

**Súkromné gymnázium DSA, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16,  
085 01 Bardejov**



**S P R Á V A  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

**Základné identifikačné údaje o škole podľa § 2. ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.**

1. Názov školy: **Súkromné gymnázium DSA**
2. Adresa školy: **Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov**
3. Telefónne číslo: **054/474 84 61- sekretariát**
4. E-mail: [dsa.bj@dsakademien.sk](mailto:dsa.bj@dsakademien.sk), [info@sgbj.sk](mailto:info@sgbj.sk)  
Webová stránka: <https://sgbj.edupage.org/>
5. Zriaďovateľ: **Deutsch – Slowakische Akademien, a. s., zastúpená Ing. Marekom Nickelom od 1.9.2019**
6. Vedúci zamestnanci školy:  
**PaedDr. Renáta Tulejová, riaditeľka školy**
7. Poradné orgány školy:  
**Rada školy pri Súkromnom gymnáziu DSA, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov:**

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Predseda:                | Mgr. Žaneta Biľová                                              |
| Zástupkyňa predsedníčky: | RNDr. Oľga Lissýová                                             |
| Pedagogickí zamestnanci: | Mgr. Žaneta Biľová<br>RNDr. Oľga Lissýová                       |
| Ostatní zamestnanci:     | Mgr. Katarína Tipulová                                          |
| Zástupcovia rodičov:     | Mgr. Miriam Šmilňáková<br>Lenka Cingel'ová                      |
| Zástupca zriaďovateľa:   | Marek Staš<br>Doc., Ing. Ján Dobrovič, PhD.<br>Ing. Marek Nikel |
| Zástupca žiakov:         | Tímea Baranková (IV.A)                                          |

**Rodičovská rada pri Súkromnom gymnáziu, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov (8 členov):**

- |                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. Ing. Zdenko Čižmár      | I.A   |
| 2. Martina Mochnacká       | II.A  |
| 3. Mgr. Katarína Kolcunová | III.A |
| 4. Lenka Cingel'ová        | IV.A  |

**Žiacka školská rada pri Súkromnom gymnáziu, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov ( 8 členov)**

V školskom roku 2021/2022 boli členmi ŽŠR títo žiaci:

- |       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| I.A   | Tímea Timcová, Veronika Pižíková, Natália Bubeníková |
| II.A  | Viktória Kosturová, Nina Demjanovičová, Mário Vančík |
| III.A | Daniel Pangráč, Katrína Kolcunová                    |
| IV.A  | Miroslav Rodák, Laura Mihalíková, Tímea Baránková    |

**Predmetová komisia Človek a príroda, Zdravie a pohyb:**

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| RNDr. Oľga Lissýová     | vedúca PK |
| PaedDr. Renáta Tulejová | členka    |
| Mgr. Zuzana Kolesárová  | členka    |
| Mgr. Simona Krupcová    | členka    |

**Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami:**

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| RNDr. Miriam Porubská    | vedúca PK |
| RNDr. Jarmila Krumlovská | členka    |

**Predmetová komisia Jazyk a komunikácia:**

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Mgr. Vladimíra Dzurková Curová | vedúca PK |
| Mgr. Mária Ščešňáková          | členka    |
| Mgr. Zuzana Vyhinská           | členka    |

Mgr. Emília Pajkošová Horvátová      členka

**Predmetová komisia Človek a spoločnosť:**

Mgr. Silvia Valková      vedúca PK

Mgr. Zuzana Vyhinská      členka

Mgr. Jana Harčárová      členka

PaedDr. Florián Potočný      člen

Mgr. Žaneta Biľová      členka

**Počet žiakov: 98 žiakov**

**k 15.9. 2021:**

Počet tried: 4

I.A      23 žiakov

II.A      26 žiakov

III. A      30 žiakov

IV. A      19 žiakov

**Počet žiakov: 100 žiakov**

**k 01.02. 2022:**

Počet tried: 4

I.A      25 žiakov

II.A      26 žiakov

III. A      30 žiakov

IV. A      19 žiakov

**Údaje o prijímacom konaní 2020:**

Počet prihlásených žiakov:      53

Počet prijatých žiakov:      23

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022**

**Štatistické údaje za I. polrok školského roka 2021/2022**

**Triedy:**      4

**Triedni profesori:**

|       |                                |                      |
|-------|--------------------------------|----------------------|
| I.A   | Mgr. Silvia Valková            | 25 žiakov/20 dievčat |
| II.A  | Mgr. Žaneta Biľová             | 26 žiakov/16 dievčat |
| III.A | Mgr. Zuzana Vyhinská           | 30 žiakov/18 dievčat |
| IV.A  | Mgr. Vladimíra Dzurková Curová | 19 žiakov/13 dievčat |

Počet žiakov: 100

Z toho chlapci: 33

Dievčatá: 67

Podmienečné vylúčenie zo školy: 0

**Výchovné opatrenia:**

**Pochvaly TU: 14 14,00%**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 7 |
| II.A  | 3 |
| III.A | 4 |
| IV.A  | 0 |

**Pochvaly RŠ: 0 0,00 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 0 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 0 |

**Napomenutie TU: 0 0,00 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 0 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 0 |

**Pokarhanie TU: 1 1,00%**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 0 |
| III.A | 1 |
| IV.A  | 0 |

**Pokarhanie RŠ: 0 0,00 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 0 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 0 |

**Znížená známka zo správania: 0**

| Meno a priezvisko | Stupeň | Dôvod |
|-------------------|--------|-------|
|                   |        |       |
|                   |        |       |

**Počet vymeškaných hodín:**

|                 | <b>I.A</b> | <b>%</b> | <b>II.A</b> | <b>%</b> | <b>III.A</b> | <b>%</b> | <b>IV.A</b> | <b>%</b> |
|-----------------|------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|
| Spolu           | 1467       | 63,78    | 1977        | 76,04    | 2326         | 77,53    | 1257        | 66,16    |
| Ospravedlnené   | 1467       | 63,78    | 1975        | 75,96    | 2318         | 77,26    | 1257        | 66,16    |
| Neospravedlnené | 0          | 0        | 2           | 0,07     | 8            | 0,26     | 0           | 0        |

|                 | <b>Vymeškané hodiny spolu</b> | <b>Priemer na žiaka</b> |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| Ospravedlnené   | <b>7017</b>                   | <b>70,17</b>            |
| Neospravedlnené | <b>10</b>                     | <b>0,10</b>             |
| Spolu           | <b>7027</b>                   | <b>70,27</b>            |

**Prospech :**

Žiak **prospel s vyznamenaním**, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 1, 5 a jeho správanie je veľmi dobré.

**Prospel(a) s vyznamenaním: 49    49,00 %**

|            |             |
|------------|-------------|
| I.A    12  | III.A    14 |
| II.A    12 | IV.A    11  |

Žiak **prospel veľmi dobre**, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 2, 0 a jeho správanie je veľmi dobré.

**Prospel(a) veľmi dobre: 33            33,00 %**

|           |             |
|-----------|-------------|
| I.A    7  | III.A    11 |
| II.A    9 | IV.A    6   |

Žiak **prospel**, ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom povinnom predmete.

**Prospel(a) : 15                            15,00%**

|           |            |
|-----------|------------|
| I.A    3  | III.A    5 |
| II.A    5 | IV.A    2  |

Žiak **neprospel**, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech.

**Neprospel(a): 0                            0,00%**

|           |            |
|-----------|------------|
| I.A    0  | III.A    0 |
| II.A    0 | IV.A    0  |

**Neklasifikovaní žiaci: 0                            0,00%**

|           |            |
|-----------|------------|
| I.A    0  | III.A    0 |
| II.A    0 | IV.A    0  |

### Prospech v povinných predmetoch:

| Trieda  | SJL  | 1AJ  | 2NJ  | 2RJ  | 2SJ  | DEJ  | OBN  | MAT  | FYZ  | CHE  | BIO  | INF  | GEG  | TSV  | UKL  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.A     | 1,52 | 1,70 | 1,20 | -    | 1,47 | 1,55 | -    | 1,65 | 1,65 | 1,83 | 1,57 | 1,50 | 1,41 | 1,00 | 1,00 |
| II.A    | 1,65 | 1,54 | 1,40 | -    | 1,31 | 1,62 | 1,92 | 2,04 | 2,08 | 2,31 | 1,77 | 1,12 | 1,62 | 1,00 | 1,00 |
| III.A   | 2,23 | 1,77 | 1,91 | -    | 1,47 | 1,30 | 1,77 | 1,83 | 1,97 | 1,93 | 1,97 | 1,07 | 1,37 | 1,00 | -    |
| IV.A    | 1,63 | 1,53 | 1,50 | 1,00 | 1,20 | 2,00 | 1,73 | 2,00 | 1,00 | 1,38 | 1,00 | -    | 1,13 | 1,00 | -    |
| Priemer | 1,76 | 1,64 | 1,50 | 1,00 | 1,36 | 1,62 | 1,81 | 1,88 | 1,68 | 1,86 | 1,56 | 1,23 | 1,38 | 1,00 | 1,00 |

### Prospech vo voliteľných predmetoch III.A – IV.A :

| Voliteľné | ESI  | KAJ  | SPS | CVM  |   | SEC  | SEB  | SED  | SEY  | SEG  |   | DKM  | CVY  | RZM  | CVF |
|-----------|------|------|-----|------|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|-----|
| III.A     | -    | -    | -   | 1,30 | - | 1,50 | 1,33 | 1,00 | 1,07 | -    | - | -    | -    | -    | -   |
| IV.A      | 1,32 | 1,63 | -   | 2,50 | - | 1,25 | 1,00 | 1,14 | 2,00 | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | 1,18 | -   |
| Priemer   | 1,32 | 1,63 | -   | 1,90 | - | 1,36 | 1,17 | 1,07 | 1,54 | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | 1,18 | -   |

### Celkový priemer triedy:

| Trieda | Priemer |
|--------|---------|
| I.A    | 1,48    |
| II.A   | 1,62    |
| III.A  | 1,60    |
| IV.A   | 1,38    |

Celkový priemer školy: 1,52  
( 2015/2016: 1,75 )  
( 2016/2017: 1,49 )  
( 2017/2018: 1,65 )  
( 2018/2019: 1,81 )  
( 2019/2020: 1,70 )  
( 2020/2021: 1,70 )  
( 2021/2022: 1,52 )

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

### Štatistické údaje za II. polrok školského roka 2021/2022

Triedy: 4

Triedni profesori:

|       |                                |                      |
|-------|--------------------------------|----------------------|
| I.A   | Mgr. Silvia Valková            | 25 žiakov/20 dievčat |
| II.A  | Mgr. Žaneta Biľová             | 26 žiakov/16 dievčat |
| III.A | Mgr. Zuzana Vyhinská           | 30 žiakov/18 dievčat |
| IV.A  | Mgr. Vladimíra Dzurková Curová | 19 žiakov/13 dievčat |

Počet žiakov: 100

Z toho chlapci: 33

Dievčatá: 67

Podmienečné vylúčenie zo školy: 0

**Výchovné opatrenia:**

**Pochvaly TU: 13                      14,28%**

|       |    |
|-------|----|
| I.A   | 7  |
| II.A  | 3  |
| III.A | 12 |
| IV.A  | 0  |

**Pochvaly RŠ: 13                      14,28 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 9 |
| II.A  | 2 |
| III.A | 3 |
| IV.A  | 6 |

**Napomenutie TU: 0                      0,00 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 1 |
| II.A  | 1 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 0 |

**Pokarhanie TU: 0                      0,00%**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 1 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 0 |

**Pokarhanie RŠ: 0                      0,00 %**

|       |   |
|-------|---|
| I.A   | 0 |
| II.A  | 0 |
| III.A | 0 |
| IV.A  | 2 |

**Znížená známka zo správania: 0**

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Meno a priezvisko | Stupeň | Dôvod |
| -                 |        |       |

**Počet vymeškaných hodín:**

|                 | <b>I.A</b> | <b>II.A</b> | <b>III.A</b> | <b>IV.A</b> |
|-----------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Spolu           | 1869       | 1832        | 2062         | 1484        |
| Ospravedlnené   | 1869       | 1824        | 2062         | 1484        |
| Neospravedlnené | 0          | 8           | 0            | 0           |

|                 | Vymeškané hodiny spolu | Priemer na žiaka |
|-----------------|------------------------|------------------|
| Ospravedlnené   | 7239                   | 72,39            |
| Neospravedlnené | 8                      | 0,08             |
| Spolu           | 7247                   | 72,47            |

### Prospech :

Žiak **prospech s vyznamenaním**, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 1, 5 a jeho správanie je veľmi dobré.

**Prospech(a) s vyznamenaním: 48 48,00 %**

|         |          |
|---------|----------|
| I.A 12  | III.A 15 |
| II.A 11 | IV.A 10  |

Žiak **prospech veľmi dobre**, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 2, 0 a jeho správanie je veľmi dobré.

**Prospech(a) veľmi dobre: 26 26,00 %**

|        |         |
|--------|---------|
| I.A 7  | III.A 7 |
| II.A 6 | IV.A 6  |

Žiak **prospech**, ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom povinnom predmete.

**Prospech(a) : 21 21,00%**

|        |         |
|--------|---------|
| I.A 5  | III.A 8 |
| II.A 5 | IV.A 3  |

Žiak **neprospch**, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech.

**Neprospch(a): 0 0,00%**

|        |         |
|--------|---------|
| I.A 0  | III.A 0 |
| II.A 0 | IV.A 0  |

**Neklasifikovaní žiaci: 0 0,00%**

|        |         |
|--------|---------|
| I.A 0  | III.A 0 |
| II.A 0 | IV.A 0  |



### Prospech v povinných predmetoch:

| Trieda         | SJL  | 1AJ  | 2NJ  | 2RJ | 2SJ  | DEJ  | OBN  | MAT  | FYZ  | CHE  | BIO  | INF  | GEG  | TSV  | UKL  |
|----------------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>I.A</b>     | 1,88 | 1,54 | 1,43 | -   | 1,41 | 1,52 | -    | 2,00 | 1,72 | 1,84 | 1,68 | 1,17 | 1,58 | 1,00 | 1,00 |
| <b>II.A</b>    | 1,77 | 1,81 | 1,30 | -   | 1,75 | 1,46 | 1,35 | 2,15 | 2,27 | 2,15 | 1,85 | 1,31 | 1,15 | 1,00 | 1,00 |
| <b>III.A</b>   | 2,03 | 1,97 | 1,64 | -   | 1,63 | 1,30 | 1,77 | 2,00 | 1,73 | 1,77 | 1,77 | 1,30 | 1,53 | 1,00 | -    |
| <b>IV.A</b>    | 2,00 | 2,00 | 1,50 | -   | 1,20 | 1,50 | 2,00 | 2,67 | 1,13 | 1,38 | 1,00 | 1,16 | 1,00 | 1,00 | -    |
| <b>Priemer</b> | 1,92 | 1,83 | 1,47 | -   | 1,49 | 1,44 | 1,70 | 2,20 | 1,71 | 1,78 | 1,57 | 1,23 | 1,31 | 1,00 | 1,0  |

### Prospech vo voliteľných predmetoch III.A – IV.A:

| Voliteľné      | ESI  | KAJ  | SVS | CVM  | SEF | SEC  | SEB  | SED  | SEY  | SEG  | CVY  | SEK | DKM  | RZM  | CVF |
|----------------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|
| <b>III.A</b>   | -    | -    | -   | 1,40 | -   | 1,17 | 1,22 | 1,27 | 1,00 | -    | -    | -   | -    | -    | -   |
| <b>IV.A</b>    | 1,47 | 1,68 | -   | 2,50 | -   | 1,13 | 1,00 | 1,43 | 2,09 | 1,00 | 1,13 | -   | 1,25 | 1,18 | -   |
| <b>Priemer</b> | 1,47 | 1,68 | -   | 1,95 | -   | 1,15 | 1,11 | 1,35 | 1,54 | 1,00 | 1,13 | -   | 1,25 | 1,18 | -   |

### Celkový priemer triedy:

| Trieda       | Priemer |
|--------------|---------|
| <b>I.A</b>   | 1,52    |
| <b>II.A</b>  | 1,60    |
| <b>III.A</b> | 1,59    |
| <b>IV.A</b>  | 1,47    |

**Celkový priemer školy: 1,54**

( 2015/2016: 1,75 )

( 2016/2017: 1,49 )

( 2017/2018: 1,65 )

( 2018/2019: 1,65 )

( 2019/2020: 1,64 )

( 2020/2021: 1,54 )

**Vyhodnotenie**  
**MATURITNÝCH SKÚŠOK 2021/2022**  
**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky**  
**Interná a externá forma štúdia**

**Celkové výsledky ÚFIČ maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022**  
**v povinných predmetoch:**

| Predmet                      | Stupne prospechu |    |   |   |   |   | Priemer predmetu |
|------------------------------|------------------|----|---|---|---|---|------------------|
|                              | Spolu            | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |
| Povinné predmety             |                  |    |   |   |   |   |                  |
| Anglický jazyk B2            | 19               | 8  | 6 | 4 | 1 | 0 | 1,89             |
| Španielsky jazyk B2          | 1                | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00             |
| Biológia                     | 9                | 5  | 2 | 2 | 0 | 0 | 1,67             |
| Dejepis                      | 7                | 4  | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,57             |
| Chémia                       | 8                | 7  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,25             |
| Matematika                   | 2                | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 2,50             |
| Občianska náuka              | 11               | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,45             |
| Slovenský jazyk a literatúra | 19               | 12 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1,58             |

**Celkové výsledky dobrovoľnej maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022:**

| Predmet                                | Stupne prospechu |   |   |   |   |   | Priemer predmetu |
|----------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|------------------|
|                                        | Spolu            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |
| Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky |                  |   |   |   |   |   |                  |
|                                        |                  |   |   |   |   |   |                  |

**Celkové výsledky EČ a PFIČ maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022:**

| Školský rok | Predmet | Počet žiakov | EČ (úspešnosť v %)                            | Percentil                                     | PFIČ (úspešnosť v %) | Národný priemer testu EČ |
|-------------|---------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 2021/2022   | SJL     | 19           | od 50% do 85,9%<br>priemerne: <b>69,49%</b>   | od 30% do 91,9%<br>priemerne: <b>66,29%</b>   | <b>65,80%</b>        | <b>59,6%</b>             |
| 2021/2022   | ANJ B2  | 18           | od 15,8% do 57,5%<br>priemerne: <b>37,51%</b> | od 0,3% do 30,2%<br>priemerne: <b>10,63%</b>  | <b>58,33%</b>        | <b>65,1%</b>             |
| 2021/2022   | SPJ B2  | 1            | 81,70%<br>priemerne: <b>81,70%</b>            | ---                                           | <b>85%</b>           | <b>85,4%</b>             |
| 2021/2022   | MAT     | 2            | od 50% do 53,3%<br>priemerne: <b>51,65%</b>   | od 39,4% do 45,9%<br>priemerne: <b>42,65%</b> |                      | <b>54,0%</b>             |

**Celkové počty maturantov v školskom roku 2021/2022:**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Počet maturujúcich žiakov v šk. roku 2021/2022:                       | 19 |
| Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili EČ a PFIČ MS:                       | 19 |
| SJL                                                                   | 19 |
| ANJ B2                                                                | 18 |
| SPJ B2                                                                | 1  |
| MAT                                                                   | 2  |
| Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili ÚFIČ MS:                            | 19 |
| Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku:               | 0  |
| Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku z 1 predmetu:  | 0  |
| Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku z 2 predmetov: | 0  |

**Úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na vysoké školy  
2020/2021**

| Trieda | Prijatie | 1.škola | VŠ v zahraničí |
|--------|----------|---------|----------------|
| IV.A   | 100%     |         | 2              |
| Spolu  | 100%     |         | 2              |

**Zoznam študijných odborov:**

|        |        |            |
|--------|--------|------------|
| I. A   | 7902 J | gymnázium; |
| II. A  | 7902 J | gymnázium; |
| III. A | 7902 J | gymnázium; |
| IV. A  | 7902 J | gymnázium; |

**Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

V školskom roku 2021/2022 bol počet pedagogických zamestnancov 15. Všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov 2021/2022

| Forma vzdelávania         | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|---------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestácia              | 3                 |                   |
| 2. atestácia              | 6                 |                   |
| Vysokoškolské štúdium     |                   |                   |
| Doktorandské štúdium      |                   |                   |
| Adaptačné vzdelávanie     |                   |                   |
| Špecializačné vzdelávanie |                   |                   |
| Funkčné vzdelávanie       |                   |                   |
| Aktualizačné vzdelávanie  | 10                |                   |
| Inovačné vzdelávanie      |                   |                   |
| Kvalifikačné              |                   |                   |

### Kružková činnosť v školskom roku 2021/2022:

| Kružok                                                                                                                    | Zodpovedný pedagogický zamestnanec                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PK jazyk a komunikácia:</b><br>1) Plávanie<br>2) The Film club<br>3) Španielčina s úsmevom<br>4) Mona Lisa smile class | Mgr. Žaneta Biľová<br>Mgr. Mária Ščešňáková<br>Mgr. Emília Pajkošová Horvátová<br>Mgr. Vladimíra Dzurková Curová |
| <b>Človek a príroda, Zdravie a pohyb</b><br>1) Chémia na VŠ<br>2) Športový krúžok                                         | RNDr. Oľga Lissýová<br>PaedDr. Renáta Tulejová                                                                   |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>1) DofE<br>2) Ľudské práva                                                                  | Mgr. Silvia Valková<br>Mgr. Zuzana Vyhinská                                                                      |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>1) Matematika na dlani<br>2) Matematika pre maturantov                        | RNDr. Miriam Porubská<br>RNDr. Miriam Porubská                                                                   |

## SWOT analýza školy:

| Silné stránky - S | Slabé stránky - W |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |
| Príležitosti - O  | Riziká - T        |
|                   |                   |

### Silné stránky školy (S - Strengths)

- záujem uchádzačov o štúdium,
- skúsenosti a úplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká úspešnosť prijatia absolventov študijných odborov pre štúdium na VŠ,
- konverzácie v cudzom jazyku vedené lektormi zo zahraničia,
- dobré meno školy v regióne, atraktivita školy,
- práca učiteľov aj žiakov s dostupnými IKT s využitím moderných metód a foriem vyučovania,
- ochota pracovníkov školy ku zmenám,
- široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov,
- pestrý výber záujmových krúžkov,
- účasť a úspechy žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach,
- výborné vzťahy v rámci pedagogického zboru,
- športový areál v rámci školy,
- organizácia lyžiarskeho, plaveckého kurzu,
- tematické exkurzie doma aj v zahraničí,
- možnosť štúdia v zahraničí a zahraničných študijných pobytov,
- výborná spolupráca s organizáciami v meste aj v mimo mesta.

### Slabé stránky školy (W - Weaknesses)

- prenajaté priestory v rámci ZŠ,
- pasívny prístup študentov a rodičov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov, k dochádzke žiakov,
- neustále sa zvyšujúce požiadavky na administratívu a nepriamu pedagogickú činnosť,
- staré vybavenie (lavice, stoličky) v triedach a odborných učebniach,
- vyšší počet vymeškaných hodín u žiakov.

### Príležitosti (O - Opportunities)

- vyprofilovanie zamerania v štvorročnom štúdiu

- možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v projektoch , podpora kariérneho rastu aj konkurencieschopnosti školy,
- dobrá spolupráca školy so zastupiteľstvom mesta a zefektívnenie foriem prezentácie sa školy v regióne i v zahraničí,
- využívanie zakúpenej modernej meracej a výpočtovej techniky umožňujúcej vykonávať merania v počítačom podporovaných laboratóriách,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom -podpora školských činností,
- nové smery vo vzdelávaní,
- imidž školy na verejnosti,
- možnosti výmeny pedagogických skúseností,
- zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- modernizácia materiálne - technického vybavenia,
- výrazná prezentácia školy na verejnosti, v masovo-komunikačných prostriedkoch, základných školách okresu,
- nadviazanie spolupráce so školami v partnerských mestách,
- čerpanie prostriedkov z projektov,
- zapojenie sa do projektu Erasmus +.

### **Ohrozenia (T - Threats)**

- určenie PSK najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme,
- demografický pokles žiakov,
- nedostatok finančných prostriedkov na doplnenie moderných učebných pomôcok,
- zmena hodnotových priorít spoločnosti,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- silnejúce konkurenčné prostredie,
- postavenie učiteľa v spoločnosti,
- negatívne prejavy chovania žiakov - arogancia, neochota, nezáujem,
- neochota spolupráce niektorých rodičov,
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- rozpočet – krátenie z dôvodu klesajúceho počtu žiakov (normatívne financovanie
- celková nezamestnanosť v regióne.

## ***Vyhodnocujúca správa výchovného poradcu za školský rok 2021/2022***

Výchovný poradca (VP) počas školského roka 2021/2022 realizoval aktivity v oblasti poradenstva v súlade s trendmi, ktoré smerovali k poskytovaniu komplexnej poradenskej, metodickej, diagnostickej a informačnej činnosti určenej študentom, ich zákonným zástupcom, triednym učiteľom a vyučujúcim a to všetko v možnostiach, ako to dovoľovali protiepidemiologické opatrenia počas dištančného vzdelávania. Zámerom týchto aktivít bolo prispievať k úspechu výchovno-vzdelávacieho systému na škole.

VP spolupracoval s triednymi učiteľmi, s koordinátorom prevencie drogovej závislosti na škole, s koordinátorom VMR, CPPPaP v Bardejove.

V školskom roku 2021/2022 VP plnil svoje úlohy v oblasti poradenskej a v oblasti profesijnej.

### **Oblasť výchovno-poradenská:**

VP v školskom roku zabezpečoval výchovné poradenské aktivity v súlade s plánom práce školy a s plánom výchovno-vzdelávacích aktivít triednych učiteľov.

VP sa venoval problémom sociálnej a študijnej adaptácie žiakov I.A, ktoré vznikli z ich reorientácie na gymnaziálne štúdium. Vzniknuté problémy boli riešené konzultáciami s vyučujúcimi. V tomto školskom roku bolo zorganizované stretnutie triedneho učiteľa žiakov 1. ročníka – žiaka a zákonného zástupcu, na ktorom sa brali do úvahy názorové postoje žiaka a prezentovanie jeho pôsobenia na škole gymnaziálneho typu. Nebolo potrebné riešiť zmenu základnej školy na strednú s rodičmi žiakov.

### **Oblasť profesijná:**

Cieľom VP v tejto oblasti bolo usmerňovať žiakov 4-teho ročníka tak, aby ich voľba povolania a ďalšie vzdelávanie bolo v súlade s ich schopnosťami, záujmami a morálno-vôľovými vlastnosťami.

### **Aktivity vyplývajúce z plánu práce VP:**

#### **SEPTEMBER**

VP vypracoval plán práce VP na školský rok 2021/2022.

## **OKTÓBER**

V mesiaci október VP uskutočnil poradu triednych učiteľov s cieľom získať potrebné informácie o problémových žiakoch. Vzniknuté problémy sa následne riešia so zákonnými zástupcami rodičov. V tomto období sa viedol rozhovor o žiačke I.A Sophii Zapachovej a žiačke III.A Lenke Lenártovej.

## **NOVEMBER**

V tomto mesiaci boli žiaci IV. A informovaní o vyplňaní prihlášok na VŠ umeleckého smeru. V tomto školskom roku ani jeden žiak takúto prihlášku nevyplňal.

## **JANUÁR**

V januári sa na triednickej hodine žiakov IV.A sa uskutočnila beseda na tému „**Profil absolventa gymnázia**“ – výber povolania, predpoklady a možnosti štúdia na VŠ na Slovensku, resp. v Čechách, spôsob vyplňania prihlášky na VŠ. (IV.A), opäť aj o SCIO testoch.

- v tomto mesiaci VP zároveň oslovila CPPPPaP v Bardejove o možnosť zorganizovania PROFORIENTU pre žiakov III.A.

## **JANUÁR**

Aj v tomto mesiaci VP pripomínal študentom termín vyplňania prihlášok na VŠ a zasielal informácie o virtuálnych DOD VŠ a jednotlivých fakúlt.

Vypracovanie vyhodnocujúcej správy koordinátora výchovného poradenstva.

## **FEBRUÁR**

V mesiaci február bola pre žiakov I.A zorganizovaná beseda na tému „**Ako sa čo najefektívnejšie učiť**“, ktorú viedla VP Mgr. Žaneta Biľová

V tomto mesiaci VP kontaktovala CPPPPaP o možnosti realizovania Proforientu pre žiakov III.A. Proforient bol naplánovaný na mesiac marec.

VP v tomto mesiaci viedol prednášku v III.A o systéme VŠ na Slovensku a v Čechách /zároveň sa viedol rozhovor o výbere seminárov do 4. ročníka.

## **MAREC**

17.03.2022 sa zrealizoval Proforient pre žiakov III.A. Viedla ho Mgr. Janka Geciová z CPPPPaP v Bardejove.



## **APRÍL**

Počas tohto mesiaca sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci pripravovali na prezentáciu štruktúrovaného životopisu. Na online hodinách vystúpili pred personalistkou DSA Alenkou Ševčíkovou.

## **MÁJ**

Žiaci 4. ročníka vyplnili dotazník VP na tému „Ako vás pripravila škola?“

Vytvorenie materiálov slúžiacich na zistenie úspešnosti prijatia žiakov IV.A na VŠ.

## **JÚN**

Dotazník o klíme žiakov v triedach.

Vypracovanie vyhodnocujúcej správy VP za školský rok 2021/2022

Tak ako minulý školský rok aj v tomto školskom polroku výchovná poradkyňa spolupracovala s CPPPaP v Bardejove, ktoré v súčasnosti vedie Mgr. Katarína Harňáková.

### **Pracovné stretnutia:**

- 6.-7.7.2022 stretnutie s členmi DSA v Nitre

V Bardejove 28.6.2022

Žaneta Biľová  
výchovná poradkyňa

| Vyhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2021/2022 |                                       |                                                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Predmetová komisia:</b>                                      | <b>Jazyk a komunikácia</b>            |                                                             |                          |
| <b>Predseda predmetovej komisie:</b>                            | <b>Mgr. Vladimíra Dzurková Curová</b> |                                                             |                          |
| <b>Členovia predmetovej komisie:</b>                            | <b>Aprobácia:</b>                     | <b>Koordinátor:</b>                                         | <b>Vedúci krúžku:</b>    |
| Mgr. Žaneta Biľová                                              | SJL - DEJ                             | Výchovná<br>poradkyňa<br>Koordinátorka<br>čitateľskej gram. | Písачky                  |
| Mgr. Eva Eliášová                                               | NEJ                                   | -----                                                       | -----                    |
| Mgr. Vladimíra Dzurková-Curová                                  | ANJ-ETV                               | -----                                                       | Mona Lisa<br>smile class |
| Mgr. Mária Ščešňáková                                           | ANJ                                   | -----                                                       | The Film club            |
| Mgr. Emília Pajkošová Horvátová                                 | SPJ                                   | Školská rada                                                | Španielčina s<br>úsmevom |
| Mgr. Zuzana Vyhinská                                            | RUJ                                   | ---                                                         | ---                      |
| Mgr. Zuzana Vyhinská                                            | SJL - OBN                             | Boj proti<br>obchodovaniu<br>s ľuďmi<br>Ľudské práva        | Ľudské práva             |

## A Dosiahnuté výsledky

| Predmet: Slovenský jazyk a literatúra |                       |      |        |                     |    |        |                 |                 |        |
|---------------------------------------|-----------------------|------|--------|---------------------|----|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Žaneta Biľová         |                       |      |        |                     |    |        |                 |                 |        |
| Trieda                                | Povinná písomná práca |      |        | Pravopisné cvičenie |    |        | Známka          |                 |        |
|                                       | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.                  | 2. | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| I.A                                   | 1,7                   | 1,74 | +0,04  | -                   | -  | -      | 1,52            | 1,88            | +0,36  |
| II.A                                  | 1,81                  | 1,81 | 0      | -                   | -  | -      | 1,65            | 1,77            | +0,12  |
| IV.A                                  | 2,17                  | 1,94 | -0,23  | -                   | -  | -      | 1,68            | 2,0             | +0,32  |

| Predmet: Slovenský jazyk a literatúra |                       |      |        |                     |    |        |                 |                 |        |
|---------------------------------------|-----------------------|------|--------|---------------------|----|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Zuzana Vyhinská       |                       |      |        |                     |    |        |                 |                 |        |
| Trieda                                | Povinná písomná práca |      |        | Pravopisné cvičenie |    |        | Známka          |                 |        |
|                                       | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.                  | 2. | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| III.A                                 | 1,84                  | 1,90 | +0,06  | -                   | -  | -      | 2,23            | 2,03            | -0,2   |

| Predmet: Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk |                       |      |        |                 |    |        |                 |                 |        |
|--------------------------------------------|-----------------------|------|--------|-----------------|----|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Dzurková-Curová  |                       |      |        |                 |    |        |                 |                 |        |
| Trieda                                     | Povinná písomná práca |      |        | Vedomostný test |    |        | Známka          |                 |        |
|                                            | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.              | 2. | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| I.A                                        | -                     | 1,27 | 0      | -               | -  | -      | 1,18            | 1,25            | -0,07  |
| II.A                                       | 1,08                  | 2,54 | +1,46  | -               | -  | -      | 1,23            | 1,77            | -0,54  |
| III.A                                      | 1,0                   | 1,73 | +0,73  | -               | -  | -      | 1,13            | 1,73            | -0,6   |
| IV.A                                       | 1,20                  | 1,20 | 0      | -               | -  | -      | 1,7             | 1,7             | 0      |
|                                            |                       |      |        |                 |    |        |                 |                 |        |

| Predmet: Konverzácia v anglickom jazyku   |                       |      |        |                 |    |        |                 |                 |        |
|-------------------------------------------|-----------------------|------|--------|-----------------|----|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Dzurková Curová |                       |      |        |                 |    |        |                 |                 |        |
| Trieda                                    | Povinná písomná práca |      |        | Vedomostný test |    |        | Známka          |                 |        |
|                                           | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.              | 2. | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| IV.A                                      | 2,21                  | 1,68 | -0,53  | -               | -  | -      | 1,63            | 1,68            | +0,05  |

| Predmet: Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk |                       |      |        |                 |      |        |                 |                 |        |
|--------------------------------------------|-----------------------|------|--------|-----------------|------|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Mária Ščešňáková           |                       |      |        |                 |      |        |                 |                 |        |
| Trieda                                     | Povinná písomná práca |      |        | Vedomostný test |      |        | Známka          |                 |        |
|                                            | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.              | 2.   | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| I.A                                        | 2,08                  | 1,54 | -0,54  | 3               | 2,85 | -0,15  | 2,43            | 2,07            | -0,36  |
| II.A                                       | 1,77                  | 1,92 | +0,15  | 1,15            | 1,92 | +0,77  | 1,85            | 1,85            | 0      |
| III.A                                      | 2,47                  | 2,73 | +0,26  | 3,06            | 2,87 | -0,19  | 2,40            | 2,20            | -0,20  |
| IV.A                                       | 2,67                  | 2    | -0,67  | 2,45            | 2,45 | 0      | 2,22            | 2,33            | +0,11  |

| Predmet: Ruský jazyk – druhý cudzí jazyk |                       |    |        |                 |    |        |                 |                 |        |
|------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------------|----|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Zuzana Vyhinská          |                       |    |        |                 |    |        |                 |                 |        |
| j                                        | Povinná písomná práca |    |        | Vedomostný test |    |        | Známka          |                 |        |
|                                          | 1.                    | 2. | +<br>- | 1.              | 2. | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| II.A                                     | -                     | -  | -      | -               | -  | -      | -               | -               | -      |
| III.A                                    | -                     | -  | -      | -               | -  | -      | 1,0             | 1,0             | 0      |
| IV.A                                     | -                     | -  | -      | -               | -  | -      | 1,0             | 1,0             | 0      |

| Predmet: Španielsky jazyk – druhý cudzí jazyk |                       |      |        |                 |      |        |                 |                 |        |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------|--------|-----------------|------|--------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Emília Pajkošová Horvátová    |                       |      |        |                 |      |        |                 |                 |        |
| Trieda                                        | Povinná písomná práca |      |        | Vedomostný test |      |        | Známka          |                 |        |
|                                               | 1.                    | 2.   | +<br>- | 1.              | 2.   | +<br>- | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| I.A                                           | 1,00                  | 1,15 | +0,15  | 1,45            | 1,60 | +0,15  | 1,44            | 1,41            | -0,04  |
| II.A                                          | 1,55                  | 1,20 | -0,35  | 1,80            | 1,90 | +0,10  | 1,31            | 1,75            | -0,44  |

|       |      |       |      |      |       |      |      |       |
|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| III.A | 2,00 | +0,40 | 1,25 | 1,40 | +0,15 | 1,47 | 1,63 | +0,16 |
| IV.A  | 1,10 | 0     | 1,25 | 1,25 | 0     | 1,20 | 1,20 | 0     |

| Predmet: Nemecký jazyk – druhý cudzí jazyk |                       |    |        |                 |      |      |      |      |      |                 |                 |        |
|--------------------------------------------|-----------------------|----|--------|-----------------|------|------|------|------|------|-----------------|-----------------|--------|
| Vyučujúci: Mgr. Eva Eliašová               |                       |    |        |                 |      |      |      |      |      |                 |                 |        |
| Nemecký jazyk                              | Povinná písomná práca |    |        | Vedomostný test |      |      |      |      |      | Známka          |                 |        |
| Trieda                                     | 1.                    | 2. | +<br>- | 1.              | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 6.   | za 1.<br>polrok | za 2.<br>polrok | +<br>- |
| I.A                                        | /                     | /  | /      | 1,70            | 1,00 | 1,00 | 1,30 | 2,00 | 2,10 | 1,2             | 1,43            | +0,23  |
| II.A                                       | /                     | /  | /      | 1,81            | 1,27 | 1,27 | 1,72 | 2,36 | 2,27 | 1,4             | 1,3             | -0,1   |
| III.A                                      | /                     | /  | /      | 2,33            | 1,00 | 1,66 | 1,83 | 1,50 | /    | 1,91            | 1,64            | -0,27  |
| IV.A                                       | /                     | /  | /      | 1,13            | 2,38 | 1,00 | 1,63 | /    | /    | 1,5             | 1,5             | 0      |

**B Účasť na predmetových olympiádach (vid'. tabuľka)**

| <b>Predmet</b>   | <b>Umiestnenie - žiak</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pripravovala</b>   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Anglický jazyk   | <b>ŠKOLSKÉ KOLO</b><br>Kat.2B<br><b>1.m. J.Zborovjan ( III.A)</b><br><br>Kat.2A<br><b>1.m. A.Ladomerská (II.A)</b><br><br><b>OKRESNÉ KOLO</b><br>Kat.2B<br><b>2.m. J.Zborovjan (III.A)</b><br><br>Kat.2A<br><b>2.m A.Ladomerská (II.A)</b> | Mgr. Mária Ščešňáková |
| Španielsky jazyk |                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| Slovenský jazyk  | <b>ŠKOLSKÉ KOLO</b><br>Kat. B<br><b>1m. I.Chovanová</b><br><br><b>Kat.A</b><br><br><b>1m. E.Semanišinová</b>                                                                                                                               | Mgr .Žaneta Biľová    |

### C Účasť na vedomostných súťažiach

| Názov súťaže                                                       | Umiestnenie – žiak – skupina - trieda | Pripravovala               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 2.ročník literárnej súťaže v písaní prozy , Téma: Nebola to náhoda | 8 a 9.ročník                          | Mgr. Biľová, Mgr .Vyhinská |

### D Exkurzie, výstavy ....

| Názov výstavy, exkurzie    | Trieda, skupina | Zorganizovala       |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| Divadelný víkend           | všetky ročníky  | RnDr.Líssyová       |
| Say no to war - exposition | všetky ročníky  | Mgr.Dzurková Curová |

### E. Zhodnotenie práce predmetovej komisie za 2. polrok v školskom roku 2021/2022:

Všetky členky PK sa na realizácii plánu PK na školský rok 2021/2022 aktívne podieľali. Boli ochotné zostávať so žiakmi v popoludňajších hodinách ,online a pripravovať žiakov na jazykové o olympiády.

### F. Vyhodnotenie maturitnej skúšky: Celkové počty maturantov v školskom roku 2021/2022:

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Počet maturujúcich žiakov v šk. roku 2021/2022: | 19 |
| Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili EČ a PFIČ MS: | 19 |
| SJL                                             | 19 |
| ANJ B2                                          | 18 |
| SPJ B2                                          | 1  |

### Celkové výsledky EČ a PFIČ maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022:

| Školský rok | Predmet | Počet žiakov | EČ (úspešnosť v %)                            | Percentil                                    | PFIČ (úspešnosť v %) | Národný priemer testu EČ |
|-------------|---------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 2021/2022   | SJL     | 19           | od 50% do 85,9%<br>priemerne: <b>69,49%</b>   | od 30% do 91,9%<br>priemerne: <b>66,29%</b>  | <b>65,80%</b>        | <b>59,6%</b>             |
| 2021/2022   | ANJ B2  | 18           | od 15,8% do 57,5%<br>priemerne: <b>37,51%</b> | od 0,3% do 30,2%<br>priemerne: <b>10,63%</b> | <b>58,33%</b>        | <b>65,1%</b>             |
| 2021/2022   | SPJ B2  | 1            | 81,70%<br>priemerne: <b>81,70%</b>            | ---                                          | <b>85%</b>           | <b>85,4%</b>             |

**Celkové výsledky ÚFIČ maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022  
v povinných predmetoch:**

| Predmet                      | Stupne prospechu |    |   |   |   |   | Priemer predmetu |
|------------------------------|------------------|----|---|---|---|---|------------------|
|                              | Spolu            | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |
| Povinné predmety             |                  |    |   |   |   |   |                  |
| Anglický jazyk B2            | 19               | 8  | 6 | 4 | 1 | 0 | 1,89             |
| Španielsky jazyk B2          | 1                | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00             |
| Slovenský jazyk a literatúra | 19               | 12 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1,58             |

**G. Návrhy na zlepšenie práce a podnety danej predmetovej komisie:**

K hlavným návrhom na zlepšenie práce predmetovej komisie je systematická práca so žiakmi zo strany učiteľov, ale na druhej strane je tu požiadavka neustálej a pravidelnej prípravy žiakov na každú vyučovaciu hodinu. K zlepšeniu výuky prispieva aj rozvoj technických zručností učiteľa a to v oblasti informatiky. Všetci členovia PK absolvovali online -webinäre rôzneho zamerania. Týka sa to najmä online výuky a nových edukačných programov ktoré prispievajú k tzv. informatizácii školstva .V tejto oblasti sa chceme neustále zlepšovať a inovovať spôsob výkladu učiva tak aby bol pre žiakov čo najzrozumiteľnejší .

V Bardejove 29.6. 2022

Predseda PK: Mgr. Vladimíra Dzurková Curová

| Vyhodnotenie práce predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022 |                            |                            |                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Predmetová komisia:</b>                                       | <b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>    |                            |                        |
| <b>Predseda predmetovej komisie:</b>                             | <b>RNDr. Oľga Lissýová</b> |                            |                        |
| <b>Členovia predmetovej komisie:</b>                             | <b>Aprobácia:</b>          | <b>Koordinátor:</b>        | <b>Vedúci krúžku:</b>  |
| RNDr. Oľga Lissýová                                              | Fyz- Che                   |                            | Chémia- príprava na VŠ |
| Mgr.Zuzana Kolesárová                                            | Bio - Che                  | Zdravý životný štýl<br>VMR | Praktická chémia       |
| Mgr. Simona Krupcová                                             | Bio -Sjl                   |                            | Praktická biológia     |
| PaedDr. Renáta Tulejová                                          | Bio - Tev                  |                            |                        |
| Mgr. Žaneta Biľová                                               | Sjl_ Dej                   |                            |                        |

## A. Dosiahnuté výsledky - CHÉMIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predmet:</b><br><b>Chémia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zuzana Kolesárová, RNDr.OľgaLissýová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Chémia</b></p> <p>Žiaci nastúpili do prvého ročníka z rozličných základných škôl a rozličné boli aj ich vedomosti a pripravenosť na štúdium na gymnáziu. Vstupný test napísali priemerne, pod 50%. Aj v tomto školskom roku sme museli redukovať rozsah učiva v jednotlivých tematických celkoch.. Učivo bolo prebrané. Žiaci získali praktické zručnosti na laboratórnych prácach.</p> <p>V 2. ročníku sa preberá učivo anorganickej chémie a v druhom polroku učivo organickej chémie. Učivo bolo prebrané v plnom rozsahu. V závere školského roka sme zopakovali učivo organickej chémie. Z 8 laboratórnych zadaní bolo urobených 6.</p> <p>V 3. ročníku sa zase žiaci začali viac venovať predmetom, ktoré budú potrebovať pri štúdiu na vysokej škole. Tak došlo k rozdeleniu triedy na skupiny – na žiakov, ktorí chémiu zvládajú lepšie a žiakov, ktorí sa chémii nevenujú usilovne. Chémia sa učí len 1 hodinu týždenne. Učivo bolo prebrané.</p> <p>V štvrtom ročníku sa chémia vyučovala iba ako výberový predmet. V tomto školskom roku sa na maturitu chémie pripravovalo 8 žiakov.</p> <p><b>Seminár z chémie</b></p> <p>V 3. ročníku si seminár vybralo 6 žiakov. Žiaci pracovali samostatne a usilovne.</p> <p>Na seminári z chémie sa v 4. ročníku sa pracovalo podobne ako na výberovom predmete chémie. Na tento predmet chodilo 8 žiakov.</p> |
| <p><b>Forma hodnotenia vo všetkých ročníkoch</b></p> <p>Za každú prácu žiaci boli hodnotení známku, ktorá však nemala rovnakú váhu. Domáce úlohy neboli hodnotené známku, kontrolné práce boli hodnotené známku a takisto boli hodnotené prezentácie. Zo všetkých známok cez agendu ASC bola výsledná známka vypočítaná.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Dosiahnuté výsledky - FYZIKA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fyzika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vyučujúci: RNDr. Oľga Lissýová ( všetky ročníky )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fyzika</b> <p>Žiaci nastúpili do prvého ročníka z rozličných základných škôl a rozličné boli aj ich vedomosti a pripravenosť na štúdium na gymnáziu. Vstupný test napísali priemerne, pod 50%. Úroveň osvojenia učiva sa však v tomto ročníku bola na nižšej úrovni v porovnaní s minuloročnými prvákmi., lebo nie sú matematicky zdatní. Laboratórne práce boli vykonané všetky.</p> <p>V 2. Ročníku sa preberá učivo Elektrina a magnetizmus, Plynné, kvapalné, pevné látky a premeny skupenstiev. V druhom ročníku výsledky zodpovedajú celkovému vedomostnému zloženiu triedy, mnohí žiaci z triedy majú záujem o fyziku, čo sa prejavilo v tom, že pracovali usilovne. Učivo bolo prebrané. Laboratórne práce boli vykonané všetky.</p> <p>V 3. ročníku žiaci preberali učivo: kmitanie, optika, atómové jadro, obal, jadrové reakcie. Žiaci tejto triedy majú záujem o fyziku. Učivo bolo prebrané,</p> <p>V štvrtom ročníku sa fyzika vyučovala iba ako 2hodinový predmet pre žiakov, ktorí sa hlásia na medicínske odbory...</p> |
| <b>Forma hodnotenia vo všetkých ročníkoch</b> <p>Za každú prácu žiaci boli hodnotení známku, ktorá však nemala rovnakú váhu. Domáce úlohy mali váhu 0,25, kontrolné práce 2, prezentácie 1. Zo všetkých známok cez agendu ASC bola výsledná známka vypočítaná.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Dosiahnuté výsledky - Biológia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Biológia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vyučujúci: Mgr. Simona Krupcová a Mgr. Zuzana Kolesárová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Biológia</b> <p>Žiaci v prvom ročníku napísali vstupný test z nadobudnutých vedomostí zo základnej školy z predmetu biológia s priemerom 54 %. Približne rovnaký percentuálny priemer mali aj študenti minulý školský rok. V prvom ročníku boli prebrané všetky témy podľa TVVP a okrem jedného laboratórneho cvičenia boli realizované všetky. V tomto ročníku boli prebrané okruhy: Organizmus a prostredie, Mikrosvet, Svet živočíchov, Svet rastlín a húb. Študenti sa pripravovali systematicky a nebol žiadny problém s obsahom prebraného učiva. Študenti tohto ročníka sa v prvom polroku zapojili do environmentálnej súťaže, besied a vzhľadom k preberajúcemu učivu o rastlinách absolvovali aj návštevu Botanickej záhrady v Košiciach. Študenti po prvýkrát pri preberaní tém Svet živočíchov absolvovali aj praktické „poznávačky“ jednotlivých skupín stavovcov. Okrem toho na konci školského roka odovzdali herbár 30 rastlín. Priemer známok z predmetu biológia bol v prvom polroku 1,85 a v druhom polroku 1,72.</p> <p>V druhom ročníku boli prebrané všetky témy podľa TVVP a realizované všetky laboratórne cvičenia. V tomto ročníku boli prebrané okruhy: Organizmus a prostredie, Svet živočíchov, Stavba a organizácia tela živých organizmov – biológia rastlín, Životné prejavy organizmov – fyziológia rastlín, Životné prejavy organizmov -biológia živočíchov, Genetika. Aj študenti druhého ročníka sa zapojili do environmentálnej súťaže, besied a absolvovali návštevu Botanickej záhrady Košiciach. Študenti sa pripravovali systematicky a nebol žiadny problém s obsahom prebraného učiva. Priemer známok z predmetu biológia bol v prvom polroku 2,12 a v druhom polroku 1,95.</p> <p>V treťom ročníku boli prebrané všetky témy podľa TVVP a realizované všetky laboratórne cvičenia. V tomto ročníku boli prebrané okruhy: Orgánové sústavy človeka a základy poskytovania prvej pomoci,</p> |

Zdravý životný štýl, Morfológia a fyziológia rastlín, Systém živočíchov, Etológia. Študenti sa na hodinách zapojili do množstva projektových prác a väčšina triedy absolvovala aj mimoškolskú triednu súťaž Záhady ľudského tela. Priemer známok z predmetu biológia bol v prvom polroku 2,11 a v druhom polroku 2,04.

V štvrtom ročníku maturovalo z predmetu biológia 9 študentov. Celý školský rok sa okrem voliteľného predmetu biológia pripravovali na maturitnú skúšku aj v rámci seminárov z biológie. Priemerná známka z ústnej časti maturitnej skúšky z biológie bola 1,67m z toho dve študentky mali známku 3, dve študentky známku 2 a päť študentiek známku 1.

#### **Forma hodnotenia vo všetkých ročníkoch**

Študenti boli klasifikovaní ústne i písomne formou kontrolných prác, testov a projektových prác.

### **B. Účasť na predmetových olympiádach**

| Predmet                                      | Umiestnenie - žiak                                                                   | Pripravoval           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| KK CHO kategória C – 1. Ročník-Svit - Poprad | <b>Timcová Timea úspešná riešiteľka</b><br><b>Soňa Matviaková-úspešná riešiteľka</b> | Mgr.Zuzana Kolesárová |

### **C. Účasť na vedomostných súťažiach**

| Názov súťaže                                       | Umiestnenie – žiak – skupina - trieda                                                          | Pripravoval          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Celoslovenský projekt z biológie – ZATOČ S ODPADOM | I.A- III.A                                                                                     | Mgr. Simona Krupcová |
| Online celoslovenská súťaž: HIV/AIDS – prevencia   | 32.miesto / 74 družstiev<br>Ladomerská, Demjanovičová, Vančík                                  | Mgr. Simona Krupcová |
| EXPERT geniality show 30.11.2021                   | Top Experti:<br>1. Matej Pekarik, III. A, 51. miesto<br>2. Aneta Ladomerská, II. A, 95. miesto | RNDr.OľgaLissýová    |
| Chemické sudoku-január z organickej chémie-IV.roč  | Timea Hankovská                                                                                | RNDr.OľgaLissýová    |
| Súťaž: Záhady ľudského tela – III.ročník           | Viktória Kvietková, Tamara Kaputová, Zuzana Kutná a Emma Semanková.                            | Mgr. Simona Krupcová |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Prírodovedná výzva – apríl<br>1.- 4. Ročník | 1.- 4. Ročník<br>1.miesto: Sebastián Gazdačko – III.A<br>2 miesto: Kristína Kurtyová – III.A<br>3.miesto: Daiana Hudáková – III.A<br>4.miesto: Viktória Lišivková – III.A<br>5.miesto: Filip Hatala- III.A<br>6.miesto- Viktória Švedová, II.A<br>7.miesto: Soňa Matviaková- I.A<br>8.miesto: Timea Timcová –I.A<br>9.miesto: Marcel Huňady- I.A | Mgr.Zuzana Kolesárová |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

#### D. Exkurzie, výstavy-

| Názov exkurzie                                                                                                                                                   | Trieda, skupina | Zorganizoval                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| Exkurzia Bratislava 9.-11.9.2021<br>Gabčíkovo- vodná elektráreň,<br>Tajov – rodný dom J.Murgaša                                                                  | 1.- 4. Ročník   | RNDr. Oľga Lissýová                         |
| Exkurzia do elektrárne na biomasu<br>Bardejov – marec 2022                                                                                                       | 1.- 3. Ročník   | RNDr. Oľga Lissýová                         |
| Exkurzia Bratislava- (31.3.-2.4.2022)<br>AURELIUM – centrum vedy<br>M.R.Štefánik–štátnik, generál, vedec<br>Topolčianky-anglický park -Národná kultúrna pamiatka | 1.- 4. Ročník   | RNDr. Oľga Lissýová<br>Mgr. Simona Krupcová |
| Botanická záhrada v Košiciach<br>Hvezdáreň a planetárium v Prešove.<br>9.5.2022                                                                                  | 1.Ročník        | Mgr. Simona Krupcová                        |
| <b>Výstavy a prednášky</b>                                                                                                                                       |                 |                                             |
| Aktivita EURÓPSKA NOC<br>VÝSKUMNÍKOV-Spoznaj svojho vedca (online)                                                                                               | I.A- III.A      | Mgr. Zuzana Kolesárová                      |
| Prednáška k Svetovému dňu ústneho zdravia 13.9.2021                                                                                                              | I.A - fyzika    | Mgr. Simona Krupcová                        |
| Online prednáška: Reprodukčné zdravie                                                                                                                            | III.A           | Mgr. Simona Krupcová                        |
| <b>Prezentácie:</b><br>Výroba elektrickej energie                                                                                                                | II.A<br>fyzika  | RNDr. Oľga Lissýová                         |

### E. Publikačná činnosť, vydávanie novín, brožúr, zbierok , pomôcok

| Názov:                                                             | Spracoval:          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Laboratórne práce z chémie pre 1.,2., 3. ročník a pre maturantov   | RNDr.OľgaLissýová   |
| Laboratórne práce z fyziky pre 1.,2.,3. Ročník a pre maturantov    | RNDr. Oľga Lissýová |
| Laboratórne práce z biológie pre 1.,2., 3. ročník a pre maturantov | Mgr. Z.Kolesárová   |

### F. Vyhodnotenie maturitnej skúšky

V tomto školskom roku maturovali z chémie 8 žiakov, z fyziky 0 žiakov a z biológie 9 žiakov.

### G. Zhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2021/2022

Činnosť PK hodnotím ako dobrú. Členovia sa zasadnutí aktívne zúčastňovali. Teoretické učivo bolo prebrané, aj laboratórne práce boli vykonané. V učebni chémie bol namontovaný digestor.

### H. Návrhy na zlepšenie práce

V tomto školskom roku sme sa zapojili do chemickej olympiády kat. C, príprava bola náročná. V budúcom školskom roku sa chceme zúčastniť krajských kôl olympiád poriadaných Iuventou aj z iných predmetov. Táto práca je náročná práca pre učiteľa, ale je to jeden zo spôsobov prezentácie školy na verejnosti.

Hoci vyučovanie v tomto školskom roku bolo prezenčné, pokračovali sme s agendou EDUPAGE, hlavne pri zadávaní domácich úloh.

V tomto školskom roku sa uskutočnili dve exkurzie, čo výrazne prispelo k prepojeniu školy s praxou. Preto aj naďalej je potrebné organizovať exkurzie pre žiakov, lebo sú veľkým prínosom pre vyučovací proces. Organizovať školské súťaže z fyziky, chémie a biológie chceme aj v budúcom školskom roku.

Bardejov, 29. jún 2022

RNDr.OľgaLissýová, predseda PK

| Vyhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2021/2022 |                            |                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Predmetová komisia:</b>                                      | <b>Zdravie a pohyb</b>     |                     |                       |
| <b>Predseda predmetovej komisie:</b>                            | <b>RNDr. Oľga Lissýová</b> |                     |                       |
| <b>Členovia predmetovej komisie:</b>                            | <b>Aprobácia:</b>          | <b>Koordinátor:</b> | <b>Vedúci krúžku:</b> |
| PaedDr. Renáta Tulejová                                         | TSV - BIO                  |                     | Športový krúžok       |
| Mgr. Žaneta Biľová                                              | TSV - SJL                  |                     | Plávanie              |

**B. Analýza vzdelávacích výsledkov za daný predmet  
(zvládnuté tematické celky/problémové tematické celky)**

|                                                                                                                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Predmet:                                                                                                                                                                                | Vyučujúci: |
| 1.ročník: Všetky tematické celky zvládnuté<br>2. ročník: Všetky tematické celky zvládnuté<br>3. ročník: Všetky tematické celky zvládnuté<br>4. ročník: Všetky tematické celky zvládnuté |            |

Vstupné testy VPV pre šk. rok 2021/2022

- Zrealizované a vyhodnotené vo všetkých triedach

**A. Účasť na školských súťažiach - Okresné kolo**

| Súťaž                                                                                                 | Umiestnenie - žiaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pripravoval             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa za celý školský rok 2021/2022 organizovali súťaže: | OK Basketbal žiakov<br>SŠ(3.5.2022) – 4.miesto<br>Basketbal žiačok - neúčasť<br>OK Rapid Šach<br>(19.5.2022) v ktorom<br>Daniel Pangrác (III. A) a<br>Aneta Ladomerská (II. A)<br>získali bronzovú medailu-<br>postup na KK<br>KK v Rapid Šachu<br>(24.6.2022) Daniel<br>Pangrác (4.miesto), Denis<br>Margicin (7.miesto) | PaedDr. Renáta Tulejová |

## B. Aktivity

| Súťaž                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umiestnenie - žiaci | Pripravoval                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 28. marca 2022 sa začal Plavecký výcvikový kurz pre žiakov 1. a 2. ročníka (týždeň)<br>1.účelové cvičenie pre 1.ročník<br>3.účelové cvičenie pre 2.ročník<br>Dátum : 18.09.2021 (piatok)<br>2.účelové cvičenie pre 1.ročník<br>4.účelové cvičenie pre 2.ročník<br>Dátum : 29.06.2022 (utorok) | I.A, II.A           | Mgr. Žaneta Biľová<br>Mgr. Silvia Valková<br>PaedDr. Renáta Tulejová |
| KURZ NA OCHRANU ŽIVOTA A ZDRAVIA /KOŽAZ/<br>Termín: 18.09.2021 /piatok-1.deň)<br>KURZ NA OCHRANU ŽIVOTA A ZDRAVIA /KOŽAZ/<br>Termín: 28.,29.06.2022 /pondelok, utorok - 2. a 3. deň)                                                                                                          | III.A               | Mgr. Zuzana Vyhinská<br>PaedDr. Renáta Tulejová                      |

## C. Zhodnotenie práce predmetovej komisie v školskom roku 2020/2021

### Telesná a športová výchova

#### 1. Všeobecne – informácia k žiakom:

V súčasnosti sa v celom svete prijímajú opatrenia na zamedzenie šírenia koronavírusu. Jednou z najväčších výziev je prijatie nového životného štýlu v súvislosti s trávením väčšieho množstva času v domácom prostredí. Sedavé správanie a nízka úroveň fyzickej aktivity majú z dlhodobého hľadiska nepriaznivé účinky na zdravie, pohodu a kvalitu života jednotlivcov. Ani počas dištančného vzdelávania, by sme nemali zabúdať na fyzickú aktivitu, ktorá posilňuje imunitný systém a pomáha odolávať infekčným ochoreniam.

#### 2. Čo potrebuješ odovzdať?

Keďže ste určite všetci aj športovo naladení a športovali ste už od začiatku dištančného vzdelávania, pošlite každý týždeň 1 záznam pohybovej aktivity do odvolania (nástup do školy).

(po jesenných prázdninách) 1 týždeň = 1 záznam.

Vyberte si v danom týždni jednu pohybovú aktivitu ( chôdza, beh, turistika, cykloturistika, in-line korčuľovanie, posilňovanie, aerobik, iné...).

Následne tento záznam pošlite formou screenshotu (príp. tabuľka, text vo Worde,...), ktorý bude obsahovať dátum pohybovej aktivity.

Z vyššie uvedeného sú oslobodení študenti zo zdravotných dôvodov – úplné oslobodenie, (častočne oslobodenie – podľa odporúčaní odborného lekára).

V prílohe vám posielame prezentáciu „TSV digitálny záznamník“, do ktorého si môžete zapisovať aktivity počas vianočných prázdnin

Stiahnite si prezentáciu, uložte si ju a zapisujte si do nej športové aktivity. Vyberte si dni. Môžete do zápisníka vkladať fotky, videá, screenshoty a pod.

Po návrate do školy si tento „TSV digitálny zápisník“ prejdeme spoločne na hodinách TSV, alebo vás vyzveme, aby ste nám ho preposlali cez EduPage.

Hodnotenie predmetu TSV (s výnimkou 4-tej zdravotnej skupiny): známka.

Tematické plány z predmetu Telesná a športová výchova sa vo všetkých ročníkoch plnili dôkladne podľa časového rozvrhu. TSV sme rozdelili do tematických celkov. Dominantným celkom boli športové hry. Hlavný dôraz sme kládli na získanie základov HČJ a potom sme venovali veľký dôraz prípravným a riadeným hrám. Po ukončení každého tematického celku sme vykonali príslušnú diagnostiku.

V 1. - 3. ročníku sme vykonali vstupné a výstupné testy žiakov, ktoré pozostávali z piatich motorických testov (sed – ľah 60', skok do diaľky z miesta, 4x10m člňový beh, výdrž v zhybe (D), zhyby (CH), stupňovaný beh). Pri porovnaní vstupných a výstupných testov, ktorými sme diagnostikovali úroveň pohybových schopností môžeme konštatovať, že došlo k zlepšeniu.

Na základe analýzy z predchádzajúcich školských rokov a našej skúsenosti, sme na hodinách TSV zvýšili intenzitu hodín a do záveru sme zarad'ovali kondičné cvičenia na rozvoj výbušnosti dolných končatín, sily trupu a paží. Aeróbnu vytrvalosť sme sa snažili rozvíjať hlavne v rozcvičení ako aj v hrách.

Čo sa týka pohybových schopností a zručností, najslabšie výsledky a to aj na základe pozorovacích schopností na hodinách TSV môžeme konštatovať spomedzi všetkých ročníkov u prvákov. I napriek tomu, že prváci majú veľmi slabé základy (iba 20 % žiakov spĺňa vzdelávacie štandardy) po roku dokázali na hodinách TSV hrať hry s menším počtom hráčom na skrátenom ihrisku (volejbal, basketbal). Tu môžeme konštatovať, že efektívna hra dokáže rapídne zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. V druhom ročníku nastalo výrazné zlepšenie, ak ho porovnáme s predchádzajúcim školským rokom, pod čo sa podpísala systematická práca na hodinách TSV. V treťom ročníku sa nám podarilo udržať štandardne vysokú úroveň pohybových schopností a zručností.

Žiaci IV. ročníkov dosahovali výborné výsledky na hodinách TSV a môžeme konštatovať, že sme splnili vzdelávacie štandardy.

K celkovému zlepšeniu prispeli aj pravidelné zasadnutia PK, kde sme spoločne prispievali svojimi názormi a postrehmi k zlepšeniu vyučovacieho procesu na hodinách TSV.

#### **D. Návrhy na zlepšenie práce a podnety danej predmetovej komisie do plánu práce pre školský rok 2021/2022**

- 1) Zvýšiť interval a objem kondičných cvičení na každej vyučovacej hodine (viac kondičných hodín)
- 2) doplniť kabinet o nové vyučovacie pomôcky, cvičebné náradie a náčinie
- 3) Zvýšiť dotáciu hodín TSV - aspoň o 1hod.
- 4) Kontinuálne vzdelávanie učiteľov TSV
- 5) Zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o športovú a pohybovú činnosť
- 6) Znovu zaradenie tematického celku plávanie

7) Dôsledne riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi dochádzku na hodiny

Bardejov 29. jún 2022

Spracovala: PaedDr. Renáta Tulejová



| <b>Vyhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2021/2022</b> |                                              |                                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Predmetová komisia:</b>                                             | <b>Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty</b> |                                           |                       |
| <b>Predseda predmetovej komisie:</b>                                   | <b>Mgr. Silvia VALKOVÁ</b>                   |                                           |                       |
| <b>Členovia predmetovej komisie:</b>                                   | <b>Aprobácia:</b>                            | <b>Koordinátor:</b>                       | <b>Vedúci krúžku:</b> |
| Mgr. Zuzana Vyhinská                                                   | OBN – SJL                                    | Ľudských práv                             | Ľudských práv         |
| Mgr. Silvia Valková                                                    | GEG - HIS                                    | Koordinátor<br>enviromentálnej<br>výchovy | DofE                  |
| Mgr. Žaneta Biľová                                                     | SJL - DEJ                                    | Výchovný<br>poradca                       | Písачky<br>(Plávanie) |
| Mgr. Jana Harčárová                                                    | NBI                                          | -                                         | -                     |
| PaedDr. Florián Potočník                                               | Náb. výchova -<br>gréckokatolícka            | -                                         | -                     |

### C. Dosiahnuté výsledky

Vstupný test z dejepisu 2021/2022: 43,55 % ( zlepšenie o 1,15%)

Vstupný test z geografie 2021/2022: 28,58% (zlepšenie o 2,54%)

Výstupný test z dejepisu k 1. polroku 2021/2022: 71,54 ( v minulosti 63,4%, zlepšenie o 8,14 %)

Výstupný test z geografie k 1. polroku 2021/2022: 73,82 ( v minulosti 68,73%, zlepšenie o 5,09 %)

Výstupný test z dejepisu k 2. polroku 2020/2021: 73,02 % (v minulom školskom roku nebol, v predminulom roku 2018/2019 zlepšenie + 14,52%)

Výstupný test z geografie k 2. polroku 2020/2021: 73,08 % (t.j. zhoršenie so šk. rokom 2019/2020 - 11,09%)

- výsledky sú pravidelne v predchádzajúcich rokoch mierne zhoršené, v tomto školskom roku - výnimka koncom 1. polroka 2021/2022, pravdepodobne aj vďaka poctivému prístupu k práci

- V tomto školskom roku 2021/2022 sa výstupný test z predmetov dejepisu a geografia nerealizoval. Dôvodom bola vysoká vyťaženosť žiakov a predpoklad, že uvedený test sme navrhli v PK realizovať do budúcnosti iba v prípade potreby nedostatku známok v danom polroku.

Stále platí, že niektorí žiaci prejavujú o dané predmety väčší záujem, iní, naopak, trochu menej, no v konečnom dôsledku nepretrvávajú žiadne vážne problémy s danými predmetmi a žiakmi. Začiatkom šk. roku písali žiaci vstupný test z predmetov geografia a dejepis, ktorý zahŕňal prehľad učiva základnej školy v daných predmetoch. Na konci 1. a 2. polroka žiaci vypracovali výstupné testy z prebratého učiva 1. ročníka. Najúspešnejší žiaci sú: Zuzana Hajtolová, Klaudia Hromová, Marcel Huňady, Ján K. Krok, Miriam Chovancová, Lívia Marková, Soňa Matviaková, Timea Timcová. V predmete GEG – Ema Bilá, Stanislava Billá, Soňa Čižmárová, Zuzana Hajtolová, Klaudia Hromová, Marcel Huňady, Soňa Matviaková, Veronika Pižíková. /V predmete DEJ a GEG sa na konci 2. polroka 2020/2021 neuskutočnil výstupný test oproti minulému školskému roku/.

Stále platí, tak ako v minulých rokoch, že niektorí žiaci už v prvom ročníku prejavujú o dané predmety väčší záujem, niektorí trochu menej, postupne sa žiaci budú mať príležitosť zapájať do rôznych súťaží a olympiád, kde sa môže ich talent, originálne a kreatívne myslenie naplno prejaviť.

#### **D. Účasť na predmetových olympiádach – umiestnenie a predmetových súťažiach**

| <b>Predmet</b>                                                                       | <b>Umiestnenie - žiak</b>                                                            | <b>Pripravoval</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Školské kolo – Ekonomická olympiáda 08.12.2021</b>                                | D. Pangrác – /III.A/<br>najlepší výsledok                                            | Mgr. Zuzana Vyhinská |
| <b>Školské kolo – Olympiáda ľudských práv 09.12.2021</b>                             | D. Pangrác – postupuje na krajské kolo /III.A/                                       | Mgr. Zuzana Vyhinská |
| <b>Krajské kolo Olympiády ľudských práv /Online/ – 10.02.2022</b>                    | 13. miesto - D. Pangrác /III. A/                                                     | Mgr. Zuzana Vyhinská |
| <b>Školské kolo – Geografickej olympiády Z kategória /Online/ 18.02.2022</b>         | najlepšie výsledky D. Margicin, D. Pangrác - ktorý postupuje na krajské kolo /III.A/ | Mgr. Silvia Valková  |
| <b>Krajské kolo Geografickej olympiády kat. Z /Online/ 01.04.2022</b>                | D. Pangrác /III A/ – bez umiestnenia                                                 | Mgr. Silvia Valková  |
| <b>Krajské kolo tzv. Dejepisnej súťaže českých a slovenských gymnázií 06.04.2022</b> | K. Glitta a J. Hromo /IV. A/, J. Zborovjan /III. A/ - bez umiestnenia                | Mgr. Silvia Valková  |
| <b>Krajské kolo - Mladý Európan 22.04.2022</b>                                       | K. Hromová, S. Potočnáková, D. Pangrác – bez umiestnenia                             | Mgr. Zuzana Vyhinská |

## E Exkurzie, výstavy, besedy

| Názov výstavy, exkurzie, besedy                                                                                                           | Trieda, skupina                                                                     | Zorganizoval                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exkurzia – Sered' Múzeum holokaustu, BA, Devín, b. Štiavnic, Tajov 09.09 -11.09.2021                                                      | všetky triedy                                                                       | RNDr. Oľga Lissýová /PK Človek a príroda/ v spolupráci s PK Človek a spoločnosť                                           |
| Geografická vychádzka - 14.09.2021                                                                                                        | SEG – IV. A                                                                         | Mgr. Silvia Valková                                                                                                       |
| Odvzdávanie ocenenia DofE – bronzová medaila 15. 10. 2021                                                                                 | 4 žiaci IV. A, III. A                                                               | Ján Smolka v spolupráci s S. Valkovou – koordinátor a TU IV. A                                                            |
| Slávnostná ceremónia DofE – online 04.11.2021                                                                                             | Pre všetkých členov školy                                                           | Národná kancelária DofE                                                                                                   |
| Vychádzka ku pamätníku 1. sv. vojny v BJ 11.11.2021                                                                                       | SED – IV. A                                                                         | Mgr. Silvia Valková                                                                                                       |
| Rolová hra „Cesta na západ“ k 17.11.1989                                                                                                  | DEJ – IV. A                                                                         | Mgr. Silvia Valková                                                                                                       |
| Expert Geniality Show – od Dunaja k Tatram a Svetobežník 30.11.2021                                                                       | I.- IV. Ročník – najlepší v kategórii Svetobežník M. Pekarík, D. Pangráč a J. Hromo | RNDr. Oľga Lissýová /PK Človek a príroda/ v spolupráci s PK Človek a spoločnosť – geografia, dejepis, obč. náuka a pod.   |
| Prednáška v Bašte „Krajina, ktorá nezabúda“ s p. Hudákom OZ Suburbium 17.02.2022                                                          | III. ročník                                                                         | všetci členovia PK                                                                                                        |
| Tzv. Prírodovedná výzva – školská súťaž aj v predmete geografia - priebežne v mesiaci apríl                                               | všetky triedy                                                                       | Mgr. Zuzana Kolesárová /PK Človek a príroda/ a RNDr. Miriam Porubská v spolupráci aj s PK Človek a spoločnosť - geografia |
| Exkurzia a tzv. Divadelná „šnúra“ – Martin, Bradlo, Divadlo Astorka, Aurélium, SND, sv. Antol, Múzeum SNP v B. Bystrici 31.03.-02.04.2022 | všetky triedy                                                                       | RNDr. Oľga Lissýová /PK Človek a príroda/ v spolupráci s PK Človek a spoločnosť                                           |
| Návšteva historickej Mestskej radnice v BJ 12.04.2022                                                                                     | DEJ – IV. A                                                                         | Mgr. Silvia Valková                                                                                                       |
| Exkurzia do Osvienčimu/Brzezinky/ Krakowa 20.04.2022                                                                                      | III. A, IV. A                                                                       | Mgr. Silvia Valková + TU III. A a IV. A                                                                                   |
| Botanická záhrada v KE a Planetárium v PO 09.05.2022                                                                                      | I.A, II, A                                                                          | Mgr. Simona Krupcová /PK Človek a príroda/ a Mgr. Silvia Valková                                                          |
| Orient express v Bašte 25.05.2022                                                                                                         | II. A a I. A (z ETV)                                                                | všetci členovia PK                                                                                                        |
| Monitorovacie stretnutie DofE 02.06.2022 a Dokončenie                                                                                     | O bronzovú úroveň sa snažia žiaci:                                                  | Mgr. Zuzana Vyhinská, Mgr. Silvia Valková                                                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| žiackych oblastí DofE – bronzová úroveň do 31.08.2021 (Expedícia – Po stopách 2. sv. vojny) | Iveta Chovanová, II.A<br>Viktória Švedová II.A<br>A. Ladomerská, II.A<br>D. Paraničová, II. A<br>R.Tomo, II.A (M. Vančík) | Mgr. Emília<br>Pajkošová Horvátová<br>(PK Jazyk a komunikácia)<br>RNDr. Miriam Porubská (PK Matematika ) |
| Otvorená hodina s využitím IKT<br>13.06.2022                                                | SED – III. A                                                                                                              | Mgr. Silvia Valková                                                                                      |

## E. Zhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2021/2022

Počas celého školského roku sa predmetová komisia riadila plánom práce predmetovej komisie vypracovaným na začiatku školského roku. Niektoré plánované aktivity neboli realizované, pravdepodobne ostali presunuté na ďalšie obdobie v závislosti od aktuálnej pandemickej situácie – napr. Literárne eseje v Pamätníku holokaustu v BJ.

### Problémy, na ktoré je potrebné upozorniť

Stále pretrváva zaobstaranie najnovšieho vydania učebníc geografie pre 1.ročník. Od predchádzajúceho roku sa čiastočne zmenili cieľové požiadavky maturitnej skúšky z geografie, výsledkom čoho bolo nutné isté zmeny v taxonómii zapracovať do maturitných otázok z geografie. V rámci ostatných predmetov a v spolupráci s inými PK organizovať a zúčastňovať sa aktuálnych podujatí pre oživenie vyučovacieho programu. Okrem zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží, najnovšie aj projektu Dofe, naučiť a viesť ich k samostatnosti a kritickému mysleniu a tímovej práci.

### Hodnotenie metodickéj úrovne vyučovania

Všetci členovia predmetovej komisie sa svedomito pripravujú na vyučovanie. Pri vyučovaní postupujú podľa vypracovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Pripravujú si učebné materiály, používajú vhodné pomôcky, využívajú rôzne formy vyučovania a uplatňujú didaktické zásady. V hodnotení postupujú podľa platného metodického pokynu. Podľa potreby si vymieňajú s kolegami skúsenosti s výučbou a pomáhajú si pri riešení problémov, s ktorými sa pri vyučovaní stretávajú.

V školskom roku 2021/2022 neboli zakúpené žiadne pomôcky.

### Ďalšie vzdelávanie členov predmetovej komisie

Všetci členovia predmetovej komisie sa priebežne vzdelávajú – školenie Iuventa – napríklad formou webinára, ktorý bol súčasťou celého seriálu webinárov k téme "Problémy súčasného sveta" alebo "Ako vzdelávať globálne?", ďalšími témami boli Ochrana životného prostredia a udržateľnosť,

Mládež a Európa, Participácia mládeže, Kultúra, Zdravie, Dobrovoľníctvo, Medzinárodná spolupráca a mobilita, Kritické myslenie, Ľudské práva,...zúčastnila sa Mgr. Silvia Valková v termíne marec – jún 2022. Všetci členovia predmetovej komisie sú stále otvorení možnostiam, ktoré sa vyskytnú, a ktoré naďalej budú zvyšovať ich odbornú spôsobilosť.

V školskom roku 2021/2022 sa členovia PK – Mgr. Zuzana Vyhinská a Mgr. Silvia Valková zúčastnili workshopu/prezenčného seminára v Prešove dňa 21.04.2022 pod názvom „Kritické myslenie“, ktoré lektoroval Ján Smatana z Centra pre podporu neformálneho vzdelávania.

### **Návrhy na zlepšenie práce a podnety danej predmetovej komisie**

Všetci členovia prejavili snahu vzbudzovať naďalej u žiakov záujem o svoj predmet, podchytiť talentovaných žiakov a pracovať s nimi, aby prípadne úspešne reprezentovali školu v súťažiach na rôznych úrovniach. U ostatných žiakov je potrebné skvalitniť domácu prípravu na vyučovacie hodiny daných predmetov. Úlohou všetkých členov PK je tiež pripraviť žiakov na úspešne absolvovanie maturitných skúšok, a tak zvyšovať atraktivitu svojho predmetu. V budúcnosti by sme navrhovali ďalšie vzdelávanie, použiteľné v praxi, ako pracovať so žiakmi v súčasnosti a po uskutočnení týchto vzdelávaní tzv. metodický deň, ako zdieľať svoje nadobudnuté vedomosti vo svojej škole.

Bardejov 29.06.2022

Predseda PK: Mgr. Silvia Valková

| <b>Vyhodnotenie práce predmetovej komisie<br/>v školskom roku 2021/2022</b> |                                          |                                                                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Predmetová komisia:</b>                                                  | <b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b> |                                                                                                                 |                           |
| <b>Predseda predmetovej komisie:</b>                                        | <b>RNDr. Miriam PORUBSKÁ</b>             |                                                                                                                 |                           |
| <b>Členovia predmetovej komisie:</b>                                        | <b>Aprobácia:</b>                        | <b>Koordinátor:</b>                                                                                             | <b>Vedúci krúžku:</b>     |
| RNDr. Miriam PORUBSKÁ                                                       | MAT – INF                                | Koordinátor maturitnej skúšky<br>Koordinátor finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania                    | Matematika na dlani       |
| RNDr. Jarmila KRUMLOVSKÁ                                                    | MAT – DEG                                | Školský digitálny koordinátor                                                                                   | Matematika pre maturantov |
| Mgr. Zuzana VYHINSKÁ                                                        | SJL – OBN                                | Koordinátor bezpečnosti a prevencie<br>Koordinátor pre inkluzívne vzdelávanie<br>Koordinátor prijímacích skúšok | Ľudské práva              |

## E Dosiahnuté výsledky

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predmet:</b><br><b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Miriam PORUBSKÁ (I.A, II.A, IV.A)<br>RNDr. Jarmila KRUMLOVSKÁ (III.A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matematika</b> <p>Musíme konštatovať, že výsledky vstupného testu aj v tomto školskom roku potvrdzujú u väčšiny žiakov slabú pripravenosť žiakov pre stredoškolské štúdium. Sme presvedčení, že tieto slabé výsledky sú aj dôsledkom absencie prezenčnej výučby v čase koronakrízy. Mierne lepší výsledok v porovnaní s minulým školským rokom aspoň u niektorých žiakov je pravdepodobne ovplyvnený aj tým, že Testovanie 9 bolo presunuté na záver školského roka (hoci aj to bolo nakoniec zrušené) a že prijímacie skúšky na strednú školu museli prebehnúť prezenčne. Napriek tomu budeme na začiatku školského roka venovať niekoľko hodín opakovaniu učiva základnej školy a brať do úvahy to, že na gymnázium prichádzajú žiaci stále s nižšou úrovňou vedomostí a zručností, ktoré koronakríza ešte viac prehĺbila. Opakované zmeny v Štátnom vzdelávacom programe sú jednou z príčin zníženia úrovne vedomostí žiakov, ktoré budú schopní získať počas štúdia na strednej škole, keďže majú slabé základy získané na základnej škole.</p> <p>Výsledky vstupného testu z matematiky na začiatku tohto školského roku v 1. ročníku boli</p> |

obrazom vedomostí žiakov, ktorí prišli študovať na strednú školu. V tomto školskom roku výsledok vstupného testu patrí k tým lepším v porovnaní s minulými rokmi. Celkovo najlepšie výsledky v teste dosiahli títo piati žiaci – **Tímea Timcová (93,33%), Alex Gduľa (93,33%), Miriam Chovancová (90,00%), Klaudia Hromová (83,33%), Marková Lívia (73,33%) a Marcel Huňady (63,33%)**. Úspešnosť na úrovni známky 1 dosiahli traja žiaci, na úrovni známky 2 jedna žiačka, priemernú úspešnosť (na úrovni známky 3) dosiahlo 5 žiakov, úspešnosť na úrovni známky 4 štyria žiaci a úspešnosť na úrovni známky 5, t.j. nižšiu ako 30%, dosiahlo až 8 žiakov, čo predstavuje tretinu triedy. Žiakom v 1. ročníka chýbala od začiatku rutina pri jednoduchých výpočtoch, napr. pri výpočtoch so zlomkami, alebo pri riešení jednoduchých rovníc. Pri vyučovaní bolo potrebné venovať veľa času opätovnému vysvetľovaniu základných pojmov a precvičovaniu základných matematických zručností, čo znemožňovalo aktívne osvojovanie zložitejších pojmov a zručností. Osvojovanie učiva a celkové dosiahnuté výsledky veľmi výrazne zhoršovalo aj striedanie prezenčnej a dištančnej výučby. V čase dištančného vzdelávania mnohí žiaci naďalej pracovali veľmi usilovne, niektorí sa však viac spoliehali na prácu svojich spolužiakov ako na tú svoju, a tak dosiahnuté výsledky počas tohto obdobia nie sú veľmi objektívne. Sme však presvedčení, že tí, žiaci, ktorí pracovali samostatne, mali možnosť osvojiť si predkladané učivo na dobrej úrovni. V tomto ročníku bolo opäť nutné redukovať obsah učiva oproti pôvodným plánom.

V 2. ročníku je matematika dosť náročná, keďže obsahom vyučovania sú predovšetkým funkcie. So žiakmi v 2. ročníku sa pracovalo aj hlavne kvôli neustálym zmenám vyučovania a chýbaniu žiakov veľmi ťažko. V tejto triede je totiž veľmi málo žiakov, ktorí dosahujú výborné vyučovacie výsledky z matematiky, väčšina žiakov neprejavuje veľký záujem o tento predmet, a tak mu nevenuje dostatočný priestor pri domácej príprave. To sa potom odráža na celkových výsledkoch u jednotlivých žiakov. V druhom ročníku sa v tomto školskom roku navyše prejavilo výrazné zhoršenie prospechu. V čase dištančného vzdelávania iba málo žiakov pracovalo usilovne, väčšina sa spoliehala na prácu svojich spolužiakov ako na tú svoju, a tak dosiahnuté výsledky počas tohto obdobia nie sú veľmi objektívne. Sme však presvedčení, že tí, žiaci, ktorí pracovali samostatne, mali možnosť osvojiť si predkladané učivo na dobrej úrovni. Kvôli tohtoročnej situácii so vzdelávaním bolo aj v tomto ročníku nutné redukovať obsah učiva.

V 3. ročníku sa zas žiaci začali viac venovať predmetom, ktoré budú potrebovať pri štúdiu na vysokej škole. Úroveň výsledkov tejto triedy zostala na približne rovnakej úrovni ako v minulom školskom roku, pretože triedu tvoria žiaci, ktorí dosahujú dobré vyučovacie výsledky a na hodinách sú aktívni a na vyučovanie sa pripravujú. Medzi nimi sa však nájdú aj takí žiaci, ktorí napriek tomu, že učivo v 3. ročníku nie je veľmi obtiažne, dosiahli iba dostatočné vyučovacie výsledky. Celkovo sa však v tejto triede pracovalo veľmi dobre. Sme radi, že viacero vyučovacích hodín sme mohli realizovať aj v priestoroch PC učebne, hlavne počas tematického celku štatistika.

Na základe výsledkov kontrolných prác v 1. – 3. ročníku musíme konštatovať, že dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov v jednotlivých triedach. V každej z tried sa nájdú aj výborní žiaci, ale taktiež aj prospechovo veľmi slabí žiaci. Výsledky slabších žiakov potom zhoršujú celkový priemer triedy.

Žiaci 3. ročníka v rámci vyučovania matematiky v 2. polroku museli vypracovať aj samostatný projekt – dotazník na ľubovoľne zvolenú tému a štatisticky ho spracovať využitím vhodného softvéru.

V štvrtom ročníku sa matematika vyučovala iba ako výberový predmet. V tomto školskom roku sa na maturitu z matematiky pripravovali dvaja žiaci, výberový predmet matematika navštevovali traja. Prípravu na EČ a ÚFIČ MS narušalo okrem častej online výučby aj opakujúce sa chýbanie žiakov. Príprava na maturitnú skúšku tak prebiehala v sťažených podmienkach a odrazili sa pri nej aj dva predchádzajúce roky, ktoré žiaci strávili väčšinou doma pri online výučbe. ÚFIČ MS tiež prebiehala v sťažených podmienkach a nakoniec bola celá maturitná skúška zrušená a nahradená administratívnymi známkami.

Musíme konštatovať, že výučbu matematiky v tomto školskom roku sťažovali prechody prezenčnej výučby na dištančnú a naopak a taktiež časté vymeškávanie hodín mnohými žiakmi z dôvodu nemoci, resp. povinnej karantény. Z toho dôvodu nebolo možné prebrať všetky naplánované témy podrobne. K niektorým sa budeme musieť opätovne vrátiť vo vyšších ročníkoch, resp. pri príprave na maturitnú skúšku.

V tomto školskom roku sme po prvýkrát začali na hodinách matematiky využívať aj interaktívne tabule. Umožnilo to jednoduchšie sprostredkovanie niektorých tematických celkov, napr. stereometriu v 2. ročníku, či planimetriu v 1. a 3. ročníku.

### Cvičenia z matematiky

V 3. ročníku si cvičenia z matematiky vybralo 10 žiakov, z ktorých väčšina plánuje maturovať z matematiky. Keďže ich bolo menej a boli to žiaci, ktorí mali záujem o matematiku, na hodinách sa pracovalo dobre. Žiaci si písali domáce úlohy a snažili sa samostatne počítať.

Predmet cvičenia z matematiky v 4. ročníku sa v tomto školskom roku nevyučoval.

### Rozširujúca matematika

V tomto ročníku si mohli žiaci štvrtého ročníka opäť vybrať predmet, na ktorom sa už mohla prebrať vyššia matematika. Pozitívne hodnotíme prácu žiakov na vyučovacích hodinách, negatívne hodnotíme slabú domácu prípravu žiakov. V tomto predmete bolo so žiakmi prebraté dôležité učivo, ktoré bude pre nich veľmi potrebné pri štúdiu na vysokej škole.

| Úspešnosť vstupných testov – porovnanie |                                     |        |                                             |                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------|--------------------------|
| Školský rok                             | Priemerná úspešnosť vstupného testu |        | Celková priemerná úspešnosť vstupného testu | Celková priemerná známka |
|                                         | I.A                                 | I.B    |                                             |                          |
| 2013/2014                               | 39,87%                              | 44,82% | 42,35%                                      | 3,89                     |
| 2014/2015                               | 31,43%                              | 35,95% | 33,69%                                      | 4,29                     |
| 2015/2016                               | 31,84%                              | 47,03% | 39,15%                                      | 3,69                     |
| 2016/2017                               | 52,31%                              |        | 52,31%                                      | 3,46                     |
| 2017/2018                               | 45,85%                              |        | 45,85%                                      | 3,70                     |
| 2018/2019                               | 24,36%                              |        | 24,36%                                      | 4,74                     |
| 2019/2020                               | 46,03%                              |        | 46,03%                                      | 3,65                     |
| 2020/2021                               | 32,13%                              |        | 32,13%                                      | 4,28                     |
| 2021/2022                               | 44,44%                              |        | 44,44/%                                     | 3,62                     |

| Trieda | Úspešnosť kontrolných prác v 1. polroku |                |                |                |                |                |                | Priemerná úspešnosť/ priemerná známka |      |
|--------|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|------|
|        | I.A                                     | II.A           | III.A          | IV.A           | V.A            | VI.A           | VII.A          |                                       |      |
| I.A    | 77,97%<br>2,09                          | 82,98%<br>1,74 | 76,13%<br>2,15 | 83,49%<br>1,81 | 83,80%<br>1,83 | 91,70%<br>1,36 | 73,10%<br>2,24 | 81,39%                                | 1,89 |
| II.A   | 66,96%<br>2,57                          | 74,44%<br>2,25 | 68,37%<br>2,46 | 73,08%<br>2,23 | 62,80%<br>2,64 |                |                | 68,72%                                | 2,43 |
| III.A  | 54,40%<br>3,14                          | 76,67%<br>2,04 | 63,22%<br>2,60 | 75,43%<br>2,07 | 83,83%<br>1,63 |                |                | 71,44%                                | 2,30 |



| Trieda | Úspešnosť kontrolných prác v 2. polroku |                |                |                |                |                |                |                | Priemerná úspešnosť/<br>priemerná známka |      |
|--------|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------|------|
| I.A    | 74,79%<br>2,17                          | 66,04%<br>2,50 | 77,07%<br>2,16 | 75,90%<br>2,16 | 70,87%<br>2,39 | 72,22%<br>2,25 |                |                | 72,80%                                   | 2,27 |
| II.A   | 66,89%<br>2,64                          | 75,67%<br>2,23 | 71,05%<br>2,46 | 50,00%<br>3,38 | 62,67%<br>2,76 | 82,21%<br>1,88 | 83,59%<br>1,81 | 42,93%<br>3,72 | 67,99%                                   | 2,60 |
| III.A  | 71,67%<br>2,25                          | 63,28%<br>2,69 | 55,63%<br>3,00 | 71,00%<br>2,37 | 88,78%<br>1,53 | 64,94%<br>2,63 |                |                | 69,05%                                   | 2,40 |

Predmet:

## **INFORMATIKA**

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Vyhinská (INF – I.A)

RNDr. Miriam Porubská (INF – II.A, III.A)

### **Informatika – 1. ročník**

Žiaci 1. ročníka získavajú vedomosti a zručnosti v týchto tematických celkoch:

Reprezentácia a nástroje:

- a) informácie – história počítačich strojov, typy informácií (text, obraz, zvuk, video), princíp digitalizácie, šifry a význam šifrovania pri komunikácií, číselné sústavy a prevody medzi nimi
- b) štruktúry – postupnosť, tabuľka, strom, graf, vyhľadávanie
- c) práca s textom – základná práca v MS Word
- d) práca s tabuľkami – základná práca v MS Excel
- e) práca s prezentáciami – základná práca v MS PowerPoint

Softvér a hardvér:

- a) práca so súbormi a priečkami (softvér a jeho rozdelenie, súbor, typy súborov, atribúty súborov, priečinky)

V prvom polroku školského roka žiaci 1. ročníka v prvom rade získavali vedomosti o informáciách a štruktúrach. Venovali sa softvéru a jeho rozdeleniu a zopakovali si prácu so súbormi a priečkami. Na konci polroka a v druhom polroku sa venovali práci s jednotlivými typmi informácií – práci s textom, tabuľkami a prezentáciami. V druhom polroku bolo hlavnou náplňou vytvorenie samostatných projektov v MS Word a MS PowerPoint.

Do 1. ročníka prišli žiaci na rôznej úrovni práce s počítačom. Niektorí z nich pracovali bez problémov. Pri niektorých žiakoch sme však narazili na problémy, ktoré by žiaci strednej školy už nemali mať (práca s textom, ukladanie súborov,...). Keďže hodinová dotácia informatiky je iba hodinu týždenne, chýbajúce zručnosti budú musieť žiaci nadobudnúť samostatnou prácou doma.

### **Informatika – 2. ročník**

Žiaci 2.ročníka získavajú vedomosti a zručnosti v týchto tematických celkoch:

Softvér a hardvér:

- a) hardvér počítača, základné komponenty, rozdelenie pamätí, prídavné karty, vstupné a výstupné zariadenia, Von Neumannova schéma architektúry počítača
- b) práca v operačnom systéme

Reprezentácia a nástroje:

- a) práca s grafikou – základná práca v programoch: Fotografie, Skicár, IrfanView, LogoMotion, Inkscape, Gimp, Picasa, ...
- b) práca so zvukom, obrazom a videom (multimédiami) – základná práca v Audacity a v Editore videa vo Fotografiách

Softvér a hardvér, Informačná spoločnosť

- a) bezpečnosť a riziká
- b) legálnosť používania
- c) práca proti vírusom a špehovaniu

V prvom polroku školského roka žiaci 2. ročníka získavali vedomosti týkajúce sa hardvéru počítača a venovali sa problematike operačného systému. Na konci polroka a v druhom polroku sa venovali práci s obrazom, teda práci v grafickom prehliadači, či v programe na spracovanie obrazu a fotografií. Na konci druhého polroka nadobudli teoretické poznatky týkajúce sa vírusov, počítačovej kriminality, bezpečnosti práce s počítačom a legálnosti používania softvéru na počítači.

### **Informatika – 3. ročník**

Žiaci 3.ročníka získavajú vedomosti a zručnosti v týchto tematických celkoch:

Softvér a hardvér:

- a) práca v počítačovej sieti a na internete

Komunikácia a spolupráca:

- a) práca s nástrojmi na komunikáciu (interaktívna a neinteraktívna komunikácia, netiketa elektronickej komunikácie)
- b) vyhľadávanie na webe
- c) práca s nástrojmi na spoluprácu a zdieľanie informácií (zdieľanie a paralelná práca)
- d) prezentácia informácií pomocou webovej stránky

Riešenie problémov, algoritmické myslenie:

- a) algoritmus, algoritmické úlohy
- b) vývojové diagramy, štruktúrogramy
- c) programovanie v jazyku PYTHON

V prvom polroku školského roka žiaci 3. ročníka získavali vedomosti týkajúce sa počítačových sietí, komunikácie, vyhľadávania, zdieľania a paralelnej práce a taktiež sa venovali tvorbe vlastnej webovej stránky pomocou HTML kódu. V 2. polroku školského roka sa žiaci hlavne venovali riešeniu problémov a algoritmickému mysleniu. Žiaci sa v 3. ročníku zvyčajne učia v programovacom jazyku Python vytvárať jednoduché programy s využitím cyklov a podmienok a pracujú s premennými rôznych typov. Výučba sa zameriava na jednoduché programy využívajúce vzorce, podmienky, či prácu s číslami. Pri výučbe programovania však vždy pozorujeme, že žiakom nie je blízke programátorské myslenie a že mnohí musia vyvinúť veľké úsilie, aby niečo dokázali naprogramovať sami. V rámci hodín matematiky v 3. ročníku sme na konci 2. polroka pracovali v učebni informatiky na projekte, ktorý spočíval v tvorbe elektronického dotazníka a v jeho spracovaní do elektronickej aj písomnej podoby.

## **E. Účasť na predmetových olympiádach – umiestnenie**

| <b>Predmet</b>                                                                       | <b>Umiestnenie</b>                                                                            | <b>Pripravoval</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Ekonomická olympiáda<br/>(on line súťaž) – školské kolo<br/>(december 2021)</b>   | Najlepší výsledok dosiahol<br><b>Daniel Pangrác (III. A)</b>                                  | Mgr. Zuzana Vyhinská  |
| <b>Matematická olympiáda<br/>kat. C – školské kolo<br/>(január 2022 – 25.1.2022)</b> | riešitelia MO:<br><b>Timea Timcová (I.A)</b><br>– 1. miesto (11 bodov),<br>úspešná riešiteľka | RNDr. Miriam Porubská |

|                                                                                         |                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                         | <b>Ema Bilá (I.A)</b><br>– 2. miesto (9 bodov)                        |                       |
| <b>Matematická olympiáda</b><br><b>kat. C – krajské kolo</b><br>(apríl 2022 – 5.4.2022) | riešitelia MO:<br><b>Timea Timcová (I.A)</b><br>– 33. miesto (4 body) | RNDr. Miriam Porubská |

## F. Účasť na vedomostných súťažiach a iných školských súťažiach

| Názov súťaže                                                                               | Umiestnenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pripravoval,<br>organizoval |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Optimalizačná úloha AFRIKA</b><br><b>pre žiakov 1. – 3. ročníka</b><br>(september 2021) | <u>Výsledky súťaže:</u><br><b>1. Natália Lukáčová (III. A)</b><br>– skóre: 40 bodov<br><b>2. Sebastián Gazdačko (III. A)</b><br>– skóre: 39 bodov<br><b>3. Sára Potočnáková (III. A)</b><br>– skóre: 28 bodov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RNDr. Miriam Porubská       |
| <b>Celonárodná informatická</b><br><b>súťaž I – BOBOR</b><br>(november 2021)               | <u>Najlepšie umiestnenia</u><br><u>v rámci školy – úspešní riešitelia:</u><br><b>Kategória SENIOR:</b><br><b>1. Kristína Kurtyová (III.A)</b><br><b>percentil 87,49 %</b><br>(úspešný riešiteľ)<br><b>2. Monika Biathová (III. A)</b><br>percentil 60,4 %,<br><b>3. Denis Margicin (III. A)</b><br>percentil 55,57 %<br><br><b>Kategória JUNIOR:</b><br><b>1. Timea Timcová (I. A)</b><br><b>percentil 89,9 %</b><br>(úspešný riešiteľ)<br><b>2. Vanesa Vojsová (I. A)</b><br><b>percentil 89,9 %</b><br>(úspešný riešiteľ)<br><b>3. Jonáš Jurčišin (II. A)</b><br><b>percentil 88,64 %</b><br>(úspešný riešiteľ)<br><b>4. Soňa Matviaková (I. A)</b><br><b>percentil 83,72 %</b><br>(úspešný riešiteľ)<br><b>5. Radoslav Rizner (II. A)</b><br>percentil 63,06 %<br><b>6. Samuel Cifra (I. A)</b><br>percentil 63,06 %<br><b>7. Marcel Huňady (II. A)</b><br>percentil 52,08 % | RNDr. Miriam Porubská       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>EXPERT geniality show</b><br>– téma <b>MOZGOLAMY</b><br>(november 2022)                | <u>Najlepšie umiestnenia v rámci školy:</u><br><b>1. Laura Mihalíková (IV. A)</b><br>73,1 bodov; percentil 71,26 %;<br>51. miesto na Slovensku<br><b>2. Kristína Kurtyová (III. A)</b><br>59,6 bodov; percentil 56,90 %;<br>76. miesto na Slovensku<br><b>3. Jonáš Jurčíšin (II. A)</b><br>54,4 bodov; percentil 56,54 %;<br>94. miesto na Slovensku<br><b>4. Klára Hromová (III. A)</b><br>43 bodov; percentil 32,18 %;<br>119. miesto na Slovensku<br><b>5. Katarína Kolcunová (III. A)</b><br>37 bodov; percentil 25,29 %;<br>131. miesto na Slovensku                                                                                                                                                                                                         | RNDr. Oľga Lissýová   |
| <b>Optimalizačná úloha SLOVÁ V MRIEŽKE</b><br>pre žiakov 1. – 3. ročníka<br>(január 2022) | <u>Výsledky súťaže:</u><br><b>1. Tamara Kaputová (III. A)</b><br>– skóre: 355 bodov<br><b>2. Klaudia Hromová (I. A)</b><br>– skóre: 333 bodov<br><b>3. Viktória Kvietková (III. A)</b><br>– skóre: 225 bodov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RNDr. Miriam Porubská |
| <b>SGBOJ pre žiakov 8. – 9. ročníkov ZŠ a žiakov SGBJ DSA</b><br>(február 2022)           | <u>Výsledky súťaže:</u><br><b>1. kategória (družstvá ZŠ)</b><br>• <b>1. miesto:</b> družstvo <b>KRPELČATÁ</b><br>zo ZŠ Bartolomeja Krpelca<br>- <b>34 úloh</b> (počet bodov: 93)<br>• <b>2. miesto:</b> družstvo <b>SNE-ŽIENKY</b><br>zo Základnej školy v Kurime<br><b>31 úloh</b> (počet bodov: 75)<br>• <b>3. miesto:</b> družstvo <b>ŽABIATKA</b><br>zo Základnej školy v Kurime<br>- <b>20 úloh</b> (počet bodov: 55)<br><br><b>2. kategória (družstvá SGBJ DSA)</b><br>• <b>1. miesto:</b> družstvo <b>KOMBINÁTORI Z 3A</b><br>(Sebastián Gazdačko, Adrián Brezovský, Richard Holeva a Denis Margicin, <b>III. A</b> )<br>- <b>35 úloh</b> (počet bodov: 98)<br>• <b>2. miesto:</b> družstvo <b>SPICE GIRLS</b> (Sára Potočnáková, Monika Biathová, Natália | RNDr. Miriam Porubská |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>Lukáčová a Klára Hromová,<br/><b>III. A trieda)</b><br/>- <b>26 úloh</b> (počet bodov: 71)<br/>•• <b>3. miesto:</b> družstvo<br/>#SOTILIMI (Timea<br/>Timcová, Soňa Matviaková,<br/>Lívia Marková a Miriam<br/>Chovancová, <b>I. A)</b><br/>- <b>25 úloh</b> (počet bodov: 67)</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <p><b>Školská informatická súťaž<br/>„HRA TIEŇOV“</b><br/>(marec 2022)</p>                                                                    | <p>Do súťaže bolo zaslaných 52<br/>fotografií.</p> <p><u>Výsledky súťaže:</u><br/><b>1. miesto:</b><br/><b>Daiana Hudáková, III. A</b><br/><b>2. miesto:</b><br/><b>Daniela Mochňacká, II. A</b><br/><b>3. miesto:</b><br/><b>Mária Grobárová, II. A</b></p> <p>Osobitné ceny dostali:<br/><b>Juraj Zborovjan, III. A</b><br/><b>Daša Paraničová, II. A</b></p>                                                                                                                                | <p>RNDr. Miriam Porubská<br/>Mgr. Zuzana Vyhinská</p>                                                                            |
| <p><b>Školská súťaž pre žiakov<br/>SGBJ DSA v mesiaci apríl<br/>PRÍRODOVEDNÁ VÝZVA</b><br/>(apríl 2022)<br/>v spolupráci s PK ČaP, PK ČaS</p> | <p><u>Výsledky súťaže:</u><br/><b>1. Sebastián Gazdačko, III. A</b><br/><b>(58 bodov)</b><br/><b>2. Kristína Kurtyová, III. A</b><br/><b>(55 bodov)</b><br/><b>3. Daiana Hudáková, III. A</b><br/><b>(54 bodov)</b><br/>4. Viktória Lišivková, I. A<br/>(52 bodov)<br/>5. Filip Hatala, III. A<br/>(40 bodov)<br/>6. Viktória Švedová, II. A (38<br/>bodov)<br/>7. Soňa Matviaková, I.A (37<br/>bodov)<br/>8. Timea Timcová, I. A<br/>(33 bodov)<br/>9. Marcel Huňady, I. A (30<br/>bodov)</p> | <p>RNDr. Miriam Porubská<br/>Mgr. Zuzana Kolesárová<br/>Mgr. Simona Krupcová<br/>Mgr. Silvia Valková<br/>RNDr. Oľga Lissýová</p> |
| <p><b>Celoslovenská súťaž<br/>MATEMATICKÝ KLOKAN<br/>ONLINE</b><br/>(marec 2022)</p>                                                          | <p><u>Najlepšie umiestnenia<br/>v rámci školy:</u><br/><b>Kategória KADET</b><br/><b>(1. – 2. ročník)</b><br/>(v kategórii súťažilo na<br/>Slovensku 1253 žiakov)<br/><b>1. Jonáš Jurčišin, II. A</b><br/><b>(úsp. 60,83%, 62,22.percentil)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>RNDr. Miriam Porubská</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p><b>2. Vanesa Vojsová, I. A</b><br/>(úsp. 56,67%, 62,14.percentil)</p> <p><b>3. Tímea Timcová, I. A</b><br/>(úsp. 55,83%, 60,29.percentil)</p> <p><b>Kategória JUNIOR G34</b><br/>(3. – 4. ročník)</p> <p><b>1. Natália Lukáčová, III. A</b><br/>(úsp. 64,17%, 72,56.percentil)<br/>- školský šampión,<br/>156. – 161.miesto na Slovensku</p> <p><b>2. Kristína Kurtyová, III. A</b><br/>(úsp. 57,50%, 60,71.percentil)</p> <p><b>3. Richard Holeva, III. A</b><br/>(úsp. 51,67%, 50,09.percentil)</p>               |                                                                                         |
| <p><b>Školská súťaž</b><br/><b>v písaní na klávesnici</b><br/><b>ĽUDIA MIMO ŠABLÓNY...</b><br/><b>pre žiakov 1. – 2. ročníka</b><br/>(máj 2022)</p>  | <p><u>Výsledky súťaže:</u></p> <p><b>1. Mário Vančík, II. A</b><br/>(5333 bodov, 4490 znakov,<br/>873 slov, 3 chyby)</p> <p><b>2. Richard Tomo, II. A</b><br/>(3804 bodov, 3232 znakov,<br/>632 slov, 6 chýb)</p> <p><b>3. Jonáš Jurčíšin, II. A</b><br/>(3481 bodov, 2924 znakov,<br/>567 slov, 1 chyba)</p> <p><b>4. Daniela Mochnacká, II. A</b><br/>(3459 bodov, 2947 znakov,<br/>572 slov, 6 chýb)</p> <p><b>5. Soňa Matviaková, I. A</b><br/>(3388 bodov, 2877 znakov,<br/>561 slov, 5 chýb)</p>                 | <p>RNDr. Miriam Porubská<br/>Mgr. Zuzana Vyhinská</p>                                   |
| <p><b>IT FITNESS TEST 2022 –</b><br/><b>testovanie IT zručností</b><br/><b>na Slovensku</b><br/><b>pre žiakov 1. – 3. ročníka</b><br/>(máj 2022)</p> | <p><u>Najlepšie výsledky:</u></p> <p><b>1. Adrián Brezovský</b><br/>(III. A, úsp. 88%)</p> <p><b>2. Tomáš Jendroľ</b><br/>(II. A, úsp. 84%)<br/><b>Daniela Mochnacká</b><br/>(II. A, úsp. 84%)<br/><b>Soňa Matviaková</b><br/>(I. A, úsp. 84%)</p> <p><b>3. Jonáš Jurčíšin</b><br/>(II. A, úsp. 80%)<br/><b>Ján Kristián Krok</b><br/>(I. A, úsp. 80%)</p> <p><b>Úspešnosť tried:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. A – úsp. 56%</li> <li>• II. A – úsp. 52%</li> <li>• III. A – úsp. 57%</li> </ul> | <p>RNDr. Miriam Porubská,<br/>Mgr. Zuzana Vyhinská<br/>RNDr.<br/>Jarmila Krumlovská</p> |
| <p><b>RÉBUSY A HLAVOLAMY</b><br/><b>2022, 7. ročník</b></p>                                                                                          | <p>Najlepšie výsledky:</p> <p><b>1. Tomáš Jendroľ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>RNDr. Miriam Porubská</p>                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| pre žiakov 1. – 3. ročníka<br>(jún 2022) | <b>a Jonáš Jurčišin,</b><br>II. A (180 bodov)<br><b>2. Lenka Lenártová</b><br><b>a Natália Lukáčová,</b><br>III. A (172 bodov)<br><b>3. Klára Hromová</b><br><b>a Sára Potočnáková,</b><br>III. A (171 bodov)<br><b>4. Sofia Čižárová</b><br><b>a Soňa Matviaková,</b><br>I. A (169 bodov)<br><b>5. Adrián Brezovský</b><br><b>a Tamara Kaputová,</b><br>III. A (166 bodov) |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### G. Exkurzie, výstavy, besedy, aktivity

| Názov výstavy, exkurzie, besedy, aktivity                                                                          | Trieda, skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zorganizoval                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Prednáška s témou<br><b>„Národný štandard finančnej gramotnosti a jeho zapracovanie do ŠkVP“</b><br>september 2021 | učitelia SGBJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RNDr. Miriam Porubská                             |
| Prednáška<br>Martina Šustera na tému:<br><b>„Finančná gramotnosť a zdravý sedliacky rozum“</b><br>september 2021   | žiaci 3. ročníka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RNDr. Miriam Porubská                             |
| <b>Testovanie eTest NÚCEM</b><br>(jeseň 2021)                                                                      | žiaci 3. a 4. ročníka<br><b>Test zo SJL</b><br><b>– Kritické myslenie</b><br>Priemerná úspešnosť žiakov školy: 39,7%; najlepší výsledok: Daiana Hudáková, III.A, úsp. 66,9% (priemerná úspešnosť na Slovensku: 49,3%)<br><b>Test z ANJ B2</b><br>Priemerná úspešnosť žiakov školy: 40,3%; najlepší výsledok: Kristián Glitta, IV.A, úsp. 66,7% (priemerná úspešnosť na Slovensku: 68,3%) | RNDr. Miriam Porubská<br>RNDr. Jarmila Krumlovská |
| Prieskum pod názvom <b>Selfie</b><br>(aktivita školského digitálneho koordinátora)<br>október 2021                 | učitelia SGBJ DSA,<br>žiaci 2. a 3. ročníka<br>v rámci hodín informatiky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RNDr. Jarmila Krumlovská<br>RNDr. Miriam Porubská |
| Vypracovanie projektu<br>Výnimočné školy                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RNDr. Jarmila Krumlovská                          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| – Bašta matematiky<br>november 2021                                                                                                                              |                                                                                               | RNDr.<br>Miriam Porubská                                    |
| <b>Kvíz finančnej gramotnosti</b><br>Národnej banky Slovenska<br>november 2021                                                                                   | žiaci 2. ročníka<br>v rámci hodín informatiky<br>Najlepší výsledok:<br>Mária Grobárová, II. A | RNDr. Miriam Porubská                                       |
| Workshop školského<br>digitálneho koordinátora<br><b>Využitie interaktívnej tabule 1.</b><br><b>(EduPage)</b><br>december 2021                                   | učitelia SGBJ DSA                                                                             | RNDr.<br>Jarmila Krumlovská                                 |
| Workshop školského<br>digitálneho koordinátora<br><b>Využitie interaktívnej tabule 2.</b><br><b>(Kahoot, ako s ním pracovať?)</b><br>január 2022                 | učitelia SGBJ DSA                                                                             | RNDr.<br>Jarmila Krumlovská                                 |
| <b>Princípy splácania úveru</b><br><b>a lízingu s využitím počítača</b><br>január 2022                                                                           | žiaci 3. ročníka<br>v rámci hodiny matematiky                                                 | RNDr. Miriam Porubská                                       |
| Workshop školského<br>digitálneho koordinátora<br><b>Využitie interaktívnej tabule 3.</b><br><b>(Sli.do, Priradené úlohy v MS</b><br><b>Teams)</b><br>marec 2022 | učitelia SGBJ DSA                                                                             | RNDr.<br>Jarmila Krumlovská<br><br>RNDr.<br>Miriam Porubská |
| Workshop školského<br>digitálneho koordinátora<br><b>Využitie interaktívnej tabule 4.</b><br><b>(WhiteBoard)</b><br>máj 2022                                     | učitelia SGBJ DSA                                                                             | RNDr.<br>Miriam Porubská                                    |
| <b>Otvorené hodiny – využitie</b><br><b>interaktívnych prvkov</b><br><b>na vyučovacích hodinách</b><br>apríl – jún 2022                                          | učitelia SGBJ DSA                                                                             | RNDr.<br>Jarmila Krumlovská                                 |

## H. Publikačná činnosť, vydávanie novín, brožúr, zbierok, pomôcok

| Názov:                                                                          | Spracoval:            | Poznámka:                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| Zbierky úloh z matematiky pre 1. – 4. ročník                                    | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>aktualizované verzie 2021 |
| Cvičenia z matematiky – zbierka úloh<br>na výberový seminár pre 3. ročník       | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>pôvodná verzia 2020       |
| Zbierka úloh na internú časť maturitnej skúšky<br>s riešeniami výpočtových úloh | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>aktualizovaná verzia 2021 |
| Teória matematiky pre maturantov                                                | RNDr. Miriam          | SGBJ DSA (vlastná potreba)                              |



|                                                                                        |                       |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Porubská              | aktualizovaná verzia 2021                               |
| Pracovné listy zo štatistiky pre 3. ročník                                             | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>pôvodná verzia 2020       |
| Zbierky maturitných úloh I., II. a III. na EČ MS z matematiky s riešeniami             | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>pôvodná verzia 2020       |
| Dôkazy matematických viet pre maturantov                                               | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>aktualizovaná verzia 2021 |
| Rozširujúca matematika – zbierka úloh na výberový seminár pre 4. ročník                | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>aktualizovaná verzia 2021 |
| Programovanie v jazyku Python                                                          | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>pôvodná verzia 2020       |
| Informatika pre gymnázium                                                              | RNDr. Miriam Porubská | SGBJ DSA (vlastná potreba)<br>pôvodná verzia 2020       |
| Informačný bulletin Newsletter 9-12/september 2021, január 2022, marec 2022 a jún 2022 | RNDr. Miriam Porubská | propagácia SGBJ DSA                                     |

## I. Vyhodnotenie maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022

V tomto školskom roku maturovali z matematiky dvaja žiaci IV.A triedy. Externú časť maturitnej skúšky z **matematiky** napísali približne s rovnakou percentuálnou úspešnosťou – priemerne 51,65%. Percentil bol v rozpätí od 39,4% do 45,9%, priemerne 42,65%. Všetci žiaci zvládli externú časť na požadovanej úrovni. Priemerná úspešnosť EČ MS je v porovnaní s minulými rokmi mierne nižšia, je to však v prvom rade dané tým, že žiaci strávili veľkú časť svojho stredoškolského štúdia doma pri online výučbe. Národný priemer v tomto školskom roku bol 54,0%. Tento údaj je oproti poslednému výsledku (51,6%) o približne tri percentuálne vyšší. Celkovo sa priemerná úspešnosť našich žiakov približovala k národnému priemeru, čo je potešujúce.

Výsledky internej časti MS z matematiky, ktorá prebehla dňa 24.5.2022, zodpovedali dosahovaným výsledkom počas celého štúdia. Priemerná známka internej časti maturitnej skúšky bola 2,5. Žiakov v tomto školskom roku na maturitnú skúšku z matematiky pripravovala RNDr. Jarmila Krumlovská.

Z **informatiky** v tomto školskom roku nematuroval ani jeden žiak.

## J. Zhodnotenie práce predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022

Počas celého školského roka 2021/2022 sa predmetová komisia riadila plánom práce predmetovej komisie vypracovaným na začiatku školského roka. Z dôvodu aktuálnej situácie nebolo v priebehu školského roka možné zorganizovať všetky naplánované aktivity, resp. zapojiť sa do naplánovaných súťaží. Niektoré z aktivít boli úplne zrušené, niektoré prebehli inou formou. Napriek nepriaznivej situácii sa však zorganizovalo aj viacero nových, dopredu nenaplánovaných aktivít.

Počas 1. polroka šk. roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí predmetovej komisie, počas 2. polroka šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia predmetovej komisie. Priebeh zasadnutí PK je zaznamenaný v zápisniciach predmetovej komisie. Súčasťou zápisníc sú aj analýzy kontrolných prác z matematiky v 1. – 3. ročníku. Okrem týchto stretnutí sme priebežne riešili problémy a aktuálne otázky, ktoré sa týkali výučby a jednotlivých organizovaných súťaží a aktivít.

V rámci matematiky sa v 1. polroku šk. roka sa žiaci mohli zapojiť do riešenia **optimalizačnej úlohy AFRIKA** a **optimalizačnej úlohy SLOVÁ V MRIEŽKE**, v januári sa dve žiačky 1. ročníka zúčastnili školského kola **Matematickej olympiády v kategórii C**, jedna z nich (Tímea Timcová) postúpila aj na krajské kolo, ale nebola v tomto kole úspešná. Okrem tejto olympiády sa v rámci

matematiky a občianskej náuky žiaci 3. ročníka zapojili aj do školského kola **Ekonomickej olympiády**, nikto však na krajské kolo nepostúpil. Taktiež sa v 1. polroku uskutočnila aj vedomostná celoslovenská súťaž **EXPERT geniality show**. Z plánovaných aktivít nebolo možné v decembri zorganizovať workshop **Bašta matematiky** v Kultúrno-komunitnom centre Bašta v Bardejove ako súčasť náborových aktivít školy.

V rámci predmetu informatika v 1. polroku šk. roka prebehla iba jedna celoslovenská súťaž s informatickou tematikou, a to súťaž **i-BOBOR**.

V rámci finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania v 1. polroku šk. roka sa kvôli pandemickej situácii neuskutočnili plánované prednášky, okrem prednášok pre učiteľov o zapracovaní Národného štandardu FG do ŠkVP a webinárov školského digitálneho koordinátora o využívaní interaktívnych prvkov vo vyučovaní. Žiaci 2. ročníka si v rámci finančnej gramotnosti overili svoje vedomosti zapojením sa do **Kvízu finančnej gramotnosti** sprístupneného Národnou bankou Slovenska a namiesto plánovaných prednášok z finančnej gramotnosti si žiaci 3. ročníka si vypočuli prednášku Martina Šustera na tému: „**Finančná gramotnosť a zdravý sedliacky rozum**“. Žiaci 2. a 3. ročníka a všetci učitelia školy sa v tomto polroku zúčastnili aj prieskumu pod názvom **Selfie** na zistenie využívania IKT vo vyučovaní. V 1. polroku šk. roka sa žiaci 3. a 4. ročníka taktiež zapojili do elektronického testovania **NÚCEM e-TEST** v predmetoch ANJ a SJL.

V rámci predmetu matematika sa v 2. polroku šk. roka tretíkrát zorganizovala tradičná súťaž **SGBÖJ** (jubilejný 11. ročník súťaže) pre žiakov SGBJ DSA ale tiež pre žiakov 8.–9. ročníkov ZŠ v rámci prezentácie školy na verejnosti. Po druhýkrát sme v tomto šk. roku zorganizovali súťaž **Prírodovedná výzva** v spolupráci s PK ČaP a PK ŠaS. Celoslovenská matematická súťaž **Matematický klokan** prebehla prezenčnou formou spôsobom v marcovom termíne. Taktiež si niekoľkí žiaci v rámci súťaže **EXPERT geniality show** vybrali ako jednu z tém **Mozgolamy**. Predmetová komisia sa v tomto polroku tiež podieľala pri príprave a vyhodnocovaní výsledkov súťaže **Puzzle&Quiz**, ktorá sa organizovala pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ. Na konci 2. polroka sa uskutočnil aj 7. ročník školskej súťaže dvojíc v riešení logických úloh **Rébusy a hlavolamy**.

V rámci predmetu informatika boli v 2. polroku šk. roka zorganizované dve školské informatické súťaže – súťaž v umeleckej fotografii s témou **Hra tieňov** a súťaž v rýchlosti a presnosti písania na klávesnici pod názvom **Ľudia bez šablóny...**

V rámci finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania sa v 2. polroku šk. roka sa uskutočnili ďalšie webináre školského digitálneho koordinátora o využívaní interaktívnych prvkov vo vyučovaní a počas mesiacov máj a jún sa realizovali **otvorené hodiny** s využitím interaktívnych prvkov využitím IKT, hlavne využitím interaktívnej tabule. Na konci 2. polroka sa všetci žiaci 1. – 3. ročníka v rámci hodín informatiky tradične zúčastnili testovania **IT Fitness Test 2022**. V tomto polroku sa neuskutočnilo žiadne plánované školenie ani prednáška týkajúca sa finančnej gramotnosti z časových dôvodov.

V tomto školskom roku sme sa opäť venovali tvorbe webovej stránky školy, facebookovej stránky školy a Instagramu školy. Za webovú stránku školy bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská, za facebookovú stránku školy a Instagram Mgr. Zuzana Vyhinská. V tomto školskom roku škola opäť vydávala informačný bulletin – **Newsletter**. V tomto školskom roku boli zverejnené ďalšie štyri čísla tohto bulletinu. Za tvorbu Newslettera bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská. Newsletter slúžil a slúži ako informačný bulletin pre rodičov a všetkých ďalších ľudí, ktorých zaujíma dianie na škole. Každý z čitateľov Newslettera má možnosť vyplniť aj dotazník na jeho hodnotenie.

V tomto školskom roku sa naša predmetová komisia podieľala aj pri prezentácii školy na verejnosti. Bola zodpovedná za vytvorenie prezentácie o škole a jej aktivitách, ktorá sa využila pri prezentáciách školy základným školám v okrese.

V rámci predmetovej komisie v tomto školskom roku pracovali dva krúžky. Na krúžku **Matematika na dlani** sme sa venovali rôznym hrám a hlavolamom, pripravovali sme v rámci neho rôzne matematické súťaže, optimalizačné úlohy a tiež sa venovali príprave žiakov na MO. Krúžok **Matematika pre maturantov** bol určený v prvom rade pre žiakov 4. ročníka, ktorí maturujú z matematiky.

### Hodnotenie metodologickej úrovne vyučovania

Všetci členovia predmetovej komisie sa svedomito pripravujú na vyučovanie. Pri vyučovaní postupujú podľa vypracovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Pripravujú si učebné materiály, používajú vhodné pomôcky, využívajú rôzne formy vyučovania a uplatňujú didaktické zásady. V hodnotení postupujú podľa platného metodického pokynu. Podľa potreby si vymieňajú s kolegami skúsenosti s výučbou a pomáhajú si pri riešení problémov, s ktorými sa pri vyučovaní stretávajú.

Taktiež sa v tomto školskom roku pokračovalo vo vytváraní učebných materiálov – ide o množstvo materiálov v elektronickej podobe, ktoré boli vytvorené počas online vzdelávania a dopĺňané počas vyučovania v tomto školskom roku. V predmete matematika a informatika bola za vytváranie nových materiálov zodpovedná RNDr. Miriam Porubská, resp. učitelia jednotlivých predmetov.

V 1. polroku šk. roka 2021/2022 naša škola pracovali na „Programe digitálnej transformácie školy“. Na programe spolupracovali riaditeľka školy PaedDr. Renáta Tulejová, RNDr. Miriam Porubská a RNDr. Jarmila Krumlovská, za celý program je zodpovedná RNDr. Jarmila Krumlovská. V rámci tohto projektu sa predmetová komisia venovala aj rozvíjaniu nových učebných metód – hlavne využívaniu interaktívnych prvkov vo výučbe, napr. využívanie interaktívnej tabule a ďalších platforiem ako EduPage, Kahoot, Sli.do, Microsoft Whiteboard. V 2. polroku sa preto uskutočnili aj **otvorené hodiny** zamerané na využívanie interaktívnych prvkov IKT vo vyučovaní.

Aby mali žiaci aj naďalej prístup k učebným materiálom aj cez internet, aby mohli domáce úlohy (hlavne z informatiky) odovzdávať aj v elektronickej podobe, aktívne na vyučovacích hodinách využívame nové možnosti, ktoré poskytuje EduPage.

### Ďalšie vzdelávanie členov predmetovej komisie

Všetci členovia predmetovej komisie sa priebežne vzdelávajú a sú stále otvorení možnostiam, ktoré sa vyskytnú, ktoré budú zvyšovať ich odbornú spôsobilosť.

RNDr. Jarmila Krumlovská sa v tomto školskom roku úspešne vzdelávala v programe: **„Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.“**, ktorý ukončila vo februári 2022.

V tomto školskom roku získala RNDr. Jarmila Krumlovská aj certifikát za vzdelávanie školských digitálnych koordinátorov a obhájila „Program digitálnej transformácie školy“ pre našu školu.

V mesiaci január 2022 sa RNDr. Miriam Porubská a RNDr. Jarmila Krumlovská prihlásili na vzdelávanie k získaniu ECDL certifikátu. V mesiaci apríl 2022 RNDr. Miriam Porubská úspešne získala **ECDL certifikát** z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a MS PowerPoint. RNDr. Jarmila Krumlovská úspešne získala ECDL certifikát v júni 2022 z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a Základy práce online.

V mesiaci **máj 2022** sa RNDr. Jarmila Krumlovská, RNDr. Miriam Porubská a Mgr. Simona Krupcová zapojili do projektu **Kreatívna výučba s iPad-om**. V rámci neho majú možnosť zdarma si vyskúšať počas 3 mesiacov prácu s iPad-om. V prípade, že splnia potrebné podmienky, budú si môcť iPad odkúpiť za zvýhodnenú cenu. Cieľom je využiť metódu práce iPad-om pri výučbe.

### K. Návrhy na zlepšenie práce a podnety danej predmetovej komisie

V rámci predmetu matematika a informatika sa nám aj v tomto školskom roku pracovalo oveľa jednoduchšie, keďže máme k dispozícii zbierky úloh a množstvo materiálov v elektronickej podobe vytvorených počas online výučby, ktoré sa počas školského roka ďalej dotvárali.

V tomto školskom roku sme nielen počas dištančného vzdelávania využívali na hodinách matematiky aj informatiky e-learnigové prostredie EduPage, hlavne pri zadávaní domácich úloh a kvôli dostupnosti k učebným materiálom. V tomto trende chceme pokračovať aj naďalej, keďže tieto materiály je možné využiť aj v ďalších rokoch.

Problémom v tomto školskom roku, ktorý výrazne ovplyvňoval vyučovanie a osvojovanie učiva, bola aktuálna situácia, ktorá so sebou priniesla dištančné vzdelávanie, opakujúce sa karantény, vymeškávanie hodín,... Učitelia neboli schopní so žiakmi prebrať to, čo bolo potrebné, keďže v triede stále chýbalo veľa žiakov, a tak došlo k výraznému meškaniu. Žiakov to zas viedlo k slabej a hlavne nepravidelnej domácej príprave a neschopnosti dobehnúť zameškané učivo. Žiaci taktiež málo využívali ponúkané konzultačné hodiny. Počas dištančného vzdelávania bola najväčším problémom absencia interaktívneho prístupu k žiakom, ktoré nenahradia žiadne online hodiny. Väčšina žiakov počas tohto obdobia stratila základné návyky podmienujúce dobré osvojovanie učiva, keďže sa počas online výučby spoliehala väčšinou na prácu usilovnejších spolužiakov. Taktiež hodnotenie počas dištančného obdobia nebolo objektívne. Veríme, že v nasledujúcom školskom roku sa už situácia zas o niečo viac zlepší a vyučovanie už nebudú narušovať žiadne ďalšie nepredvídané okolnosti.

V tomto školskom roku došlo k vynoveniu PC učebne, keďže bolo zakúpených 6 nových repasovaných počítačov, z nich sa 5 využíva v PC učebni a jeden je umiestnený v zborovni. Na každom z počítačov na škole je aktivovaná oficiálna verzia MS Office 2016 a taktiež aktivovaný **Eset Endpoint Security**. Na väčšine počítačov je vymenený SSD disk. Repasovať je potrebné už iba tri počítače z PC učebne. Na všetkých počítačoch je Windows 10, ani jeden PC však nesplňa požiadavky na Windows 11. Celkovo sa v tomto roku v počítačovej učebni pracovalo veľmi dobre, za čo sa chceme poďakovať vedeniu školy aj nášmu zriaďovateľovi.

V tomto školskom roku boli opäť spojzdnené všetky tri interaktívne tabule, a tak na konci šk. roka sa začali aj intenzívnejšie využívať pri vyučovaní.

Problémom zostávajú notebooky, ktoré sa využívajú v triedach a je nutné ich stále prenášať. Veríme však, že vďaka podpore MŠ SR aj naši učitelia čoskoro dostanú nové notebooky, s ktorými sa im bude pracovať lepšie.

K návrhom na zlepšenie práce v nasledujúcom školskom roku by sme zaradili tieto:

- a) zakúpenie interaktívnej tabule do štvrtej triedy, aby tak v každej triede bolo možné využívať interaktívne prvky pri vyučovaní.
- b) umiestnenie počítačov (notebookov) v triedach nastalo, aby sa nemuseli prenášať z triedy do triedy, pretože takýmto spôsobom bolo pokazených už viac HDMI portov v notebookoch.
- c) zriadenie pozície správcu IKT, ktorý by zabezpečoval pravidelnú aktualizáciu počítačov a notebookov a riešil všetky problémy, ktoré sú spojené s digitálnou technikou – napr. pomáhal učiteľom v konkrétnych problémových situáciách, keďže spravovanie všetkých PC zariadení na škole (pravidelná aktualizácia, inštalácie programov, oprava zariadení) je veľmi časovo náročná.

Posledný návrh je skôr odporúčaním pre žiakov. Aby sa zlepšila práca pri vyučovaní matematiky, aby žiaci mohli dosahovať lepšie vyučovacie výsledky a aby atmosféra na hodinách mohla byť tvorivá, aby učiteľ mohol žiakom zadávať aj netypické školské úlohy, je nutné, aby sa žiaci na vyučovacie hodiny doma pripravovali, aby si písali domáce úlohy a v prípade potreby aktívne využívali konzultačné hodiny. Ak totiž bude nutné učivo stále viac a viac redukovať kvôli stále nižšej a nižšej schopnosti a túžbe žiakov pochopiť učivo, prinesie to so sebou ďalšie dôsledky, a to hlavne slabú pripravenosť žiakov na štúdium na vysokej škole.

## ***Vyhodnotenie plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania v školskom roku 2021/2022***

V rámci plnenia úloh týkajúcich sa finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania sa vychádzalo zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022.

### **Finančná gramotnosť**

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra, či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie. V súvislosti so zvyšovaním vedomostí v oblasti finančnej gramotnosti je podstatnou zložkou zameranie sa na vonkajšie prostredie na trhu práce, kde je uplatnenie možné vo forme zamestnania alebo samozamestnania.

Potreba finančnej gramotnosti vychádza z **Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2**, ktorý je zverejnený na internete: <https://www.minedu.sk/> v sekcii Regionálne školstvo.

**Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2** bol vytvorený a novelizovaný Ministerstvom školstva a v školskom roku 2021/2022 **platí pre 1. – 4. ročník**. Jednotlivé minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť absolventov strednej školy popisuje prostredníctvom osvojených kompetencií. Tieto sú zadelené do nasledovných šiestich tém:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie

Témy finančnej gramotnosti a čiastkové kompetencie sú do ŠkVP implementované podľa vypracovaných **Metodík pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl**, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018.

(Dostupné na internete: <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>)

Hoci ťažisko finančného vzdelávania na škole je v učebných predmetoch **občianska náuka a matematika**, finančná gramotnosť bola začleňovaná všade tam vo vyučovaní, kde bola k tomu príležitosť.

V predmete **matematika** sa v 1. polroku šk. roka žiaci s problematikou finančnej gramotnosti stretli iba v **1.ročníku** v úvodných témach, ktoré sa týkajú základov matematiky – **zaokrúhľovanie**,

**percentá, mierka, pomer, ...** V 2. polroku šk. roka sa s problematikou finančnej gramotnosti stretli žiaci v **2. a 3. ročníku**. V 2. ročníku to bolo pri téme **Nepresné čísla**, kde žiaci riešili úlohy týkajúce sa zaokrúhľovania a výpočtov s nepresnými číslami. V 3. ročníku to bolo pri téme **Úrokovanie**, kde sa žiaci stretli s pojmi ako jednoduché a zložené úrokovanie, úver, lízing, pôžička a naučili sa vypočítať výšku úrokov, či výšku splátky pri rôznych podmienkach a pri téme **Štatistika**, kde ich úlohou bolo okrem získania zručností pri rôznych štatistických výpočtoch aj vytvoriť a vyhodnotiť dotazník.

V predmete **občianska náuka** sa téma finančnej gramotnosti v priebehu šk. roka preberala v súlade so školským vzdelávacím programom. V 2. ročníku v rámci tematických celkov **Človek a spoločnosť** a **Občan a právo** sa učivo týkalo dvoch nosných tém finančnej gramotnosti: **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov** a **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**. V 3. ročníku v rámci tematických celkov **Základné ekonomické problémy a ich riešenie** a **Finančná gramotnosť** sa učivo týkalo štyroch nosných tém finančnej gramotnosti: **Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Sporenie a investovanie a Riadenie rizika a poistenie**. V 4. ročníku v rámci tematických celkov **Úloha peňazí a finančných inštitúcií** a **Základné ekonomické problémy a ich riešenie** sa učivo týkalo dvoch nosných tém finančnej gramotnosti: **Plánovanie, príjem a práca** a **Úver a dlh**.

### **Digitálne vzdelávanie**

Digitálne vzdelávanie patrí k modernej forme výučby, pri ktorej učitelia na hodinách používajú digitálny vzdelávací obsah. Digitálne technológie sú efektívnym nástrojom na aktívne vzdelávanie žiakov, prostredníctvom nich prechádzajú žiaci a študenti z pozície pasívnych poslucháčov do pozície aktívnych účastníkov vyučovacieho procesu.

Digitálne vzdelávanie umožňuje využitie inovatívnych foriem a metód výučby a súčasne skvalitňuje výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce.

K možnostiam rozvoja digitálneho vzdelávania patria rôzne projekty. Do týchto projektov, ale aj mnohých ďalších, sa škola zapojila v rámci svojich možností.

Pretože počas štúdia na gymnáziu by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie, vyskytujúce sa v živote, okrem blokového vyučovania v jednotlivých predmetoch sa na škole, ak to epidemiologická situácia dovoľila, realizujú aj rôzne prednášky a súťaže s témou finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na implementáciu „**Programu digitálnej transformácie školy**“. Na programe spolupracovali riaditeľka školy PaedDr. Renáta Tulejová, RNDr. Miriam Porubská a RNDr. Jarmila Krumlovská. Obsahom tohto programu bolo niekoľko stretnutí, resp. workshopov, na ktorých boli učiteľom predstavené rôzne možnosti práce s IKT. Cieľom bolo viesť učiteľov k implementácii týchto možností do vyučovania, v prvom rade sa jednalo o využitie niektorých platforiem (napr. Slido, Kahoot, WhiteBoard,...) a osvojenie si práce s interaktívnou tabuľou na vyučovaní, keďže škola vlastní tri funkčné interaktívne tabule, s ktorými je možné pracovať na vyučovaní. Za program bola počas celého šk. roka zodpovedná **RNDr. Jarmila Krumlovská** – koordinátorka **Programu digitálnej transformácie školy**, ktorá sa zúčastnila vzdelávania školských digitálnych koordinátorov a 21.1.2022 úspešne tento program aj obhájila.

K ďalším aktivitám, ktoré sa týkali finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania, ktorých sa mohli naši žiaci, resp. učitelia, v školskom roku 2021/2022 zúčastniť, by sme zaradili nasledovné:

## SEPTEMBER

- Na začiatku školského roka sa uskutočnila prednáška pre učiteľov o spôsobe zapracovania **Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2** do Školského vzdelávacieho programu využitím metodiky na zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl. Na tejto prednáške bol dôkladne vysvetlený spôsob zapracovania tém finančnej gramotnosti do ŠkVP jednotlivých predmetov, bol vytvorený dokument s jednotlivými čiastkovými kompetenciami a šablóna, ktorá toto zapracovanie učiteľom zjednodušila. Zodpovednosť za túto prednášku a prípravu materiálov mala koordinátorka finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania, RNDr. Miriam Porubská.
- Na začiatku **septembra 2021** mali žiaci 1. – 3. ročníka možnosť riešiť zaujímavú optimalizačnú úlohu **AFRIKA**, ktorá rozvíjala optimalizačné myslenie a slovnú zásobu. Najlepšie skóre dosiahla **Natália Lukáčová z III.A triedy**. Túto úlohu pre žiakov pripravila RNDr. Miriam Porubská.

## OKTÓBER

- V mesiaci **október 2021** sa mali žiaci zapojiť do viacerých súťaží týkajúcich sa kybernetiky, či finančnej gramotnosti. Mala byť taktiež zorganizovaná prednáška z finančnej gramotnosti pre žiakov 3. ročníka. Súťaže však zatiaľ neboli v ponuke a plánovaná prednáška sa nemohla uskutočniť kvôli situácii. Z toho dôvodu si žiaci 3. ročníka dňa **30.9.2021** pozreli záznam prednášky Martina Šustera na tému „**Finančná gramotnosť a zdravý sedliacky rozum**“.
- V mesiaci **október 2021** bolo možné zapojiť žiakov do testovania **eTEST**. V ponuke boli 3 typy testov. Žiaci IV.A triedy boli otestovaní v predmetoch SJL, ANJ, resp. MAT (z matematiky iba vybraní žiaci, ktorí majú seminár z matematiky). Žiaci III.A triedy boli otestovaní v predmete SJL. Za prípravu testov bola zodpovedná RNDr. Jarmila Krumlovská.
  - **Test zo SJL – Kritické myslenie** (priemerná úspešnosť žiakov školy: 39,7%; najlepší výsledok: Daiana Hudáková, III.A, úsp. 66,9%, priemerná úspešnosť na Slovensku: 49,3%)
  - **Test z ANJ B2** (priemerná úspešnosť žiakov školy: 40,3%; najlepší výsledok: Kristián Glitta, IV.A, úsp. 66,7%, priemerná úspešnosť na Slovensku: 68,3%)
- V mesiaci **október 2021** sa žiaci aj učitelia školy v rámci práce **školského koordinátora digitálneho vzdelávania** zapojili do prieskumu pod názvom **Selfie**. Žiaci 2. ročníka sa prieskumu zúčastnili **12.10.2021** a žiaci 3. ročníka dňa **15.10.2021** v rámci hodín informatiky. Za zapojenie do tohto prieskumu bola zodpovedná RNDr. Jarmila Krumlovská ako školský digitálny koordinátor.
- Na konci októbra (**13.10.2021**) naša predmetová komisia opäť podala žiadosť o udelenie finančnej dotácie v rámci projektu **Výnimočné školy**. Projekt písala RNDr. Miriam Porubská spolu s RNDr. Jarmilou Krumlovskou na tému **Bašta matematika**. Projekt však nebol podporený.

## NOVEMBER

- V mesiaci **november 2021** sa žiaci II.A triedy zapojili do **Finančného kvízu Národnej banky Slovenska**. V tomto kvíze mali žiaci možnosť nielen odpovedať na rôzne otázky, ale aj sa niečo

naučiť, keďže pri každej otázke si žiaci mohli prečítať aj vysvetlenie správnej odpovede. Najlepší výsledok dosiahla **Mária Grobárová**. Za túto aktivitu bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská.

## DECEMBER – JANUÁR

- V **decembri 2021** sa vybraní žiaci III.A triedy zúčastnili školského kola **Ekonomickej olympiády**, ktoré prebehlo formou elektronického testu. Najlepší výsledok v tejto súťaži dosiahol Daniel Pangráč. Za túto aktivitu bola zodpovedná Mgr. Zuzana Vyhinská.
- V mesiaci **január 2022 (19.1.2022)** sa uskutočnila prvá prednáška školského koordinátora digitálneho vzdelávania na tému **Využitie interaktívnej tabule**. Za túto prednášku bola zodpovedná RNDr. Jarmila Krumlovská. Učiteľom predstavila rôzne možnosti interaktívnej práce so žiakmi v prostredí EduPage.
- V **decembri 2021** a **januári 2022** sa členovia PK zúčastnili dvoch webinárov týkajúcich sa práce v **Office365 a MS Teams** (Sway, Forms, Teams, OneNote, ...).
- Na začiatku **januára 2022** mali žiaci 1. – 3. ročníka možnosť riešiť zaujímavú optimalizačnú úlohu **SLOVÁ V MREŽKE**, ktorá rozvíjala optimalizačné myslenie. Úloha zaujala 11 žiakov. Najlepšie skóre dosiahol **Tamara Kaputová z III.A triedy**. Túto úlohu pre žiakov pripravila RNDr. Miriam Porubská.
- Na konci **januára 2022 (27.1.2022)** sa uskutočnila v rámci hodín matematiky tematická hodina týkajúca sa finančnej gramotnosti na tému **„Princíp úveru a lízingu s využitím počítačov“** pre žiakov 3. ročníka. Za prípravu a realizáciu tematickej hodiny bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská.

## FEBRUÁR

- Vo **februári 2022** Jarmila Krumlovská úspešne absolvovala program: **„Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.“**
- Dňa **15.2.2022** sa uskutočnil 11. ročník matematicko-logickej **súťaže štvorčlenných družstiev SGOJ**, v rámci ktorej mali žiaci možnosť riešiť rôzne úlohy, medzi ktorými sa nachádzali mnohé týkajúce sa finančnej gramotnosti využiteľné v bežnom živote. Súťaž sa v tomto školskom roku opäť organizovala pre družstvá žiakov zo základných škôl aj pre družstvá žiakov nášho gymnázia a zúčastnilo sa jej 17 štvorčlenných družstiev. Súťaž pripravila a zrealizovala RNDr. Miriam Porubská.
- Dňa **3.2.2022** sa uskutočnila ďalšia prednáška v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ na tému **„Kahoot – ako s ním pracovať?“**. Prednášku zabezpečila RNDr. Jarmila Krumlovská.

## MAREC

- V **marci 2022** sa členovia PK zúčastnili ďalšieho webinára týkajúceho sa práce v Office365 a MS Teams (**Priradené úlohy v MS Teams,...**).
- Dňa **10.3.2022** sa uskutočnila ďalšia prednáška v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ na tému **Sli.do a Priradené úlohy v MS Teams** (čítanie textu – cudzie jazyky). Prednášku zabezpečili: RNDr. Jarmila Krumlovská a RNDr. Miriam Porubská.



## APRÍL

- V mesiaci **apríl 2022 (13.4.2022)** RNDr. Miriam Porubská úspešne získala **ECDL certifikát** z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a MS PowerPoint.

## MÁJ

- V mesiaci **máj 2022** sme v rámci hodín informatiky zorganizovali školskú súťaž v rýchlosti a presnosti písania na klávesnici pod názvom **Ľudia bez šablóny...** Súťaž sa uskutočnila z dôvodu rozvíjania digitálnej gramotnosti. Najlepšie výsledky v súťaži dosiahol **Mário Vančík (II. A), Richard Tomo (II.A) a Jonáš Jurčíšin (II.A)**. Za túto súťaž bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská a Mgr. Zuzana Vyhinská.
- V mesiaci **máj 2022** sa žiaci 1. – 3. ročníka zapojili do najväčšieho a bezplatného online testu digitálnych zručností pre krajiny V4 pod názvom **IT Fitness Test**. Do tohto testovania sa naša škola zapojila už štvrtý rok, v tomto roku sme však do testovania zapojili všetkých žiakov 1. – 3. ročníka a vytvorili im vhodné podmienky na testovanie (hlavne dostatok času). Testovanie žiakov 1. ročníka prebehlo **24.5.2022**, žiakov 2. ročníka **23.5.2022** a žiakov 3. ročníka **9.5.2022**. Priemerná úspešnosť jednotlivých tried bola 56% (I. A), 52% (II. A) a 57% (III. A). Najlepšie výsledky v rámci našej školy v tomto školskom roku dosiahli títo žiaci: **Adrián Brezovský** (III. A, úsp. 88%), **Tomáš Jendroľ** (II. A, úsp. 84%), **Daniela Mochnacká** (II. A, úsp. 84%), **Soňa Matviaková** (I. A, úsp. 84%), **Jonáš Jurčíšin** (II. A, úsp. 80%) a **Ján Kristián Krok** (I. A, úsp. 80%).
- V mesiaci **apríl – máj 2022** prebehli v rámci ukončenia aktualizácie vzdelávania **Využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese**, ktoré zabezpečovala RNDr. Jarmila Krumlovská (školský digitálny koordinátor), **otvorené hodiny** z týchto predmetov:
  - Mgr. Zuzana Vyhinská, trieda: III. A, predmet: SJL, dátum: 7. a 14.4.2022
  - RNDr. Oľga Lissýová, trieda: III. A, predmet: FYZ, dátum: apríl 2022
  - Mgr. Žaneta Biľová, trieda: II. A, predmet: SJL, dátum: 10.5.2022
  - RNDr. Miriam Porubská, trieda: II. A, predmet: MAT, dátum: 17.5.2022
  - Mgr. Emília Pajkošová Horvátová, trieda: I. A, predmet: APJ, dátum: 31.5.2022
- Dňa **19.5.2022** sa v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ uskutočnil workshop **„Ako pracovať s interaktívnou tabuľou prostredníctvom aplikácie WhiteBoard?“**. Za jeho prípravu a realizáciu s konkrétnymi ukážkami práce s interaktívnou tabuľou bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská.
- V **máji 2022** sa RNDr. Jarmila Krumlovská, RNDr. Miriam Porubská a Mgr. Simona Krupcová zapojili do projektu **Kreatívna výučba s iPad-om**. V rámci neho majú možnosť zdarma si vyskúšať počas 3 mesiacov prácu s iPad-om. V prípade, že splnia potrebné podmienky, budú si môcť iPad odkúpiť za zvýhodnenú cenu. Cieľom je využiť metódu práce iPad-om pri výučbe.

## JÚN

- V mesiaci jún prebehli v rámci ukončenia aktualizácie vzdelávania **Využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese**, ktoré zabezpečovala RNDr. Jarmila Krumlovská (školský digitálny koordinátor), **otvorené hodiny** z týchto predmetov:
  - Mgr. Mária Ščešňáková, I. A, predmet: ANJ, dátum: 1.6.2022
  - Mgr. Simona Krupcová, II. A, predmet: BIO, dátum: 2.6.2022

- Mgr. Zuzana Kolesárová, trieda: I. A, predmet: CHE, dátum: 8.6.2022
- Mgr. Vladimíra Dzurková Curová, trieda: III. A, predmet: ANJ, dátum: 9.6.2022
- Mgr. Silvia Valková, trieda: I. A, predmet: DEJ, dátum: 13.6.2022
- V mesiaci **jún 2022** RNDr. Jarmila Krumlovská úspešne získala **ECDL certifikát** z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a Základy práce online.
- V mesiacoch **máj – jún 2022** žiaci 3. ročníka v rámci hodín matematiky a informatiky vytvárali **elektronické dotazníky** s ľubovoľnou tematikou v Google formulároch, resp. v Office365 Forms. Tieto dotazníky potom museli rozposlať min. 30-tim respondentom a následne využitím vhodného softvéru (MS Excel) spracovať a vyhodnotiť. Cieľom bolo naučiť sa spracovávať štatistické údaje a výsledky prezentovať pomocou vlastnoručne vytvorených grafov a tabuliek využitím vhodného softvéru. Za vytváranie, spracovanie a následnú prezentáciu projektov bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská.
- Na konci júna sa uskutočnil po trojročnej prestávke 7. ročník školskej súťaže dvojíc v riešení logických úloh **Rébusy a hlavolamy**.

V tomto školskom roku sme mali naplánované v rámci práce koordinátora aj ďalšie aktivity týkajúce sa finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania. Nemohli sa však uskutočniť z dôvodu pandemickej situácie, resp. z toho dôvodu, že v tomto školskom roku neboli v ponuke. Patria k nim nasledovné aktivity:

- **Školenie finančnej gramotnosti** pre žiakov 3. ročníka zabezpečované firmou PartnersGroup SK (p. Kováčiková) – neuskutočnilo sa z dôvodu pandemickej situácie v tomto šk. roku.
- **Test digitálnej inteligencie** – testovanie IT zručností, t. j. digitálnych zručností a vedomostí (<https://test.digitalnainteligencia.sk/>) pre žiakov 1. – 3. ročníka na hodinách informatiky – neuskutočnilo sa z dôvodu neexistujúcej ponuky v tomto šk. roku.
- **Kybertest** – testovanie kybernetických zručností (<https://www.kybertest.sk/>) pre žiakov 2. a 3. ročníka na hodinách informatiky – neuskutočnilo sa z dôvodu neexistujúcej ponuky v tomto šk. roku.
- **Generácia Euro** – celoslovenská súťaž, ktorá prebehla v decembri 2021, ale družstvo III. A sa do nej nestihlo z časových aj zdravotných dôvodov zapojiť.
- Prednáška z finančnej gramotnosti pre 1. a 2. ročník na tému: **Bitcoin – virtuálna mena** (prednášajúci: p. Kintler z Ekonomickej univerzity v Bratislave) – neuskutočnila sa z dôvodu pandemickej situácie v tomto šk. roku.
- Prednáška z finančnej gramotnosti pre 3. a 4. ročník na tému: **Do čoho je rozumné investovať?** (prednášajúci: p. Kintler z Ekonomickej univerzity v Bratislave) – neuskutočnila sa z dôvodu pandemickej situácie v tomto šk. roku.
- **Školenie finančnej gramotnosti** pre žiakov 2. a 3. ročníka (OTP Ready nadácia) – neuskutočnilo sa z dôvodu neexistujúcej ponuky v tomto šk. roku.

Veríme, že aspoň niektoré z týchto aktivít, hlavne plánované prednášky a školenia, sa nám podarí zorganizovať v budúcom školskom roku.

V Bardejove, dňa 29.6.2022

Vypracovala: RNDr. Miriam Porubská – koordinátor finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania

## ***Vyhodnocujúca správa koordinátora Bezpečnosti a prevencie za školský rok 2021/2022***

Koordinátor programu Bezpečnosť a prevencia počas školského roka 2021/2022 realizoval aktivity v súlade s plánom práce koordinátora, ktorého cieľom bolo poskytnúť rôzne aktivity a vedomosti v tejto problematike, ktorá sa týka všetkých ľudí na tomto svete. Zámerom týchto aktivít bolo oboznámiť žiakov o prevencii proti obchodovaniu s ľuďmi, kde sa zaznamenávajú najmä nadnárodné formy obchodovania, kde páchatelia násilím, hrozbou násilia, ľstou, prehováraním a iným spôsobom získavajú obeť obchodovania a zvyčajne ich odvádzajú do cieľových krajín. Tam ich nútia na vykonávanie prostitúcie, predávajú ich ďalším osobám, alebo nútia žobrať, kraďnúť, či pracovať len za ubytovanie a stravu. Prípady, ktoré vykazujú znaky národnej formy, sú zvyčajne kvalifikované ako kupliarstvo, prípadne v súbehu s ohrozovaním mravnosti, sexuálnym zneužívaním alebo sexuálnym násilím. Obe formy majú dopad najmä na dievčatá a ženy, v menšej miere sú obeťami aj chlapci, resp. mladí muži, ktorí sú zneužívaní na výrobu detskej pornografie a na poskytovanie sexuálnych služieb, najmä pre zahraničnú klientelu. Ide o javy, ktoré poznáme pod rôznymi označeniami: novodobé otroctvo, obchod s bielym mäsom, obeť falošných pracovných agentúr...

Koordinátor sa venoval aj problematike v oblasti prevencie bezpečnosti na internete, extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie, kyberšikane a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí a využíval metodické materiály určené pre túto tému.

Úlohou školy je taktiež aj chrániť zdravie a zlepšovať kvalitu života. Docieľiť, aby si žiaci uvedomili dôležitosť zdravia a nebezpečenstvo nezdravého životného štýlu a za pomoci rodičov a učiteľov, ktorí by im mali ísť príkladom, predchádzať zdravotným rizikám.

Úlohou školy je prevencia. To znamená, že musíme viesť žiakov k tomu, aby svoje problémy neriešili zabudnutím a siahnutím po droge, ale aby sa vedeli za pomoci rodičov, výchovného poradcu, triednych učiteľov a učiteľov s nimi vyrovnáť, riešiť ich a najmä im predchádzať.

Cieľom je teda, aby v každodenných nástrahách – niekedy to nemusí byť len zdanlivo neriešiteľný problém, ale len tlak rovesníkov v partii alebo snaha vyskúšať niečo nové – vedeli povedať nie droge a pochopili, že užitím drogy sa ozajstné problémy iba začnú, nakoľko si uvedomujú dôsledky vplyvu drogy na organizmus a následné správanie a konanie človeka.

Koordinátor preto spolupracoval s triednymi učiteľmi, s učiteľmi dejepisu, etickej výchovy, občianskej náuky, realizoval rôzne besedy, vyplňanie dotazníkov týkajúcich sa šikanovania, užívania drog a taktiež využíval prezentáciu rôznych filmov, kde študenti mali možnosť sa s touto problematikou

bližšie spoznať.

V septembri bol realizovaný obežník pri príležitosti medzinárodného dňa proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi.

V októbri sa žiaci všetkých ročníkov podieľali na vyplnení dotazníka o prevencii šikanovania na našej škole. Analýza ukázala, že z 95 opýtaných žiakov uviedlo, že dvadsiati počuli a videli ako boli šikanovaní iní, ale mimo priestorov našej školy. Niektorí (20) žiaci uviedli, že skúsili drogu zo zvedavosti. Iní uvádzali, že požívajú alkohol a fajčenie pravidelne. Následne sa v triedach uskutočnila triednická hodina, na ktorej sa žiaci rozprávali s triednou učiteľkou o riešení týchto problémov. Ako sme zaznamenali, drogy vyskúša rok čo rok viac mladších žiakov. No nevyskytli sa žiadne odchýlky, ktoré by bolo treba riešiť.

22. novembra – pri príležitosti **Svetového dňa odstránenia násilia voči ženám** si štvrtáci „seminaristi“ IV.A triedy pozreli film Už dosť! Koncom júna sa ešte pri tejto príležitosti uskutočnila prednáška pre tretí ročník, ktorú viedli pracovníčky zo záujmového centra MyMamy z PO. Na hodinách OBN sa diskutovalo o tomto súčasnom a veľmi vážnom probléme, kde pre reprodukciu si mnohí uvedomili dôležitosť výberu partnera.

18.2.2022 sa na túto tému - pri príležitosti Dňa pre bezpečnejší internet konala pre našich prvákov a druhákov prednáška s pánom majorom Ľ. Sudimákom, ktorého diskusia zahŕňala okrem zásad bezpečnosti na internete aj témy ako sú súčasné fenomény sociálnych sietí či ako postupovať pri šikane a kyberšikane.

Svetový deň proti detskej práci (12.6.) – žiaci si tento deň pripomenuli na triednických hodinách prostredníctvom dokument: Deti zo stanice Leningradskej.

V júni, 26.6. - **Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu, Medzinárodný deň OSN na podporu obetí týrania** – koordinátor realizoval dotazník o prevencii šikanovania a používania drog u mladých ľudí. Výsledky ukázali, že z 90 žiakov uviedlo, že neboli na našej škole šikanovaní, ale so šikanovaním sa stretli mimo priestorov školy. Žiaci uviedli, že sa s drogou už mnohí stretli, iní uvádzali, že požívajú alkohol a fajčenie pravidelne. Následne sa v triedach uskutočnili aj triednické hodiny, kde sa o týchto problémoch diskutovalo a triedni učitelia usmernili svojich žiakov.

V 2. polroku školského roka sme si jednotlivé významné dni pripomenuli na hodinách OBN, THF alebo DEJ s krátkymi diskusiami a rozhovormi, ktorými cieľom bolo zvýšiť informovanosť o možných nástrahách či už na internete, v spoločnosti, v kolektíve, ktoré komplikujú život mnohým mladým ľuďom dnešnej doby.

## September

- **23.9. – Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi,** zodp. učiteľia DEJ a OBN ( 1. – 4. ročník) obežník

## Október

- **2.10. – Medzinárodný deň nenásilia** – zodp. Mgr. Zuzana Vyhinská, všetky ročníky, dotazník (prevencia šikanovania)

## November

- aktualizácia nástenných novín, zodp. triedni učiteľia
- **17. 11. – Medzinárodný deň študentstva**
- **25.11. – Svetový deň odstránenia násilia voči ženám,** film – Už dosť!, zodp. Mgr. Vyhinská (4.ročník)

## December

- **10.12. – Deň ľudských práv**

## Január

- **28.1. – Deň ochrany osobných údajov** – zodp. triedni učiteľia

## Február

- **8.2. - Deň pre bezpečnejší internet** – beseda – 1. – 2. roč.
- **22.2. – Európsky deň obetí zločinu** – 3. ročník v rámci hodiny OBN

## Marec

- **25.3 – Deň zápasu za ľudské práva**
- **25.3 – Medzinárodný deň spomienky na obeť otroctva a transatlantický obchod s otrokmi,** v rámci online hodín OBN

## Apríl

- **2.4. – Európsky deň akcii za práva migrantov,** v rámci online hodín OBN

## Máj

- **9.5. – Svetový deň spravodlivého obchodu,** beseda, v rámci hodín OBN

## Jún

- **12.6. – Svetový deň proti detskej práci,** zodp. všetci triedni učiteľia, dokument/Deti zo stanice Leningradskej
- **26.6 – Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu, Medzinárodný deň OSN na podporu obetí týrania** – v rámci online hodín OBN – dotazník

Bardejov 29.06.2022

Mgr. Zuzana Vyhinská

Koordinátor Bezpečnosti a prevencie

## ***Vyhodnocujúca správa koordinátora koordinátora pre inkluzívne vzdelávanie – ľudské práva, práva detí, antidiskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci za školský rok 2021/2022.***

Koordinátor pre inkluzívne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 postupoval podľa plánu práce koordinátora pre inkluzívne vzdelávanie – ľudské práva, práva detí, antidiskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci, ktorého cieľom bolo poskytnúť študentom rôzne aktivity a vedomosti v oblasti ľudských práv, týkajúcich sa všetkých ľudí na tomto svete. Ich dôležitosť a dodržiavanie je v dnešnej dobe veľmi potrebné.

Hlavným zámerom daných aktivít bolo naučiť študentov myslieť komplexne, pestovať u nich schopnosť rozoznať nespravodlivosť a urobiť niečo proti nej, podporovať toleranciu, kooperáciu – uznanie práva na život a existenciu, vystupovať proti intolerancii, taktiež vytvárať pozitívnu atmosféru v škole, upozorniť študentov na rôzne formy násillia – v rodinách, v školách, na verejnosti, ktoré sú dôsledkom neznášanlivosti a intolerance medzi ľuďmi, podporovať sebareflexiu žiakov, podporovať verbálnu i neverbálnu komunikáciu žiakov – učiť ich pred publikom hovoriť o sebe, o svojich záujmoch, schopnostiach, vlastnostiach, postojoch, názoroch, zistiť, aké majú spolužiaci postoje k ľuďom, ktorí sú odlišní, napr. k starým ľuďom, mentálne postihnutým, iným národnostiam, uvedomiť si, čo vyvoláva neznášanlivosť medzi ľuďmi, aké sú možné bariéry tolerance, ukázať aká je nebezpečná jednostranná informácia, šírenie klebiet, rozvíjať empatiu žiaka, pochopiť pohnútky jeho konania a potreby vo vzájomných vzťahoch s inými ľuďmi, získať informácie o všeobecných ľudských právach a právach dieťaťa, prezentovať názor na nedodržiavanie ľudských práv a vlastné návrhy na zmeny atď.

Koordinátor počas školského roka 2021/2022, aj v čase dištančného vzdelávania zdôrazňoval a informoval študentov na online hodinách OBN o ich právach, ale aj povinnostiach, ktorých porušenie a nerešpektovanie je trestné, ale aj trestané.

Koordinátor viedol zároveň aj krúžok ľudské práva, ktorého cieľom bolo pripravovať žiakov na olympiádu ľudských práv, ktorá sa v tomto školskom roku konala 10.2.2022. Vzhľadom na prísne epidemiologické opatrenia ochorenia COVID 19 prebehla táto olympiáda online formou. Našu školu SGBJ DSA v Bardejove reprezentoval žiak III.A triedy Daniel Pangráč, ktorý obsadil 13. miesto.

Koordinátor aj v čase prezenčnej, aj v čase online výučby spolupracoval s triednymi učiteľmi, s učiteľmi dejepisu, etickej výchovy, občianskej náuky, realizoval rôzne diskusie, debaty a taktiež využíval prezentáciu rôznych filmov, kde sa študenti mali možnosť s touto problematikou bližšie spoznať.

V septembri si študenti pripomenuli na hodinách dejepisu a OBN Deň Ústavy SR, Európsky deň židovskej kultúry a dedičstva, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, zaoberali sa problematikou boja proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodovaniu so ženami a deťmi a venovali sa aj problematike právo vedieť.

02.10 si študenti pripomenuli Deň nenásillia a s touto problematikou ich oboznámili aj triedni učitelia a žiaci vyplňali dotazník pri prevencii šikanovania.

17. november patril Dňu študentstva, ktorý bol venovaný diskusiám a prednáške, ktorú viedli učitelia na hodinách OBN a DEJ vo všetkých ročníkoch. V maturitnom ročníku sa počas tohto dňa opätovne zrealizovala tzv. rolová hra „Výlet na Západ v roku 1987“. Táto aktivita bola zameraná na pochopenie a precítanie hraníc slobody v komunistickom režime, Aj takýmto spôsobom sme si v tomto školskom roku pripomenuli, že nesmieme zabúdať nato, že „**SLOBODA nie je samozrejmá**“.

Pri príležitosti Dňa ľudských práv (10.12.2021) sa žiaci III.A triedy oboznámili so základnými ľudskými právami a slobodami, venovali sa histórii a počiatkom vzniku ľudských práv. Tento deň si pripomenuli na online hodinách občianskej náuky.

V II. polroku sa aktivity realizovali podľa plánu koordinátora na hodinách OBN, SJL či TH. Naplánované prednáška sa presunuli na nasledujúci školský rok. Študenti si pripomenuli významné dni, a to v mesiacoch:

## September

- **1.9. – Deň Ústavy SR**
- **4.9 – Európsky deň židovskej kultúry a dedičstva**
- **9.9. – Deň obetí holokaustu a rasového násillia** – aktualizácia nástenných novín, zodp. triedni učitelia
- **19.9. – Medzinárodný deň mieru**
- **23.9. – Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi**
- **28.9 – Svetový deň za právo vedieť**, zodp. učitelia OBN

## Október

- **2.10. – Medzinárodný deň nenásillia**, zodp. koordinátor patologických javov, všetky ročníky, dotazník (prevencia šikanovania)
- **10.10 – Európsky deň proti trestu smrti**, zodp. učitelia OBN, DEJ
- **17.10. – Medzinárodný deň za odstránenie chudoby**
- **25.10 – Európsky deň občianskeho práva**, zodp. učitelia OBN

## November

- aktualizácia nástenných novín, zodp. triedni učitelia
- **17.11. – Medzinárodný deň študentstva** – zodp. učitelia DEJ (1. – 4.ročník)
- **19.11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí**, zodp. učitelia OBN, (2.roč. film)
- **25.11. – Svetový deň odstránenia násillia voči ženám**

## **December**

- **10.12. – Deň ľudských práv** – beseda, zodp. Mgr. Vyhinská (3.ročník)
- **18.12. – Medzinárodný deň migrantov** – zodp. učitelia OBN, DEJ

## **Január**

- **1.1. – Svetový deň mieru**
- **28.1. – Európsky deň ochrany osobných údajov**

## **Február**

- **8.2. – Deň pre bezpečnejší internet**, zodp. všetci triedni učitelia
- **22.2. – Európsky deň obetí zločinu**

## **Marec**

- **21.3 – Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii**, beseda, CPPaP v BJ, zodp. Mgr. Vyhinská (2. – 3.ročník) – presunutá na nasledujúci školský rok
- **25.3. – Deň zápasu za ľudské práva** – v rámci hodín OBN
- **25.3. – Medzinárodný deň spomienky na obete otroctva a transatlantický obchod s otrokmi**

## **Apríl**

- **2.4. – Európsky deň akcii za práva migrantov** – v rámci hodín OBN
- **13.4. – Deň nespravodlivo stíhaných**

## **Máj**

- **1.5. – Sviatok práce**
- **3.5. – Svetový deň slobody tlače**
- **8.5. – Deň víťazstva nad fašizmom**, v rámci hodín - triedni učitelia
- **9.5 – Deň Európy** - v rámci hodín OBN

## **Jún**

- **4.6. – Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie** – v rámci hodín OBN
- **12.6. – Svetový deň proti detskej práci**, zodp. všetci triedni učitelia, dokument/ Deti zo stanice Leningradskej
- **20.6 – Svetový deň utečencov**, v rámci hodín OBN

,

V Bardejove 29.6.2022

Mgr. Zuzana Vyhinská  
Koordinátor pre ľudské práva



## ***Vyhodnocujúca správa koordinátora pre Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencia proti HIV/AIDS za školský rok 2021/2022***

Vo svete i na Slovensku sa neustále znižuje veková hranica prvého kontaktu s drogou a inými zdravie ohrozujúcimi faktormi. V situácii, kedy tvrdé drogy doslova prichádzajú za mladými ľuďmi prostredníctvom dílerov, je dôležitá predovšetkým prevencia. V prevencii má škola spolu s rodičmi dominantné postavenie. Výchovno - vzdelávacie a voľnočasové aktivity môžu byť silným preventívnym faktorom pri vzniku a rozvoji rizikových návykov.

Pojem „droga“ evokuje predstavu chorého človeka postihnutého „na duchu i na tele“ závislosťou, ktorá mu zobrala nielen zdravie, ale aj slobodu. Vo svete i na Slovensku sa neustále znižuje veková hranica prvého kontaktu s drogou. V situácii, keď tvrdé drogy doslova prichádzajú za mladými ľuďmi prostredníctvom dílerov, je dôležitá predovšetkým prevencia. Rodičia, ich deti, mladí ľudia i učitelia by mali vedieť, čo sú drogy, ako vzniká závislosť na drogách, aké sú jej znaky. Mali by sa naučiť ohodnotiť svoju silu a hranice, aby dokázali odmietnuť lákadlo drogového zážitku.

Rodičovstvo ako jedna z najdôležitejších sociálnych funkcií človeka nadobúda v našej spoločnosti stále väčší význam. Rodič je činiteľ, ktorý v najväčšej miere rozhoduje o osobnosti dieťaťa - budúceho človeka. Rodina teda zostáva významným a nenahraditeľným životným prostredím a výchovným činiteľom v našej spoločnosti. V ostatnom čase sme svedkami mnohých priamych i nepriamych, premyslených i nezámerých útokov na manželstvo a rodinu. Miera rozvodovosti je najhoršia v histórii, mnohí stratili predstavu o tom, čo je to rodina. Množia sa prípady neúspešných rodičov, ktorí vychovávajú nešťastné deti, nepripravené na založenie vlastnej rodiny.

Cieľom koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu v škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, ktoré sú schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou.

V školskom roku 2021/2022 koordinátor pre Zdravý životný štýl, Výchovu k manželstvu a rodičovstvu a prevencie proti HIV/AIDS postupoval a realizoval aktivity v súlade s plánom práce koordinátora, ktorého cieľom bolo poskytnúť rôzne aktivity a vedomosti v danej oblasti. Základným cieľom týchto aktivít je komunikácia so žiakmi o problematike užívania návykových látok ako je nikotín (fajčenie), alkohol, marihuana, pervitín, heroín atď. ale aj komunikácia o plánovanom rodičovstve, prevenciou pred pohlavnými chorobami a úcte k starším.

Koordinátor pre Zdravý životný štýl, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevencii proti

HIV/AIDS sa zaoberal aj rôznymi ochoreniami, ktoré patria dnes medzi najrozšírenejšie a je alarmujúce, že zdravotné ťažkosti mávajú vo zvýšenej miere i ľudia v čoraz mladšom veku.

Koordinátor spolupracoval s triednymi učiteľmi, realizoval rôzne debaty a taktiež využíval prezentáciu rôznych filmov na hodinách biológie.

## **September:**

### **september 2021 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

**do 11. septembra 2021** – vypracovanie plánu koordinátora v školskom roku 2021/2022

### **12. september – Svetový deň ústneho zdravia**

Prednáška na tému „*Ústna hygiena a tabak*“ pre žiakov 1. ročníka

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **18. september – Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich**

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **29. september – Svetový deň srdca**

aktualizácia nástenných novín na chodbe a v triedach

zodp.: Mgr. Kolesárová; Mgr. Krupcová

## **Október**

### **október 2021 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **1. október – Svetový deň vegetariánov**

beseda pre žiakov 3. ročníka na hodinách chémie na tému „**Riziká vegetariánskeho stravovania, potreba bielkovín**“

zodp.: RNDr. Lissýová

### **1. október – Medzinárodný deň starších osôb (seniorov) a Deň starých rodičov**

zodp.: TU všetkých ročníkov a učitelia etickej a náboženskej výchovy

### **2. október – Svetový deň bez násilia**

beseda na triednickej hodine na tému „*Agresivita číha aj na sociálnych sieťach*“,

zodp.: triedni učitelia

### **10. október – Svetový deň duševného zdravia**

pripomenutie si tohto dňa na hodine biológie na tému „*Duševné zdravie mladých ľudí*“ pre žiakov 3. ročníka zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **15. október – Svetový deň umývania rúk**

hygiena rúk cez prestávky

zodp.: všetci učitelia

### **16. október – Svetový deň výživy**

aktualizácia nástenných novín na chodbe a v triedach

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **29. október – „Poruchy príjmu potravy“**

prednáška pre žiakov 1. ročník s RÚVZ SR so sídlom v Bardejove

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

## **November**

### **november 2021 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **16. – 20. november – Európsky týždeň boja proti drogám**

premietanie filmu na hodinách umenia a kultúry

zodp.: Mgr. Vyhinská

### **20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia**

aktualizácia nástenných novín na chodbe, zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **november 2021 – príprava ku Svetovému dňu boja proti AIDS/HIV**

príprava červených stužiek

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

## **December**

### **december 2021 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **1. december – Svetový deň boja proti AIDS (WHO)**

účasť na celoslovenskej súťaži AIDS, tvorba posterov, básní, výtvarná a literárna súťaž

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **2. december – Svetový deň boja proti AIDS (WHO)**

odborná prednáška na tému HIV/AIDS – 4. ročník

zodp.: Mgr. Kolesárová, TU všetkých ročníkov

## **Január**

### **január 2022 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

## **6. január – Svetový deň vojnových sirôt**

zodp.: triedni učitelia

## **január 2022 – vyhodnotenie činnosti koordinátora za 1. polrok šk. roka 2021/2022**

zodp.: Mgr. Kolesárová

## **Február**

### **február 2022 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **4. február – Svetový deň proti rakovine**

aktualizácia nástenných novín na chodbe a v triedach, pripomenutie na hodinách biológie – „Ako môžeme predchádzať vzniku rakoviny“

zodp.: Mgr. Kolesárová; Mgr. Krupcová

### **8. február – Deň pre bezpečnejší internet - zvýšiť informovanosť o bezpečnejšom a lepšom internete**

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **9. február – Svetový deň manželstva**

diskusia so žiakmi „Manželské spolužitie ako základný pilier rodinného života a výchovy detí“ (rozhovor o partnerstve, láske, výchove detí v harmonickej rodine)

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **február 2022 – „Riziká sexuálne prenosných chorôb“**

prednáška CPPPaP v Bardejove a RÚVZ SR v Bardejove pre 2. ročník

zodp.: Mgr. Kolesárová , Mgr. Krupcová

## **Marec**

### **marec 2022 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **8. marec – Medzinárodný deň žien**

uvedenie si úlohy a poslania žien – manželstvo a rodičovstvo

zodp.: TU všetkých ročníkov a učitelia etickej a náboženskej výchovy

### **11. marec – Svetový deň obličiek**

zvýšenie povedomia o dôležitosti našich obličiek – diskusia na hodinách biológie

vyplnenie online dotazníka – „Spočítajte si riziko vzniku ochorenia obličiek“ (<https://www.oblickovakalkulacka.sk/dotaznik-sk.htm>)

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **21. marec – Svetový deň zdravého spánku**

upozorniť študentov na bremeno problémov súvisiacich so spánkom a na ich zdravotné, vzdelávacie a spoločenské aspekty - beseda pre žiakov 3. ročníka na hodine biológie o potrebách spánku

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

## **21. marec – Svetový deň Downovho syndrómu**

rozšíriť povedomie o tom, že ľudská individualita robí tento svet krajším, pestrejším, ale hlavne inšpirujúcejším – podpora, že si obujeme rôzne ponožky – farebné, rozdielne, jednu dlhú, jednu krátku, rôznych vzorov...

zodp.: Mgr. Zuzana Kolesárová, Mgr. Krupcová

## **Apríl**

### **apríl 2022 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **4. apríl – Medzinárodný deň bez násilia**

zodp.: triedni učitelia

### **7. apríl – Svetový deň zdravia**

Esej na tému „*Zdravie – ako ho vnímam ja*“ pre žiakov 3.ročníka, odborná prednáška – duševné zdravie

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **11. apríl – Deň narcisov – liga proti rakovine, zapojenie žiakov do verejnej zbierky**

zodp.: Mgr. Kolesárová , Mgr. Krupcová

## **Máj**

### **máj 2022 – aktualizácia nástenných novín**

zodp.: Mgr. Kolesárová

### **6. máj – Svetový deň bez diét – beseda pre žiakov 2. a 3. ročníka na hodine biológie na tému „*Poruchy príjmu potravy*“**

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **15. máj – Svetový deň rodiny**

pripomenúť si dôležitosť rodiny ako základnej stavebnej bunky spoločnosti

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

### **17. máj – Svetový deň hypertenzie**

podporiť verejné povedomie o hypertenzii a pripomenúť študentom prevencie a kontroly tohto tichého zabijaka – modernej epidémie

zodp.: Mgr. Kolesárová, Mgr. Krupcová

**Jún**

**jún 2022 – aktualizácia nástenných novín, vyhodnotenie činnosti koordinátora za školský rok 2021/2022**

zodp.: Mgr. Kolesárová

V Bardejove dňa 29.06.2022

Mgr. Zuzana Kolesárová,  
koordinátor pre ZŽŠ, VMR a prevenciu proti HIV/AIDS

## ***Vyhodnocujúca správa koordinátora environmentálnej výchovy, globálneho a neformálneho vzdelávania za školský rok 2021/2022***

Environmentálna výchova, globálne vzdelávanie a neformálne vzdelávanie (v min. vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju) sú integrovanou súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Cieľom tzv. environmentálnej výchovy žiakov stredných škôl je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré sa stanú predpokladom pre ochranu, zlepšovanie a k trvalo udržateľnému rozvoju životného prostredia. Cieľom tohto vzdelávania je zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Na našej škole sa táto úloha plní nasledovne, jednotliví vyučujúci, triedni učitelia a koordinátori si na začiatku školského roka zakomponovali úlohy týkajúce sa tzv. envirovýchovy do svojich plánov práce, ktoré priebežne plnili na vyučovacích hodinách, triednických hodinách, či v mimoškolskom čase. Koordinátor spolupracoval s triednymi učiteľmi a s koordinátorom ŽŠR na škole Mgr. Emíliou Pajkošovou – Horváthovou, rovnako aj s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, predovšetkým biológia – Mgr. Krupcová a geografia – Mgr. Valková.

V priebehu školského roka si jednotliví triedni učitelia a učitelia uvedených predmetov zakomponovali do svojich plánov práce akými sú Úprava interiéru a exteriéru školy, Ochrana krajiny, Ochrana zvierat, Význam lesov, ...či ako predchádzať prírodným katastrofám. Cieľom je objasniť základné pojmy ako sú globálne vzdelávanie, environmentálna výchova a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody, krajiny a klimatických zmien.

### **Zrealizované aktivity:**

V mesiaci september boli zrealizované uvedené aktivity – 1/ Nábor žiakov a začiatok realizácie programu **DofE na škole** a 2/ **Úprava interiéru a exteriéru školy v projekte Svetový čistiaci deň** so žiakmi II. A triedy.

V októbri sa realizovala tzv. **Októbrová výzva – Zatoč s odpadom**, ktorá prebiehala celoročne na hodinách biológie vo všetkých ročníkoch okrem IV. A a na hodinách geografie a semináru z geografie prevažne vo 4. ročníku. **15.októbra 2021** prebehlo oceňovanie 4 žiakov SGBJ DSA v Prešove – T. Baránková, K. Bereščáková, S. Hudáková (IV. A) a J. Zborovjan (III. A) a následne 5. novembra 2021 sa so svojimi skúsenosťami v DofE podelil náš bývalý žiak a absolvent bronzovej úrovne DofE Michal

Ladomerský.

V decembri **16.-17. 12. 2021** sa na škole realizoval projekt Online inovačný workshop na tému „Ako motivovať študentov, aby sa správali ekologickejšie, ktorý realizovala SIEA v rámci národného projektu Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky – inovujme.sk. Projekt sa týkal študentov 3. a 4. ročníka.

V druhom polroku sa dňa **16.02.2022** organizovala prednáška spojená s diskusiou venovaná téme Svetového dňa za bezpečnejší internet, ktorá zahŕňala aj témy kyberšikany a témy sociálnych sietí vo všeobecnosti Mjr. Ľ. Sudimákom z PZ v Bardejove.

V marci – **15.03.2022** sa v rámci predmetu chémia, fyzika a geografia organizovala exkurzia do Elektrárne na Biomasu v Bardejove, ktorá bola určená žiakom 1.- 3. ročníkov.

V mesiaci **apríl 2022** bola opäť realizovaná tzv. **Prírodovedná výzva**, ktorá sa týkala aj predmetov biológia, chémia a geografia, t.j. aj environmentálneho, globálneho a neformálneho vzdelávania.

V **mesiacoch apríl - máj – jún 2022** sa aktivity týkajúce sa Medzinárodných dní – Zeme, lesov, vody, životného prostredia a bez tabaku pripomínali v predmetoch biológia, seminár z biológie, geografia a seminár z geografie kde sa žiaci s uvedenými pojmami oboznámili prostredníctvom úloh a zadaní z tém biosféry, ekológie, témy odlesňovania, ochrany vodných zdrojov a pitnej vody, zdravého ŽP pri fyzickej geografii, regionálnej geografii a geografii SR a Miestnej krajiny alebo napr. Návštevou RÚVZ SR v BJ, či Spoznávanie liečivých rastlín priamo na hodine zážitkovou formou. Rovnako v týchto mesiacoch prebiehali Účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka v Botanickej záhrade v Košiciach a Planetáriu v Prešove, resp. na tzv. Kyslíkovej ceste Mihaľov v Bardejove a neskôr v Poprade a Tatrách. Pre žiakov 3. ročníka sa okrem upratovania okolia školy, realizoval tzv. KOŽAS v prostredí Slovenského raja.

Stále platí, že environmentálna výchova sa realizuje okrem iného aj na hodinách etickej výchovy, biológie, fyziky, chémie, občianskej náuky, či v projekte DofE, kde sa uvádza zdravý životný štýl a spoluzodpovednosť za životné prostredie, v ktorom žijeme, ako cieľ mladého človeka v dnešnom svete.

V Bardejove 29.06.2022

Mgr. Silvia Valková, koordinátor



## ***Vyhodnocujúca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2021/2022***

**Čitateľská gramotnosť** je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Pri takomto chápaní problematiky čitateľskej gramotnosti nie je až tak veľmi dôležitá ani rýchlosť, ani plynulosť čítania, ale podstatné je porozumenie textu a používanie informácií z neho.

**Cieľom** je rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu.

Naším cieľom bolo vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský a cudzí jazyk,
- vedel vyjadriť svoj názor a vedel si ho aj obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií,
- osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami.

### **Každodennou činnosťou v škole:**

- dostatok času na čítanie,
- možnosť vlastného výberu textu,
- reakcia na prečítané,
- školská knižnica,
- školský časopis,
- práca s nadanými žiakmi,
- súťaže, prezentácie, projekty, čitateľské aktivity,
- besedy,
- exkurzie,
- SOČ – ročníková práca.

### **Uskutočnenie plánovaných aktivít v školskom roku 2021/2022**

**december, január, február, máj**

- Podporovanie čítania povinnej i nep povinnej literatúry počas dištančného vzdelávania

**Marec**

- Organizácia 2. ročníka literárnej súťaže v písaní prózy pre žiakov 8. a 9. ročníkov

**Apríl**

- Vyhodnotenie literárnej súťaže

**Jún**

- Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora čitateľskej gramotnosti

V Bardejove 28.6.2022

Mgr. Žaneta Biľová  
koordinátor čitateľskej gramotnosti

## ***Hodnotiaca správa koordinátora študentského parlamentu za školský rok 2021/2022***

V školskom roku 2021/2022 ŠP pracoval v zložení: koordinátor ŠP, predseda a podpredseda ŠP, členovia ŠP.

### **Členovia ŠP:**

Mgr. Emília Pajkošová Horvátová – koordinátor ŠPSGBJ  
(aprobácia: španielsky jazyk)

### **Zástupcovia jednotlivých tried:**

I.A Natália Bubeniková, Timea Timcová, Veronika Pižiková  
II.A Viktória Kostrurová, Nina Demjanovičová, Mário Vančík  
III.A Daniel Pangráč, Katarína Kolcunová  
IV.A Laura Miháliková, Timea Baránková, Miroslav Rodák

Predseda ŠP: Timea Baránková  
Podpredsedníčka ŠP: Laura Mihaliková

Koordinátor a zástupcovia jednotlivých tried ŠP sa dohodli a spoločne schválili plán aktivít, ktorý pozostával z najobľúbenejších činností uskutočnených v minulom školskom roku a súčasne bol doplnený novými nápadmi. ŠP sa taktiež podieľal na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, predkladal návrhy, názory a podnety žiakov na zlepšenie chodu školy a školského prostredia.

Po obnovení prezenčného vyučovania sa žiaci konečne vrátili späť do lavíc a tak sa znova mohli podieľať na rôznych aktivitách dobre známym spôsobom. Mesiac október sa začal súťažou Hra o trón, ktorá prebiehala vo všetkých školách DSA. Úlohou žiakov bolo spoločne vykonávať nimi zadané aktivity počas celého týždňa. Najlepšími a najvytrvalejšími žiakmi sa stali študenti 1.a triedy. V novembri si žiaci pripomenuli Medzinárodný deň bez stresu dňom bez písomiek a skúšania a taktiež si pospomínali na módu starých časov Retro dňom.

Mesiac december sa niesol v duchu pomoci tým, ktorí to potrebujú. Naša škola sa vďaka študentskému parlamentu stala súčasťou akcie s názvom Koľko lásky sa zmestí do krabice topánok?. Každý kto mohol priniesol rôzne darčeky a malé prekvapenia, ktoré sa následne odovzdali na Gréckokatolícku farnosť v Bardejove. V decembri sa nezabudlo ani na Svätého Mikuláša, a tak ako každý rok, aj teraz im Mikuláš s čertom a anjelom priniesol malú drobnosť.

Po zimných prázdninách si žiaci oživilí január dňom dvojčiek, každá dvojica rovnako oblečená dostala bonus v podobe neskúšania. Okrem tradičnej Valentínskej pošty sa v mesiaci február uskutočnila ďalšia veľmi šľachetná výzva s názvom Láskavosť cez sladkosť. Učitelia, žiaci a školský parlament svojimi sladkými bábovkami alebo inými koláčikmi potešili našich zdravotníkov, vojakov a policajtov.

Marec je známy hlavne Medzinárodným dňom žien a aj tento rok si študentský parlament pripravil pre všetky učiteľky malé prekvapenie v podobe piesne a odovzdania kvetov. Študentský parlament bol nápomocný aj pri Zbierke humanitárnej pomoci pre Ukrajinu, ktorá prebiehala v našej škole počas celého mesiaca marec. Apríl sa začal tradičným bláznivým dňom, a to čo najvyššou mierou

oblečením nielen u mnohých žiakov, ale aj učiteľov. A nezabudlo sa ani na Medzinárodný deň detí vysvetlením prečo sa tento deň oslavuje, zakázaním všetkých písomiek a osladením si rána malou sladkosťou.

Činnosť Školského parlamentu je na tejto škole veľmi prínosná. Zástupcovia jednotlivých tried majú chuť tvoriť a realizovať rôzne činnosti, aby tak celkovo prispeli k pozitívnej klíme našej školy.

Vo všeobecnosti hodnotím činnosť, kreativnosť a snahu ŠP do diania a organizovania školských aktivít za dobrú. Pevne verím, že im nadšenie a chuť vydrží pri plnení ďalších úloh v novom školskom roku.

V Bardejove, 14.06.2022

Mgr. Emília Pajkošová Horvátová  
koordinátor činnosti ŠP

## ***Vyhodnotenie Programu digitálnej transformácie školy 2021 - 2025 v školskom roku 2021/2022***

V školskom roku 2021/2022 sme pripravili plán digitálnej transformácie našej školy. V prvom polroku prebiehalo vzdelávanie digitálnych koordinátorov. Na programe digitálnej transformácie školy pracovali RNDr. Jarmila Krumlovská, RNDr. Miriam Porubská a PaedDr. Renáta Tulejová. V januári 2022 RNDr. Jarmila Krumlovská tento program úspešne obhájila.

V druhom polroku pracovali všetci vyučujúci na plánovaných činnostiach. Počas mesiacov február, marec, apríl, máj prebiehalo niekoľko stretnutí, resp. workshopov, na ktorých boli učiteľom predstavené rôzne možnosti práce s IKT. Cieľom bolo viesť učiteľov k implementácii týchto možností do vyučovania, v prvom rade sa jednalo o využitie niektorých platforiem (napr. Slido, Kahoot, WhiteBoard,...) a osvojenie si práce s interaktívnou tabuľou na vyučovaní, keďže škola vlastní tri funkčné interaktívne tabule, s ktorými je možné pracovať na vyučovaní. V mesiaci jún prebiehali tzv. otvorené hodiny. Každý vyučujúci si pripravil vzorovú hodinu s interaktívnymi prvkami. Ak učitelia absolvovali všetky workshopy aj s otvorenou hodinou, splnili podmienky *aktualizačného vzdelávania* s názvom **Využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese** v rozsahu 10 hodín.

Ďalej sa nám v priebehu školského roka podarilo prejsť na online triednu knihu. V aplikácii EduPage využívame zapisovanie učiva, známky, chýbajúcich a meškajúcich žiakov, online testy, knižnicu a ďalšie. Postupne chceme prejsť na online ospravedlnenky, podrobnejšiu komunikáciu medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

V súčasnosti sa pracuje na digitálnom vzdelávacom obsahu. Do tohto obsahu postupne prispievajú učitelia aj žiaci.

### **Digitálne vzdelávanie**

Digitálne vzdelávanie patrí k modernej forme výučby, pri ktorej učitelia na hodinách používajú digitálny vzdelávací obsah. Digitálne technológie sú efektívnym nástrojom na aktívne vzdelávanie žiakov, prostredníctvom nich prechádzajú žiaci a študenti z pozície pasívnych poslucháčov do pozície aktívnych účastníkov vyučovacieho procesu.

Digitálne vzdelávanie umožňuje využitie inovatívnych foriem a metód výučby a súčasne skvalitňuje výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce.

K možnostiam rozvoja digitálneho vzdelávania patria rôzne projekty. Do týchto projektov, ale aj mnohých ďalších, sa škola zapojila v rámci svojich možností.

Pretože počas štúdia na gymnáziu by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie, vyskytujúce sa v živote, okrem blokového vyučovania v jednotlivých predmetoch sa na škole, ak to epidemiologická situácia dovolila, realizujú aj rôzne prednášky a súťaže s témou finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na implementáciu „**Programu digitálnej transformácie školy**“. Na programe spolupracovali riaditeľka školy PaedDr. Renáta Tulejová, RNDr. Miriam Porubská a RNDr. Jarmila Krumlovská.

K ďalším aktivitám, ktoré sa týkali finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania, ktorých sa mohli naši žiaci, resp. učitelia, v školskom roku 2021/2022 zúčastniť, by sme zaradili nasledovné:

## SEPTEMBER

- Zapojili sme sa do národného projektu **ediT – Školský digitálny koordinátor**.

## OKTÓBER

- Žiaci aj učitelia školy sa zapojili do prieskumu pod názvom **Selfie**. Žiaci 2. ročníka sa prieskumu zúčastnili **12.10.2021** a žiaci 3. ročníka dňa **15.10.2021** v rámci hodín informatiky.

## NOVEMBER

- Prebiehalo vzdelávanie školského digitálneho koordinátora.

## DECEMBER – JANUÁR

- Ukončenie vzdelávania „**Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti**.“ (Jarmila Krumlovská)
- 19.1.2022 sa uskutočnila prvá prednáška školského koordinátora digitálneho vzdelávania na tému **Využitie interaktívnej tabule**. Učiteľom boli predstavené rôzne možnosti interaktívnej práce so žiakmi v prostredí EduPage.
- V **decembri 2021** a **januári 2022** sa členovia PK zúčastnili dvoch webinárov týkajúcich sa práce v **Office365 a MS Teams** (Sway, Forms, Teams, OneNote, ...).

## FEBRUÁR

- Ukončenie vzdelávania Školského digitálneho koordinátora
- Dňa **3.2.2022** sa uskutočnila ďalšia prednáška v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ na tému „**Kahoot – ako s ním pracovať?**“.

## MAREC

- V **marci 2022** sa členovia PK zúčastnili ďalšieho webinára týkajúceho sa práce v Office365 a MS Teams (**Priradené úlohy v MS Teams**,...).
- Dňa **10.3.2022** sa uskutočnila ďalšia prednáška v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ na tému **Slido a Priradené úlohy v MS Teams** (čítanie textu – cudzie jazyky). Prednášku zabezpečili: RNDr. Jarmila Krumlovská a RNDr. Miriam Porubská.

## APRÍL

- V mesiaci **apríl 2022 (13.4.2022)** RNDr. Miriam Porubská úspešne získala **ECDL certifikát** z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a MS PowerPoint.

## MÁJ

- V mesiaci **máj 2022** sa žiaci 1. – 3. ročníka v rámci predmetu informatika zapojili aj do testovania digitálnych zručností **IT Fitness Test 2022**. Výsledky, ktoré žiaci v tomto testovaní dosiahli boli na priemernej úrovni. Najlepšie výsledky, ktoré boli v testovaní dosiahnuté, boli iba 40 – 44%. Za túto aktivitu bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská (2. ročník) a Mgr. Zuzana Vyhinská (1. ročník).
- V mesiaci **máj 2022** sa žiaci 1. – 3. ročníka zapojili do najväčšieho a bezplatného online testu digitálnych zručností pre krajiny V4 pod názvom **IT Fitness Test**. Do tohto testovania sa naša škola zapojila už štvrtý rok, v tomto roku sme však do testovania zapojili všetkých žiakov 1. – 3. ročníka a vytvorili im vhodné podmienky na testovanie (hlavne dostatok času). Testovanie

žiacov 1. ročníka prebehlo **24.5.2022**, žiacov 2. ročníka **23.5.2022** a žiacov 3. ročníka **9.5.2022**. Priemerná úspešnosť jednotlivých tried bola 56% (I. A), 52% (II. A) a 57% (III. A).

- Dňa **19.5.2022** sa v rámci „Programu digitálnej transformácie školy“ uskutočnil workshop „**Ako pracovať s interaktívnou tabuľou prostredníctvom aplikácie WhiteBoard?**“. Za jeho prípravu a realizáciu s konkrétnymi ukážkami práce s interaktívnou tabuľou bola zodpovedná RNDr. Miriam Porubská.
- V **máji 2022** sa RNDr. Jarmila Krumlovská, RNDr. Miriam Porubská a Mgr. Simona Krupcová zapojili do projektu **Kreatívna výučba s iPad-om**. V rámci neho majú možnosť zdarma si vyskúšať počas 3 mesiacov prácu s iPad-om. V prípade, že splnia potrebné podmienky, budú si môcť iPad odkúpiť za zvýhodnenú cenu. Cieľom je využiť metódu práce iPad-om pri výučbe.

## JÚN

- V mesiaci **jún 2022 (13. 6. 2022)** RNDr. Jarmila Krumlovská úspešne získala **ECDL certifikát** z týchto 4 modulov: Základy práce s PC, MS Word, MS Excel a Základy práce online.
- V mesiacoch **apríl až jún** prebehli v rámci ukončenia aktualizácie vzdelávania **Využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese**, ktoré zabezpečovala RNDr. Jarmila Krumlovská (školský digitálny koordinátor), **otvorené hodiny**.
- Prebehlo **Selfie pre učiteľov**. Učitelia vďaka tomuto prieskumu zistia svoju úroveň digitálnych zručností. Na základe týchto zistení si v budúcom školskom roku nastavujú svoje vzdelávanie pre zlepšenie digitálnych kompetencií.

Veríme, že aspoň niektoré z týchto aktivít, hlavne plánované prednášky a školenia, sa nám podarí zorganizovať v budúcom školskom roku.

V Bardejove, dňa 30.6.2022

Vypracovala:

RNDr. Jarmila Krumlovská – Školský digitálny koordinátor

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- A. Podané projekty (Školská medáreň)
- B. Iné projekty ( ERASMUS +, eTwinning, DofE)

## Výsledky inšpekčnej činnosti.

V školskom roku 2021/2022 nebola na Súkromnom gymnáziu vykonaná inšpekcia.

## Priestory a materiálno-technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v prenajatých priestoroch Základnej školy, Nám. ar. Gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov. Škola má 4 kmeňové triedy a 6 odborných učebni pre informatiku, biológiu, chémiu, fyziku a cudzie jazyky (2). Tieto učebne sú vybavené didaktickou technikou (televízor, DVD prehrávač, dataprojektor a počítače s možnosťou prístupu na internet).

Na škole je pokrytá internetovým signálom WIFI. Vyučovanie telesnej výchovy sa realizuje v telocvični Základnej školy. Stravovanie žiakov je zabezpečené v jedálni Základnej školy. Odborné učebne umožňujú uskutočňovať výchovno-vzdelávací proces podľa platnej legislatívy. Potrebné je doplniť zbierky kabinetov o ďalšie moderné učebné pomôcky pre zefektívnenie vyučovania.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha správy.

Personálne a psychohygienické podmienky školy sú zabezpečené na veľmi dobrej úrovni.

Voľno časové aktivity školy:

## Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca medzi rodičmi a školou sa realizuje najmä prostredníctvom rodičovských združení. Rodičia majú možnosť využívať konzultácie s vedením školy, vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, s koordinátormi protidrogových prevencií a sociálno-patologických javov.

V škole pracuje rodičovská rada, ktorej spolupráca s vedením školy a pedagogickým kolektívom je dobrá. Našou snahou je vytvárať príležitosti, ktoré by podporovali hlavne spoluprácu školy s mestom, CPPP a P, organizáciami v meste aj mimo mesta, športovými klubmi, ktoré vytvárajú priestor pre prácu s talentovanými žiakmi, s ostatnými školami, občianskymi združeniami, či už ide o kontakty jednorazové alebo dlhodobé.

Do Rady školy boli v zmysle platnej legislatívy delegovaní dvaja zástupcovia rodičov, ktorí sa môžu vyjadrovať k záležitostiam, ktoré sa týkajú práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy.

1. Pedagogická rada pri Súkromnom gymnáziu DSA, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, 085 01 Bardejov prerokovala na svojom zasadnutí dňa 13.09.2022 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromného gymnázia v Bardejove, jeho výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

PaedDr. Renáta Tulejová  
riaditeľka školy

1. Správa bola prerokovaná v Rade školy .....2022  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi správu na schválenie

Mgr. Žaneta Biľová  
predsedníčka Rady školy

## 2. Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ Súkromného gymnázia DSA v Bardejove súhlasí s obsahom uvedenej správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 .

Ing. Marek NIKEL  
zriaďovateľ školy

## Prílohy:

- č. 1 - Komentár k správe o hospodárení za rok 2021
- č. 2 – Prehľad o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu za rok 2021
- č. 3 – Protokol zriaďovateľa – Súhrnný výkaz k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2021







