Milá 5. B,

nakoľko tu máme nový týždeň, spolu s ním prichádzajú aj nové informácie/ vedomosti, ale aj povinnosti. Tento týždeň začneme pokračovaním v téme, a to ***„Práca- trest alebo radosť“.*** Opäť vám posielam spracované poznámky, ktoré si **prepíšete do svojich zošitov** (bez názvu- pokračujte tam, kde ste skončili). Taktiež vám priebežne kontrolujem pracovné listy. V najbližších dňoch pošlem hodnotenie/známky- každému individuálne ☺.

ZADANIE:

****DOBROVOĽNÉ SPRACOVANIE****

Taktiež vám dávam možnosť známky si opraviť, prípadne získať ďalšie „jednotky“ ☺. Kto bude chcieť, môže si pripraviť ***projekt týkajúci sa remesla***. Vyberiete si jedno remeslo napr. drotárstvo, garbiarstvo, čipkárstvo, klobučníctvo... **„Dvoma/troma“ vetami opíšete, o aké remeslo ide a prinesiete vami vyrobený výrobok.** Napr. v rámci kováčstva môžete vyrobiť podkovu z plastelíny, do plastelíny otlačiť mincu a tak ju „raziť“, upiecť medovník, vyšiť jednoduchý obrázok/písmeno, vyrobiť niečo jednoduché z drôtu, uháčkovať , vyrobiť niečo z prútia, slamy, šúpolia....

Príklad:

Slama bola na našom území po prútí druhým najpoužívanejším materiálom v košikárskej výrobe. Zo slamy sa plietli opálky, úle. Tradičné boli dožinkové vence ako symboly úrody, zostavené z rôznych slamených ozdôb. Zo slamy sa zhotovovali aj fašiangové masky. Plnila funkciu vianočného stromčeka, obradové predmety zvané lampy, pavúky, mušie raje sa pripevňovali na stropy.



- REMESELNÍCI:

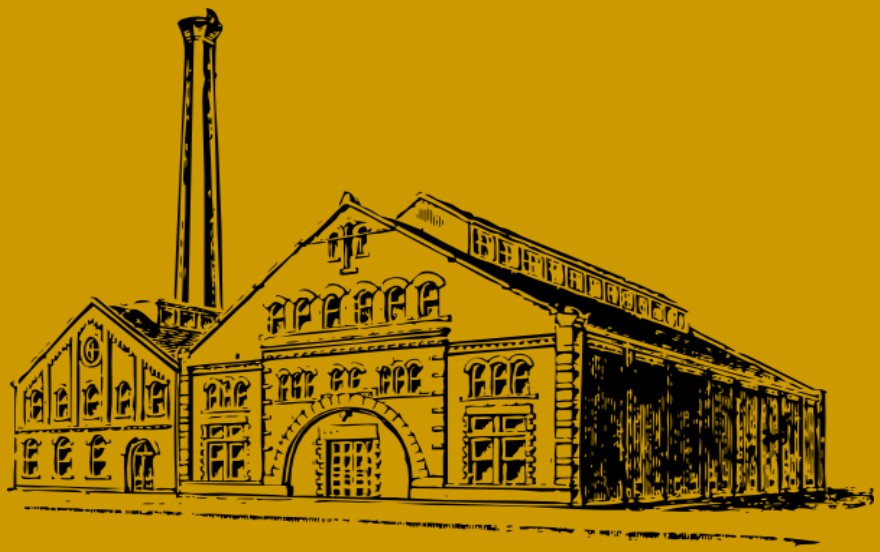
- šikovní roľníci začali vyrábať ***rôzne predmety*** pre druhých- stali sa **prvými remeselníkmi**
- **remeselníci**- ponúkali obyvateľom miest svoje ***výrobky***
- ***obchodníci a remeselníci*** sa usádzali: na *križovatkách ciest, pri brodoch, na mostoch vedúcich cez rieku, v oblastiach v blízkosti hradov a na trhových miestach*- tu všade vznikali nové- **stredoveké mestá**
- remeselníci sa združovali do **cechov**= združenie remeselníckych majstrov
- **remeslá**: hrnčiarstvo, kováčstvo, zbrojárstvo, brtníctvo= lesné včelárstvo, čipkárastvo...





- NOVŠIE DRUHY PRÁCE:

- nové **stroje nahrádzali ľudskú prácu** (rýchlejšie, výrobky lacnejšie)
- namiesto remeselníkov **strojová výroba** vo veľkých **továrňach**- **priemysel**
- staré remeslá zachovaná už len niekde













Milí piataci,

nasledujúcou témou je ***„Detská práca“***.
Uvedenú tému si prečítajte na *str. 56-57*. Táto téma je vhodná na to, aby ste sa naučili poznámky si vypracovať sami. *Preto váš žiadam o ich vypracovanie*.

Verím, že to hravo zvládnete,

s pozdravom

Mgr. Vladimíra Madejová ☺