udziału w konkursach językowych
 |
| **Rozumienie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | • rozumie polecenia nauczyciela• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
| **Tworzenie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • przekazuje niewielką część istotnych informacji•wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur• liczne błędy czasami zakłócają komunikację | • przekazuje część istotnych informacji•wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | • przekazuje wszystkie istotne informacje• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne• stosuje bogate słownictwo i struktury• popełnia nieliczne błędy | • przekazuje wszystkie informacje• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość• wypowiedzi są logiczne i spójne• stosuje bogate słownictwo i struktury• popełnia sporadyczne błędy |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego• zadaje pytania i odpowiada na nie | • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |

**Zakres tematyczny materiału przewidzianego do realizacji w klasie VI**Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania,
Życie prywatne – nazwy dni tygodnia,
Podróżowanie i turystyka – miejsca w mieście, środki transportu
Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole
Człowiek – cechy charakteru, uczucia i emocje
Żywienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów
Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
Człowiek – cechy charakteru, Życie prywatne – rodzina
Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług
Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, kupowanie
Informacje o wielkim polskim kompozytorze
Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie
Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy
Kultura – media, rodzaje programów telewizyjnych
Żywienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków
Miejsce zamieszkania – umeblowanie, życie prywatne – zasady obowiązujące w domu
Udzielanie rad
Świat przyrody – źródła energii

**Zakres materiału gramatycznego**

Czas *Present Simple*, przysłówki częstotliwości, Słowa pytające, Czas Present Simple do opisu członków rodziny, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów
Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas *Present Continuous* do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany
Czasy *Present Simple* i *Present Continuous,* Czasownik can do wyrażania próśb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje *too / enough / as...as* z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Simple,* Pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas *Past Continuous,* Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja *have to,* Czasownik *should* do udzielania rad, Czas *Present Perfect* w zdaniach twierdzących i przeczeniach
Czas *Present Perfect* – pytania, użycie *ever* i *never,* Czas *Present Continuous* do wyrażania przyszłości, Czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad
Pytania o podmiot i dopełnienie, Wyrażanie przewidywań na przyszłość