

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. január 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: LAN school softvér. Polročné práce žiakov na druhom stupni z predmetov matematika a čiastkové hodnotenie z prírodovedných predmetov. Motivácia k lepším výsledkom v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová: LAN school softvér, práce žiakov, hodnotenie, vedomosti, motivácia, prírodovedné predmety, aktivity, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Vid' prezenčná listina/
- Členovia pedagogického sa na svojom stretnutí oboznámili s programom LanSchool. Program LanSchool pomáha učiteľovi v zadávaní prác a kontrole zo svojho počítača tým že, zdieľa obsah svojej obrazovky na ostatné študentské počítače. Týmto je zamedzené študentom rozptyľovať sa inými nežiaducimi prvkami, takže učiteľ sa môže venovať plne svojej prezentácii a tým učiť viac efektívne. Jednoduchým spôsobom môže takto vyučovať a prezentovať pomocou rôznych programov, aplikácií a žiacividia na svojich monitoroch iba to, čo prezentuje vyučujúci. Program LanSchool je určený pre počítačové učebne, kde sú počítače navzájom zosieťované. Žiadny iný program nie je tak jednoduchý na inštaláciu a obsluhu, ako práve LanSchool. Vytvára skutočne efektívne pracovné prostredie a umožňuje priamu interakciu učiteľa so svojimi žiakmi, čím sa pre učiteľa stáva výborným pomocníkom vo vyučovacom procese. Zabezpečuje zdieľanie obsahu obrazovky učiteľského počítača na ostatné študentské počítače. Program LanSchool obsahuje nasledujúce funkcie:

- popis a anotácia dôležitých detailoch na obrazovke
- zachytenie študentovej obrazovky do Vášho počítača
- povolenie len tých aplikácií, ktoré študenti potrebujú
- uloženie alebo nahranie zoznamu blokových aplikácií pre jednotlivé učebne
- kontrola zadaných úloh v reálnom čase za na 256 počítačoch
- možnosť študentov diaľkovo ovládať ich počítače (klávesnicu, myš)
- "uzamknutie" Vami zvolenej obrazovky na študentskom monitore

- overenie pochopenie výkladu pomocou hlasovacieho systému
- odoslanie súborov na študentské počítače
- zozbieranie jednotlivých súborov naspäť od študentov
- možnosť ľahko vypnúť, odhlásiť alebo reštartovať študentský počítač

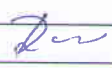
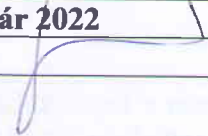
- Členovia pedagogického klubu sa ďalej venovali téme polročných hodnotení v prírodovedných predmetoch – biológia, chémia, geografia, fyzika, informatika, matematika. Zhodli sa v názore, že polročné práce a hodnotenia na druhom stupni z prírodovedných predmetov niekedy prinášajú tlaky a stres. Nie vždy prinášajú optimálne výsledky a je to len na škodu vecí. Upozornili, že stres u niektorým žiakom neprospeje a žiaci tak ani nemôžu podávať optimálny výkon. A ak ešte k tomu doma počujú, že treba mať zo všetkého jednotky, a po škole majú každý deň záujmové krúžky, môže to byť pre nich veľmi veľký tlak. Je to ťažké obdobie pre žiakov, rodičov, ale aj pre učiteľov. Je to náročné obdobie, obzvlášť, že to prichádza po pokojných vianočných sviatkoch. Z matematiky aj zo slovenčiny sa v tomto období píše veľké polročné písomky, ale aj učelia iných predmetov v tomto období často dávajú žiakom písať písomky, alebo ich skúšajú. Avšak vnímať treba hodnotenie a známkovanie, nie ako nástroj moci učiteľa, ale hlavne pre žiakov a ich rast. Žiak by mal dokázať prevziať zodpovednosť za svoju prácu a niečo sa mu objektívne nepodarí, má možnosť si veci opraviť. Naším cieľom je, aby žiak vedel, nie aby sme ho dostali. Ak sa doučí, sám aktívne ide a hľadá cesty, ako veci opraviť. Polročné hodnotenie však má výhody. Vieme odmerať, čo sa žiaci za polroka naučili a či to vedia aj preukázať. Osvojujeme si formy a metódy, ktoré síce vyžadujú od učiteľa viac času, ale dávajú žiakovi väčší rozvoj, napríklad eseje, úvahy, čitateľské denníky či kvalitné projekty s ostatných prírodovedných predmetov. Dôležité je, aby hodiny pred polročným hodnotením neboli výrazne odlišné oproti tým počas roka. Žiaci majú možnosť opraviť si známky, dopísať písomky či odovzdať projekty, ktoré nestihli alebo zameškali. Členovia pedagogického klubu sa zhodli na plánovaní ukončení tematických celkov tak, aby žiaci nepísali v tomto období písomky zo všetkých prírodovedných predmetov súčasne. Prikláňajú sa k forme, že ak si niekto chce opraviť známku, má šancu. Niektorým kolegyniam sa osvedčilo pravidlo, že žiak si má opraviť známku tým spôsobom, ako ju pokazil. Teda ak má zlé hodnotenie z projektu, má ho dopracovať alebo vylepšiť. Ak má zlú známku z testu, má si napísať opravný test. Ak má neabsolvované niektoré aktivity, má si ich nahradiť – a najlepšie čo najskôr hneď počas polroka. Kolegyne sa zhodli na tom, že sa snažia koordinovať písomky, aby sa nestávali prípady aby žiaci mali v jeden deň napríklad tri písomky a ešte mali aj odpovedať. Škola má elektronický systém a vyučujúci zhodnotia a prispôbia sa tomuto systému, teda hľadať spôsoby ako ho realizovať do praxe.

- K zvýšeniu motivácie členovia pedagogického klubu uvádzali, že motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka, sú učebné úlohy a učiteľ, ktorý žiakov neustále motivuje k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti. Najdôležitejším činiteľom v učebnom procese je teda osobnosť učiteľa. „Jeho charakteristickou črtou musí byť neustála myšlienková aktivita a sledovanie vzťahu žiakov k učeniu, k práci a k škole. Učiteľ musí poznať veľa spôsobov motivácie. Vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie, o daný predmet, o určitú učebnú činnosť. Naopak, používanie nevhodných motivačných činiteľov môže u žiaka brzdiť rozvíjanie vzťahu k učeniu, dokonca priamo vyvolávať nezáujem, či odpor. Musíme si uvedomiť, že rozvoj motivácie sa vždy napája na konkrétnu učebnú činnosť. Možnosti zvyšovania motivácie žiakov sú mnohostranné. Záleží len na nás, ktoré metódy vo svojej praxi využívame.

- Organizácia, príprava a harmonogram krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA 1.
- Prerokovanie plánu činnosti pedagogického klubu.

Záver a odporúčania: Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie: Návrhy a názory k motivácii žiakov, informácie a diskusiu k polročným prácam a hodnoteniam žiakov. Osvojenie si softvérového programu LanSchool – osvojenie jeho funkcií a jeho zaškolenie.

- Informácie a návrhy členov pedagogického klubu.
- Organizáciu a prípravu krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA1.
- Plán činnosti, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	17. január 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	17. január 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Dátum stretnutia: 17. január 2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 15:30 hod.

Zomeral sa pedagogický klub, ktorý má:

Meno a priezvisko	Podpis	Príloha
Mgr. Zuzana Čierniková		24. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		25. 1. 2022
Mgr. Renáta Kropáčková		26. 1. 2022
Mgr. Anna Punová		27. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		28. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		29. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		30. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		31. 1. 2022

Všetchny zúčastnení súhlasia s tým, že stretnutie bolo úspešné a všetky záležitosti boli vyriešené.

Meno a priezvisko	Podpis	Príloha
Mgr. J. P. P. P. P.		32. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		33. 1. 2022
Mgr. J. P. P. P. P.		34. 1. 2022

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

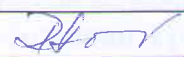
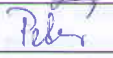
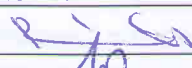
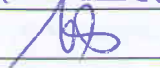
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **17. január 2022**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková	--	ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Bc. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia