

Inovované učebné osnovy pre 5. – 9. ročník

Vyučovací predmet	Etická výchova				
Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 5. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu etická výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Otvorená komunikácia	8 h
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba	7 h
Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých	5 h
Tvorivosť v medziľudských vzťahoch	7 h
Etické aspekty ochrany prírody	6 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - rozvíjanie komunikačných a sociálnych spôsobilostí, ktoré sa orientujú na postoje k životným situáciám a ku konkrétnym prejavom prosociálneho správania. Získavanie pozitívneho postoja k sebe, k iným a porozumieť iným,
- Environmentálna výchova - posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu, zodpovednosť seba samého ako spotrebiteľa za dopad na životné prostredie,
- Regionálna výchova - utvárať a pestovať cit ku krásam prírody svojho regiónu.

Učebné osnovy v 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu etická výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov	6 h
Kognitívna a emocionálna empatia	6 h
Asertívne správanie	8 h

Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre	4 h
Pozitívne vzory v každodennom živote	4 h
Prosociálne správanie	5 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – žiak vie analyzovať negatívne emócie a využiť nadobudnuté poznatky na ich prekonanie, snaží sa o zvládanie vlastného správania, akceptuje rôzne typy ľudí, názorov, podporuje spoluprácu s druhými ľuďmi, formuje dobré medziľudské vzťahy v triede i mimo nej. Rešpektovať vzory v našom živote, kladné črty a činy historických aj súčasných osobností.
- Mediálna výchova – vedieť vyhľadať a spracovať informácie na internete – referáty, sledovanie historických dokumentov i hraných filmov, informácie v novinách i časopisoch, práca s informáciami.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu etická výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Objavovanie vlastnej jedinečnosti a identity	4 h
Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	4 h
Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	6 h
Etické aspekty vzťahu vo vlastnej rodine	6 h
Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti	8 h
Vzťah k chorým, starým, zdravotne a sociálne znevýhodneným ľuďom	5 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – žiak akceptuje rôzne typy ľudí, rozpoznáva svoje slabé a silné stránky, vie si stanoviť ciele, akceptovať dôležitosť každej roly a presadenia sa v skupine, prijať pravidlá v skupine. Dokáže vyhodnotiť etiku svojho správania a konania, posúdiť čo je dobré a zlé. Rozvíja základné zručnosti komunikácie, dobré medziľudské vzťahy v rodine. Chápe svoj telesný, psychický a sociálny vývin a svoju jedinečnosť ako individualitu, uplatňuje základný princíp zdravého životného štýlu a nerizikového správania v období dospievania. Akceptuje zásady ľudského spolužitia a sociálnu spravodlivosť.
- Mediálna výchova – zaujať negatívny postoj k prezentácií problémových obsahov /násilie, sexualita, vulgarizmus/.

Učebné osnovy v 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu etická výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Zdroje etického poznania ľudstva	7 h
Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	12 h
Ekonomické hodnoty a etika	7 h
Dobré meno a pravda ako etické hodnoty	7 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – žiak pozná mravné normy v správaní a myslení. Vie rozmyšľať o sociálnych a morálnych dilemách a zaujať k nim postoj. Zodpovedne pristupuje k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Vie si stanoviť ciele a priority v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami.
- Ochrana života a zdravia – vedieť poskytnúť prvú pomoc pri stavoch ohrozujúcich život.
- Finančná gramotnosť – žiak sa učí narábať s peniazmi, vie odhadnúť svoju spotrebu, hospodárne narába so svojím finančným obnosom.

Učebné osnovy v 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu etická výchova:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Prehlbovanie komunikačných spôsobilostí	7 h
Zdravý životný štýl	10 h
Závislosti	11 h
Masmediálne vplyvy	5 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – žiak pozná možnosti vhodného riešenia problémov, tie uprednostňuje pred konfliktom, formuje dobré medziľudské vzťahy. Rozvíja základné zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce.
- Ochrana života a zdravia – žiak uplatňuje základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania v každodennom živote. Pozná nástrahy problémového a rizikového správania, faktory ovplyvňujúce telesný, psychický a sociálny vývin, rozpozná nátlak skupiny a vlastné ohrozenie. Dokáže vyhľadať pomoc. Dokáže posúdiť čo je dobré a zlé.
- Mediálna výchova – žiak vie rozlišovať etické a neetické správanie novinárov, redaktorov, etický a neetický obsah v médiách, kriticky ohodnotiť neetické správanie filmových hrdinov.