

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Horná Poruba
Adresa školy	Horná Poruba 84, 018 35 Horná Poruba
Telefón	+421911908878
E-mail	zs.hornaporuba84@gmail.com
WWW stránka	zs.hornaporuba.com
Zriad'ovateľ	Obec Horná Poruba

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Staňová	0424460008	0911908878	novajana@post.sk
ZRŠ	Mgr. Erika Pučeková	0424441880		erika.behanova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	RNDr. Jana Cíbiková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kristína Babišová	
	Mgr. Martina Bagínová	
ostatní zamestnanci	Iveta Staňová	
zástupcovia rodičov	Ing. Libor Kain	
	Mgr. Slavomíra Hofierková	
zástupca zriad'ovateľa	Ľubomír Čurík	
	RNDr. Jana Cíbiková	

Poradné orgány školy

Informácie pre žiakov a rodičov sú sprístupnené vo vestibule školy na prístupnom mieste, na webovej stránke školy, vo vitríne pred obecným úradom. Škola dva - krát ročne vydávala časopis „Školoviny“, do ktorého prispievali hlavne žiaci školy. Rodičia boli pravidelne informovaní o dianí v škole formou rodičovských združení, oznamov, letáčikov a webovej stránky školy.

Učitelia sú členmi Metodického združenia v Hornej Porube, v rámci predprimárneho a primárneho vzdelávania, kde sa stretávajú na poradách a navzájom si vymieňajú skúsenosti.

Poradné orgány	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ ZŠ s MŠ Horná Poruba	Mgr. Jana Borovská	primárne a predprimárne vzdelávanie	
Pedagogická rada	Mgr. Jana Staňová	primárne vzdelávanie	
Rada školy	RNDr. Jana Cíbková	primárne a predprimárne vzdelávanie	
Rodičovská rada školy	Ing. Michaela Staňová	primárne a predprimárne vzdelávanie	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **37**

Počet tried: 3

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
počet žiakov	9	4	12	12	0	0	0	0	0	37
z toho ŠVVP				1						1

Počet žiakov ZŠ	37
Chlapci	23
Dievčatá	14
Počet tried	3 /spojený 1. a 2. ročník/ /1. a 2. roč., 3. a 4. roč. spojené vo výchovných predmetoch/

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	7
Chlapci	5
Dievčatá	2
Odklad od povinnej školskej dochádzky	2

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	0	0	0
2.	0	0	0	1,75	0	0	0	1,00	2,00	1,00	0	0	0
3.	1,42	0	0	1,25	0	0	1,33	0	1,33	1,00	0	1,25	0
4.	1,91	0	0	2,00	0	0	1,33	0	2,16	1,00	0	1,66	0

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	9	9	0	0
2.	4	4	0	0
3.	12	12	0	0
4.	12	12	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	9	248	27,56	248	27,56	0	0
2.	4	180	45,00	180	45,00	0	0
3.	12	537	44,75	537	44,75	0	0
4.	12	549	45,75	549	45,75	0	0

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

ISCED 1 – školský rok 2019/2020

Učebný plán školy

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				Poznámky	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8 + 1	7 + 1	7+1	31	+ 3
	Anglický jazyk			3	3	6	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 + 1	4	4	16	+ 1
	Informatická výchova	+ 1	+ 1	1	1	2	+ 2
Človek a príroda	Prvouka	1 + 1	2			3	+1
	Prírodoveda			1 + 1	2	3	+1
	Vlastiveda			1	2	3	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	4	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8	
Spolu		22	23	25	26	88	+ 8
		(+2)	(+3)	(+2)	(+1)		

1. ročník:

ŠVP - 20 hodín povinné

ŠkVP – 22 hodín – **2 voliteľné** /disponibilné/ hodiny : INV – 1 hod., PVO – 1 hod.

2. ročník:

ŠVP – 20 hodín povinné

ŠkVP – 23 hodín – 3 voliteľné /disponibilné/ hodiny : INV – 1 hod., MAT – 1 hod., SJL – 1 hod.

3. ročník:

ŠVP – 23 hodín povinne

ŠkVP – 25 hodín – 2 voliteľné / disponibilné/ hodiny: SJL – 1 hod., PDA – 1 hod.

4. ročník :

ŠVP – 25 hodín povinne

ŠkVP – 26 hodín – 1 voliteľná / disponibilné/ hodiny: SJL – 1 hod.,

ŠkVP: 96 hodín – z toho **8 voliteľných** /disponibilných/ hodín

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	9	0
Bežných tried	2	28	1
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	3	37	1

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	2		2,0	
DPP	1		1,0	
Znížený úväzok	1	1	0,130	0,55
ZPS				
Na dohodu		1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		4	4
vychovávateľ'ov		0	0
asistentov učiteľ'a		1	1
spolu		5	5

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
3.	ANJ	3
4.	ANJ	3

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	
2.kvalifikačná skúška	2	
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium	2	
špecializačné kvalifikačné	2	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	2	
vysokoškolské nepedagogické		
Anglický jazyk		1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Šaliarsky Mat'ko	1	1	0	0	0
Maksík	10	0	0	10	0
Klokan	10	0	0	10	0
Všetkovedko	10	0	0	10	0
Detský čin roka	1			1	
Stroj na jednotky	2				
Najmenej vymeškaných hodín	2				
Najviac prečítaných kníh	3				
Reprezentácia kultúrnych podujatí	37				
Grošíková súťaž interná	37				
Čitateľský oriešok	37			37	

Súťaž grošíkov – Triedne kolá

1. **ročník:** 1. Sofia Hofierková
 2. Nino Hofierka
 3. Charlotta Behancová

2. **ročník:** 1. Dominik Chovan
 2. Jakub Staňo
 3. Liliana Mikulová

3. **ročník:** 1. Oliver Hofierka
 2. Alexej Puček
 3. Olívia Staňová

4. **ročník:** 1. Pavol Čurík 72
 2. Nina Čuríková 53
 3. Natália Staňová 49

Vítazi za celú školu: Pavol Čurík, Oliver Hofierka – 72 grošov

Šaliarsky Maťko - OK	Oliver Hofierka
Najmenej vymeškaných hodín	Oliver Hofierka, Valentín Puček
Najviac prečítaných kníh	Oliver Hofierka, Nino Hofierka, Emma Porubčanová
Stroj Na jednotky	Alexej Puček, Ema Laura Nottná
Reprezentovanie školy v kultúrnych podujatiach	Vanesa Habšudová
Maxík, Klokán, Všetkovedko	30 žiakov
Cena útechy za najmenej aktivít	Adrián Púček, Ondrej Kapuš, Filip Hanko, Boris Kyselica

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Tradície školy

Dlhoročné aktivity, ktoré škola každoročne usporiada sa stávajú v škole alebo obci tradíciou.

Neodmysliteľne k takýmto patria :

- Aranžovanie z jesenných plodov
- Mikulášsky večierok
- Vianočná pošta
- Vianočné trhy - finančná gramotnosť
- Deň superpranostík
- Deň Zeme
- Deň matiek s kultúrnym programom
- Európsky deň rodičov
- Slávik Slovenska, Porubský slávik
- Liga proti rakovine
- Predaj a výstava kníh
- Deň mojej knihy
- Grošíková súťaž
- Matematické súťaže - Klokán, Maksík, Pytagoriáda, Všetkovedko
- Čitateľský oriešok
- Recitačné súťaže
- Výtvarné súťaže
- Koncerty
- Plavecký výcvik
- MDD
- X- faktor
- Veľkonočná výstava výrobkov
- Privítanie novonarodených detí na OÚ
- Slávnostné omše na začiatku a konci šk. roka

Školské akcie 2019/2020

MES.	DÁTUM	NÁZOV ŠKOLSKEJ AKCIE	POZNÁMKY
SEPTEMBER	26.08.2019	Nástup zamestnancov do práce	
	26.08.2019	Nástup novej kolegyne, p. uč. Kristíny Babišovej	
	27.08.2019	Komisionálne skúšky – Nela M.; Sofiane H.	RŠ, Bo
	02.09.2019	Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020; Detská omša	RŠ, p. farár
	03.09.2019	Porada RŠ - Trenčín	RŠ
	04.09.2019	Školenie – nové školské tlačivá	RŠ
	09.09.2019	Došlá pošta – súťaž Maksík I. kolo	
	10.09.2019	Návšteva školy pánom biskupom žilinskej diecézy T. Galisom	
	17.09.2019	EDU-zber	RŠ
	18.09.2019	Zaplatený poplatok za súťaž Maksík: 8 ž.: Alexej, Oliver, Matej, Adam, Marianna, Natália, Ema, Emma	Borovská, Staňo. I.
	23.09.2019	Evidencia vzdelávacích poukazov	RŠ
	23.09.2019	Pracovná porada	
	23.09.2019	Plenárne RZ	RŠ, tr. uč.
	24.09.2019	Prijaté vzdelávacie poukazy	
	27.09.2019	Didaktické hry	Babišová
OKTÓBER	01.10.2019	Nástup asistentky K. Príbolovej	
	01.10.2019	Otvorenie školskej knižnice; otvorenie grošíkovej súťaže	Borovská
	01.10.2019	Začiatok hlasovania za Detský čin roka 2019	
	04.10.2019	Deň jablák – blokové vyučovanie	Babišová
	07.10.2019	Zaplatený poplatok za Všetkovedka	Bo, St
	07.10.2019	Prihlásení žiaci do Všetkovedka	Borovská
	08.10.2019	Fotenie detí MŠ a ZŠ	
	08.10.2019	Súťaž jesennej tvorby pre ŠZŠ – Strašidielňa; ŠZŠ Ilava; Nina a Pavol	Staňová
	08.10.2019	Zasadnutie výboru RZ	Predseda RZ, RŠ
	10.10.2019	Výchovný koncert – „Plechové dychové nástroje“	Staňová
	11.10.2019	Jesenná tvorba žiakov	Babišová
	18.10.2019	Milión detí sa modlí ruženec	Staňová
	25.10.2019	Dodané fotky pre žiakov	
	28.10.2019	Rada školy	
	28.10.2019	Prihlásenie žiakov do Čitateľského orieška – celá škola	Borovská
	29.10.2019	Zápis do 1. ročníka na školský rok 2020/2021 – Amy Čugová	RŠ, Bo
	30.11.2019	Pracovná porada	
	30.- 31.10.2019	Jesenné prázdniny	

MES.	DÁTUM	NÁZOV ŠKOLSKEJ AKCIE	POZNÁMKY
NOVEMBER	01.11.2019	Sviatok; jesenné prázdniny	
	04.11.2019	Začiatok nácviku programu na Mikulášsku besiedku	St, Bo, Ba
	11.11.2019	Triedne RZ	tr. uč.
	14.11.2019	Testovanie žiakov 1. ročníka	Borovská
	20.11.2019	Nahlásenie na webovú stránku ISTŽ – testovanie žiakov v TSV	Borovská
	20.11.2019	Pošta – Všetkovedko: úlohy, kódy, odpovedníky	Borovská
	21.11.2019	Nahlásené výsledky hlasovania Detský čin roka – webový formulár	Borovská
	22.11.2019	Koncert Príbeh hudby 2 – O nesmrteľnosti; on line	
	22.11.2019	Žiaci boli poučení o BOZP pred plaveckým výcvikom	RŠ – J. Staňová
	25.11.2019	Pedagogická rada za I. štvrťrok	
	25.-27.11.2019	Plavecký výcvik – Nová Dubnica	RŠ, tr. uč.
	28.11.2019	Všetkovedko	Borovská
	29.11.2019	Generálka programu na Mikuláša do Ilavy	St, Bo, Ba
	30.11.2019	Mikuláš V DK Ilava – ZOSP Ilava	Borovská
DECEMBER	05.12.2019	Generálka programu na Mikulášsku besiedku	Bo, St, Pu
	05.12.2019	Pošta Čitateľský oriešok – rozdanie zadania žiakom	Borovská, tr. uč.
	06.12.2019	Mikulášska besiedka	Bo, St, Pu
	13.12.2019	Pošta Ježíškovi – žiaci školy	Borovská; tr. uč.
	14.12.2019	Návšteva divadla: „Klimaktérium a čo?“, vianočné posedenie zamestnancov školy	RŠ
	18.12.2019	„Vianočná pošta“ – odoslané vianočné pozdravy pre seniorov	Babišová
	19.12.2019	Vianočná tržnica	Borovská
	20.12.2019	Riaditeľské voľno	
	23.12.2019-7.1.2020	Vianočné prázdniny	
JANUÁR	07.01.2020	Nástup zamestnancov do práce po vianočných prázdninách	
	08.01.2020	Nástup žiakov do školy po vianočných prázdninách	
	21.01.2020	OK Šaliensky Matko; (Oliver H. 3.roč.)	Babišová
	17.01.2020	Odoslanie odpovedníkov 3. kola súťaže MAKSÍK	Borovská
	23.01.2020	Prihlásenie žiakov do matematickej súťaže KLOKAN	Borovská
	23.01.2020	Zaplatený poplatok 40€ za súťaž Klokán	RŠ – J. Staňová
	23.01.2020	Odoslaný Čitateľský oriešok - úlohy a výkresy	Borovská
	24.01.2020	Pošta: vyhodnotenie a ceny za súťaž Všetkovedko	
	27.01.2020	Pedagogická rada – I. polrok	RŠ
	27.01.2020	Nástup na prax Veroniky Hudecovej	RŠ
	31.01.2020	Blokové vyučovanie: bezpečne na internete; ochrana osobných údajov	Babišová
	31.01.2020	Polročné vysvedčenie	tr. uč.

FEBRUÁR	03.02.2020	Polročné prázdniny	
	06.02.2020	Porada RŠ - Trenčín	Staňová
	11.02.2020	Hospitácia v 1. a 2. ročníku: SJL – písanie a čítanie; p. uč. Borovská	RŠ
	14.02.2020	Deň sv. Valentína	Babišová
	17.02.2020	Pošta Maksík – vyhodnotenie 3. kola a úlohy na 4. kolo	Borovská
	19.02.2020	Hospitácia v 3. ročníku MAT – p. uč. Babišová	RŠ
	20.02.2020	Dodávka kníh	Babišová
	21.02.2020	Školský karneval	Babišová
	24..- 28.02.2020	Jarné prázdniny	
MAREC	02.03.2020	Nástup do školy po prázdninách	
	02.03.2020	Divadlo na traky – Rozprávkový vláčik	RŠ
	02.03.2020	Poučenie žiakov o BOZ pred Korona vírusom	RŠ
	03.03.2020	Certifikáty pre žiakov – Čitateľský oriešok	Borovská
	05.03.2020	Návšteva žiakov 4.ročníka v CVČ Dubnica nad Váhom	Staňová J.
	05.03.2020	Návšteva žiakov 4.ročníka v knižnici v Ilave	Staňová J.
	09.03.2020	Pracovná porada	RŠ
	09.03.2020	Výbor RZ – zasadnutie členov výboru; rodičovská zábava	Predseda RZ
	10.03.2020	Prihlásenie detí do tanečnej súťaže DEŇ TANCA v Dca	Borovská
	12.03.2020	Odovzdávanie objednaných kníh žiakom	Babišová
	12.03.2020	Odoslanie výtvarných prác žiakov do súťaže „Vesmír očami detí“ /Puček Valentin, Puček Alexej, Staňová Olívia/	Babišová
	12.03.2020	Odoslanie výtvarných prác žiakov do súťaže „Záchrana osôb z vodnej hladiny“ – Dobrovoľná požiarna ochrana SR /Čuríková, Kainová, Staňová Natália/	Babišová
	16.3.- 31.3.2020	Karanténa COVID 19	
APRÍL	1.4.- 30.4.2020	Karanténa COVID 19	
MÁJ	1.5.- 22.5.2020	Karanténa COVID 19	
	25.5.2020	Nástup zamestnancov školy do práce	RŠ
JÚN	1.6.2020	Nástup žiakov do školy po karanténe	RŠ, tr. uč.
	1.6.2020	Deň detí	Tr. uč.
	1.6.- 14.6.2020	Prevádzka školy podľa hygienických opatrení vlády – rozvrh, výučba, obedy	
	15.06.2020	Prevádzka školy podľa bežného režimu – rozvrh, výučba, obedy	
	08.06.2020	Matematická súťaž Klokan – 10 žiakov	Borovská
	17.06.2020	Fotenie žiakov	
	23.06.2020	Dodávka fotiek pre žiakov	
	24.06.2020	Vychádzka do prírody v okolí školy	RŠ
	29.06.2020	X-factor – školská súťaž	Borovská
	30.06.2020	Detská svätá omša	p. farár
	30.06.2020	Slávnostné ukončenie školského roka 2019/2020	RŠ, tr. uč.
	30.6.2020	Posedenie zamestnancov školy	RŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

EDUNET.sk - SWAN - IKT

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na plnenie cieľov humanizácie výchovy a vzdelávania podľa stanoveného plánu v šk. roku 2019/2020. Zistené nedostatky rozoberala vnútroškolská kontrola s jednotlivými pedagógmi osobne na pracovných stretnutiach a pedagogických radách.

V jednotlivých predmetoch boli priebežné kontroly zamerané na úpravu a písmo v zošitoch, čitateľskú gramotnosť, správne vyplňanie pedagogickej dokumentácie a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých ročníkoch. Dôsledne sa kontrolovali plnenia jednotlivých úloh plánu práce školy a ŠkVP.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Vzhľadom na celkový počet žiakov sú priestorové podmienky vyhovujúce. Budova je jednopodlažná. V prízemí je umiestnená materská škola, školská jedáleň, kuchyňa.

Na 1. poschodí sú tri vyhovujúce učebne, počítačová učebňa, funkčné sociálne zariadenia. Chodba a vestibul sa využíva ako improvizovaná telocvičňa.

Opravy a dopĺňanie materiálu počas školského roka:

- úprava interiéru a exteriéru - ZŠ, MŠ
- bežné opravy WC a umývadiel - ZŠ, MŠ, ŠJ
- údržba počítačov - ZŠ, MŠ
- zakúpenie pomôcok - MŠ, ZŠ
- oprava školského ihriska - MŠ
- zakúpenie riadu - ŠJ
- rekonštrukcia sociálnych zariadení - MŠ
- prebiehajú práce pri oplotení areálu

Nedostatky:

- asfaltové ihrisko vybudované pri škole a areál školy z bezpečnostných dôvodov sú nevyhovujúce pre žiakov ZŠ a a deti MŠ - pretrvávajú
- vzhľadom k normatívnemu financovaniu na žiaka a nízkemu počtu žiakov sú finančné prostriedky na prevádzku obmedzené a nepostačujúce na odstránenie všetkých nedostatkov

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vybraný ukazovateľ	Rok 2019 /kalendárny/	Použitie
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie/ZŠ/	108 643 eur	- mzdy - odvody do poisťovní - prevádzka
RZ pri ZŠ s MŠ Horná Poruba- prenos z minulého šk. roka Príspevok na žiaka - 10 eur Rodičovská zábava Príjem 2%	1 066,47 eur 600 eur nekonala sa 917,19 eur	- poistenie žiakov - darčeky na Mikuláša a MDD, Deň matiek - knihy na odmeny a do školskej knižnice -pomôcky -výchovné koncerty -súťaže -zápis -poplatky SRRZ, 2% -iné
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	1 165 eur	- kancelárske potreby na krúžky - odmeny pre vyučujúcich
Dotácia z Obecného úradu na deti MŠ a ŠJ – originálne kompetencie	97 607,47 eur	- mzdy - odvody do poisťovní - prevádzka, bez tepla - režijné náklady - štátny rozpočet – MŠ - rodičovský príspevok - MŠ - hmotná núdza - potraviny
Z toho - Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v MŠ - 12 eur mesačne, príspevok zo štátu na deti predškolského veku, režijné náklady ŠJ	10 205,73 eur	- didaktické pomôcky - hračky - knihy - odmeny vyučujúcim - prevádzka - inventár ŠJ
Sponzori		- prispievajú vecnými cenami na Karneval, rôzne súťaže - zabezpečia občerstvenie na akciách usporiadaných školou - pomáhajú pri rôznych opravách - nakupujú pomôcky pre školu - iné

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

STRATEGICKÉ PLÁNOVANIE

Strategický cieľ školy:

Zvyšovať kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu v málotriednej škole vyučovaním cudzieho jazyka a informatiky. Podporovať žiakov v dramatizácii, hudobných, výtvarných, športových aktivitách a v zdravom štýle života. Dostatočnú pozornosť venovať príprave a realizácii na bezproblémový prechod žiakov na 2. stupeň ZŠ.

Vízia školy:

„ŠKOLA DIELŇOU ĽUDSKOSTI“

- vyjadruje základnú myšlienku Školského vzdelávacieho programu - demokratický princíp, rešpektovanie žiaka ako osobnosti, diferencovaný prístup, spoločné zážitky učiteľov, rodičov a žiakov, schopnosť slobodnej a tvorivej práce, samostatného myslenia, zodpovedného rozhodovania, spriaznenosť s prírodou a jej zákonmi, súlad s uznávanými životnými a mravnými hodnotami.

Základná škola s materskou školou v Hornej Porube je súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy, je zaradená do siete škôl. V právnych vzťahoch vystupuje pod svojím menom a má zodpovednosť z týchto vzťahov. Škola združuje základnú školu a materskú školu, ktorej súčasťou je aj školská jedáleň. Zabezpečuje predškolskú výchovu podľa programu výchovy a poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity, demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú a ekologickú výchovu žiakov, umožňuje žiakom aj náboženskú a etickú výchovu.

Základná škola 1. stupňa pripravuje žiakov na 2. stupeň, rozvíja žiakov tak, aby boli schopní samostatne myslieť, slobodne a autonómne sa rozhodovať, prejavovať sa ako demokratický občan, jednať v súlade s uznávanými mravnými hodnotami. Škola vytvára podmienky pre rozvoj všetkých detí, integruje žiakov so ŠVVP.

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj mimoškolská činnosť- záujmové krúžky. Poslanie školy sa prelína všestrannou činnosťou pedagogických pracovníkov, odráža sa v ich práci, ale aj vo vystupovaní a jednaní s rodičmi a partnermi školy k spokojnosti všetkých zainteresovaných.

Víziou školy je, aby bola miestom, kde deti radi chodia, získavajú tu základné poznatky o okolitom svete, učia sa základným praktickým činnostiam a osvojujú si skúsenosti v sociálnych vzťahoch. Sú im vytvorené také podmienky a postupy uplatňované vo výučbe aj mimo výučby, aby sa utvárali a rozvíjali kľúčové kompetencie každého dieťaťa.

ŠkVP kladie dôraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedinca, vychádza z tradičného postavenia školy v obci a prepája jej pôsobenie so životom a potrebami obce. Je to významný prvok pri vytváraní občianskych kompetencií.

V náboženskej výchove spolupracuje škola s cirkvou a vychádza zo záujmu rodičov. Žiaci sa zoznamujú so základmi kresťanstva.

Do vzdelávacích programov materskej i základnej školy, ktoré zahŕňajú školskú i mimoškolskú zložku, sa aktívne zapájajú i rodičia žiakov. V škole panuje atmosféra naplnená spoluprácou, dôverou a tvorivosťou. Škola je neoddeliteľnou súčasťou hornoporubského kultúrneho i spoločenského života.

Plánovanie programu výučby učiteľmi

Vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány boli v súlade s učebnými osnovami a Štátnym a Školským vzdelávacím programom, Inovovaným školským vzdelávacím programom. Ciele výučby a výber učiva boli splnené. Vyučujúci uplatňovali a plnili vzdelávacie štandardy vo vzťahu k téme a obsahu vyučovacích hodín. Žiaci boli hodnotení podľa platných Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl a podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu / ŠkVP/ a Inovovaného ŠkVP.

Pracovné podmienky pre výučbu

Skladba žiakov v triedach je vyhovujúca z hľadiska nízkeho počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch. Nevýhodou tohto počtu žiakov je, že žiaci 1. a 2. ročníka sa učili v spojenej triede a žiaci 1. a 2. ročníka a 3. a 4. ročníka sa vyučovali v spojenej triede vo výchovných predmetoch. Vo 4. triede bola jedna integrovaná žiačka. Podpora a poradenstvo zo strany učiteľov bolo na veľmi dobrej úrovni. Žiaci mali k učiteľom otvorený vzťah.

Rozvrh hodín bol vypracovaný v súlade s psychohygienickými podmienkami.

Vybavenosť vyučovacích priestorov je vyhovujúca, v triedach sú nové podlahy, nábytok, lavice. Hygienické zariadenia sú doplnené novými zásobníkmi na mydlo a papier. Umývadlá v triedach boli vymenené, osvetlenie opravené.

Rozsadenie žiakov v učebniach je usporiadané tak, aby bolo zabezpečené striedanie žiakov na pracovných miestach z dôvodu zabránenia jednostrannému zaťaženiu svalových skupín.

Pomôcky potrebné na výučbu sa postupne dopĺňajú novými.

V každom školskom roku, vďaka príspevku od rodičov, sa dopĺňa žiacka a učiteľská knižnica novými titulmi. Žiaci si z vlastných zdrojov nemusia kupovať doplnkové pracovné zošity, lebo učitelia im pracovné listy kopírujú a takouto formou im pripravujú aj zaujímavý pracovný materiál na precvičovanie, zábavu a písomné práce.

Priebeh a štruktúra výučby

Základné priority ŠkVP

1. Zdravý životný štýl
2. Prehĺbenie jazykových a komunikačných zručností
3. Výchova kultúrneho človeka, čitateľa a užívateľa informačných a komunikačných technológií

/ sú podrobne rozpracované v ŠkVP/

Organizačná štruktúra, štýl práce a hodnotenie žiakov z hľadiska výberu foriem, metód a využívania didaktických prostriedkov boli v jednotlivých ročníkoch efektívne. Volil sa primeraný rozsah učiva, používala sa správna terminológia. Využívali sa medzipredmetové vzťahy, prierezové

témy sa vyučovali formou blokového vyučovania. Budoval sa kladný vzťah žiakov k národnému povedomiu. Dodržiavali sa didaktické zásady. Informačno - komunikačné technológie a interaktívne tabule sa využívali pravidelne v daných predmetoch. Žiaci pracovali s nainštalovanými programami a internetom. Interakcia, komunikácia žiak - učiteľ, spätná väzba psychologická klíma boli na dobrej úrovni. Spätná väzba bola zabezpečená vo všetkých fázach vyučovacích hodín.

Výsledky výučby

Stanovené výchovno- vyučovacie ciele v školskom roku boli naplnené čiastočne z dôvodu prerušenia vyučovania. Najviac sme využívali hodiny základného typu, ale aj hodiny :

- osvojovania nových vedomostí
- hodiny opakovania a utvrdzovania učiva
- hodiny využívania vedomostí a zručností v praxi
- hodiny skúšania a hodnotenia vedomostí žiakov
- vychádzky v blízkosti školy
- exkurzie
- športové súťaže
- usporiadali sme výchovné koncerty, besedy pre žiakov
- dištančné vyučovanie

Činnosti učiteľov a žiakov boli rôznorodé. Žiaci vymeškávali vyučovanie len počas choroby, ale napriek tomu vymeškali veľa hodín. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené lekármi alebo rodičmi. Škola vytvárala dobré podmienky na rozvoj osobnosti žiakov, boli usmerňovaní a vedení k dodržiavaniu medziľudských vzťahov. Správanie žiakov bolo kultivované, zamerané na vzájomnú pomoc. Žiaci, ktorí porušili školský poriadok boli napomenutí triednym učiteľom a priestupky sa riešili na triednych rodičovských združeníach. Priestupky, ktoré by boli dôvodom na zníženie známky zo správania sa v škole riešili v spolupráci so zákonnými zástupcami.

Vyučovanie anglického jazyka v 3. a 4. ročníku bolo neodborné, vzhľadom k nedostatku kvalifikovaných učiteľov ANJ.

Systém prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu bol prepracovaný a funkčný, využívaný vo výchovno- vyučovacej činnosti i v mimoškolskej činnosti. Žiaci všetkých ročníkov absolvovali desaťhodinový plavecký výcvik v plavárni v Novej Dubnici.

Všetci žiaci navštevovali záujmové útvary, ktoré pracovali v škole.

Okrem toho sa žiaci zapájali do súťaží, v ktorých získali rôzne ocenenia.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- záujem o štúdium v škole
- výučba podľa ŠkVP
- výučba ANJ, INV
- úspechy žiakov v súťažiach
- práca v záujmových útvaroch
- kladný vzťah žiakov ku škole, rovnocenný vzťah žiak- učiteľ- rodič
- spoluúčasť žiakov na živote školy
- rešpekt k potrebám jedincov
- previazanosť MŠ a ZŠ - uľahčený prechod do 1. ročníka
- realizácia výletov, besied, získavanie zážitkov
- využívanie počítačovej techniky vo vyučovaní
- reprezentovanie kultúrnych programov v rámci obce aj mimo obce

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- chýba vybavenie novou didaktickou technikou
- v škole sa nenachádza telocvičňa a areál v okolí školy nevyhovuje bezpečnostným predpisom
- spájanie ročníkov dôsledkom úbytku žiakov
- rozpočet školy sa znižuje v dôsledku úbytku žiakov

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

V škole vládla dobrá klíma - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov, možnosť väčšej starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Učitelia podporovali tvorivosť žiakov a humanisticky podporovali vyučovanie.

Realizovali sme výlety, besedy, exkurzie, výchovné koncerty a iné, aby žiaci získavali rôzne zážitky.

Rešpektovali sme navzájom vymedzené pravidlá v rámci triedy a školy.

Snažili sme sa o rozvoj sebahodnotenia žiakov, uplatňovania individuálneho prístupu k žiakom, spoluúčasti žiakov na živote školy.

Rešpektovali sme potreby jedincov a ich rodín. Snažili sme sa o previazanosť MŠ a ZŠ, aby sme uľahčili deťom prechod do 1. ročníka.

Atmosféra v triedach počas jednotlivých vyučovacích hodín bola pokojná, príjemná, žiaci odpovedali aktívne, boli neustále v strehu, mali záujem o učenie a osvojovanie vedomostí. Reakcie na stimuláciu a motiváciu boli dobré, aktivita žiakov primeraná.

Vo výchovno - vyučovacom procese učitelia striedali metódy a formy práce, efektívne využívali časovú dotáciu a na hodinách uplatňovali didaktické zásady (názornosti, primeranosti, systematickosti uvedomelosti a iné). Učitelia mali zavedené jasné pravidlá, ktorými sa žiaci riadili.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Všetky krúžky počas školského roka pracovali veľmi aktívne, niektorí žiaci navštevovali dva aj tri krúžky. „Pohybovo - dramatický krúžok “ vydal počas roka dve čísla časopisu „Školoviny“, žiaci sa pripravovali na kultúrne vystúpenia počas školského roka. Žiaci svojimi výrobkami na krúžku Tvorivý klub skrášľovali interiér tried a školských priestorov. V počítačových krúžkoch zasa žiaci získali nové zručnosti pri práci s počítačom a internetom. V mesiaci marec bolo vyučovanie krúžkov prerušené až do konca školského roka.

Záujem o čítanie u žiakov sme podporovali povinným a nepovinným čítaním, rôznymi súťažami po celý rok v triedach, pravidelným usporadúvaním v spolupráci s predajňou kníhkupectva výstavky kníh, kde si deti mohli rôzne knižné tituly aj zakúpiť. Spolupracovali sme s vydavateľstvom Fragment. V týchto aktivitách budeme aj naďalej pokračovať.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Počítačový krúžok 1	8	1	Jaroslav Hofierka
Počítačový krúžok 2	9	1	Jaroslav Hofierka
Počítačový krúžok 3	6	1	Jaroslav Hofierka
Pohybovo- dramatický krúžok	21	1	Mgr. Jana Borovská
Tvorivý klub	21	1	Mgr. Kristína Babišová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Počas celého školského roka škola a školské zariadenie úspešne spolupracovali s RZ, radou školy, obecným úradom, farským úradom a ostatnými inštitúciami v obci a s organizáciou ZOSP v Ilave. Rodičia ochotne pomáhali a väčšina z nich sa zúčastňovala akcií usporiadaných školou alebo v spolupráci s RZ.

Škola sa zviditeľňovala informačnými letákmi, školským časopisom, kultúrnymi vystúpeniami v Hornej Porube, Ilave. Žiaci reprezentovali školu na súťažiach aj mimo obce. Sponzori sa zúčastňovali na rôznych podujatiach organizovaných školou a tiež zapájaním sa do projektov a komunikáciou cez internet.

Spolupráca školy a verejnosti

.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Posledný deň v škole pred prerušením vyučovania žiaci dostali pokyny a materiály na dištančné vzdelávanie do 31. marca. Pokyny a materiály boli zverejnené aj na web stránke školy: www.zs.hornaporuba.com. Počas individuálneho štúdia žiakov doma, učitelia pripravovali dištančné vzdelávanie cez IKT. Zisťovali pripojenie žiakov na internet, e- mailové adresy rodičov, pripravovali rozvrh vyučovania a prípravy na online vyučovanie. Po zbere údajov a informácií, že všetci žiaci sa mohli zúčastniť online vyučovania sa od 1. 04. 2020 začalo pravidelné vyučovanie cez SKYPE a využívali sa na výučbu aj iné zdroje, napr. <https://www.ucimenadialku.sk/> , <https://www.bezkriedy.sk/metodici.php> , <https://www.abcguru.sk/> , <https://www.jazyky-online.info/anglictina> a iné.

Vzhľadom k tomu, že pripojenie cez SKYPE bolo nevyhovujúce, s mnohými nedostatkami, začali sme vyučovanie od 15. 04.2020 cez Go TOMEETING, kde sme sa podľa vopred dohodnutého rozvrhu striedali a vyučovanie bolo kvalitnejšie. Žiaci, ktorí mali niekedy problémy s pripojením internetu, dostávali úlohy prostredníctvom webovej stránky. Pracovné listy, časopisy, ktoré žiaci odoberajú v škole sme žiakom doručovali aj osobne domov. Vyučovanie dištančne pokračovalo do 31.05.2020. Od 01.06.2020 na základe rozhodnutia zriaďovateľa všetci žiaci nastúpili do školy a vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou za podmienok a režimu prevádzky v súlade s rozhodnutím zriaďovateľa do 30.06.2020. Riaditeľstvo vydalo pokyny a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, upravený rozvrh hodín a podmienky hodnotenia v súlade s nariadeniami MŠVVŠ SR.

Učivo do konca školského roka nebolo redukované, vzhľadom k tomu, že bolo zvládnuté v súlade so ŠKVP, čo potvrdili aj výstupné previerky na koci mesiaca v júni. Na vysvedčení boli žiaci 2., 3. a 4. ročníka hodnotení kombinovane a žiaci 1. ročníka iba slovné.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie žiaci a učitelia zvládli napriek mnohým prekážkám veľmi dobre. Vďaka rodičom, ktorí pristupovali k dištančnému vzdelávaniu zodpovedne a v júni všetci žiaci nastúpili do školy, vedomosti žiakov boli porovnateľné s predchádzajúcimi rokmi. Nedostatky dištančného vyučovania boli v utvrdzovaní poznatkov a vedomostí, v spätnej väzbe a veľmi chýbal osobný kontakt učiteľa so žiakmi, čo po návrate do školy ovplyvnilo negatívne správanie a žiaci stratili pracovné návyky.

Záver

Úlohy, ktoré boli v školskom roku 2019/2020 naplánované do mesiaca marec, škola splnila. Naplánované úlohy v čase prerušenia prevádzky boli splnené čiastočne.

Vypracoval: Mgr. Jana Staňová

V Hornej Porube, 15. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Schválené radou školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Schválené riaditeľkou školy