

## Inovované učebné osnovy pre 5. – 9. ročník

| Vyučovaci predmet          | Informatika                       |    |    |    |    |
|----------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|
| Vzdelávacia oblasť         | Matematika a práca s informáciami |    |    |    |    |
| Ročník                     | 5.                                | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Štátny vzdelávací program  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Školský vzdelávací program | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Spolu                      | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |

Učebné osnovy v 5. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

### Rozsah vyučovania predmetu Informatika:

**1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Komunikácia a spolupráca                                       | 3 h |
| Reprezentácie a nástroje – informácie                          | 1 h |
| Softvér a hardvér                                              | 1 h |
| Práca v operačnom systéme Windows                              | 9 h |
| Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe                | 2 h |
| Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu    | 2 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s textom                      | 4 h |
| Reprezentácie a nástroje - práca s prezentáciami               | 6 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov | 3 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov               | 2 h |

### Spôsob realizácie prierezových tém:

- Multikultúrna výchova – žiak aktívne vyhľadáva informácie o iných kultúrach. Analyzuje, hodnotí a spracúva tieto informácie. Využíva rôzne informačné zdroje.
- Mediálna výchova – v tematickom celku IKT v bežnom živote žiak pochopí význam a možnosti využitia digitálnych médií (internet, mobil...) ako informačných a vzdelávacích médií.
- Osobnostný a sociálny rozvoj - v tematickom celku Emailová komunikácia sa žiak naučí - primerane komunikovať v rôznorodých situáciách svojho života.
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti sa žiaci naučia používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, spolupracovať v skupine, prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine.

Učebné osnovy v 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

**Rozsah vyučovania predmetu Informatika:**

**1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok**

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| Informačná spoločnosť – digitálne technológie v spoločnosti     | 1 h  |
| Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká                     | 1 h  |
| Softvér a hardvér – práca proti vírusom a špehovaniu            | 1 h  |
| Informačná spoločnosť – legálnosť používania softvéru           | 1 h  |
| Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami                    | 1 h  |
| Reprezentácie a nástroje – štruktúry                            | 10 h |
| Softvér a hardvér – počítač a prídavné zariadenia               | 2 h  |
| Softvér a hardvér – práca v počítačovej sieti a na internete    | 1 h  |
| Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami                | 10 h |
| Algoritmické riešenie problémov – analýza problému              | 2 h  |
| Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia       | 1 h  |
| Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia | 1 h  |
| Algoritmické riešenie problémov – hľadanie, opravovanie chýb    | 1 h  |

**Spôsob realizácie prierezových tém:**

- Multikultúrna výchova – žiak aktívne vyhľadáva informácie o iných kultúrach. Analyzuje, hodnotí a spracúva tieto informácie. Využíva rôzne informačné zdroje.
- Mediálna výchova – selektovať obsah informácií, ktoré si ukladám a dodržať autorský zákon, vždy uvádzať zdroj
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti sa žiaci naučia používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, spolupracovať v skupine, prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine.
- Ochrana života a zdravia - vyvodit' zásady práce s počítačom, sedenie, vzdialenosť, výška.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

**Rozsah vyučovania predmetu Informatika:**

**1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok**

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Reprezentácie a nástroje – informácie             | 2 h |
| Softvér a hardvér – práca so súborami a priečkami | 2 h |
| Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme     | 1 h |

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Softvér a hardvér – počítač a prídavné zariadenia            | 2 h |
| Softvér a hardvér – práca v počítačovej sieti a na internete | 1 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou                  | 6 h |
| Komunikácia a spolupráca – práca s webovou stránkou          | 1 h |
| Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe              | 2 h |
| Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu  | 1 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s textom                    | 7 h |
| Algoritmické riešenie problémov – analýza problému           | 4 h |
| Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia    | 4 h |

***Spôsob realizácie prierezových tém:***

- Mediálna výchova - žiak si uvedomuje význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti – osvojí si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu. Pochopil pozitíva a negatíva vplyvu využívania médií.
- Finančná gramotnosť - žiak vie vymenovať kroky, ktoré môže jednotlivec podniknúť na ochranu svojich osobných údajov. Vie opísať problémy, ktoré sa môžu objaviť v prípade, že sa človek stane obeťou krádeže osobných údajov, dokáže analyzovať a vyhodnotiť reklamné tvrdenia.

**Učebné osnovy [v 8. ročníku](#) sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.**

**Rozsah vyučovania predmetu Informatika:**

**1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Informačná spoločnosť - digitálne technológie v spoločnosti       | 1 h |
| Informačná spoločnosť – legálnosť používania                      | 1 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami                      | 1 h |
| Reprezentácie a nástroje – štruktúry                              | 6 h |
| Softvér a hardvér – programy proti vírusom a špehovaniu           | 1 h |
| Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká                       | 1 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami                  | 3 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s multimédiami                   | 4 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov    | 2 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov                  | 2 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou vetvenia                | 2 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou premenných              | 2 h |
| Algoritmické riešenie problémov – pomocou nástrojov na interakciu | 2 h |
| Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia   | 2 h |

**Spôsob realizácie prierezových tém:**

- Ochrana života a zdravia - žiak rozpozná nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie.
- Mediálna výchova - žiak si uvedomuje význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti – osvojí si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu. Pochopil pozitíva a negatíva vplyvu využívania médií.

**Vo vyučovanom predmete Informatika sa v 9. ročníku zvyšuje v učebných plánoch IŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto hodina sa využije na zmenu kvality výkonu v nasledujúcich oblastiach:**

- upevnenie a prehĺbenie učiva,
- zdokonaľovanie IKT - zručností,
- uvedomenie si významu IKT - technológií v živote človeka,
- tvorba projektov,
- efektívnejšie upevňovanie a opakovanie vedomostí.

**Rozsah vyučovania predmetu Informatika:**

**1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Softvér a hardvér – práca so súbormi a priečinkami          | 5 h |
| Softvér a hardvér – programy proti vírusom a špehovaniu     | 2 h |
| Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká                 | 2 h |
| Komunikácia a spolupráca                                    | 9 h |
| Informačná spoločnosť - digitálne technológie v spoločnosti | 2 h |
| Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou                 | 7 h |
| Reprezentácie a nástroje – informácie                       | 6 h |

**Spôsob realizácie prierezových tém:**

- Mediálna výchova - žiak si uvedomuje význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti – osvojí si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu. Získa kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpozná mediálne spracovanú realitu; osvojí si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov.
- Multikultúrna výchova – žiak sa učí rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti, uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí.