

Raport z E - 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2019/2020.

1. Informacje ogólne – j. angielski.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512, ze zm.)

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, ze zm.)

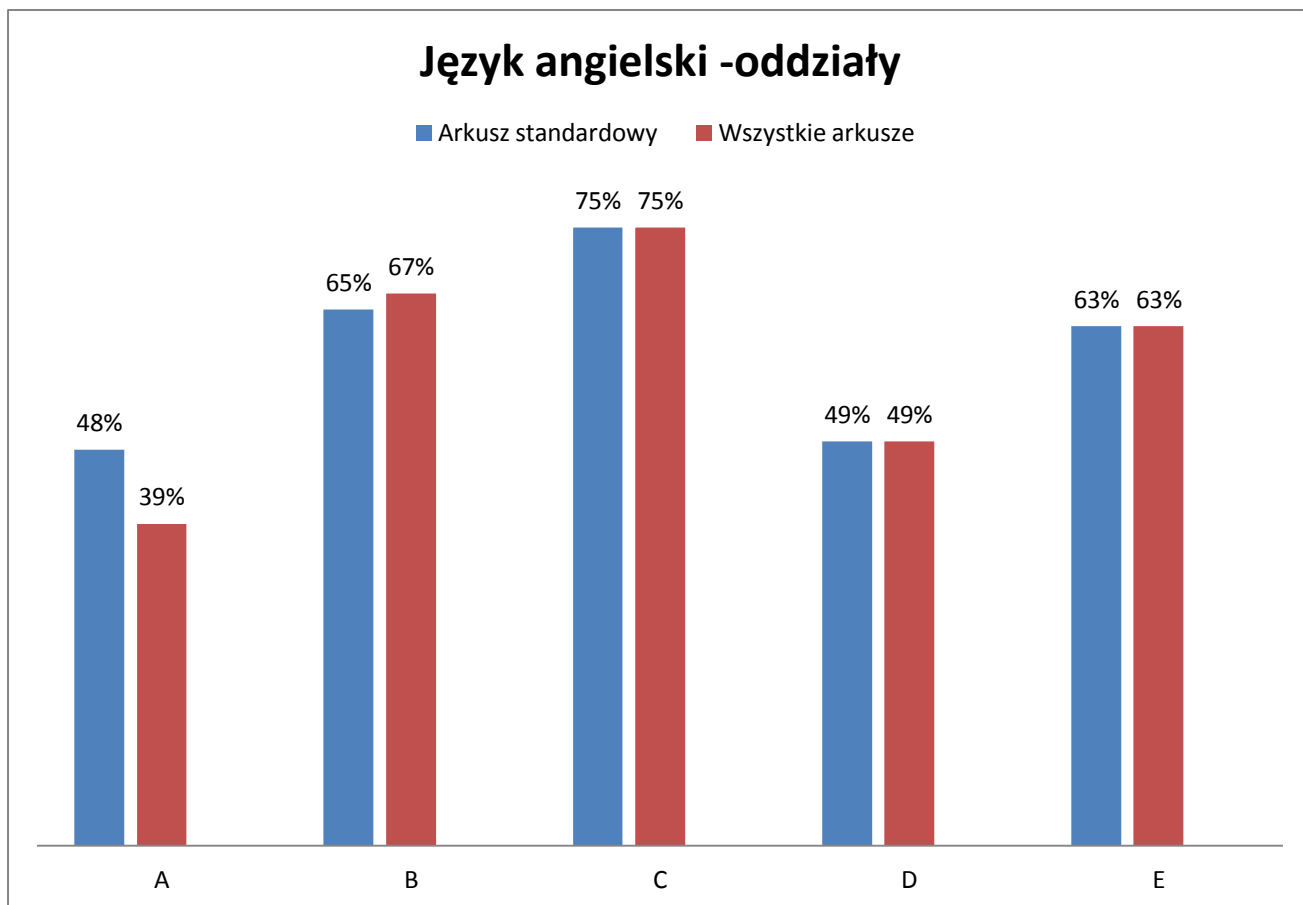
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356); II etap edukacyjny: klasy VII i VIII.

Test z języka angielskiego odbył się 18 czerwca 2020 r. Do sprawdzianu przystąpiło 101 uczniów. Arkusz standardowy (100) pisało 92 uczniów, pozostałych 9 uczniów pisało arkusze z dostosowaniami (200, 400, 700).

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty – w procentach.

Rodzaj arkusza/oddzia I	A	B	C	D	E	Szkoła	Gmina	Powiat	Wojew.	Kraj
arkusz standardowy 92 uczniów	48	65	75	49	63	62	54	54	54	54
wszystkie arkusze 101 uczniów	39	67	75	49	63	60	-	-	-	-

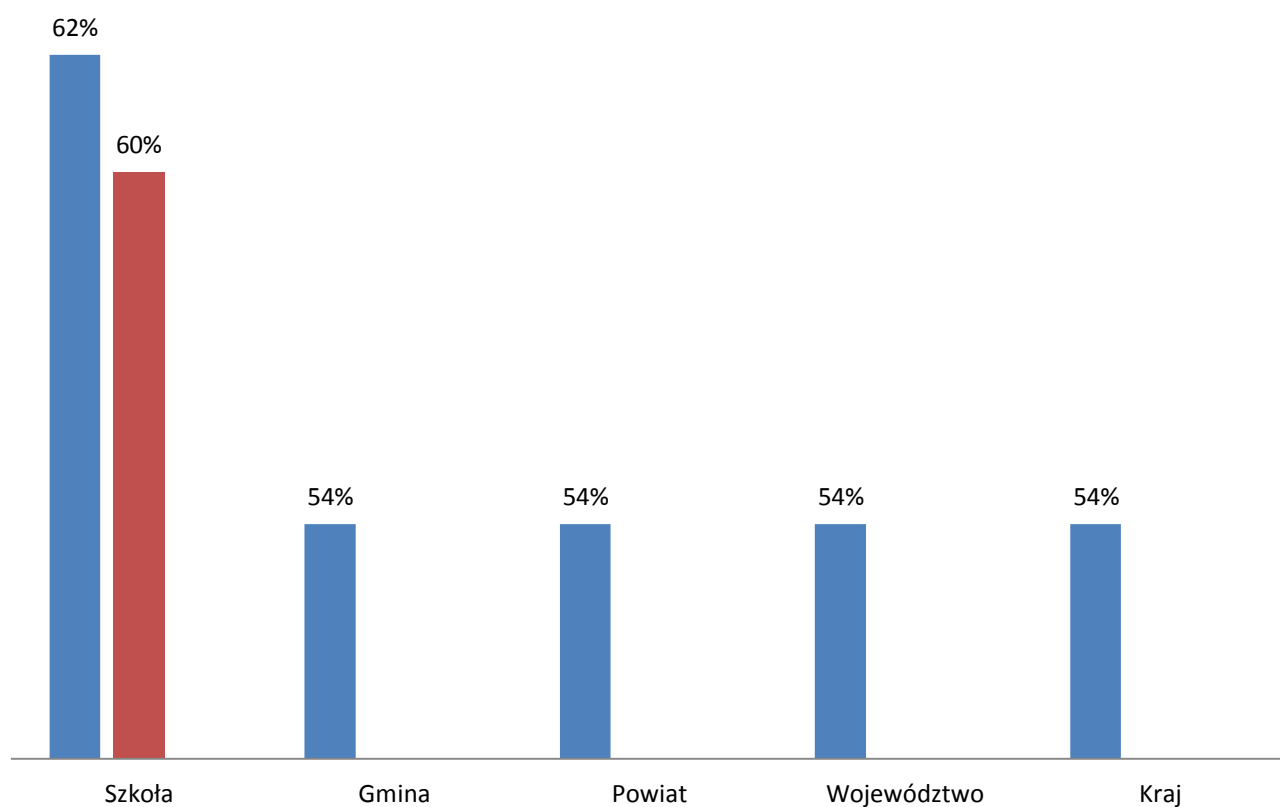


Klasa 8c uzyskała najlepszy wynik procentowy 75%. Jest to wynik **wyższy** od średniego wyniku w szkole, gminie, powiecie, województwie i kraju.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 10 napisali egzamin z języka angielskiego **powyżej średniej** gminy, powiatu oraz województwa co przedstawia poniższy wykres.

Język angielski

■ Arkusz standardowy ■ Wszystkie arkusze ■



1. Analiza wyników szkoły.

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych:

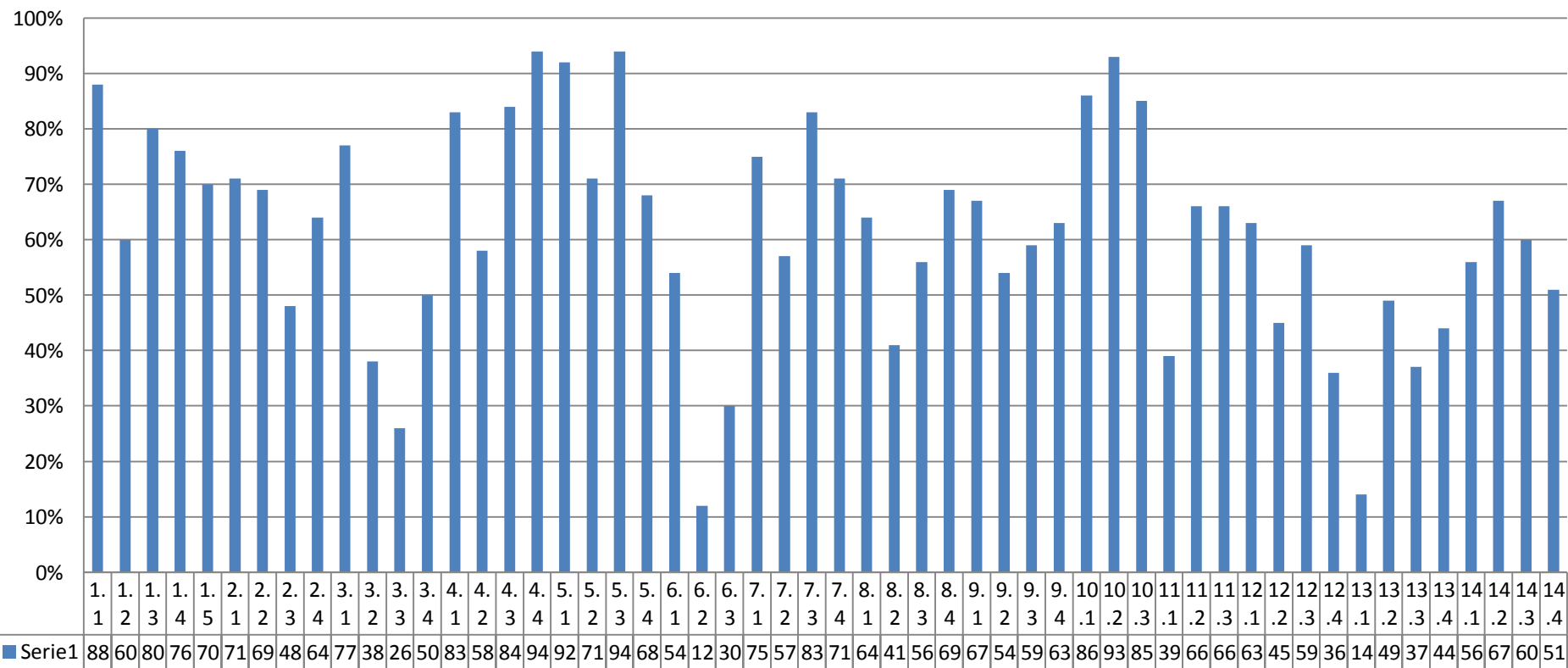
Ogólne wyniki uczniów.												
Klasa	Średni wynik w pkt. arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Łatwość arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Modalna arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Maksymalny wynik arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Minimalny wynik arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Rozstęp arkusz standardowy	wszystkie arkusze
A	29	23,8	0,48	0,39	-	9	58	58	9	5	49	53
B	39,2	40,26	0,65	0,67	19, 57	19, 57	57	59	11	11	46	48
C	45,19	45,29	0,75	0,75	59, 38, 28	59, 38, 28, 53	59	60	19	19	40	41
D	29,68	29,68	0,49	0,49	-	-	59	59	8	8	51	51
E	38,04	38,25	0,63	0,63	51, 44, 58	51, 44, 58	58	58	12	12	46	46
Szkoła	37,09	36,54	0,62	0,60	11, 57	11, 57, 59	59	60	8	5	51	55

Dla 92 uczniów piszących arkusz standardowy zestaw zadań z języka angielskiego okazał się **umiarkowanie trudny**.

Dla wszystkich 101 uczniów, czyli piszących arkusze standardowe oraz arkusze z dostosowaniami, zestaw zadań z języka angielskiego okazał się również **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

% wykonalności zadań - język angielski



Najwięcej trudności przysporzyły uczniom zadania :

6.2 – Uzupełnianie luk w dialogu- 12%

13.1- 1 Znajomość środków językowych – 14%

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)

Uczniowie poradzili sobie najlepiej z zadaniem:

5.3- Reagowanie na wypowiedzi- 94%

Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej

2. Porównanie z próbnym E8.

Wskaźniki statystyczne	język angielski styczeń	język angielski czerwiec
Liczebność	99	101
Wynik maksymalny	59	60
Wynik minimalny	0	5
Rozstęp	59	55
Wynik średni	38,63	36,54
Łatwość zestawu	0,64	0,60

Zestaw zadań z j. angielskiego na próbnym egzaminie okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny – wyniósł 0,64**. W czerwcu ukształtował się na takim samym poziomie **umiarkowanie trudny i wyniósł 0,60**.

.

Wnioski i rekomendacje:

Mocne strona: Uczniowie na egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność komunikacji i reagowania w prostej rozmowie oraz typowych sytuacjach.

Słaba strona: Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyła słaba znajomość środków językowych, braki leksykalno-gramatyczne oraz ortografia.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie):

Opracowała
Monika Rzeppka