

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

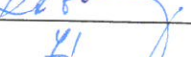
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **07. október 2019**

Trvanie stretnutia: **od 13:00 hod do 16:00 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Tomáš Chyl'a		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Bc. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. október 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Zasadenie pedagogického klubu. Zhodnotenie obsahovej náplne činnosti od posledného stretnutia. Testovanie 5-ako pomôcť žiakom k lepším výsledkom. Párové a skupinové vyučovanie matematiky. **Kľúčové slová:** formy a metódy vyučovania matematiky, ciele, úlohy, motivácia žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Vid' prezenčná listina/
 Párové a skupinové vyučovanie matematiky môže dopĺňať frontálne vyučovanie. Riadiaca rola učiteľa nie je nasmerovaná na jednotlivca, ale na dvojicu alebo skupinu žiakov. Takáto forma nabáda žiakov ku spolupráci a k vzájomnej diskusii. Žiaci si navzájom pomáhajú a učia sa hodnotiť svoju vykonanú prácu, čím získavajú dobrý základ pre autoevaluáciu. Komunikácia prebieha medzi žiakmi v skupine navzájom, medzi skupinami a medzi skupinami a učiteľom. Žiaci sú vedení k zodpovednosti za výsledky celej skupiny, učia sa organizácii práce. Pri tejto metóde sa zvyšuje sebedôvera žiakov. Nevýhodou skupinového vyučovania je náročnosť prípravy vyučovacej hodiny, žiaci v skupine nepracujú rovnomerne, nepreberie sa príliš mnoho učiva, hodnotenie a klasifikácia je pomerne náročné.

Záver a odporúčania:

Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie:
 - Návrhy pedagógov v klube k metódam vyučovania, motivačné, expozičné a fixačné metódy majú overené a dopĺňajú ich o formulácie Milana Hejného, ktorými sa bude pedagogický klub zaoberať na nasledujúcom stretnutí.
 - Plány, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.
 - Termín nasledujúceho stretnutia určený na **21. októbra 2019**

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	07. október 2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	07. október 2019
18. Podpis	