

Kryteria oceniania z języka angielskiego:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie danej klasy;
 - biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - kreatywnie i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
 - aktywnie uczestniczy w realizacji projektów i zadań dodatkowych.
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i nabył umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;
 - reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych;
 - bierze aktywny udział w realizacji projektów i zadań dodatkowych.
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - wiadomości opanował z nieznacznymi brakami w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania danej klasy;
 - poprawnie stosuje wiadomości i nabyte umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów typowych;
 - trudniejsze zadania i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań edukacyjnych zawartych w podstawach programowych;
 - rozwiązuje typowe problemy i zadania o średnim stopniu trudności.
5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych danej klasy, a braki nie przekreślają możliwości uzupełnienia ich przez ucznia w toku dalszej nauki;
 - rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności wyłącznie z pomocą nauczyciela.
6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych danej klasy, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności;
 - nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonywać podstawowych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności.
7. Przy ustalaniu oceny stosuje się następujący przelicznik:

% punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 64%	dostateczny
65% - 84%	dobry
85% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący